

ZAPISNIK 3. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2023/24

z dne 26. 2. 2024 ob 17. uri v učilnici 203

Prisotni: predstavniki razredov, ravnatelj Robert Farič

Opravičeno odsotni: lista prisotnosti

Neopravičeno odsotni: lista prisotnosti

Zapisnikar: Rjabina Hočevar

Priložena lista prisotnih (ni za objavo) in priloge k dnevnuemu redu so sestavni deli tega zapisnika.

Predsednik je pozdravil vse prisotne, preveril prisotnost predstavnikov razredov ter zaprosil za potrditev dnevnega reda.

Predlagani dnevni red je:

1. Pregled in potrditev dnevnega reda.
2. Pregled zapisnika 1. redne seje in 2. dopisne seje (priloga).
3. Pobude, pripombe in mnenja staršev.
4. Poročilo ASSLOŠ.
5. Aktualno.

Ad1)

Sklep 1: člani sveta staršev potrjujejo dnevni red.

Ad2)

Na zapisnik sej ni bilo pripomb, zato je bil sprejet

Sklep 2.: člani sveta staršev potrjujejo zapisnika 1. redne in 2. dopisne seje .

Ad3)

9C) Predstavnik je povedal, da je razredničarka pohvalila razred v pedagoškem in vedenjskem smislu.

9B) Nobenih posebnosti. Predstavnica je pohvalila razred in sodelovanje med 9. razredi.

9A) Ni predstavnika.

8B) V razredu je zelo slab učni uspeh, težave z obnašanjem učencev in motnje pri pouku. Na temo tabora v Libeličah je predstavnica prebrala pismo ene od mam z namenom, da se tovrstni incidenti ne bi zgodili nikoli več. Mama učenke, ki jo je odpeljala domov, se je zahvalila ravnatelju za takojšen odziv, strokovnost in korektnost. Ravnatelj je na kratko pojasnil, za kaj je šlo; učenka je želela domov, ker se je po besedah mame počutila šikanirano s strani svetovalne delavke. Ravnatelj je pojasnil razliko med nazivom svetovalna delavka in učiteljico za dodatno pomoč, ki je bila spremljevalka na taboru; na tabor je odšel takoj naslednji dan z namenom razčistiti problem in med drugim povedal, da je bil glede na normative na taboru prisoten 1 učitelj več; cilj razgovorov z učiteljico za dodatno pomoč, ostalimi spremljevalci na taboru in mamu učenke je predvsem takojšnje reševanje težav z namenom, da se to ne ponovi več.

8A) V razredu je slab učni uspeh, pohvala razredničarki Žnidaršič Seme. Učenci so uspešno zaključili tabor in pohvala šoli oziroma vodstvu, da nismo pogojevali številčne udeležbe na taboru.

7B) Delovna klima v razredu je dobra, razrednik in so-razrednik sta aktivna in medsebojno dobro sodelujejo.

Glede šolske prehrane je bila dana pobuda, da se izvede anketa o zadovoljstvu nad kvaliteto prehrane, saj učenci menijo, da je zanič. Na roditeljskem sestanku je bil sprejet sklep, da se vse pripombe pošljejo vodji prehrane oziroma organizatoriki prehrane.

V zvezi s tem so se oglasili tudi predstavniki 4. A in obeh 2. razredov. Predsednik je pozdravil pobudo, prav tako ravnatelj, ki je povedal, da se s tem ukvarja že od 1. 9. 2023. Z ravnateljem OŠ Miška Kranjca, ki je dobavitelj kosil, se je že trikrat pogovarjal, iskali smo že alternative, pogodba o dobavi obrokov pa je sklenjena do leta 2027.

Predstavnik 4. B je povedal, da je bila prehrana tema roditeljskega sestanka in da se opazi menjava kuharja. Izpostavil je tudi problem odnosa kuhinjskega osebja do učencev pri razdeljevanju obrokov.

Ravnatelj je obljubil, da se bo pozanimal, zakaj je prišlo do zamenjave dobavitelja in poudaril, da smo ob vsakem opozorilu na to temo takoj odreagirali.

Predstavniki 5. A je povedal, da se izbor hrane odlično bere, kvaliteta pa je bistveno slabša. Ponudil je pravno pomoč v zvezi s sklenjeno pogodbo s šolo M. Kranjca.

Podan je bil predlog, naj se v anketi navede tudi, ali imajo učenci raje tradicionalno ali občasno tudi eksotično hrano.

Sprejet je bil

Sklep 3.: pri pripravi ankete za učence in starše bodo sodelovali predstavniki 8. B, 5. A, 7. B in organizatorica prehrane Špela Vodnik.

7A) Predstavniki so vprašali, zakaj učenci na kosilu ne dobijo dodatka. Pojasnjeno mu je bilo, da so porcije točno določene, natančno stehtane in dostavljene glede na število kosil tisti dan. Naslednje vprašanje se je nanašalo na to, ali starši odjavljajo subvencionirane obroke. Ravnatelj se bo pozanimal in odgovoril.

Problematika glede dopolnilnega pouka je bila izražena in odgovorjena na sledeči način:

- dopolnilni pouk se ne izvaja s strani učitelja kateri poučuje določen predmet (izpostavljen primer),
- dopolnilnega pouka se ni možno udeležiti zaradi urnika, katerega je ustvarila šola (izpostavljen primer),
- odgovor ravnatelja " o tej problematiki sem bil seznanjen že od prej in se bo uredila drugo leto".

V razredu je med poukom nered in kaj storiti v zvezi s tem. Dejstvo je, da je med učitelji razlika, eni imajo red, drugi pač ne. Ravnatelj je povedal, da bo potrebno posodobiti vzgojni načrt in pravilnik o šolskem redu, kar imamo namen tudi storiti.

Predstavnica 8. B je vprašala, kakšen je postopek, če pride do motnje v razredu. Ravnatelj je odgovoril, da je čisto odvisno od tega, za katerega učenca gre. V ta namen želimo organizirati dežurno sobo in dežurnega učitelja, ki bo poskrbel za varno in nemoteno vzgojno-izobraževalno delo z učencem. Trenutno učence sprejema šolska svetovalna služba, učiteljice DSP, pomočnica ravnatelja in po potrebi tudi ravnatelj. So pa ti primeri izziv za celo šolo in pomočnica ravnatelja je v zvezi s tem zelo obremenjena, saj ona koordinira te zadeve, ki jih rešujemo sproti na dnevni bazi.

6B) Učni uspeh je kar v redu, je pa predstavnica opozorila na socialno in čustveno nezrelost. Predvsem je pomembna kultura dialoga in pripomnila, da so otroci odraz staršev.

Učenci so bili zelo zadovoljni v šoli v naravi in pohvala vsem.

6A) Predstavnica je ravnatelju poslala tri vprašanja, seje sveta se ni udeležila in ravnatelj bo odgovore posredoval preko e-pošte.

5B) Predstavnica odsotna.

5A) Jesensko šolo v naravi so učitelji odlično predstavili. Odnosi v razredu se poslabšujejo, prihaja do nesramnih opazk...; predstavnik je pripomnil, zakaj 1-dnevne ŠD organiziramo tako daleč (Rogla). Bolje bi bilo, da bi učenci več časa preživeli na snegu, kot v avtobusu.

4B) Ponovno je stekla debata o varni poti od Atriuma proti šoli, nakar je ravnatelj povedal, da je takoj po prejšnji seji pisal in govoril s predstavniki v Četrtni skupnosti.

Sprejet je bil

Sklep 4.: ravnatelj bo še enkrat urgiral na Četrtno skupnost.

4A) Brez posebnosti.

3B) Ni predstavnika.

3A) Pohvala za uspešno izpeljan plavalni tečaj.

2B) Brez posebnosti, vse v redu. Pohvala ravnatelju za kooperativnost.

2A) Ni predstavnika.

1B) Pripomba za plavalni tečaj, da je bilo naporno. Žal smo odvisno od termina, ki nam ga določi MOL. Vprašanje predstavnice, ali gre učiteljica z učenci naprej. Ravnatelj je odgovoril, da na te odločitve vpliva več dejavnikov, predvsem pa tudi prostorska situacija.

1A) Brez posebnosti; učenci imajo takoj po kosilu angleščino in morajo hiteti s kosilom. Odgovorjeno je, da imajo čas za kosilo in da učiteljica počaka s poukom.

Ad4)

Od zadnje seje sveta staršev se glede ASSLOŠ ni zgodilo nič.

Ad5)

Ravnatelj je povedal, da je knjižničarko in gospo Hrvatini zaprosil, da pridobita ponudbe za strojček za zavijanje šolskih učbenikov in ovitke. V aprilu oziroma maju bo sklican sestanek na to temo, da se doreče nakup.

Vprašanje glede šolskega zvonca: pri nas ga ne uporabljamo; učenci na pouk zaradi tega ne zamujajo.

Tajnica šole je izpostavila problem verbalnega mobinga in kričanja mamc prek telefona. Je prva oseba, ki na šoli dvigne slušalko in je praktično kriva za vse, s čemer se mame ne strinjajo. Gre za zasege telefonov, slabe ocene učencem, dodeljevanje vzgojnih opominov, po njihovem mnenju neprimerno obnašanje učiteljev do njihovih otrok itd.

Predstavniki staršev so ta dejanja strogo obsodili in predlagali, da ravnatelj prek eAsistenta staršem napiše motivacijsko pismo/obvestilo o spoštovanju vseh, ki so zaposleni na šoli in da je tako obnašanje nedopustno. Po kratki debati je bil sprejet

Sklep 5.: na naslednjem roditeljskem sestanku naj se o tem spregovori in pozove starše k spoštovanju vseh zaposlenih na šoli.

Predsednik je pohvalil vodjo in uspešno organizacijo izleta učencev v Rim.

Pohvala tudi uspešno izpeljanemu taboru v 7. A razredu.

Seja je bila končana ob 18.50.

Zapisala:
Rjabina Hočever

Predsednik:
Robert Richter