

OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA
LJUBLJANA, Jarška cesta 34

UNESCO ASP mreža Slovenije

»SOS (SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST, STRPNOST) ZA VARNO ŠOLO, POLNO ZNANJA«

/vizija šole/

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKO LETO 2022/2023



Ljubljana, september 2022

KAZALO

1	UVOD	1
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	2
2.1	Šolski okoliš	2
2.1.1	Varna pot v šolo	4
2.2	Osnovni podatki o oddelkih in učencih	5
2.2.1	Učitelji in število učencev	5
2.2.2	Jutranje varstvo in varstvo vozačev	6
2.2.3	Podaljšano bivanje	6
2.3	Podatki o delavcih	7
2.3.1	Pedagoški delavci	7
2.3.2	Drugi strokovni delavci	9
2.3.3	Administrativni delavci	11
2.3.4	Kuhinjsko osebje	11
2.3.5	Tehnično osebje	11
2.4	Prostorske in materialne zmogljivosti ter program investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2022/23	12
3	NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
3.1	Šolski koledar	13
3.2	Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2022/23	15
3.2.1	Cilji	15
3.2.2	Operacionalizacija vzgojnega načrta	17
3.2.3	Pouk	19
3.2.3.1	Dodatni in dopolnilni pouk	21
3.2.3.2	Pogovorne ure za učence	22
3.2.3.3	Delo z otroki s posebnimi potrebami	22
3.2.3.4	Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi	23
3.2.3.5	Delo z učenci z učnimi težavami	23
3.2.3.6	Karierna orientacija (poklicno usmerjanje)	24
3.2.3.7	Obravnavanje nasilja	25
3.2.3.8	Projekti	27
3.2.3.9	Tekmovanja	38
3.2.3.10	Mladinski in otroški pevski zbor	41
3.2.3.11	Šolska skupnost in otroški parlament	42
3.3	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	43
3.3.1	Dnevi dejavnosti	47
3.3.1.1	Kulturni dnevi	47
3.3.1.2	Naravoslovni dnevi	52
3.3.1.3	Tehniški dnevi	57
3.3.1.4	Športni dnevi	64
3.3.2	Obvezni, razširjeni in nadstandardni program šole	69

3.3.3	Predvideni stroški za plačljive dneve dejavnosti in nadstandardni program šole	70
3.3.3.1	Šole v naravi in tabori	74
3.3.3.2	Interesne dejavnosti	75
3.4	Organi upravljanja šole	77
3.4.1	Svet zavoda	77
3.4.2	Svet staršev	78
3.4.3	Ravnatelj šole	80
3.4.4	Strokovni organi šole	81
3.4.4.1	Učiteljski zbor	81
3.4.4.2	Oddelčni učiteljski zbor	82
3.4.4.3	Razredniki	82
3.4.4.4	Strokovni aktivni	83
3.5	Program dela strokovnih delavcev, hospitacije ter stalno strokovno izpopolnjevanje	84
3.5.1	Mesečno načrtovanje dela	84
3.5.2	Spremljanje pouka – hospitacije	86
3.5.3	Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev	86
3.5.4	Zdravstveno varstvo učencev	87
3.5.5	Načrt dela šolske svetovalne službe	88
3.5.6	Program dela šolske knjižnice	91
4	AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO	92
4.1	Sodelovanje s strokovnimi institucijami	92
4.2	Sodelovanje s starši	93
4.3	Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole	94
5	ZAKLJUČEK	94

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu **2022/23**.

Z letnim delovnim načrtom so v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI), določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti razširjenega programa, ki jih izvaja šola.

Letni delovni načrt šole določa tudi:

- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- sodelovanje z raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov,
- v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci oziroma sestanku celotnega učiteljskega zbora,
- obravnava in potrditev na svetu šole.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski okoliš

Na 15. seji dne 31. 3. 2008 je Mestni svet Mestne občine Ljubljana sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Jožeta Moškriča. Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednje ulice in hišne številke (seznam je dopolnjen z ulicami iz portala pristojnega ministrstva, SOKOL):






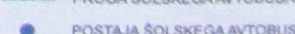


AMERIŠKA ULICA	2 4 8
AVSEČEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11A 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 22A 22B 22C 23 24 24A 24B 24C 24D 25 25A 25B 25C 25D 25E 27 27A 27B 27C 27D 27E
BEOGRAJSKA ULICA	4 16
CILENŠKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 34A 35 36 37 38 40 42
ITALIJANSKA ULICA	6 8
JARŠKA CESTA	1 3 5 6 7 8 9 10 10A 10B 10C 10D 11 12 13 14 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 27 28 28A 29 31 34 34A 35 36 36A 37 38 39 40 41 41A 42 43 44 45 47 49 51 51A 53 53A 55 55A 57 57A 57B 59 61 63 65 67 69 71 73 75 77 79 81 83
JELINČIČEVA ULICA	4 6 8 10 12
KAJUHOVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 5B 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 27 27A 29 33 35 45 51
KODROVA ULICA	1 2 3 4A 4B 4C 4D 5 5A 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 30A 32 34
KOVAČIČEVA ULICA	11 13 15 17 19 21 23 25
KRIŽNA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 10A 10B 11 12 12A 12B 15 16 17 18 19 19A 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 32A 33 34 35 36 37 38 39 39A 40 41 42 43 44 45 51 51A 53 55
LATINSKI TRG	6
LETALIŠKA CESTA	1 3D
LUNAČKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 10 10A 12 14
MIRNA POT	1 2 3 4 4A 5
POKOPALIŠKA ULICA	36 38 40 42 44 46 47 49 55
ROŽIČEVA ULICA	1 1A 1B 3 5 7 9 11 11A 12 12A 13 14
STARA SLOVENSKA ULICA	1 2 2A 3 3A 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 32
STRAŽARJEVA ULICA	1 2 3 4 4A 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 12B 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 21 22A 22B 22C 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 35B 36 38 22 40
ŠMARTINSKA CESTA	56 56A 56B 56C 56D 56E 56F 58 58A 58B 58C 66 68 70 72 72D 96 100 101 102 105 106 107 109 111 130 132 135 137 141 147
ŠVEDSKA ULICA	6
TORKARJEVA ULICA	9 10 11 12 13 14
ULICA AMBROŽIČA NOVLJANA	5 7
ULICA HERMANA POTOČNIKA	1 3 5 7 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34
ULICA MARJE BORŠNIKOVE	1 2 3 4 5 6 7 8 9
VZAJEMNA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46

ŽALSKA ULICA	13
ZVEZNA ULICA	1A

2.1.1 Varna pot v šolo



Slika 1: Varna šolska pot (vir: šolski arhiv)

	ŠOLSKI OKOLIŠ		NEVARNA POT
	OSNOVNA ŠOLA		NEVARNA MESTA
	VARNA POT		PROGA ŠOLSKEGA AVTOBUSA
	SEMAFORIZIRANO KRIŽIŠČE		POSTAJA ŠOLSKEGA AVTOBUSA

2.2 Osnovni podatki o oddelkih in učencih

V tem šolskem letu šolo obiskuje 436 učencev, 215 dečkov in 221 deklific. Učenci so razvrščeni v 19 oddelkov.

2.2.1 Učitelji in število učencev

Razred		Učilnica	Razrednik	2. učiteljica	OPB	M	Ž	Skupaj
1.	A	P5	Urška Macura	Irena Tomažič	Darja Gospodarič	15	9	24
	B	P6	Maja Jug	Karmen Korez/Nataša Šober Novak	Nataša Šober Novak/ Petra Šinko Habulan	15	9	24
2.	A	P7	Blanka Skodlar		Simona Kralj	11	12	23
	B	P8	Ana Stošič		Ana Urška Konjajeva	11	12	23
3.	A	P4	Ksenja Kržišnik		Barbara Pavlič	12	15	27
	B	P20	Klavdija Rudolf		Denis Kozina	13	12	25
					Skupaj 1. triada:	77	69	146
4.	A	121	Sonja Istenič Dizdarevič		Sonja Istenič Dizdarevič/ Barbara Jordan Fleten/Bojana Tavčar/Danijela Žalik/ Denis Kozina	14	9	23
	B	122	Barbara Jordan Fleten		Mina Marinčič	10	12	22
5.	A	118	Sandra Kete		Danijel Vončina/Sandra Kete/Elizabeta Miš	10	16	26
	B	119	Bojana Tavčar			11	16	27
				Sorazrednik	Skupaj 4. in 5. razred	44	53	97
6.	A	309	Andreja Zrimšek Vrečar	Nejc Mežnar		13	11	24
	B	203	Danijel Lisec	Mojca Novak		11	13	24
					Skupaj 2. triada:	68	77	145
7	A	206	Helena Žnidaršič Seme	Danijela Žalik		11	11	22
	B	305	Veronika Hudobreznik	Špela Vodnik		8	12	20
8	A	306	Viktor Benčan	Julijana Kranjčec		9	8	17
	B	310	Sabina Mattersdorfer	Laura Rešek		12	10	22
	C	303	Cirila Lovrič	Kristina Dea Dovč		8	8	16
9	A	205	Jana Janša	Janja Lebar		8	13	21
	B	302	Damijan Košir	Vesna Ristova Petrova		11	11	22
					Skupaj 3. triada:	67	73	140
Skupaj vsi:								431

2.2.2 Jutranje varstvo in varstvo vozačev

Jutranje varstvo je del razširjenega programa šole. Namenjeno je učencem 1. razreda, ki pred poukom nujno potrebujejo varstvo. Vključitev je prostovoljna.

Začne se ob 6.10 in traja do 8.10. Jutranje varstvo se izvaja v prizidku šole.

Za vse, ki prihajajo v šolo z organiziranim šolskim prevozom, bo organizirano varstvo vozačev. Pretekle izkušnje kažejo, da jutranje varstvo potrebujejo tudi drugi učenci od 2. do 3. razreda, zato se bomo potrudili tudi zanje organizirati varstvo, pri čemer bomo pazili, da ne bomo presegli predpisanega normativa za skupino jutranjega varstva.

V jutranje varstvo za 1. razred je bilo ob začetku šolskega leta vključenih 31 učencev, v jutranje varstvo in varstvo vozačev se je prijavilo tudi 67 učencev 2. in 3. razreda, poleg tega pa organiziramo še varstvo za učence vozače od 4. do 9. razreda. Varstvo vozačev organiziramo v glavni stavbi od 7.30 dalje.

Sredstva za jutranje varstvo učencev 2. in 3. razreda in učencev, ki prihajajo v šolo z organiziranim šolskim prevozom, prispeva MOL.

2.2.3 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda, in sicer od zaključka pouka do 16.10, po tej uri pa imamo še dežurno popoldansko varstvo do 17. ure. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za izvajanje podaljšanega bivanja odobrilo 158 ur. Skladno s tem smo ob začetku šolskega leta predvideli skupine, navedene v spodnji tabeli.

MIZŠ pokriva večino ur podaljšanega bivanja do 16.10, del ur podaljšanega bivanja in dežurno popoldansko varstvo pa financiramo tudi s sredstvi, ki jih prispeva MOL.

Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja je 28 učencev. Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja, v katerem so učenci iz dveh razredov, je 24 učencev, iz treh in več pa 21 učencev.

Skupina	Razred in oddelek	Št. učencev	Učitelj v OPB
1	1. a	24	Darja Gospodarič
2	1. b	24	Nataša Šober Novak/ Petra Šinko Habulan
3	2. a	23	Simona Kralj
4	2. b	21	Ana-Urška Konjajeva
5	3. a	27	Barbara Pavlič
6	3. b	24	Denis Kozina
7	4. a	21	Istenič Dizdarevič/Jordan Fleten/Tavčar/Žalik
8	4. b	22	Mina Marinčič
9	5. a	19	Danijel Vončina
10	5. b	23	Elizabeta Miš/Sandra Kete

2.3 Podatki o delavcih

2.3.1 Pedagoški delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delo, ki ga opravlja
1.	Luka Blaganje	v. d. ravnatelja
2.	Karmen Korez	pomočnica v. d. ravnatelja druga strokovna delavka v 1. b
3.	Urška Macura vodja aktiva I. triletje	razredničarka 1. a redni pouk, jutranje varstvo
4.	Irena Tomažič	druga strokovna delavka v 1. a jutranje varstvo
5.	Maja Jug	razredničarka 1. b redni pouk, jutranje varstvo
6.	Nataša Šober Novak	druga strokovna delavka v 1. b, podaljšano bivanje jutranje varstvo
7.	Blanka Skodlar	razredničarka 2. a redni pouk, jutranje varstvo
8.	Ana Stošič	razredničarka 2. b redni pouk, jutranje varstvo
9.	Ksenja Kržišnik	razredničarka 3. a redni pouk, jutranje varstvo
10.	Klavdija Rudolf	razredničarka 3. b redni pouk, jutranje varstvo
11.	Sonja Istenič Dizdarevič vodja aktiva II. triletje	razredničarka 4. a redni pouk, promet, OPB 7
12.	mag. Barbara Jordan Fleten	razredničarka 4. b redni pouk, OPB 7
13.	Sandra Kete	razredničarka 5. a redni pouk, OPB 10
14.	Bojana Tavčar	razredničarka 5. b redni pouk, jutranje varstvo, OPB 7
15.	Ana Urška Konjajeva vodja aktiva OPB	OPB 4
16.	Petra Šinko Habulan	OPB 2
17.	Simona Kralj	OPB 3
18.	Darja Gospodarič	OPB 1
19.	Barbara Pavlič	OPB 5

20.	Denis Kozina	OPB 6 pouk ŠPO na razredni in predmetni stopnji
21.	Tadeja Helena Sever	pouk angleščine od 1. do 5. razreda neobvezni izbirni predmet NIA
22.	mag. Helena Žnidaršič Seme	razredničarka 7. a pouk ANJ, izbirni predmet NI1, NI2, NI3
23.	Danijela Žalik	sorazredničarka 7. a pouk SLJ, OPB 7
24.	Veronika Hudobreznik vodja aktiva ŠPO	razredničarka 7. b pouk ŠPO, izbirna predmeta ŠSP, ŠZZ neobvezni izbirni predmet NŠP
25.	Viktor Benčan	razrednik 8. a pouk ŠPO, izbirna predmeta IŠP, ŠZZ
26.	Špela Vodnik vodja aktiva naravoslovja in matematike	sorazredničarka 7. b pouk BIO, NAR, izbirni predmet NPH organizatorica šolske prehrane
27.	Sabina Mattersdorfer	razredničarka 8. b pouk LUM, TIT izbirni predmeti LS1, LS2, LS3, FVZ1, FVZ2, FVZ3 neobvezni izbirni predmet NUM
28.	Metka Kenda	laborantka pri naravoslovnih predmetih
29.	Cirila Lovrič	razredničarka 8. c pouk MAT
30.	mag. Kristina Dea Dovč	sorazredničarka 8. c izbirni predmet MME, ROM neobvezni izbirni predmet NRA, ROID
31.	Jana Janša	razredničarka 9. a pouk SLJ
32.	Julijana Kranjčec	sorazredničarka 8. a knjižničarka pouk TIT
33.	Damijan Košir	razrednik 9. b pouk MAT, TIT neobvezni izbirni predmet NTE
34.	Vesna Ristova Petrova vodja aktiva družboslovje-umetnost	sorazredničarka 9. b pouk GUM, izbirni predmet ANI šolski pevski zbori
35.	Andreja Zrimšek Vrečar	razredničarka 6. a pouk KEM, NAR, GOS izbirni predmeti SPH, POK
36.	Mojca Novak	sorazredničarka 6. b pouk ZGO, GEO
37.	Laura Rešek vodja aktiva SLO	sorazredničarka 8. b pouk SLJ

		poučevanje učencev priseljencev
38.	Danijel Lisec vodja aktiva tuji jeziki	razrednik 6. b pouk ANJ
39.	Nejc Mežnar	sorazrednik 6. a, pouk FIZ, MAT
40.	Janja Lebar mentorica šolske skupnosti	izbirna predmeta FI3 in ŠI1, ŠI2, ŠI3 dopolnjuje na OŠ Koseze
41.	Elizabeta Miš	stalna spremljevalka učenca z vedenjskimi motnjami OPB 10
42.	Tomas De Zarate	stalni spremljevalec učenca z vedenjskimi motnjami
43.	Danijel Vončina	pouk ZGO, DKE in OPB 9

Priloga: Razpored ur po učiteljih in predmetih (hrani v. d. ravnatelja)

V obdobju od 1. septembra 2022 do 5. julija 2023 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do povprečno 50 ur na teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom ter LDN.

Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih in drugih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

2.3.2 Drugi strokovni delavci

KNJIŽNIČARKA

Julijana Kranjčec	<ul style="list-style-type: none"> • vodja šolske knjižnice • skrbnica učbeniškega sklada
-------------------	---

ORGANIZATORKA RAČUNALNIŠKO-INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

mag. Kristina Dea Dovč	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje in izvajanje računalniško-informacijskih dejavnosti
------------------------	---

ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA

Dijana Kožar Tratnik	<ul style="list-style-type: none"> • vodja aktiva za svetovalno delo • koordinacija dela z učenci z učnimi težavami • koordinacija dela z nadarjenimi • koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami • karierna orientacija • dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • individualna in skupinska pomoč učencem priseljencem
--	--

SPECIALNA PEDAGOGINJA

mag. Martina Lešnjak Opaka	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev • individualna in skupinska pomoč učencem priseljencem
-------------------------------	---

INKLUZIVNA PEDAGOGINJA

Monika Kuntner	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev • individualna in skupinska pomoč učencem priseljencem
----------------	---

SOCIALNA PEDAGOGINJA

Sabina Klarič	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev • individualna in skupinska pomoč učencem priseljencem
---------------	---

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA

Urška Celarc	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
--------------	---

PSIHOLOGINJA

Teja Gale	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev • karierna orientacija • delo z nadarjenimi učenci • individualna in skupinska pomoč učencem priseljencem
-----------	--

STROKOVNA DELAVKA

Petra Šinko Habulan	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami
---------------------	---

PEDAGOGINJA

Judita Hrvatin	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev • Individualna in skupinska pomoč učencem priseljencem • šolski sklad
----------------	---

2.3.3 Administrativni delavci

Rjabinuška Hočevar	tajnica VIZ
Tadeja Pipan	računovodkinja

2.3.4 Kuhinjsko osebje

Aleksandar Salma	kuhar
Jadranka Jerković	kuhinjska pomočnica
Mirela Šabić	čistilka, pomoč v kuhinji
Jasminka Kos	čistilka

2.3.5 Tehnično osebje

Roman Stenko	hišnik
Nevenka Čosić	čistilka
Elma Bećar	čistilka
Edina Hasanović	čistilka
Sefija Kokalj	čistilka
Elvira Hasanić vodja čistilk	čistilka

2.4 Prostorske in materialne zmogljivosti ter program investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2022/23

Notranjost šole je urejena. V zadnjih dveh letih smo s pomočjo Mestne občine Ljubljana popolnoma prenovili učilnice tehnike, gospodinjstva, fizike, biologije in računalništva.

Uredili smo tudi požarno varnost prostorov z namestitvijo požarnih vrat v vseh učilnicah in izgradnjo zunanjega požarnega stopnišča na vzhodni strani šole.

Uredili smo športno in otroško igrišče.

Vse učilnice so opremljene **z računalnikom, povezanim z internetom**. Šola je opremljena tudi z dostopnimi točkami, ki omogočajo brezžično povezavo skoraj po vsej glavni stavbi. V vseh učilnicah so nameščeni projektorji. Za čim bolj nazoren pouk imamo na voljo več prenosnih računalnikov in LCD-projektorjev, vendar bi jih potrebovali več. Računalniška učilnica omogoča delo 28 učencem hkrati.

Ostajajo pa še naslednji problemi: starajoča se oprema IKT (predvsem računalniki, prenosniki in projektorji) in **premajhne učilnice (44 m²) v prizidku**.

Program nujnih investicijsko-vzdrževalnih del v šolskem letu 2022/23

V tem šolskem letu investicijska dela niso predvidena.

3 NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 Šolski koledar

Šolsko leto 2022/2023 se začne v **četrtek, 1. septembra 2022**, in konča v **petek, 23. junija 2023** (za 9. razred v sredo, 15. junija 2022).

OCENJEVALNA OBDOBJA IN KONFERENCE

- I. **ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2022–27. 1. 2023**
- II. **ocenjevalno obdobje: 28. 1. 2023–23. 6. 2023**
(9. razred: do 15. 6. 2023)

Ocenjevalne konference:

Ocenjevalna za 1. do 9. razred: ponedeljek, 30. 1. 2023

Orientacijska za 9. razred: ponedeljek, 22. 5. 2023

Ocenjevalna za 9. razred: ponedeljek, 12. 6. 2023

Orientacijska za 1. do 8. razred: ponedeljek, 5. 6. 2023

Ocenjevalna za 1. do 8. razred: ponedeljek, 19. 6. 2023

*Datumi konferenc se lahko še spremenijo.

Delitev spričeval:

9. razred: četrtek, 15. 6. 2023

1. do 8. razred: petek, 23. 6. 2023

Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda:

od 16. 6. do 29. 6. 2022 in od 18. 8. do 31. 8. 2023

Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda:

od 26. 6. do 7. 7. 2023 in od 18. 8. do 31. 8. 2023

Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu:

9. razred: 3. 5.–15. 5. 2023 in 18. 8.–31. 8. 2023

1.–8. razred: 3. 5.–23. 6. in 18. 8.–31. 8. 2023

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Sreda 4. 5. 2023: NPZ iz **slovenščine** za 6. in 9. razred

Petek 8. 5. 2023: NPZ iz **matematike** za 6. in 9. razred

Torek 10. 5. 2023: NPZ iz **glasbene umetnosti** za 9. razred

Torek 10. 5. 2023: NPZ iz **angleščine** za 6. razred

RAZPORED POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI**Počitnice:**

Jesenske:	31. oktober	-	4. november 2022
Novoletne:	26. december	-	2. januar 2023
Zimske:	6. februar	-	10. februar 2023
Prvomajske:	27. april	-	2. maj 2023
Poletne:	26. junij	-	31. avgust 2023

Ostali prazniki in pouka prosti dnevi:

Ponedeljek, 31. oktober 2022	dan reformacije
Torek, 1. november 2022	dan spomina na mrtve
Nedelja, 25. december 2022	božič
Ponedeljek, 26. december 2022	dan samostojnosti in enotnosti
Nedelja, 1. januar 2023	novo leto
Ponedeljek, 2. januar 2023	novo leto
Sreda, 8. februar 2023	slovenski kulturni praznik
Ponedeljek, 10. april 2023	velikonočni ponedeljek
Sreda, 26. april	pouka prost dan – šolski koledar
Četrtek, 27. april 2023	dan upora proti okupatorju
Ponedeljek, 1. maj 2023	praznik dela
Torek, 2. maj 2023	praznik dela
Nedelja, 25. junij 2023	dan državnosti

SODELOVANJE S STARŠI

Popoldanske govorilne ure bodo (praviloma)

drugi delovni ponedeljek v mesecu:

od 16.00 do 17.30 za 1.–5. razred

od 16.30 do 18.00 za 6.–9. razred

V juniju ne bo popoldanskih govorilnih ur. **Dopoldanske govorilne ure** bodo vpisali učenci v seznam učiteljev (str. 8, 9). *Datumi se lahko še spremenijo.

Roditeljski sestanki*	Svet staršev*	Svet šole*
5. 9. (1.–5. r.), 12. 9. (6.–9. r.)	26. 9. 2022 ob 17.00	26. 9. 2022 ob 18.30
23. 1. (1.–5. r.), 30. 1. (6.–9. r.)	27. 2. 2023 ob 17.00	27. 2. 2023 ob 18.30
8. 5. (1.–5. r.), 15. 5. (6.–9. r.)	29. 5. 2023 ob 17.00	29. 5. 2023 ob 18.30

ŠOLSKE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE**Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost:**

Sreda, 29. 9. 2022

Informativni dan za 9. razred:

Petek in sobota, 17. in 18. 2. 2023

Testiranje za športni karton:

V mesecu aprilu

Šolske prireditve:

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI: petek, 23. 12. 2022 (za učence)

8. FEBRUAR: petek, 3. 2. 2023 (za učence)

POZDRAV POMLADI ali DAN DRUŽENJA: maj/junij 2023

VALETA IN PODELITEV SPRIČEVAL: četrtek, 15. 6. 2023 (za učence 9. r. in njihove starše)

DAN DRŽAVNOSTI IN PODELITEV SPRIČEVAL: petek, 23. 6. 2023 (za učence 1.–8. r.)

Šola v naravi in tabori (razširjeni program):

Razširjeni program sofinancirajo starši, zato se o izvedbi načrtovanih programov pogovorijo in odločijo na roditeljskih sestankih. Razširjeni program sprejme Svet OŠ na jesenski seji.

Šola v naravi

5. razred	Letna ŠvN, Umag	5. do 9. september 2022
6. razred	Zimska ŠvN, tedenski dnevni tečaj	20. do 24. februar 2023

Tabori

2. razred	CŠOD Medved	20. do 24. februar 2023
3. razred	CŠOD Dom Jurček	3. 1. do 6. 1. 2023
4. razred	CŠOD Dom Fara	26. do 29. september 2022
7. razred	CŠOD Planica	15. do 19. maj 2023
8. razred	Vila Šumica, Kranjska Gora	16. do 20. januar 2023
9. razred	Vila Šumica, Kranjska Gora	25. do 28. oktober 2022
Nadarjeni	CŠOD Burja	30. 9. do 2. 10. 2022

3.2 Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2022/23**3.2.1 Cilji**

Učitelji v strokovnih aktivih bodo opredelili letne učne priprave in cilje, ki jih morajo učenci usvojiti.

Že leta opažamo slabšo motiviranost učencev za delo, učinek napovedanega ocenjevanja, premajhen pomen NPZ-jev za nadaljnje šolanje in povečano število priseljencev, ki imajo težave predvsem zaradi jezika.

Že pred nekaj leti smo sprejeli osem »zakonitosti«, ki se jih bomo tudi v tem šolskem letu v največji možni meri držali in tako učence navajali na sprotno učenje, jih spodbujali k branju in pravilni rabi slovenskega jezika, od njih pričakovali spoštovanje učiteljev in šole kot ustanove, s tem pa tudi znanja.

Zato bomo tudi letos za dvig učne uspešnosti:

- 1. Redno pregledovali domače naloge in zapisovali, ali so bile opravljene, ter navajali učence na domače obveznosti že od 1. razreda.**
- 2. Sprotno bomo preverjali in ocenjevali, ustno tudi nenapovedano, dosledno bomo vrednotili znanje brez predhodnega nabora vprašanj.**

3. **Učitelji bomo v uvodnih urah predmeta predstavili strategije učenja, obvezen bo dopolnilni pouk na pobudo učitelja, nudili bomo dodatno pomoč učencem na predlog učiteljskega zbora ter spodbujali medsebojno pomoč med učenci.**
4. **Krepili bomo slovenski jezik na vseh ravneh ter uvajali različne načine spodbujanja branja tako pri učencih kot starših.**
5. **Zahtevali bomo dosledno vikanje in poimenovanje odraslih z učiteljico/učiteljem oz. gospo/gospodom.**
6. **Vključevali bomo čim več usmerjenega gibanja za krepitev učne kondicije.**
7. **Dosledno bomo zapisovali izostanke in pohvale v e-asistent.**
8. **Učitelji za dodatno strokovno pomoč bomo v razredu nudili pomoč pri usvajanju učne snovi, zunaj razreda pa urili strategije za odpravo primanjkljajev.**

Pozornost bomo namenjali tudi **delu z nadarjenimi**, in sicer tako odkrivanju kot evidentiranju nadarjenih učencev. Organizirali bomo različne dejavnosti, v okviru katerih bodo svojo nadarjenost lahko še bolj razvijali. Želimo si **povečati število raziskovalnih nalog**. Tudi z različnimi **interesnimi dejavnostmi** bomo spodbujali različna močna področja naših učencev. Organizirali bomo enodnevno ekskurzijo v Rim ter strokovno ekskurzijo za nadarjene učence v Veliko Britanijo.

Veliko pozornosti bomo namenili **strokovnemu izpopolnjevanju** vseh delavcev na šoli. Katalog KATIS v okviru MIZŠ je kot vsako leto zelo bogat, prijavljanje na izobraževanju je enostavno in pregledno. Organizirali bomo tudi interna izobraževanja za šolske delavce in starše.

Še naprej se bomo zavzemali in uresničevali **temeljne usmeritve Unesca**: okoljski problemi, svetovni problemi, človekove pravice in medkulturno učenje, vzgoja za mir in nenasilje.

Poudarjali bomo **vlogo razrednika**, ki predstavlja vez med šolo, učenci in starši, zato bomo ohranili en daljši odmor, ki je namenjen kulturnemu prehranjevanju in druženju z razrednikom in sorazrednikom, ki sta izmenično prisotna pri malici svojega oddelka. Razredna ura bo istočasno za vse učence od 6. do 9. razreda, ob četrtkih od 7.50 do 8.15. Četrtri in peti razred imata razredno uro po rednem pouku ali pred začetkom pouka.

Skrbeli bomo za **zdravo prehranjevanje učencev**. Ponovno smo se prijavi v projekt MIZŠ Šolska shema, v okviru katerega bomo vsem učencem dodatno razdelili sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke slovenskih kmetovalcev in sadjarjev. Pri kosilu smo zmanjšali pitje sadnih sokov in jih nadomestili z navadno vodo. V tem šolskem letu nam kosila dostavljajo iz OŠ Miška Kranjca in ugotavljamo, da je hrana okusna, pestra in tudi število kosil se v primerjavi z lanskim šolskim letom povečuje. Pri malicah bomo učencem ponujali tudi tople napitke (čaj, mleko, kakav) in jogurte. Trudili se bomo tudi za čim manjše število nerazgradljivih odpadkov, povezanih z dopoldansko in popoldansko malico.

Želeli bi povečati obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov. Govorilne ure so zato na isti dan s polurnim zamikom, kar pomeni, da se na razredni stopnji začnejo pol ure prej. Še vedno si prizadevamo za **tematske roditeljske sestanke**, na katerih želimo, da starši predlagajo teme, razredniki pripravijo strokovna izhodišča za razpravo, starši pa na podlagi svojih izkušenj iščejo in predlagajo rešitve.

Da bi delavci šole sebi in učencem olajšali pot do ciljev, ki smo si jih zastavili, bomo med seboj izmenjavali pozitivne izkušnje – na hospitacijah, v šolskih strokovnih aktivih, na predavanjih, študijskih srečanjih in delavnicah.

3.2.2 Operacionalizacija vzgojnega načrta

1. Uresničevali bomo usmeritve, zapisane v **vzgojnem načrtu**, ki je prenovljen, spremenjen in dopolnjen ter je stopil v veljavo na svetu šole v oktobru 2021. Uspešnost vzgojnega načrta pa bo tudi v tem šolskem letu najbolj odvisna predvsem od doslednosti vseh vpletenih v vzgojne dejavnosti na šoli – strokovnih delavcev, staršev in učencev. Odločno bomo preprečevali kakršnokoli nasilje in motenje pouka ter dosledno sledili **pravilom šolskega reda**, ki so bila ravno tako del prenove.

2. V zadnji letih smo opažali **veliko izostajanja otrok**. Zato bomo starše na sestankih opozarjali na obveznost pošiljanja otrok k pouku. Zahtevali bomo opravičila v zakonskem roku in navedbo vzrokov izostankov. Počitku, potovanjem in obiskom sorodnikov so namreč namenjene počitnice, zato bomo le v izjemnih primerih opravičili take izostanke. Od staršev pričakujemo **najmanj tri dni vnaprej** napovedano odsotnost, ki jo dovoljuje Zakon o OŠ (največ 5 dni). Za več kot 5 dni pa je treba pisno vlogo nasloviti na v. d. ravnatelja, ki bo to odsotnost odobril, če učenec ne bo imel učnih ali vzgojnih težav.

3. Eden od načinov mirnega reševanja sporov bo **mediacija**. Izvajali jo bomo v času zunaj rednega pouka.

4. Vsako leto se trudimo še dodatno spodbujati **vrednoto pripadnosti šoli**, ki jo bomo ozaveščali na različne načine, na šolskih prireditvah, s promocijskimi materiali in s sodelovanjem v športnih, kulturnih in drugih projektih v šoli in zunaj nje.

5. Na šoli že vrsto let poteka projekt **prostovoljstvo**. Naši učenci se vsako leto udeležujejo večjega števila prostovoljnih aktivnosti na šoli in zunaj nje. Nudijo učno pomoč, aktivno preživljanje prostega časa in druženje našim najmlajšim učencem, učno pomoč svojim vrstnikom, sodelujejo v raznih dobredelnih akcijah. Občasno pa preizkusijo svoje socialne spretnosti tudi v drugih ustanovah in tako popestrijo dneve otrokom v bolnišnicah, malčkom v vrtcih in starostnikom v domovih za upokojence. Tako udeležujejo vizijo naše šole, ki zajema vrednote strpnost, odgovornost in spoštovanje. Tudi v letošnjem letu se bomo posvetili prostovoljnimi akcijam na daljavo (pisanje pisem in lepih sporočil, dobredelne zbiralne akcije ipd.). Prostovoljstvo mladih na šoli vodijo Martina Lešnjak Opaka, Sabina Klarič in Klavdija Rudolf.

6. Zaradi lažjega reševanja težav in posredovanja predlogov imamo oblikovan **protokol postopnega reševanja težav**, ki nakazuje načine komunikacije med šolo in starši.

POSTOPEK REŠEVANJA TEŽAV NA OŠ JOŽETA MOŠKRIČA

Informacija, pobuda ali pritožba se naprej sporoči osebi, pri kateri je problem nastal ali šele nastaja (učitelj ali drug strokovni delavec na šoli). Pričakuje se, da se problem reši s pogovorom. Vpleteni povedo svoje mnenje, razloge za skrb in tudi predloge za rešitev. V dialogu se poišče ustrezna rešitev.

Če problem na tej ravni ni rešljiv, zadevo prevzame razrednik, ki okoliščine prouči in predlaga ustrezno rešitev. Če razrednik ni uspešen, se vključi svetovalna služba in svetuje ter pomaga pri iskanju skupne rešitve.

Šele potem se problem predstavi vodstvu, ki lahko imenuje tudi komisijo za pomoč pri reševanju. Komisija poda sklep, ki je dokončen. V komisijo so lahko vključeni tudi predstavniki sveta staršev in šole.

POSTOPNOSTI SE DRŽIMO SMISELNO GLEDE NA VSEBINO PROBLEMSKEGA PODROČJA.

3.2.3 Pouk

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku (v nadaljnjem besedilu: pouk) osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 27. januarja,
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja do 23. junija, razen za učence 9. razreda, za katere traja do 15. junija.

Tedenski raspored ur pouka po predmetniku in tedenski raspored drugega vzgojno-izobraževalnega dela se določi z urnikom.

Ura pouka traja praviloma 45 minut. Med urami pouka imajo učenci petminutne odmore, enkrat dnevno pa praviloma 20 do 30 minut odmora. Ura podaljšanega bivanja traja 50 minut, ura jutranjega varstva pa 60 minut. Vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju in jutranjem varstvu poteka strnjeno, brez odmorov.

Devetletna osnovna šola se deli na triletja (triade).

Število tedenskih ur pouka **obveznega** programa predmetnika:

1. razred	20	4. razred	23,5	7. razred	27/28
2. razred	23	5. razred	25,5	8. razred	27,5/28,5
3. razred	24	6. razred	25,5	9. razred	27,5/28,5

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 35 tednov pouka, učenci 9. razreda pa 32 tednov.

Razširjeni program obsega ure neobveznih izbirnih predmetov, prvega tujega jezika v 1. razredu, individualno in skupinsko učno pomoč, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter podaljšano bivanje in jutranje varstvo.

Osnovna šola izda učencem 1. in 2. razreda spričevala z opisnimi ocenami, učencem od 3. do 9. razreda pa spričevala s številčnimi ocenami.

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmet **prvi tuji jezik angleščina** se izvaja v 1. razredu.

V 4., 5. in 6. razredu učenci izbirajo med več neobveznimi izbirnimi predmeti.

Glede na prijave bomo izvajali pet neobveznih izbirnih predmetov:

PREDMET	UČITELJ
PRVI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	Tadeja Helena Sever
ŠPORT	Veronika Hudobreznik
UMETNOST	Sabina Mattersdorfer
TEHNIKA	Damijan Košir
RAČUNALNIŠTVO	Kristina Dea Dovč

V šolskem letu 2022/23 bomo na podlagi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Kristina Dea Dovč
ANSAMBELSKA IGRA	Vesna Ristova Petrova
FILMSKA VZGOJA 1	Sabina Mattersdorfer
FILMSKA VZGOJA 2 IN 3	Sabina Mattersdorfer
NEMŠČINA 1	Helena Žnidaršič Seme
NEMŠČINA 2 IN 3	Helena Žnidaršič Seme
ŠPANŠČINA 1	Janja Lebar
ŠPANŠČINA 2	Janja Lebar
ŠPANŠČINA 3	Janja Lebar
FRANCOŠČINA 3	Janja Lebar
ŠPORT ZA ZDRAVJE	Veronika Hudobreznik, Viktor Benčan
ŠPORT ZA SPROSTITEV	Veronika Hudobreznik
IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA	Viktor Benčan
LIKOVNO SNOVAJE1	Sabina Mattersdorfer
LIKOVNO SNOVANJE 2	Sabina Mattersdorfer
LIKOVNO SNOVANJE 3	Sabina Mattersdorfer
MULTIMEDIJA	Kristina Dea Dovč
NAČINI PREHRANJEVANJA	Špela Vodnik
POSKUSI v KEMIJI	Andreja Zrimšek Vrečar
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Andreja Zrimšek Vrečar
ŠAHOVSKE OSNOVE in ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	Danijel Lisec

Manjše učne skupine

V 5. razredu bo pri slovenščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur organiziran tako, da bo potekal v manjših učnih skupinah. Prav tako bo v manjših učnih skupinah v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, potekal pouk slovenščine in angleščine v 6. razredu, v 7. razredu pa pouk slovenščine in angleščine.

V 8. in 9. razredu bo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk vse leto potekal z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

3.2.3.1 Dodatni in dopolnilni pouk

V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih bomo organizirali tudi dodatni in dopolnilni pouk. Dodatni in dopolnilni pouk bo organiziran za vse učence od 1. do 9. razreda, skupaj je dodatnemu in dopolnilnemu pouku namenjenih 19 ur pouka, za vsak oddelek ena ura tedensko.

V 1. razredu bo dodatni pouk temeljil na poslušanju zgodb in pravljic ter 'branju' slik. Otroci si bodo izmišljali nadaljevanja zgodb in ustvarjali lastne zgodbe. Pri matematiki bodo reševali matematične probleme iz vsakdanjega življenja in razvijali logično mišljenje.

Pri dodatnem pouku v 2. razredu bodo veliko pozornosti namenili spretnosti, motoriki, govornemu sporočanju, branju, zapisovanju in igranju z besedami, besedili, pri matematiki se bodo igrali z logičnimi nalogami, števili in kombinatoriko, upoštevajoč interese otrok.

V 3. razredu bodo pri dodatnem pouku namenili velik poudarek uporabi knjižnega jezika in domišljajskim zgodbam ter poeziji. Pri matematiki bodo reševali zahtevnejše besedilne ter logične naloge, upoštevajoč interese otrok na tem področju. Pri spoznavanju okolja bodo izdelovali različne plakate in miselne vzorce o dodatnih vsebinah, ki zanimajo učence.

Učenci 4. in 5. razreda bodo v okviru dodatnega pouka slovenščine razvijali kreativno pisanje in kulturo pogovora ter se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, ravno tako tudi pri angleščini. Pri matematiki bodo reševali logične naloge in se pripravljali na matematična tekmovanja, pri družbi izdelovali plakate na temo samostojnih oziroma vodenih raziskav, v okviru NIT pa izvajali poskuse oziroma se posvečali eksperimentalnemu delu – vse skupaj eno uro tedensko na oddelek.

Od 6. do 9. razreda bosta dodatni in dopolnilni pouk potekala pri naslednjih predmetih: slovenščina, matematika, angleščina in fizika. Pri ostalih predmetih pa bo temu namenjen tudi en del individualne in skupinske učne pomoči.

Ure dodatnega pouka bomo namenili tudi pripravam učencev na različna tekmovanja iz znanja in pripravljanju raziskovalnih nalog. Na druga tekmovanja se bodo učenci pripravljali med poukom in pri posameznih interesnih dejavnostih ter pri urah individualne in skupinske pomoči.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki so opravičeno izostali od rednega pouka in potrebujejo razlago, učencem, ki kljub lastnemu trudu določene snovi ne razumejo, ter občasno učencem, ki imajo težave le pri nekaterih temah.

Dodatni in dopolnilni pouk sta brezplačna in predstavljata razširjeni program šole. Od učencev pričakujemo, da se ga na pobudo učitelja obvezno udeležijo.

Tedensko bomo izvajali tudi 9,5 ure individualne in skupinske pomoči. Te ure bodo namenjene učencem, ki potrebujejo učno pomoč, pa tudi nadarjenim učencem.

Nadarjenim učencem bomo ponudili tridnevno ekskurzijo v Veliko Britanijo (koordinatorja Helena Žnidaršič Seme in Danijel Lisec), ekskurzijo v Rim (koordinatorici Veronika Hudobrennik in Janja Lebar), vikend tabor v ČŠOD Burja (koordinatorica Sabina Mattersdorfer) ter ogled gledališke predstave v angleškem jeziku. Že drugo leto sodelujemo tudi v projektu Erasmus

»Learn and participate«, v katerem smo kot krovna organizacija partnerskim šolam iz Estonije, Madžarske, Švedske, Španije in Turčije.

3.2.3.2 Pogovorne ure za učence

Pogovorne ure za učence praviloma niso umeščene v učiteljev urnik, so pa namenjene razgovorom, če ima učenec osebne težave v šoli ali doma oziroma če se pokaže potreba po individualnem pogovoru. Za pogovorno uro se učenec in učitelj glede na razpoložljivi čas dogovarjata sproti.

3.2.3.3 Delo z otroki s posebnimi potrebami

Z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 54/2000, št. 118/2006-ZUOPP-A, 3/2007-UPB1, 52/2010 Odl. US: U-I-118/09-21, 58/2011-ZUOPP-1) se je odprla možnost za inkluzijo otrok s posebnimi potrebami v redne oblike vzgoje in izobraževanja, to je usmerjanje v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvaja individualno v oddelku ali zunaj njega, lahko pa tudi občasno v posebni skupini zunaj oddelka. Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določita z odločbo o usmeritvi. Poleg obsega in načina izvajanja dodatne strokovne pomoči se določa tudi kadrovske pogoje. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni in rehabilitacijski pedagogi, socialni pedagogi, inkluzivni pedagogi in pedagogi ter kot pomoč pri učenju – učitelji. Dodatna strokovna pomoč je del obveznega programa učenca s posebnimi potrebami, zato se praviloma izvaja v okviru tedenske obveznosti učenca, kar je sprejemljivo tudi z vidika obremenjenosti ne le s šolskim delom, temveč tudi z dodatnimi obremenitvami učencev s posebnimi potrebami.

Glede na vzroke, ki pri otrocih pogojujejo posebne potrebe, zakonodaja opredeljuje naslednje skupine otrok:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govornimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci z motnjami vedenja in osebnosti,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami in
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Po prejeti odločbi o usmerjanju otroka s posebnimi potrebami v. d. ravnatelja šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa. V strokovni skupini so vsi učitelji, ki poučujejo otroka, ter drugi strokovnjaki, ki delajo z njim.

Individualizirani program se mora pripraviti v 30-ih dneh po prejemu odločbe, prav tako se na novo izdelata ob začetku novega šolskega leta ali ob kakršnikoli spremembi odločbe. Pri pripravi individualiziranega programa sodelujejo tudi otrok in njegovi otrokovi starši.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.4 Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi

Po novi šolski zakonodaji je v osnovno šolo vpeljana sistematično odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi. Pri tem smo pozorni na učence, za katere pravimo, da so nadarjeni ali talentirani. Po ameriški definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev je postopek, ko učitelji na podlagi učnega uspeha, dosežkov, tekmovanj, hobijev in drugih interesov predlagajo, kdo bi spadal med nadarjene učence. V pogovoru s starši pridobimo njihovo soglasje za nadaljevanje postopka.

Identifikacijo nadarjenih učencev izvajamo na podlagi ocene učiteljev, z uporabo lestvice OLNAD ter jo potrdimo s testi intelektualnih sposobnosti in ustvarjalnosti. Posameznik je spoznan za nadarjenega, če je vsaj pri enem merilu dosegel zahtevani rezultat. Na podlagi rezultatov identifikacije učiteljski zbor potrdi (ali ne) učenčevu nadarjenost. Z rezultati seznanimo učenčeve starše.

V. d. ravnatelja šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa za delo z nadarjenim učencem. Ob sodelovanju učenca in njegovih staršev, učiteljev, šolske svetovalne delavke in zunanjih sodelavcev pripravimo optimalni program, ki je temelj za nadaljnje delo z učencem. V vsakem ocenjevalnem obdobju preverimo izvajanje individualiziranega programa.

Koordinatorici: Dijana Kožar Tratnik in Teja Gale

3.2.3.5 Delo z učenci z učnimi težavami

Oktober 2007 je strokovna delovna skupina pri Uradu za razvoj šolstva pripravila Koncept dela z učenci z učnimi težavami. V skladu s šolsko zakonodajo spadajo med učence s posebnimi potrebami tudi učenci z učnimi težavami (Zakon o osnovni šoli, 1996, 11. člen).

Za učinkovitejše prepoznavanje in načrtovanje pomoči posameznemu učencu z učnimi težavami to zelo heterogeno skupino težav delimo na nekaj podskupin:

- lažje in zmerne specifične učne ter jezikovne težave,
- učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti,
- učne težave zaradi splošno upočasnjenega razvoja,
- učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti,
- učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije,
- čustveno pogojene težave pri učenju,
- učne težave zaradi drugojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti,
- učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Projekt pomoči zahteva skrbno raziskovanje in uporabo pomembnih dejstev in ugotovitev v zvezi z naslednjimi ključnimi dejavniki, ki so povezani z učenčevim učenjem: splošne in posebne kognitivne sposobnosti, metakognitivne sposobnosti, jezikovno funkcioniranje, učna motivacija, emocionalno funkcioniranje, socialna vključenost in funkcioniranje, biološki dejavniki, telesno funkcioniranje in zdravje, domače in šolsko okolje.

Pri delu z učenci, ki imajo težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

- 1) pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
- 2) pomoč šolske svetovalne službe,
- 3) dodatna individualna in skupinska pomoč,
- 4) mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- 5) program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Učitelj (razrednik) ob pomoči šolske svetovalne službe za učenca z učnimi težavami oblikuje individualni delovni načrt pomoči. Ta vključuje opredelitev problema oziroma težave, uresničljive cilje, metodiko in didaktiko poučevanja in učenja oziroma potrebne prilagoditve v poučevanju in učenju učenca ter izvajalce pomoči pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, morebitne druge oblike pomoči in njihove izvajalce, način ugotavljanja učenčevega napredka ter način preverjanja učinkovitosti prilagoditev.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.6 Karierna orientacija (poklicno usmerjanje)

Izbira poklica oziroma pred tem izbira ustrezne srednje šole je zelo pomembna odločitev vsakega učenca. Pri izbiri je pomembno upoštevati: interese, sposobnosti (umske in telesne), osebnostne lastnosti, učne navade, šolske ocene posameznika. Za ustrezno usmeritev je treba pridobiti čim več ustreznih informacij o možnostih vpisa na srednje šole, informacij o poklicih in politiki zaposlovanja ter štipendiranja. Zavedamo se težavnosti odločitev učencev v tej starosti.

Na šoli izvajamo vrsto aktivnosti, ki bodo učencem in njihovim staršem v pomoč pri odločanju:

- roditeljski sestanki za starše na temo poklicnega usmerjanja,
- skupinsko svetovanje (delavnice, učne ure, manjše skupine),
- individualno svetovanje (oblikovanje lastne kariere),
- uporaba programa Kam in kako, Moja izbira, Iskanje poklicne poti,
- informativni dnevi,
- sodelovanje s srednjimi šolami, CIPS, Centrom za poklicno izobraževanje,
- vodenje postopka izpolnjevanja prijav, zbiranje zdravniških potrdil, pošiljanje prijav, pomoč pri preusmeritvah, vpisu ...,
- evalvacija programa in spremljanje vpisa v srednje šole.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.7 Obravnavanje nasilja

Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili ozaveščanju učiteljev in drugih delavcev šole, kaj je nasilje v družini, kako ga prepoznati in kako ob sumu nanj ukrepati. V pomoč nam bo spodnja preglednica in opredelitev nasilja.

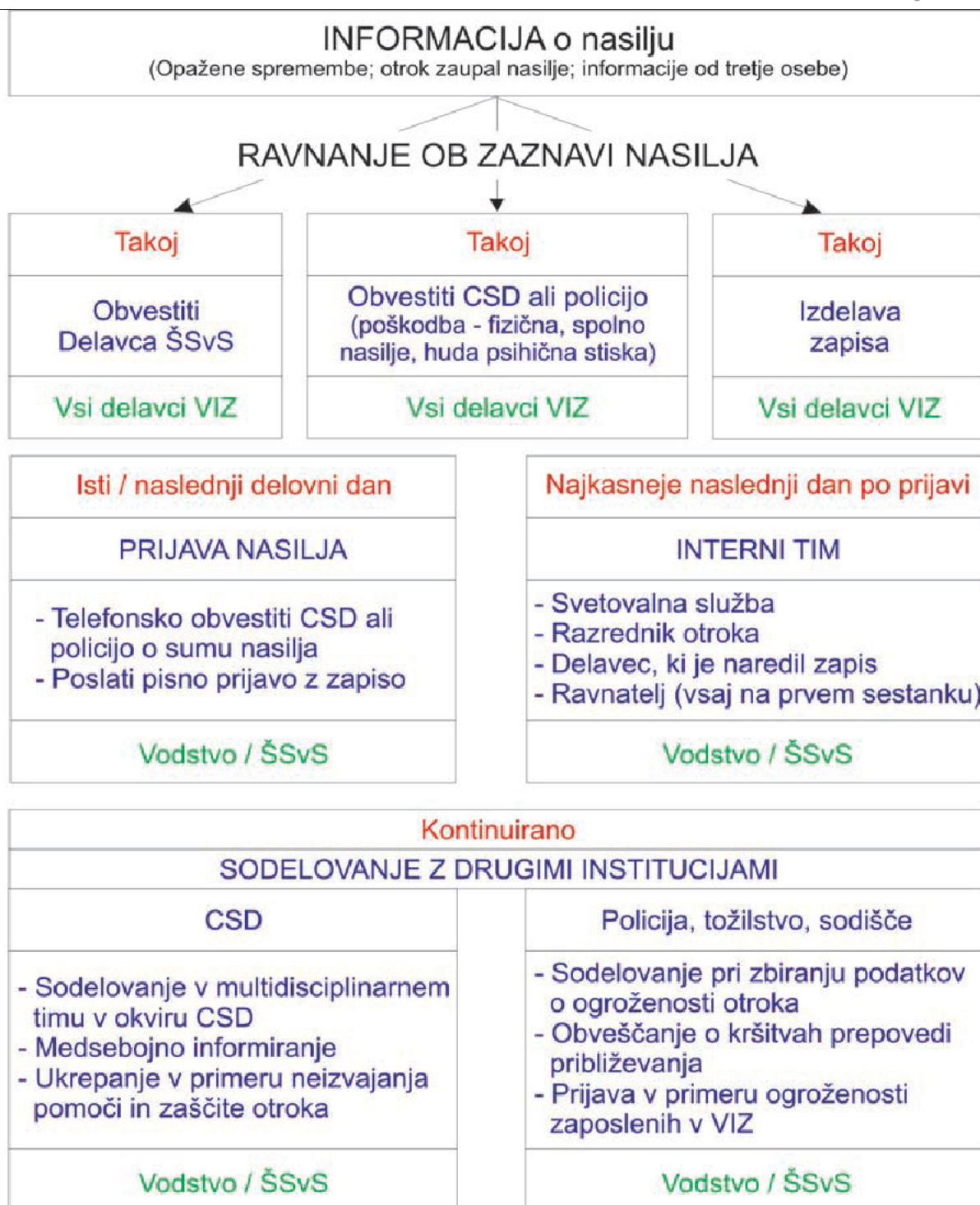
Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu iz prejšnjega člana ne glede na starost, spol ali katerokoli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročiteljice oziroma povzročitelja nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 1. odstavek 3. člena).

Organi in organizacije ter nevladne organizacije, ki pri svojem delu izvedo za okoliščine, na podlagi katerih je mogoče sklepati, da se izvaja nasilje, so dolžni o tem takoj obvestiti center za socialno delo, razen v primeru, če žrtev temu izrecno nasprotuje in ne gre za sum storitve kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti.

Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 6. člen). Otrok je žrtev nasilja tudi, kadar je prisoten ob nasilju med staršema ali ob nasilju med drugimi družinskimi člani.

Nasilje slabo vpliva na celoten psihofizični razvoj otroka. Otroci so lahko prestrašeni, jezni, imajo težave v šoli ali na drugih področjih, slabo spijo. Lahko postanejo agresivni in destruktivni ter nagnjeni h kršenju pravil ali pa pretirano zadržani in podredljivi. Pogosto so socialno izolirani in osamljeni. Težave imajo pri vzpostavljanju zdravih odnosov, lahko so anksiozni in depresivni. Njihova samopodoba je slaba, zaupanje v svet pa omajano. Posledice nasilja se pogosto odražajo tudi v odraslosti – otroci z izkušnjo nasilja v družini so v večji nevarnosti, da razvijejo psihične motnje (depresija, anksioznost ...), postanejo odvisni od dovoljenih ali prepovedanih drog, začnejo tudi sami povzročati nasilje, imajo težave pri reševanju konfliktov, postavljanju osebnih mej in podobno (Društvo za nenasilno komunikacijo).

Na področju nasilja bomo s pomočjo preventivnih delavnic mladinske mreže No excuse tudi v letošnjem šolskem letu ozaveščali otroke in mladostnike. Sodelovali bomo v dveh raziskavah, povezanih z nasiljem med otroki v sodelovanju z Univerzo v Mariboru. S Fakulteto za varnostne vede se bomo skupaj ukvarjali z mladoletnim prestopništvom in viktimizacijo, v sodelovanju s Filozofsko fakulteto, z oddelkom za psihologijo, pa se bomo osredotočili na socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja. Po potrebi bomo v proces obravnave nasilja vključili tudi področne policiste.



3.2.3.8 Projekti

PROJEKT	Oddelčni/razredni šolski regijski/državni mednarodni	Vodja dejavnosti	Organizacije zunaj šole
---------	---	------------------	----------------------------

Naša šola je UNESCO šola	državni	Mina Marinčič	ASPnet Slovenije
---------------------------------	---------	---------------	------------------

Kot Unesco šola sledimo cilju, s katerim uveljavljamo kulturo miru in nenasilja ter se učimo skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje. Prihodnost prihodnjih rodov bo skupna ali pa je sploh ne bo. Zato se moramo naučiti živeti skupaj in se naučiti deliti drug z drugim.

Vodijo nas štiri glavne teme:

- svetovni problemi in vloga Združenih narodov pri njihovem reševanju;
- človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje;
- interkulturno učenje;
- okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje.

Te štiri teme uresničujemo skozi **Delorsove štiri stebre izobraževanja**:

- učiti se, da bi vedeli;
- učiti se, da bi znali;
- učiti se, da bi znali živeti skupaj;
- učiti se biti.

Vzgoja za kulturo miru in nenasilja temelji na razvijanju slehernega posameznika in njegove identitete, na nacionalni identiteti in medkulturni vzgoji, vzgoji za demokratično državljanstvo, učenju o človekovih pravicah in njihovem uveljavljanju, vzgoji za sposobnost življenja s konflikti, vzgoji za hitrejše uveljavljanje vrednot. Vzgoja za kulturo miru in nenasilja je socialno učenje in metoda učenja in dela, ki podpira varovanje in ohranjanje človekovega življenjskega prostora. Je proces vseživljenjskega učenja.

*»Ni poti do miru, mir je pot!«
(Gandhi)*

MIR JE POT. Ta pot je proces, je gibanje, nosilci gibanja pa smo MI in sem JAZ – sleherni posameznik med nami. Ta POT je naša skupna pot.

FAIR PLAY	šolski	Veronika Hudobreznik	
<p><i>»Z upoštevanjem pravil, tako z besedo in dejanji, bom postal boljši športnik in pomagal, da postane igra boljša tudi za druge sodelujoče.«</i></p> <p>V projekt bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Učence bomo seznanili z načeli SPORTIKUS in jim približali načela fair playa, ki jih bodo tudi upoštevali.</p> <p>31. maja bomo praznovali svetovni dan športa.</p> <p>Izvedli bomo tudi ŠPORTNE DOGODKE, ki jih bomo pripravili v različnih oblikah za vse učence, ob naslednjih svetovnih dnevih;</p> <p>17. september dan SLOVENSKE KOŠARKE 23. september dan SLOVENSKEGA ŠPORTA</p>			

15. oktober	svetovni dan HOJE
29. april	svetovni dan PLESA
10. maj	svetovni dan GIBANJA
31. maj	svetovni dan ŠPORTA

FLL (FIRST LEGO LEAGUE)	Državni in mednarodni	Damijan Košir	Zavod Super Glavce
--------------------------------	-----------------------	---------------	--------------------

Predstavitev:

FIRST® LEGO® League (FLL) je mednarodni multidisciplinarni raziskovalni program, ki s pomočjo robotike na učinkovit in zabaven način otrokom približajo zanimanje za tehniko, naravoslovje in znanost, s čimer otroci skozi igro in druženje razvijajo logični in tehnični način razmišljanja. Pri tem je poseben poudarek na spodbujanju ustvarjalnosti in inovativnosti, kar je pogoj za družbeni napredek na vseh ravneh.

Sodelovanje v programu FLL, ki poteka v več kot 80 državah po svetu, omogoča edinstveno izkušnjo systemskega doživljanja celostnega inovacijskega procesa.

FLL je odlično orodje za učinkovito učenje in pridobivanje kompetenc. Način izkustvenega učenja z izkušnjo FLL je model učenja v prihodnosti.

- Navdušuje za raziskovanje, naravoslovje, vzpodbuja inovativnost, otroci spoznavajo različne poklice, pomen skupinskega dela, učijo se spoštljivih in prijaznih odnosov, krepi se empatija.
- Z robotskim delom zajame naravoslovne in tehnične vsebine.
- Z raziskovalno nalogo in temeljnimi vrednotami FLL sega v družboslovje, komunikacijo, vzgojo.
- Razmišljanje in dejavnosti so usmerjene k prepoznavanju in reševanju dejanskih problemov ter izzivov v okolju, kar je otrokom prava popotnica za življenje.
- Delo je ciljno naravnano in časovno omejeno. Člani ekipe, vodje in mentorji se morajo primerno organizirati in svoje delo načrtovati kot v resničnem življenju. Ob tem spoznavajo sebe in druge. Razdelijo si vloge, se naučijo njihovega pomena in vrednosti.
- Zelo pomembna je vrednota ZABAVAMO SE. Vpliva na notranjo motivacijo za delo, učenje, raziskovanje.

FLL je namenjen otrokom od 9. do 16. leta.

Vsako leto se razpiše nova tema tekmovanja, in sicer je to eden od aktualnih svetovnih problemov; letošnja tema tekmovanja je SUPER E.

Izziv FLL je sestavljen iz:

- **Robotskega dela** – sestavljanje in programiranje avtonomnega robota, ki poskuša v 2,5 minute rešiti čim več nalog/misij na polju FLL.
- **Projekta – raziskovalne naloge**, v kateri poskušajo otroci rešiti izbrani problem. Rešitev je lahko izvirna, lahko pa temelji tudi na kateri izmed že znanih rešitev.
- **Bistvo** programa in tekmovanj označujejo in opredeljujejo **vrednote FLL**, ki predstavljajo način skupnega dela, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja. V tem delu se program FLL razlikuje od vseh drugih programov za to starostno skupino. Ekipe se soočajo z izzivi, na prvenstvih predstavijo svoje dosežke in spoznanja, izmenjujejo ideje ter se učijo medsebojnega upoštevanja in spoštovanja.

Prvaki FLL se lahko udeležijo svetovnega festivala, ki je vsako leto v ZDA, in odprtega evropskega prvenstva.

RASTEM S KNJIGO	državni	Julijana Kranjčec, slovenistke	Knjižnica Jarše, JAK, MSŠ, ZRSŠ
<p>Glavni cilj projekta je knjigo približati učencem, motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev, spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic ter promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinske literature.</p> <p>Gre za nacionalni projekt, ki ga Javna agencija za knjigo pripravlja v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko – centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavodom RS za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic pri ZBDS in Društvom slovenskih pisateljev. Sedmošolci bodo obiskali najbližjo splošno knjižnico, v kateri bo potekala ura spoznavanja knjižnice, knjižnično-informacijskega opismenjevanja in motiviranja za branje. Ob zaključku obiska dobi vsak učenec knjigo domačega ustvarjalca.</p> <p>Zelo pomembno je, da je obisk knjižnice za učence zanimiv in privlačen in da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico.</p>			

DAN SLOVENSKE HRANE	državni	Andreja Zrimšek, Špela Vodnik, razredniki	MKO
<p>Učence želimo opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Tradicionalni slovenski zajtrk bomo že četrto leto zaporedoma organizirali tudi na naši šoli in tako označili dan slovenske hrane. Pri projektu sodelujejo vsi učenci in učitelji naše šole. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo ta dan učenci naše šole pripravili zdravo tradicionalno slovensko kosilo, ki je ena od oblik tekmovanja, ki ga organizira društvo Vesela kuhinja.</p>			

VARNO S SONCEM	državni	Špela Vodnik	NIJZ
<p>Učence seznanjamo s pozitivnimi in negativnimi vplivi sonca, kako se zaščititi pred soncem.</p>			

ABECEDNICA	šolski	Julijana Kranjčec	Šolska knjižnica
<p>abecednica -e ž (ë) zastar. <i>prvo berilo, abecednik</i></p> <p>V šolskem letu 2022/23 bomo začeli projekt Abecednica. Namenjen je učencem od 1. do 3. razreda. Cilj projekta je spodbuditi učence k tedenskem obiskovanju šolske knjižnice in izboru raznovrstnih knjig ter samostojnosti.</p> <p>Učenci bodo ob vsakem obisku izbrali knjigo, katere naslov se začne z drugo črko abecede, ob vračilu knjige pa bodo knjižničarki oddali list z risbico, ki so jo sami narisali doma in je povezana s knjigo, ki so jo brali. Učenci, ki bodo zbrali vse črke abecede, bodo dobili simbolično nagrado.</p>			

NOVOLETNA OKRASITEV LJUBLJANE	mestni	Sabina Mattersdorfer	MOL
<p>Z učenci v okviru pouka likovne umetnosti in likovnega snovanja izdelamo likovni izdelek, s katerim okrasimo park Zvezda v Ljubljani.</p>			

Učenci pri projektu spoznavajo nove likovne tehnike, razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. S projektom krepimo pripadnost učencev šoli.

FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB	lokalni	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova	Vizo, sodelovanje z društvom Ostrenje pogleda in društvom Marniefilm
<p>Namen projekta FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB je vzgoja učencev na področju filmov in animiranih filmov, spoznavanje celotnega postopka izdelave filmov in animiranih filmov, snemanje lastnih filmov in animiranih filmov in udeleževanje na filmskih tekmovanjih in festivalih.</p> <p>V sodelovanju z učiteljico glasbene umetnosti bomo snemali tudi svoje zvoke in glasbo za filme in animirane filme.</p>			

RAZISKAVA USTVARJALNOSTI NEKOČ IN DANES	šolski	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova, Danijel Vončina, Janja Lebar Danijela Žalik	
<p>Cilj projekta je pokazati pomen ustvarjalnosti in razvijati ustvarjalnost učencev.</p>			

PEVSKA ZNAČKA	šolski	Vesna Ristova Petrova	
<p>V projektu Pevska značka bodo sodelovali učenci od 4. do 9. razreda.</p> <p>Glavni cilj projekta je zajeti celotno področje pevstva: posamično ali zborovsko, ljudsko in umetno pesem, posvetno in cerkveno, domačo in tujo pesem, s posebnim poudarkom na slovenski pesmi, kakovosti petja, estetski in glasbeni vzgoji mladih. Glasba oz. pesem je za estetsko vzgojo šolske mladine pomembno sredstvo.</p> <p>Izvajanje pesmi za pevsko značko</p> <p>Učenci opravijo nastop pred svojo učiteljico, zborovodjo. Kandidati predložijo tudi seznam pesmi, ki so jih pripravili za nastop. Pomembno je, da učenci samostojno in samozavestno pokažejo svoje znanje (besedila pesmi, melodijo ter ritem).</p> <p>Učenec lahko pridobi bronasto, srebrno ali zlato pevsko značko.</p>			

KAKO SE POČUTIŠ	regijski	Vesna Ristova Petrova	UNICEF
<p>V tem šolskem letu bomo sodelovali v projektu Kako se počutiš. Projekt bo potekal v 4. in 5. razredu in bo trajal od začetka oktobra 2022 do 1. junija 2023 v obliki delavnic ustvarjanja glasbe, različnih ljudskih plesov in socialnih iger. Mesečna pisma z navodili in pripravami nam bo pošiljal Unicef. Delavnica je namenjena učencem druge triade.</p>			

TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI 2023	državni	Vesna Ristova Petrova Sabina Mattersdorffer	UNESCO
<p>V organizaciji UNESCO vsako leto maja organizirajo teden, namenjen ozaveščanju pomena likovne in glasbene umetnosti v šolskem prostoru. V letošnjem letu je izbran teden med 25. in 31. majem. Pokazati želimo pomembnost likovne in glasbene umetnosti ter poudariti vpliv pouka umetniških</p>			

predmetov na razvoj otoka, njegovega ustvarjalnega mišljenja, spretnosti in sposobnosti ter na gradnjo otrokove samozavesti. Izdelki so vedno objavljeni v Zborniku meseca septembra.

LIK FEST	regijski	Sabina Mattersdorfer	Art center Pionirskega doma
V organizaciji Pionirskega doma poteka likovno ustvarjanje učencev na določeno izbrano temo skozi vse šolsko leto. Pionirski dom pripravi razpored datumov za razstave za vse sodelujoče šole. Razstava del naših učencev bo trajala približno en mesec v prostorih Art centra Pionirskega doma. Med vsemi likovnimi izdelki strokovna komisija izbere najboljše, ki maja sodelujejo na zaključni razstavi Likfesta. Učenci izbranih del prejmejo priznanja. Pionirski dom poskrbi tudi za medijsko podporo projekta. Izbrana dela razstavijo na oglasnih mestih v središču Ljubljane.			

VZGOJA ZA TEHNIKO, OBLIKOVANJE IN PROSTOR	šolski, nadaljevanje lanskega projekta	Sabina Mattersdorfer	MOL
V projektu bodo v okviru predmetov likovna umetnost, likovno snovanje ter tehnika in tehnologija sodelovali učenci, ki so posebno nadarjeni na likovnem področju. Letošnji projekt bomo posvetili animiranim filmom in njihovem ustvarjanju. Projekt sofinancira MOL.			

CAJON	šolski	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova	
V projektu CAJON bomo z učenci 6. razredov spoznavali glasbilo cajon (šp. škatla ali zaboj, izg. kahon) in ga izdelali iz lesenih vezanih plošč. Cajone bomo pobarvali in na njih igrali. Cilj projekta je medpredmetno povezovanje med tehniko in tehnologijo, likovno in glasbeno umetnostjo ter ustreznimi izbirnimi predmeti. Naš projekt poteka že četrto leto. Cajon je trenutno najbolj priljubljeno glasbilo, učenci pa ga izdelajo sami ali z malo pomoči. Z veliko domišljije in iz ekoloških materialov ustvarijo glasbilo in iz njega izvabijo značilne zvoke. Učenci razvijajo svoj lastni ritem in sodelujejo v tolkalni skupini.			

UREDITEV ZUNANJIH ZELENIH POVRŠIN	lokalni	Sabina Mattersdorfer	MOL
Zelene površine okoli šole smo v okviru projekta Ureditev zunanjih zelenih površin obogatili s tremi visokimi gredami. Pri njihovi zasaditvi bomo sodelovali z učiteljicama naravoslovja in biologije. Obnovili bomo zunanjo sedežno leseno garnituro in dodali še prostor za sedenje iz palet.			

ERASMUS + – Learn and participate	mednarodni evropski	Luka Blaganje	ERASMUS +
Gre za dvoletni evropski projekt, v katerem sodeluje šest držav. Naša šola je krovna organizatorka, ki je v partnerstvo povabila še Turčijo, Estonijo, Madžarsko, Španijo in Švedsko.			

Projekt predvideva štiri izmenjave in dva termina za srečanje mentorjev (vse po teden dni). Dve izmenjavi sta bili že izvedeni v Estoniji in Španiji.

V projektu so vključene različne teme in aktivnosti. Vključena je tudi cela šola, za izmenjave in konkretno izvedbo aktivnosti in načrtovanih nalog pa bomo izbrali skupino učencev od 7. do 9. razreda. Predvsem se bomo usmerili na nadarjene učence in učence, ki bodo sodelovali v največ dejavnostih projekta.

Teme posameznih izmenjav so varnost na internetu, evropska kultura in dediščina, tradicionalne obleke, stare igrače in ulične igre, umetnost ter umetniško izražanje.

Aktivnosti v tem dvoletnem projektu so načrtovane mesečno in konkretno opredeljene. Projekt se bi moral zaključiti junija 2022, vendar se je zaradi lanske epidemije podaljšal za eno leto, predvidoma do junija 2023.

BRANJE – SKRB VSEH NAS in LJUBLJANA BERE	občinski, šolski	Julijana Kranjčec	MOL
»Otroke moramo navaditi, da jim bo knjiga neločljivi del življenja.« (Paul Hazard)			
<p>Branje je v današnjem času zelo pomembno, bolj kot kdajkoli prej, saj smo obdani z različnimi informacijami in sporočili na različnih mestih: v trgovini, na postaji, pri zdravniku, ko sedimo ob računalniku, gledamo televizijo.</p> <p>Branje je temelj učenja, izobraževanja posameznika, da si pridobi želeno izobrazbo, zato je pomembno, da otroka seznanjamo z branjem in knjigo že od malih nog.</p> <p>Zato tudi v tem šolskem letu nadaljujemo projekt, ki učence spodbuja k branju. Izvajali ga bomo vsi učitelji pri svojem delu, skozi vse šolsko leto, od 1. do 9. razreda.</p> <p>Potekal bo pri razrednih urah, v podaljšanem bivanju, na kulturnih dnevih, pravljličnih urah, urah v knjižnici, pri branju za bralno značko.</p> <p>Namen projekta je izboljšati branje, povečati ljubezen do lepe besede in skupaj z učenci potovati v čudoviti svet knjig.</p> <p>Knjiga je odlično vzgojno sredstvo pri oblikovanju otrokove osebnosti in čustev ter njegovem vključevanju v skupnost.</p> <p>V letošnjem letu bomo sodelovali z Mestno občino Ljubljana, in sicer pri projektu Ljubljana bere, katerega cilj je povečati vključenost otrok in mladine v kulturne programe v prestolnici. Cilj projekta Ljubljana bere je večati dostopnost knjige, promovirati kakovostno knjižno produkcijo in spodbujati zavest o knjigi kot trajni življenjski vrednoti. V okviru projekta vsi prvošolci na prvi šolski dan, četrtošolci pa ob obisku šolske knjižnice vsako leto prejmejo vrhunske izvirne slovenske slikanice, saj je knjiga navadno prvo srečanje otroka s kulturo.</p>			

PROSTOVOLJSTVO	šolski	mag. Martina Lešnjak Opaka, Klavdija Rudolf, Sabina Klarič, mag. Barbara Jordan Fleten (koordinator aktivnosti RK)	
<p>Na naši šoli že vrsto let učencem ponujamo prve izkušnje s prostovoljskim delom, ki spodbuja razvoj prosocialnih vrednot in je vrednota samo po sebi. Prostovoljstvo je način, kako poleg šolskega znanja učencem omogočiti razvoj osebnosti, šolskih vrednot (strpnosti, odgovornosti, spoštovanja) in občutka za pravično družbo ter njene težave.</p> <p>Splošni cilji:</p>			

- povečati zavedanje o pomembnosti solidarnosti med učenci,
- učencem omogočiti pozitivno izkušnjo ob stiku s socialno ogroženimi skupinami (starostniki, bolni) v lokalni skupnosti,
- spodbujati medgeneracijsko solidarnost,
- dati učencem aktivnejšo vlogo v oblikovanju socialnega dialoga,
- širiti vrednote naše šole (SOS – strpnost, odgovornost, spoštovanje),
- razvijati socialne in vodstvene veščine učencev.

Operativni cilji:

- prostovoljna pomoč učiteljicam in učencem v OPB,
- medvrstniška učna pomoč,
- organizacija in izvedba druženja ob ustvarjalnih delavnih v ustanovah zunaj šole (vrtec, bolnišnica, dom upokojencev),
- promocija dobrodelnih akcij na šoli,
- sodelovanje na natečaju Prostovoljec leta in udeležba na zaključni prireditvi na Brdu pri Kranju,
- sodelovanje na natečaju Junaki našega časa.

»Obogatimo svoje življenje. Ne s stvarmi, ki imajo vrednost, ampak s stvarmi, ki so vrednote.«
(Rudi Kerševan)

POSLUŠAM ZA PET	šolski	Monika Kuntner	Zavod PET
<p>Program Poslušam za pet je opredeljen kot posredovanje s pomočjo psa. Izvaja se 45 minut enkrat na teden. V programu sodeluje strokovni tim, ki ga sestavljajo strokovna oseba, terapevtski par in točno izbrana skupina otrok. Strokovna oseba izbere otroke, ki bodo sodelovali v programu, zastavi cilje, izbere knjige, osmisli srečanje in spremlja ter dokumentira napredek otrok.</p> <ul style="list-style-type: none"> – NORMATIV: 6 učencev – SODELUJOČI: terapevtski par, strokovna oseba, učenci <p>VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spodbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju, – povečanje besednega zaklada in razumevanje prebranega besedila, – izboljšanje dolgotrajnejše pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), – izboljšanje socialnih spretnosti (pozitivni socialni stik z drugimi otroki in s psom), – izboljšanje pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, – izboljšanje lastne samopodobe in samozavesti. 			

EKO PROJEKT	šolski	Barbara Pavlič	
<p>V šolskem letu bomo izvajali EKO projekt z garažno razprodajo in novoletnimi ustvarjalnitroke.</p> <p>Vsebinske aktivnosti</p> <p>Otroci bodo v podaljšanem bivanju zbirali različen odpadni material (blago, papir, steklo ...) in ga z ustvarjalnostjo in umetniškim navdihom naredili ponovno uporabnega in zanimivega. Organizirali bomo tudi skupno ustvarjalno popoldne s starši in garažno razprodajo.</p> <p>Vzgojno-izobraževalni cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Otroci pridobijo znanje s področja ekološke ozaveščenosti v zvezi z odpadnim materialom; 			

- razvijajo spoštovanje do materialnih dobrin in vsega, kar te dobrine pomenijo – delo, energija, surovine;
- razvijajo zavedanje o varčnem, nepotrošniškem načinu življenja;
- razvijajo ustvarjalnost;
- preživljajo kakovosten prosti čas v kreativnem druženju;
- seznanjajo se z ustvarjalnim načinom preživljanja prostega časa.

Metode za doseg ciljev:

- izdelava svečnikov, okrasnih lončkov in vazic iz odpadnih kozarcev;
- izdelava novih voščilnic in čestitk iz starih;
- izdelava kuvert, škatlic, kartic, okraskov, daril ... iz odpadnega papirja (starih koledarjev, voščilnic, plakatov, že uporabljenega ovojnega papirja, odpadnega papirja, revij ...);
- ustvarjalno popoldne s starši in otroki;
- šolska garažna razprodaja;
- izdelava nakita iz odpadnega materiala.

ZELENA STRAŽA	šolski	OPB	
Vsebine aktivnosti: čiščenje okolice šole, pobiranje smeti. Cilji: skrb za čisto okolico šole, ločevanje odpadkov, ozaveščanje o čistem in varnem okolju. Metode: ravnanje s pripomočki (zaščitne rokavice, namenske ščipalke za pobiranje smeti, vreče za smeti), lastne aktivnosti.			

GIBAM, DA TELO RAZMIGAM	šolski	Urška Macura	
Razvijajo pozitiven odnos do gibanja, narave, okolice, soljudi. Z različnimi oblikami gibanja razvijajo grobo in fino motoriko, spretnosti. Spoznavajo in uporabljajo različne pripomočke za gibanje, igro, preživljanje prostega časa.			

KREPIMO BRALNE MIŠICE	razredni	Urška Macura, Irena Tomažič	
Spodbujanje veselja do branja, poslušanja, stika s knjigo. Učiteljici bova vsakodnevno brali in s tem vzpodbujali ljubezen do knjig ter krepili bralne mišice.			

PRIJATELJ	šolski	Nataša Šober Novak	
Starejši učenci bodo »posvojili« prvošolce, jih obiskovali pred poukom, med odmori, ob določenih dnevih, in sicer v dogovoru z učitelji 1. razreda. Sodelovali in pomagali bodo pri izvedbi nekaterih dni dejavnosti (v dogovoru z razredniki). S prijateljstvom med mlajšimi in starejšimi učenci bomo gojili vrednoto pripadnosti, ki ji tudi letos namenjamo večjo pozornost, hkrati pa bo poudarek na prostovoljstvu – pomoč mlajšim učencem. K sodelovanju bomo povabili tiste učence petih razredov, ki si želijo »posvojiti« prvošolce, jih obiskovati ali še kako drugače sodelovati z nami. Sodelovanje bo potekalo vse leto – 5. a sodeluje s 1. a in 5. b s 1. b.			

BONTONČEK	razredni	Blanka Skodlar	YHD
V projekt bodo vključeni učenci 1.–3. razreda. Izvajamo ga skupaj z Društvom YHD.			

Projekt izvajajo izvajalci z lastno izkušnjo hendikepa, zaradi katere se v vsakdanjem življenju srečujejo z diskriminacijo, predsodki in stereotipi, ki so posledica nepoznavanja in nesprejemanja hendikepa v družbi. Z izvedbo aktivnosti hendikepiranih izvajalcev bomo delovali v smeri premagovanja stereotipov in predsodkov. Bontonček prav tako prinaša vsebine, ki uveljavljajo in širijo vrednote, ki so temelj boja proti diskriminaciji. Otroci z igro vlog spoznajo načine, kako lahko pomagajo in kako lahko pristopajo k drugim otrokom (ali odraslim), ki imajo določene oviranosti.

BEREMO	razredni	Klavdija Rudolf, Ksenja Kržišnik	
Učenci 3. razreda bodo skozi vse šolsko leto razvijali bralne veščine. Spodbujamo veselje do branja.			

ŠEGE IN NAVADE OB RAZLIČNIH PRAZNIKIH	razredni	Sonja Istenič Dizdarevič, mag. Barbara Jordan Fleten	
Projekt bo potekal v oddelkih 4. razreda. Učenci bodo spoznavali šege in navade ob različnih praznikih. Spoznali bodo, da so nekateri prazniki v letu še posebno pomembni, da jih v različnih delih sveta različno praznujejo in imajo ob tem različne šege in navade. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost, naučili se bodo sprejemati različne vloge v skupini in soorganizirati dejavnosti glede na svoje interese.			

SOCIALNI KONTEKST KOT DEJAVNIK MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA	državni	Dijana Kožar Tratnik	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, oddelek za psihologijo
V 8. in 9. razredih bomo izvedli raziskavo o tem, koliko socialni kontekst vpliva na medvrstniško nasilje. Rezultati raziskave in napotki za nadaljnje delovanje na tem področju bodo v obliki predavanja predstavljeni pedagoškim delavcem. Z otroki se bo o temi pogovarjala šolska svetovalna delavka na razrednih urah in v okviru individualne ter skupinske pomoči. Cilj projekta je odpirati teme medvrstniškega nasilja in spodbujati kulturo nenasilja na šoli.			

SODELOVALNO POUČEVANJE	medregijski	Monika Kuntner	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta
Gre za skupno poučevanje učitelja in inkluzivnega/specialnega/socialnega pedagoga z namenom, da se zadovoljijo različne posebne in vzgojno-izobraževalne potrebe, ki jih imajo učenci v inkluzivnih oddelkih. Pomeni soustvarjanje obeh strokovnih delavcev v vseh fazah pouka z namenom, da pripravita ustrezno diferenciran pouk glede na potrebe učencev.			
OBLIKE/PRISTOPI SODELOVALNEGA POUČEVANJA:			
<ul style="list-style-type: none"> – eden uči, eden opazuje, – poučevanje po kotičkih, – vzporedno poučevanje, – dopolnilno poučevanje, – timsko poučevanje, 			

– eden uči, eden asistira.

Oblike se izmenjujejo glede na trenutne potrebe učencev in prioritete pouka.

UČINKI SODELOVALNEGA POUČEVANJA: zanimivejši pouk, raznovrstne metode in stili učenja, učenje raznolikih spretnosti, doseganje več ciljev, višja raven znanja, boljši učni uspeh, doživljanje dobrega počutja, več prejete pozornosti od učiteljev, učenje drug od drugega oz. izmenjava izkušenj, vsakodnevna povezanost in skupno delo.

UDELEŽENCI: strokovni delavci, učenci, študentke Pedagoške fakultete v Kopru, smer: inkluzivna pedagogika, pedagogika.

MLADOLETNO PRESTOPNIŠTVO IN VIKTIMIZACIJA	mednarodni	Dijana Kožar Tratnik	Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede
Z učenci 3. triade bomo sodelovali v mednarodnem projektu o mladoletnem prestopništvu in viktimizaciji. S sodelovanjem v raziskavi se bomo dotaknili tem neželenega vedenja, prestopništva in njegovih posledic ter se ukvarjali tudi z viktimizacijo in samozaščito. Cilj projekta je odpirati teme, povezane s z mladoletnim prestopništvom, predstavitev njegovih posledic in učenje mladih za ravnanje v primerih, ko so žrtve kaznivih dejanj.			

UČNA POMOČ – Cona MOST	lokalni	Dijana Kožar Tratnik, Urška Celarc, Sabina Klarič, Judita Hrvatin	Cona MOST
V okviru projekta bomo učencem ponudili učno pomoč prostovoljcev Cone MOST, jim omogočili druženje z njimi ter pridobivanje delovnih navad in socialnih veščin v neformalnem okolju.			

ŠOLSKA SHEMA	državni	Špela Vodnik	Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano
Vsebine aktivnosti: spodbujanje uživanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov lokalnega porekla, spoznavanje lokalnih ponudnikov in živil, spoznavanje pomena uravnotežene prehrane, hranilno bogate hrane.			
Cilji: skrb za zdrave otroke in mladostnike ter njihov razvoj v zdrave odrasle.			

PROJEKT SOBIVANJE	državni	Sabina Klarič	Društvo za trajnostni razvoj
Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja:			
<ul style="list-style-type: none"> – okoljskem, – socialnem, – gospodarskem, – kulturnem. 			

V projektu Sobivanje se bodo izvajali projekti:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Slovenija – kot jo vidimo otroci.

CILJI:

Učenci bodo spoznavali okolico šole in pokazali poznavanje varnosti v prometu.

Spodbujali bomo socialni odnos med učenci, razvijali pomen medgeneracijskih odnosov in razvijali čut do ranljivih skupin.

Učence bomo spodbujali k dejanjem prijateljstva in spodbujali zanimanje za obiskovanje slovenskih krajev. Prizadevali si bomo za razvoj okolja, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane in zdrave družbe.

SEMENA SPREMEMB	razredni	Sabina Klarič, Sonja Istenič Dizdarevič	V organizaciji šole
<p>Projekt in aktivnosti v projektu temeljijo na ciljih trajnostnega razvoja in razvijajo pet ključnih vrednot:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenje za in skozi življenje, – inovativna družba, – zaupanje, – kakovostno življenje, – identiteta. <p>S projektom Semena sprememb v šolah razvijamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvoj osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo, – razvoj odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo, – razvoj samoiniciativnosti in proaktivnosti. 			

NAŠA MALA KNJIŽNICA	mednarodni	Irena Tomažič, Maja Jug, Blanka Skodlar, Ana Stošič, Urška Macura, Mina Marinčič	KUD Sodobna International, Ljubljana
<p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – promocija bralne kulture, – širitev poznavanja slovenske književnosti, – branje zelo kakovostnih knjig, – izboljšanje poznavanja Slovenije, Estonije in Hrvaške, – spoznavanje skupne evropske dediščine. 			

3.2.3.9 Tekmovanja

Na vsa tekmovanja so vabljeni nadarjeni učenci, seveda pa tudi vsi zainteresirani za posamezna področja.

Tekmovanja iz znanja, organizator tekmovanja	Šolski koordinator	Datumi tekmovanj 2022/2023	
		šolskih	regijskih/državnih
Tekmovanje iz kemije, PREGLOVO, ZOTKS	Andreja Zrimšek Vrečar	16. 1. 2023	25. 3. 2023 6. 5. 2023
Tekmovanje iz fizike, STEFANOVO, DMFA	Nejc Mežnar	15. 2. 2023	13. 4. 2023 13. 5. 2023
KRESNIČKA (naravoslovje)	Metka Kenda	6. 4. 2023	
Tekmovanje iz biologije, PROTEUS, Prirodoslovno društvo Slovenije	Špela Vodnik	19. 1. 2023	18. 3. 2023
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	Špela Vodnik	14. 10. 2022	19. 11. 2022
Tekmovanje UTRINEK, 6. in 7. razred, DMFA	Metka Kenda	7. 12. 2022	14. 1. 2023
VZORCI	Metka Kenda	6. 1. 2023	21. 1. 2023
STROGO ZAUPNO	Metka Kenda	3. 3. 2023	18. 3. 2023
Tekmovanje iz ASTRONOMIJE, 8. in 9. razred, DMFA	Metka Kenda	7. 12. 2022	14. 1. 2023
RAZVEDRILNA MATEMATIKA, DMFA	Metka Kenda	30. 11. 2022	25. 2. 2023
LOGIČNA POŠAST	Metka Kenda	5. 5. 2023	20. 5. 2023
MATEMČEK, MATHEMA	Metka Kenda	11. 11. 2022	26. 11. 2022
MLADI RAZISKOVALCI	Andreja Zrimšek Vrečar	marec 2023	16. 5. 2023
TEKMOVANJE V LOKALNI KULINARIKI	Andreja Zrimšek Vrečar	april 2023	
Tekmovanje iz ANGLEŠČINE, 6. razred, IATEFL 7. razred, IATEFL 8. razred, ZRSŠ 9. razred, ZRSŠ	Helena Žnidaršič Seme	14. 12. 2022 ob 13.00 15. 2. 2023 ob 13.00 22. 11. 2022 ob 13.00 22. 11. 2022 ob 13.00	21. 2. 2023 ob 14.00 22. 3. 2022 ob 14.00 30. 3. 2023 ob 14.00 30. 3. 2023 ob 14.00
Tekmovanje iz NEMŠČINE, 8. in 9. razred, ZRSŠ	Helena Žnidaršič Seme	17. 11. 2022 ob 13.00	23. 3. 2023 ob 14.00

Tekmovanje iz ŠPANŠČINE, 7.–9. razred	Janja Lebar	/	maj 2023
Tekmovanje iz FRANCOŠČINE, 9. razred	Janja Lebar	23.–27. 1. 2023	18. 3. 2023
ANGLEŠKA bralna značka in tekmovalje EPI Reading Badge	Helena Žnidaršič Seme	marec 2023	
Bralno tekmovalje Centra Oxford (BOOKWORMS)	Helena Žnidaršič Seme	april 2023	
NEMŠKA bralna značka EPI LESEPREISE	Helena Žnidaršič Seme	marec 2023	
ŠPANSKA bralna značka EPI Lectura	Janja Lebar	marec 2023	
FRANCOSKA bralna značka Vivre avec le livre, SDUF	Janja Lebar		april 2023
Tekmovalje iz matematike, VEGOVO, 8. in 9. razred	Cirila Lovrič	16. 3. 2023	5. 4. 2023 22. 4. 2023
Tekmovalje iz matematike, KENGURU VEGOVO, 1. do 7. razred	Cirila Lovrič	16. 3. 2023	5. 4. 2023 22. 4. 2023
Tekmovalje iz LOGIKE, ZOTKS	Damijan Košir	29. 9. 2022	22. 10. 2022 12. 11. 2022
FLL – Robotika	Damijan Košir		
Tekmovalje iz ZGODOVINE, 8. in 9 razred, ZRSŠ	Mojca Novak	6. 12. 2022	9. 3. 2023
PEVSKA ZNAČKA	Vesna Ristova Petrova	1. 9. 2022–1. 6. 2023	
Tekmovalje iz slovenščine, CANKARJEVO, ZRSŠ	Danijela Žalik	29. 11. 2022	17. 1. 2023 11. 3. 2023
LITERARNA bralna značka	Julijana Kranjčec	do maja 2022	
ŠPORTNE ZNAČKE: ZLATI SONČEK, od 1. do 3. r. KRPAN, od 4. do 6. r.	Irena Tomažič, Veronika Hudobreznik	september 2022– maj 2023	
ATLETIKA (VAŠP in MAŠP, dvoranska, TROBOJ)	Veronika Hudobreznik	september 2022 januar 2023 maj 2023 junij 2023	maj 2023 junij 2023
KROS (jesenski, spomladanski)	Veronika Hudobreznik	oktober 2022 april 2023	
26. LJUBLJANSKI MARATON	Veronika Hudobreznik	22. oktober 2022	

ALIVE STEP UP	Benčan Viktor, Vodnik Špela		
TEK TROJK	Veronika Hudobreznik	6. maj 202	
ODBOJKA, MINI ODBOJKA, ODBOJKA NA MIVKI	Viktor Benčan in zunanji sodelavec Matija Petrič	september 2022– junij 2023	februar/marec 2023 junij 2023
ROKOMET	Veronika Hudobreznik in zunanji sodelavec Peter Terčič	november 2022, april 2023	februar/marec/maj 2023
NAMIZNI TENIS	zunanji sodelavec, starši	januar ali februar 2023	marec 2023 maj 2024
PLAVANJE	starši oz. zunanji sodelavci	oktober 2022 marec, april 2023	junij 2023
AKVATLON	starši oz. zunanji sodelavci	maj 2023	junij 2023
PREVERJANJE ZNANJA EKIP PP, 4.–9. r.	Viktor Benčan, Špela Vodnik	23. 3. 2023	13. 5. 2023 (6.–9. r.)
DRUGI razpisni športi	starši oz. zunanji sodelavci	september 2022– junij 2023	

Priloga:**ŠOLSKA TEKMOVANJA – IZVEDBA, PRIJAVE, PRIPRAVA IN OBVEZNOSTI****1. O TEKMOVANJIH**

Na šoli v okviru pouka in zunaj njega potekajo različna tekmovanja.

Športna tekmovanja so organizirana na ravni šole, občine/regije in na ravni države. Organizirajo jih različne športne zveze, oddelek za šport na MOL in športni aktivni na šolah, odvisno od ravni tekmovanja.

Tekmovanja iz znanja so šolska, regijska in državna. Organizirajo jih ZRSŠ, ZOTKS, DMFA, različna društva in posamezne šole.

Seznam tekmovanj, ki se jih bo šola udeležila, so objavljena v Letnem delovnem načrtu šole za tekoče šolsko leto. Lahko pa se šola tudi med letom odloči za novo tekmovanje in o tem poroča v Letnem poročilu za preteklo šolsko leto.

2. PRIJAVE NA TEKMOVANJA

Na tekmovanja učence prijavi šola. Učenci, ki imajo status športnika, so se dolžni udeležiti športnih tekmovanj, na katera jih prijavi učitelj športa.

Na šolska tekmovanja iz znanja se prijavijo učenci sami oziroma na pobudo učitelja.

Na tekmovanja višjega nivoja pa se uvrstijo glede na dosežke na šolskem tekmovanju.

Če so tekmovanja množična in sodeluje več učencev naše šole (npr. atletske tekmovanje), **za prevoz poskrbi** šola, če je število udeležencev manjše (npr. nogometne tekme) pa za to poskrbijo trenerji športnih klubov ali starši.

Prijavnino za tista tekmovanja, ki jo zaračunavajo, plačajo starši. O tem predhodno dobijo obvestilo koordinatorja tekmovanja na šoli.

3. PRIPRAVA NA TEKMOVANJA

Na športna tekmovanja se učenci pripravljajo v okviru pouka športa in interesnih dejavnosti na šoli pa tudi v okviru športnih klubov, v katerih trenirajo.

Na tekmovanja iz znanja se praviloma pripravljajo v okviru rednega pouka in samostojno doma. Če na šoli poteka interesna dejavnost s tega področja, lahko priprave na tekmovanja potekajo tudi v njenem okviru.

Učitelji, ki imajo dodatni pouk ali ure, namenjene nadarjenim učencem, pa lahko pred tekmovanji tudi v okviru teh dejavnosti izvajajo priprave na tekmovanja.

4. OBVEZNOSTI

Šola:

- objavi seznam tekmovanj v Letnem delovnem načrtu šole,
- obvesti učence o datumih, krajih in načinu prijave,
- prijavi učence na tekmovanje,
- vodi evidenco o prijavah in doseženih rezultatih,
- obvesti učence o prevozu in spremstvu na tekmovanja, kjer sodeluje malo učencev,
- organizira prevoz in spremstvo na množična tekmovanja.

Učenci:

- se prijavijo na tekmovanje pri učitelju, ki ga organizira,
- primerno in odgovorno se vedejo na samih tekmovanjih,
- pozanimajo se in nadomestijo zamujeno učno snov v času tekmovanja.

Starši:

- plačajo prijavnino (če jo organizator zaračuna),
- pomagajo pri organizaciji prevozov in spremstev na tekmovanja, kjer sodeluje manj učencev.

Dokument je potrdil učiteljski zbor.

Z dokumentom je bil seznanjen Svet staršev.

3.2.3.10 Mladinski in otroški pevski zbor

Na šoli bodo delovali trije pevski zbori. Vaje bodo potekale šest ur na teden. Vodila jih bo učiteljica glasbene umetnosti Vesna Ristova Petrova. Svoje pevske sposobnosti bodo mladi pevci predstavili na različnih proslavah, prireditvah, na letnem šolskem koncertu, ob različnih prireditvah, kulturnem prazniku ob Prešernovem dnevu, na decembrskem novoletnem koncertu v mestu, zaključni šolski prireditvi za starše in še na nekaterih drugih priložnostnih prireditvah.

Poleg pevskih zborov, v katerih sodelujejo učenci, na šoli deluje tudi učiteljski pevski zbor pod vodstvom Veronike Hudobreznik.

3.2.3.11 Šolska skupnost in otroški parlament

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost in otroški parlament. Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti glede programa pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola. Načrtuje skupne akcije, sodeluje pri organizaciji šolskih prireditev, predlaga izboljšave bivalnega okolja, oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem ter opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Ena izmed nalog je tudi skrb za urejene in prijetne razrede, urejene hodnike in skrb za čisto in urejeno okolico šole. Akcije načrtujejo tudi posamezni razredniki in šolska skupnost, delno tudi v povezavi z naravoslovnimi krožki in poukom gospodinjstva ter likovnim krožkom.

Posebna oblika sodelovanja in delovanja oddelčnih skupnosti je pomoč starejših učencev mlajšim, na primer pri izvedbi drugih oblik pouka. Med posameznimi naravoslovnimi ali tehniškimi dnevi, ki potekajo v obliki delavnic, majhne skupinice prvošolcev vodijo učenci zadnjega triletja.

Prav tako šolska skupnost aktivno sodeluje v projektih Zveze prijateljev mladine.

Posebno vlogo in mesto v okviru skupnosti učencev šole ima šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Šolski parlament je oblika izražanja odnosa učencev do vprašanj, povezanih z vrstniki, šolo in starši. To je priložnost za učenje demokratičnega izražanja misli, izražanje predlogov ter zastopanje lastnih stališč učencev.

V šolskem parlamentu vsako oddelčno skupnost zastopa en predstavnik. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2022/2023 je DUŠEVNO ZDRAVJE. Predstavniki razrednih skupnosti v posameznih triadah se bodo z mentoricama sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in skupaj načrtovali delo na razrednih urah, mentorici jih bosta usmerjali in bili po potrebi prisotni na razrednih urah o obravnavani temi. Učenci in učitelji bodo v okviru razrednih ur razpravljali o izbrani temi, oblikovali svoja stališča in jih predstavili na skupnem šolskem parlamentu.

Izmed predstavnikov razrednih skupnosti bodo učenci izbrali delegacijo za občinski otroški parlament. Delegacijo bodo izbrali na volitvah, ki se jih bodo udeležili predstavniki parlamenta. Na občinskem otroškem parlamentu bodo predstavniki šole sodelovali pri izboru delegacije za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov v Nacionalnem otroškem parlamentu. Ta poteka enkrat na leto v Državnem zboru Republike Slovenije.

V letošnjem šolskem letu bo mentorica šolske skupnosti Janja Lebar, šolskega parlamenta pa Dijana Kožar Tratnik ter Judita Hrvatin.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na mesec, otroški parlament pa se bo sestajal na skupnih srečanjih in na srečanjih s predstavniki posameznih triad najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

3.3 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Prva triada

	1. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD Tabor: /	2. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD CŠOD Medved, Medvedje Brdo 20. 2.–24. 2. 2023, vodja Ana Stošič	3. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD Tabor: CŠOD Dom Jurček 3. 1.–6. 1. 2023, vodja Klavdija Rudolf
K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan ŠN šola v naravi			
IX.	TD: Promet, Korez, ŠD: Dan športa (trim steza), Tomažič, 23. 9. 2022	ŠD: Dan športa (trim steza), Skodlar, 23. 9. 2022	ŠD: Dan športa (trim steza), Rudolf
X.	TD: Evakuacija (pripravljenost na nesrečo), Šober Novak, 18. 10. 2022	KD: Oglad predstave, Stošič	KD Hrupne zgodbe, Kinodvor, 18. 10. 2022, Rudolf
XI.	TD: Praznična dekoracija, Šober Novak, 23. 11. 2022 ND: Tradicionalni slovenski zajtrk, Jug, 18. 11. 2022	ND: Dom nekoč, Skodlar	TD novoletna dekoracija, Kržišnik
XII.	ND: Zdravje, Macura, Jug, december 2022	TD: Novoletno ustvarjanje, Stošič	KD Glasbene urice s tolkali, SiTiteater, Rudolf
I.	KD: Ostržek, Skodlar, 11. 1. 2023	KD: Ostržek, Skodlar, 11. 1. 2023	ND: Gozd, Skodlar, tabor ND: Naravoslovni eksperimenti, Skodlar, tabor TD: Ptice pozimi, ptičja krmilnica, Skodlar, tabor ŠD: Pohodništvo, Stošič, tabor ŠD: Zabava na snegu, Stošič, tabor KD Ostržek, Cankarjev dom, 11. 1. 23, Skodlar
II.	KD: Prešernov dan, Macura, 3. 2. 2023	KD: Prešernov dan, Skodlar, 3. 2. 2023 ND: Živali doma – medved, Skodlar, tabor, februar 2023 TD: Astronomija za najmlajše, Skodlar, tabor, februar 2023 TD: Mladi varuhi okolja, Stošič, tabor, februar 2023 ŠD: Športne igre, Skodlar, tabor februar 2023 ŠD: Pohodništvo, Stošič, tabor februar 2023	ND Zdravje, Kržišnik
III.	KD: Slikarstvo (Pionirski dom), Tomažič, marec 2022	ND: Zdravje in gibanje, Stošič	KD Knjiga, Kržišnik, 31. 3. 2023
IV.	ŠD: Zlati sonček, Macura, april 2023	ŠD: Atletika, Stošič	TD Bontonček, Kržišnik
V.	ŠD: 65. POHOD, Tomažič, 5. 5. 2023 ŠD: Plavalni tečaj, Macura, Jug, maj 2023	ŠD: 65. POHOD, Tomažič, 5. 5. 2023 KD: Obisk Knjižnice Jarše, Stošič	ŠD: 65. POHOD, Tomažič, 5. 5. 2023
VI.	ND: Voda – naše bogastvo, Tomažič, junij 2023 ŠD: športne igre, Jug, junij 2023		ŠD: Toško čelo, Rudolf

Druaga triada:

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan ŠN šola v naravi	4. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD, tabor: CŠOD Dom Fara 26. 9.–30. 9. 2022 vodja Barbara Jordan Fleten	5. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Letna ŠN, Umag 5. 9.–9. 9. 2022 vodja Denis Kozina	6. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Zimska ŠvN 20.–24. 2. 2023 vodja Veronika Hudobreznik
IX.	ŠD: Dan slovenskega športa – festival Igraj se z mano, Istenič Dizdarevič, 23. 9. 2022 TABOR FARA: ŠD: Pohodništvo, Jordan Fleten, 26. 9. 2022 ND: Gozd, Jordan Fleten, 27. 9. 2022 ND: Preživetje v naravi, Jordan Fleten, 28. 9. 2022 TD: Promet, Jordan Fleten, 29. 9. 2022 TD: Zavod 404, elektrika, Jordan Fleten, 19. 9. 2022	ŠD: Dan slovenskega športa – Festival Igraj se z mano, Istenič, 23. 9. 2022 LŠN: TD: Primorski svet, Istenič Dizdarevič, 6. 9. 2022 ŠD: Vodne aktivnosti, Hudobreznik, 9. 9. 2022 TD: Likovno ustvarjanje, Kete, 7. 9. 2022	ŠD: Dan slovenskega športa, Kozina, 23. 9. 2022 ND: Zdrav in varen mladostnik (zdravniški pregled, razredniki)
X.	KD: ogled filma Gajin svet 2 in delavnice varne rabe interneta, Jordan Fleten, 5. 10. 2022	KD: ogled filma Gajin svet 2 in delavnice varne rabe interneta, Jordan Fleten, 5. 10. 2022	TD: Računalniško opismenjevanje, Dovč KD: ogled filma Gajin svet 2 in delavnice varne rabe interneta, Jordan Fleten, 5. 10. 2022 KD: Koncert tolkal, Ristova Petrova, in ogled zbirke v Narodni galeriji, Mattersdorfer, 12. 10. 2022
XI.			TD: Energijska obnova Ljubljane v Zavodu 404, Mežnar, 10. 11. 2022 TD: Varnost na internetu, Dovč
XII.			
I.	ŠD: Zimski športi, Jordan Fleten, 24. 1. 2023	ŠD: Zimski športi: ROGLA, Hudobreznik, 24. 1. 2023	KD: En pesnik je živel, Vrba, Žalik, CŠOD, prilagodljiv datum
II.	KD: Družabne in socialne igre, Lešnjak Opaka, februar 2023		ZŠvN: ND: Preračunavam, Zrimšek TD: Vozli, Košir ND: Spoznavajmo okolico, Zrimšek Vrečar ŠD: Zimski športi, Hudobreznik
III.	TD: Bistra, Istenič Dizdarevič, 21. 3. 2023	ND: Kaj potrebuje rastlina za rast, Kete, marec 2023 KD: Mesto Ljubljana, CŠOD, Tavčar, 1. in 2. 3. 2023	ŠD: Dvoranski športi, Benčan, 22. 3. 2023
IV.	TD: Maketa, Istenič Dizdarevič, april 2023 KD: Peter in volk, Ristova Petrova, 5. 4. 2023	TD: Tekstil, Tavčar, april 2023 KD: Peter in volk, Ristova Petrova, 5. 4. 2023	ŠD: Pohodništvo: ROGLA, Hudobreznik, 20. 4. 2023
V.	ŠD: 65. POHOD, Istenič Dizdarevič, 5. 5. 2023	ŠD: 65. POHOD, Istenič Dizdarevič, 5. 5. 2023 ND: Prehranjevalne verige in spleti, Tavčar, maj 2023	ŠD: 65. POHOD, Kozina, 5. 5. 2023

VI.	ND: Orientacija, Istenič Dizdarevič, junij, 2023 ŠD: Golf, Jordan Fleten, 20. 6. 2023	ŠD: Izletništvo, Sv. Katarina nad Ljubljano, Kete, junij 2023 TD: Toplotni izolatorji in prevodniki, Tavčar, junij 2023 ND: Kraški rob, Kete, CŠOD, 13. 6. 2023	
-----	--	---	--

Tretja triada:

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan tabor	7. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: CŠOD Planica 15.–19. 5. 2023 vodja Andreja Zrimšek Vrečar	8. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: Vila Šumica, Kr. Gora 16.–20. 1. 2023 vodja Veronika Hudobreznik	9. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: Vila Šumica, Kr. Gora 25.–28. 10. 2022 vodja Andreja Zrimšek Vrečar
IX.	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2022	ŠD: Dan slovenskega športa, Benčan, 23. 9. 2022	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2022
X.	KD: ogled filma Gajin svet 2 in delavnice varne rabe interneta, 5. 10. 2022, Mattersdorfer	KD: ogled filma Gajin svet 2 in delavnice varne rabe interneta, 5. 10. 2022, Mattersdorfer KD: Literarni sprehod po Ljubljani, Rešek, 14. 10. 2022 ND: Zdrav in varen mladostnik: sistematični pregledi, razredniki	KD: ogled filma Gajin svet 2 in delavnice varne rabe interneta, 5. 10. 2022, Mattersdorfer tabor: TD: Vozli, Kenda ND: Prva pomoč, Hudobreznik, ND: Preživetje v naravi, Zrimšek, Kenda ŠD: Športne igre, Hudobreznik
XI.		KD: Glasbene reke, koncert, Ristova Petrova, in ogled razstave, Mattersdorfer, 15.11. 2021	
XII.	TD: Varnost na internetu, Dovč	ND: Kdo sem?, Vodnik	
I.	ŠD: Zimski športi: ROGLA, Hudobreznik, 24. 1. 2023	tabor: ŠD: Pohodništvo, Hudobreznik ND: Prva pomoč, Hudobreznik TD: Preživetje v naravi, Kenda TD: Vozli, Kenda ŠD: Zimski športi: ROGLA, Hudobreznik, 24. 1. 2023	KD: Jazz koncert, Ristova Petrova, in obisk galerije, 23. 1. 2022, Mattersdorfer ŠD: Zimski športi, ROGLA, Hudobreznik, 24. 1. 2023
II.	KD: Gledališka/filmska predstava, Rešek, prilagodljiv datum		KD: Gledališka predstava, Janša, prilagodljiv datum
III.	TD: Ustvarjanje animiranih filmov, Mattersdorfer, prilagodljiv datum TD: Kraški rob, Vodnik	TD: Robotika, Košir	TD: Svet energije, Mežnar
IV.	ŠD: Dvoranski športi, Benčan, 19. 4. 2023	TD: Gradbeništvo, Košir ŠD: Dvoranski športi, Benčan, 19. 4. 2023	
V.	KD: Spoznaj Emonca, Novak, 4. 5. 2023 ŠD: 65. POHOD, Kozina, 5. 5. 2023 tabor: TD: Gozdarski dan, Košir ND: Glive, Zrimšek, CŠOD ND: Analiza vode, Zrimšek, CŠOD ND: TNP, Zrimšek, CŠOD ŠD: Športne igre, CŠOD	ŠD: 65. POHOD, Kozina, 5. 5. 2023	ŠD: 65. POHOD, Kozina, 5. 5. 2023 TD: Geometrijska telesa, Lovrič

VI.			ŠD: Ples in športne igre, Hudobreznik, 14. 6. 2023 ND: Druženje v naravi, razredniki TD: Priprave na valetu, razredniki
-----	--	--	--

Tabor za nadarjene učence od 6. do 9. razreda bo potekal v ČŠOD Burja med 30. 9. in 2. 10. 2022.

Med šolskim letom se bomo v okviru pouka predvidoma udeležili tudi nekaterih brezplačnih prireditev in razstav ter v goste povabili izvajalce zanimivih delavnic.

3.3.1 Dnevi dejavnosti**3.3.1.1 Kulturni dnevi**

1. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GAL V GALERII	Učenci spoznajo galerijo, seznanijo se z vsebino razstave in pravili vedenja v kulturni ustanovi.	Tomažič	marec 2023 4 € + avtobus
OSTRŽEK	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Sledijo predstavi in spoznajo izražanje s plesom.	Skodlar	11. 1. 2023 5 € + avtobus
PREŠERNOV DAN	Učenci doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali posebno vrednost.	Macura	3. 2. 2022
PUSTNE ŠEGE IN NAVADE	Spoznajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen in te dneve tako tudi doživljajo. Spoznajo različne pustne šege in navade. Predstavijo se kot maškara in poslušajo sošolce/ke pri predstavitvi. Spoznajo novo pesem in jo pripevajo.	Jug	21. 2. 2023

2. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PREŠERNOV DAN	Učenci doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali posebno vrednost.	Skodlar	3. 2. 2022
OSTRŽEK	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Učenci se seznanijo s pojmom kultura v ožjem smislu. Vedo, kdo je kulturni delavec in kje potekajo kulturne prireditve.	Skodlar	11. 1. 2023 5 € + avtobus
NOVOLETNE DELAVNICE	Spoznajo pomen božično-novoletnih praznikov doma in po svetu. Izdelujejo praznične okraske, okrašujejo razred.	Stošič	november 2023

OBISK KNJIŽNICE V JARŠAH	Učenci spoznajo knjižnico v domačem kraju. Navajajo se na kulturno vedenje in pomen uporabe knjižnice zunaj šole.	Stošič	maj 2022
---------------------------------	---	--------	----------

3. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
OSTRŽEK	Učenci se seznanijo s pojmom kultura v ožjem smislu. Vedo, kdo je kulturni delavec in kje potekajo kulturne prireditve. Pozorno spremljajo posamezna izvajanja na prireditvi. Pripovedujejo o vtisih s prireditve in jo ovrednotijo. Upoštevajo pravila vedenja na kulturnih prireditvah.	Skodlar	11. 1. 2023 5 € + avtobus
HRUPNE ZGODBE	Ogledajo si kratke animirane filme. Spoznavajo in ustvarjajo različne zvoke.	Rudolf	18. 10. 2022
GLASBENE URICE S TOLKALI IN PESMIJO	Poslušajo glasbeno predstavo s tolkali. Spoznajo in igrajo na glasbila.	Rudolf	december 2022 6 €
KNJIGA	Spoznavajo nastanek knjige od ustvarjalca do bralca. Spoznajo delo ilustratorja in pisatelja. Spoznavajo različno otroško literaturo. Izdelajo svojo knjigo.	Kržišnik	31. 3. 2023

4. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
OGLED FILMA GAJIN SVET 2 IN DELAVNICE VARNE RABE INTERNETA	Učenci si ogledajo film, seznanijo se z bontonom in sodelujejo v delavnicah o varni rabi interneta.	Mattersdorfer	5. 10. 2022 vstopnica
DRUŽABNE IN SOCIALNE IGRE	Razvijati vrednote naše šole (strpnost, odgovornost, spoštovanje). Oblikovati ugodno vzdušje v razredu in odnose med sošolci. Razvijati samopodobo učencev. Spodbujati pozitivna čustva ob druženju s sošolci. Razvijati odnos z učiteljem. Omogočiti sproščanje in razvijati strategije spopadanja s stresom. Razvijati socialne veščine učencev.	Lešnjak Opaka	februar 2023

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2022/23

SPOZNAVAMO KULTURNE GLASBENE USTANOVE	Učenci spoznavajo glasbene pojme orkester, dirigent in glasbila ter pevske glasove. Poslušajo koncert simfoničnega orkestra in spoznavajo različna glasbena dela.	Ristova Petrova	april 5 € + avtobus
--	--	-----------------	------------------------

5. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MESTO LJUBLJANA	Poznajo dogajanja iz slovenske preteklosti – Emona, srednjeveška Ljubljana; razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine; spoznajo vlogo in pomen pomembnih zgradb in ustanov glavnega mesta.	CŠOD Tavčar	1. in 2. 3. 2023 urbana
SPOZNAVAMO KULTURNE GLASBENE USTANOVE	Učenci spoznavajo glasbene pojme orkester, dirigent in glasbila in pevske glasove. Poslušajo koncert simfoničnega orkestra in spoznavajo različna glasbena dela.	Ristova Petrova	april 5 € + avtobus
OGLED FILMA GAJIN SVET 2 IN DELAVNICE VARNE RABE INTERNETA	Učenci si ogledajo film, seznanijo se z bontonom in sodelujejo v delavnicah o varni rabi interneta.	Mattersdorfer	5. 10. 2022 vstopnica

6. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
OGLED FILMA GAJIN SVET 2 IN DELAVNICE VARNE RABE INTERNETA	Učenci si ogledajo film, seznanijo se z Bontonom in sodelujejo v delavnicah o varni rabi interneta.	Mattersdorfer	5. 10. 2022
TOLKALNI KONCERT IN OGLED ZBIRKE V NARODNI GALERIJ	Učenci spoznajo pomen kulturnih ustanov, pomen umetnosti, bonton, poslušajo koncert in si ogledajo razstavo v Narodni galeriji. Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino.	Ristova Petrova, Mattersdorfer	12. 10. 2022 12 €

EN PESNIK JE ŽIVEL	Učenci po načrtu ogledov (Vrba, Žirovnica) spoznajo pokrajino, si ogledajo naravne znamenitosti ter kmečko arhitekturo. V Prešernovi rojstni hiši se seznanijo s pesnikovim življenjem in delom. V Čopovi rojstni hiši se udeležijo ustvarjalnih delavnic, ob katerih spoznajo različne likovne tehnike in razvijajo ustvarjalnost. Ob reševanju učnega lista poglobijo znanje o Prešernu. Seznanijo se tudi s pojmom kulturna dediščina in razmišljajo, zakaj je tako pomembna za narod.	Žalik	prilagodljiv datum 12 €
---------------------------	---	-------	----------------------------

7. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLEDALIŠKA/ FILMSKA PREDSTAVA	Na predstavi bodo učenci raziskovali svet odra/filma in se seznanili s kompleksnostjo dramske oziroma filmske predstave.	Rešek	prilagodljiv datum 5 € + urbana
SPOZNAJ EMONCA	Učenci spoznajo življenje v rimski Emoni.	Novak	4. 5. 2023 7 €
OGLED LIKOVNE RAZSTAVE	Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum

OGLED FILMA GAJIN SVET 2 IN DELAVNICE VARNE RABE INTERNETA	Učenci si ogledajo film, seznanijo se z bontonom in sodelujejo v delavnicah o varni rabi interneta.	Mattersdorfer	5. 10. 2022
---	---	---------------	-------------

8. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLASBENO-LIKOVNI KULTURNI DAN- GLASBENE REKE	Učenci se seznanijo s konkretnim glasbenim delom in ustvarjalci glasbeno-plesne predstave. Učijo se primerne vedenja na prireditvah.	Ristova Petrova, Mattersdorfer	15. 11. 2022

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2022/23

IN OGLED NARODNE GALERIJE	Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.		
LITERARNI SPREHOD PO LJUBLJANI	Učenci raziskujejo, kje so delovali in živeli slovenski kulturni delavci in umetniki ter si ogledujejo arhitekturne znamenitosti. Sprehodijo se po literarni poti (od Miklošičeve ceste mimo Prešernovega spomenika, po Starem trgu do Brega, mimo NUK-a do Slovenske filharmonije in Vodnikovega spomenika). Orientirajo se po zemljevidu Ljubljane in rešujejo učni list. Fotografirajo najzanimivejše arhitekturne spomenike.	Rešek	14. 10. 2022 urbana
OGLED FILMA GAJIN SVET 2 IN DELAVNICE VARNE RABE INTERNETA	Učenci si ogledajo film, seznanijo se z bontonom in sodelujejo v delavnicah o varni rabi interneta.	Mattersdorfer	5. 10. 2022

9. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Učenci se seznanijo z gledališčem. Predstavo kritično razčlenjujejo in sodelujejo v pogovoru po njej. Seznanijo se s kompleksnostjo in postavitvijo gledališke predstave.	Janša	Prilagodljiv datum 5 € + urbana

GLASBENO-LIKOVNI KULTURNI DAN KONCERT: SPREHOD SKOZI ZGODOVINO JAZZA IN OGLED RAZSTAVE	Učenci se seznanijo z glasbeno obliko (opero); seznanijo se s konkretnim glasbenim delom in ustvarjalci glasbeno-plesne predstave. Učijo se primerne vedenja na prireditvah. Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Ristova Petrova, Mattersdorfer	23. 1. 2023 12 €
OGLED FILMA GAJIN SVET 2 IN DELAVNICE VARNE RABE INTERNETA	Učenci si ogledajo film, seznanijo se z bontonom in sodelujejo v delavnicah o varni rabi interneta.	Mattersdorfer	5. 10. 2022
PRIPRAVE NA VALETO	Učenci organizirajo in izvedejo kulturno prireditev v šoli.	razredniki	junij 2023

3.3.1.2 Naravoslovni dnevi

1. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAVJE	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo, da uživanje različne hrane, telesne vaje, redna nega in počitek pomagajo ohranjati zdravje in dobro počutje.	Macura, Jug	december 2022
VODA – NAŠE BOGASTVO	Spoznajo pomen vode za življenje. Poznajo nekatere onesnaževalce vode. Vedo, kako ravnati in varčevati z vodo. Poznajo pot vode od izvira do uporabnika.	Tomažič	junij 2023
TRADICIONALNI ZAJTRK	Poznajo člane čebelje družine, njihovo življenje in vpliv okolja na njihovo preživetje. Poznajo zdravilnost čebeljih	Jug	november 2022

	izdelkov (predvsem medu). Spoznajo delo čebelarja.		
--	--	--	--

2. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DOM NEKOČ	Spoznajo kako je bilo življenje nekoč. Kakšna so bila opravila v domu. Razvijajo ročne spretnosti. Spoznavajo stare pripomočke in z njimi rokujejo.	Skodlar	november 2022
ŽIVALI DOMA MEDVED	Opazujejo, poimenujejo, spoznavajo in življenjska okolja in prepoznajo nekatere živali. Spoznavajo pomen varovanja rastlin in živali v okolju. Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.	Skodlar	februar 2023 tabor
ZDRAVJE	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo pomen uživanja različne hrane, telesnih vaj, redne nege telesa in počitka. Vedo, kako ohranjati zdravje in dobro počutje.	Stošič	marec 2023

3. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAVJE (sistematski zdravniški pregled)	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo pomen uživanja različne hrane, telesnih vaj, redne nege telesa in počitka. Vedo, kako ohranjati zdravje in dobro počutje.	Kržišnik	februar 2023
GOZD	Spoznajo življenjsko okolje – gozd. Opazujejo živali in rastline v določenem letnem času. Upoštevajo gozdni bonton. Ustvarijo svoj herbarij.	Rudolf	januar 2023 tabor
NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI	Spoznavajo potek naravoslovnih postopkov in temeljne pojme naravoslovnega raziskovanja. Uporabljajo vsa čutila pri raziskovanju.	Rudolf	januar 2023 tabor

4. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
------	-----------------------	------------	----------------

ŽIVLJENJSKI PROSTOR – GOZD	Spoznajo, da se drevesa in grmi razlikujejo po lubju, plodovih in listih; po listih in plodovih prepoznajo in poimenujejo najpogostejše domače drevesne in grmovne vrste. Spoznajo les domačih dreves (smreka, bor, hrast, bukev, lipa).	Jordan Fleten	27. 9. 2022 ČŠOD tabor Fara
ORIENTACIJA V DOMAČEM KRAJU	Učenci raziščejo in spoznajo varne in manj varne poti v šolo za pešce in kolesarje. Spoznajo različne dejavnike, ki vplivajo na ravnanje udeležencev v prometu, na primerih analizirajo in presojujejo strategije ravnanja pešcev in kolesarjev. Ravnajo se v prometu kot pešec, skladno s predpisi, in upoštevajo razmere na cestišču. Znajo skicirati preproste predmete in brati preproste načrte. Spoznavajo najpomembnejše gospodarske in negospodarske dejavnosti kraja, ob spoznavanju komunalnih dejavnosti tudi vlogo posameznika za urejenost naselja.	Istenič Dizdarević	junij 2023
PREŽIVETJE V NARAVI	Razložijo pomen bivalnih in delovnih prostorov in jih primerjajo z bivališči, ki si jih človek gradi v naravi, naučijo se smotrno uporabljati gradivo in surovine iz narave za gradnjo bivališč, spoznajo uporabnost orodja, ki ga najdejo v naravi, gradijo bivališče v naravi iz različnih gradiv, jih primerjajo med seboj in predlagajo izboljšave, navajajo se na pravilno uporabo orodij in smotrno uporabo gradiva, presojujejo ustreznost izdelka, za različne namene izbirajo gradiva z ustreznimi lastnostmi, spoznajo pagodni ali taborniški ogenj, naučijo se ločenega zbiranja odpadkov in ugotovijo, katere odpadke lahko ponovno uporabimo za surovine.	Jordan Fleten	28. 9. 2022 ČŠOD

5. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
KRAŠKI ROB	Spoznajo razvoj Kraškega roba in kraških pojavov ter tipov površja. Spoznajo, da je raba tal odvisna od kamninske	Kete, ČŠOD	13. 6. 2023

	podlage. Seznanijo se s sredozemsko-kontinentalnim rastjem in s tipi prsti. Razvijajo odnos do kulturne in kamnite dediščine. Spoznajo jamarstvo.		
PREHRANJEVALNE VERIGE IN SPLETI	Spoznajo raznovrstnost živih bitij, njihove različne življenjske navade, bivanje, prehrano. Spoznajo prehranjevalno verigo. Vedo, da se v bližini živali gibamo tiho in počasi; da se v živalskem vrtu vedemo kulturno.	Tavčar	maj 2023 vstopnina ZOO + avtobus
KAJ POTREBUJE RASTLINA ZA RAST	Opazujejo različne vrste prsti in jih primerjajo. Razločujejo prsti po barvi, zrnatosti, prepustnosti za vodo ... Razlikujejo vrste prsti glede na okolje. Spoznajo, da rastlina za rast potrebuje svetlobo, vodo, ustrezno temperaturo in kvalitetno prst. Poznajo pomen fotosinteze.	Kete	marec 2023

6. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PRERAČUNAVAM	Učenci spoznavajo različne načine določanja velikosti količin. Abstraktno vedo uporabijo za reševanje konkretnih nalog.	Zrimšek	februar 2023 ZŠN
SPOZNAVAJMO OKOLICO NASTANITVE	Učenci spoznavajo značilnosti okolja, geografske značilnosti, rastlinstvo in živalstvo, kulinarčne posebnosti, znane osebnosti.	Zrimšek	februar 2023 ZŠN
ZDRAV IN VAREN MLADOSTNIK	Na zdravniškem pregledu utrdijo in razširijo znanje o pomenu zdrave prehrane, varne spolnosti, gibanja. Spoznajo pomen posameznika (individualni pristop) in skupine prebivalcev (skupinski pristop), da bi skrbeli za ohranjanje lastnega zdravja ali da bi začeli aktivno skrbeti za zdravje. Pomoč posamezniku, da pridobi znanje, stališča in vedenjske vzorce za zdrav način življenja in tudi pomoč pri spreminjanju življenjskega sloga.	razredniki, Zdravstveni dom Moste	september 2022 urbana

7. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški

GLIVE	Z aktivnostmi v gozdu utrdijo znanje o glivah. Ločijo užitne, pogojno užitne in neužitne gobe. Seznanijo se s tehniko nabiranja gob in posledicami uživanja »strupenih« gob ter kako naj ravnajo ob nezgodi.	zunanj izvajalci, Zrimšek	maj 2023 ČŠOD
ANALIZA VODE	Seznanijo se z razvrstitvijo voda glede na onesnaženost. Z različnimi metodami zberejo vzorce vodnih organizmov. S pomočjo ključev določijo nabrane organizme. Glede na zastopanost organizmov določijo kakovostni razred vode. Spoznajo nekatere fizikalne in kemijske lastnosti vode. Kartografirajo vaško naselje in se orientirajo.	Zrimšek	maj 2023 ČŠOD
TNP	Na sprehodu po Triglavskem narodnem parku spoznajo razsežnosti parka, rastlinstvo in živalstvo. Osvojijo pojem TNP, kako se v njem obnašamo in katere dejavnosti so v njem dovoljene.	zunanj izvajalci, Zrimšek	maj 2023 ČŠOD

8. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAV IN VAREN MLADOSTNIK	Na zdravniškem pregledu utrdijo in razširijo znanje o pomenu zdrave prehrane, varne spolnosti, gibanja. Spoznajo pomen posameznika (individualni pristop) in skupine prebivalcev (skupinski pristop), da bi skrbeli za ohranjanje lastnega zdravja ali da bi začeli aktivno skrbeti za zdravje. Pomoč posamezniku pridobiti znanje, stališča in vedenjske vzorce za zdrav način življenja in tudi pomoč pri spreminjanju življenjskega sloga.	razredniki, Zdravstveni dom Moste	datum ZD Moste urbana
KDO SEM?	Učenci spoznavajo pasti pubertete in interneta, osamosvajanje, kako ohranjati dobro samopodobo, droge ...	Vodnik	marec 2023
PRVA POMOČ	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli, na izletu.	Hudobreznik	december 2022 tabor

9. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PRVA POMOČ	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli, na izletu.	Hudobreznik	oktober 2022 tabor
PREŽIVETJE V NARAVI	Učenci se spoznajo z osnovami orientacije v naravi, kompasom in uporabo zemljevidov. Naučijo se varne priprave in uporabe ognja. Spoznajo rastline za hrano za preživetje in vključevanje zelišč v kulinariko, pa tudi zdravilne rastline ter uporabo pri prvi pomoči.	Zrimšek, Kenda	oktober 2022 tabor
DRUŽENJE V NARAVI	Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.	Janša, Košir	junij 2023 zaključna ekskurzija 70 €

3.3.1.3 Tehniški dnevi

1. RAZRED (3 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PROMET	Spoznavajo prometne poti in prometne znake v okolici šole. Spoznajo pravila varne hoje. Razumejo pomen vidnosti v prometu. Spoznajo ravnanje otroka kot sopotnika v različnih prevoznih sredstvih.	Korez	september 2022
PRAZNIČNA DEKORACIJA	Preoblikujejo z mečkanjem, prepogibanjem in striženjem. Uporabljajo orodje, postopke in pripomočke za obdelavo papirja.	Šober Novak	november 2022

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2022/23

	Spoznajo pomen varčne porabe naravnih materialov ter njihovo ločeno zbiranje (odpadki).		
PRIPRAVLJENOST NA NESREČO (EVAKUACIJA)	Spoznajo različne naravne nesreče in ukrepe ob njih. Poslušajo zgodbo in ob njej razmišljajo o ustreznem ravnanju ter spoznajo zvoke (alarm) in pomembne telefonske številke.	Šober Novak	oktober 2022

2. RAZRED (3 TD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MLADI VARUHI OKOLJA	Znajo pojasniti, kako človek vpliva na naravo, kako jo lahko varuje in ohranja čisto okolje. Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.	Stošič	februar 2023 tabor
EVAKUACIJA	Spoznajo različne naravne nesreče in ukrepe ob njih. Poslušajo zgodbo in ob njej razmišljajo o ustreznem ravnanju ter spoznajo zvoke (alarm) in pomembne telefonske številke.	Stošič	december 2022
ASTRONOMIJA ZA NAJMLAJŠE	Znajo opisati razliko med dnevom in nočjo. Znajo povezati navidezno gibanje sonca in dnevni čas. Poznajo gibanje lune in lunine mene.	Skodlar	februar 2023 tabor

3. RAZRED (3 TD)

Tema	Tema	Organizira	Čas in stroški
NOVOLETNA DEKORACIJA	Načrtujemo novoletno dekoracijo. Oblikujejo izdelke iz papirja. Uporabljajo orodje, postopke in pripomočke za obdelavo papirja. Spoznajo pomen varčne porabe naravnih materialov ter njihovo ločeno zbiranje (odpadki).	Rudolf	november 2022
BONTONČEK	Seznanijo se z drugačnostjo in se jo učijo sprejemati kot sestavni del življenja. Spoznavajo, da so hendikepirani ljudje sposobni polno živeti, da pa potrebujejo pomoč in razumevanje.	Kržišnik	april 2023
PTICE POZIMI, PTIČJA KRMILNICA	Spoznavajo ptice, ki zimo preživijo pri nas. Spoznajo zvezo med lastnostjo lesa in načini obdelave: žagajo, brusijo, lepijo, zabijajo žeblice.	Rudolf	januar 2023 tabor

	Znajo slediti načrtu ali shemi delovnega postopka pri izdelavi ptičje krmilnice. V skupini izdelajo uporaben izdelek.		
--	--	--	--

4. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MUZEJ BISTRA	Učenci spoznajo pomen ločenega zbiranja odpadkov in razumejo škodljivost divjih odlagališč. Zvedo, da se lahko odpadki uporabljajo kot surovine. Opazujejo sestavo in delovanje togih in ne togih vozil. Spoznajo zunanjo zgradbo kopenskih živali, povezujejo zunanji videz živali z njenim načinom življenja.	Istenič Dizdarević	21. 3. 2023 vstopnina + avtobus
ZAVOD 404 – ELEKTRIKA	Učenci sestavijo preprost električni krog in razložijo pomen posameznih sestavnih delov. Razložijo vlogo električnega stikala v električnem krogu. Opišejo vzroke nesreč pri ravnanju z električnimi napravami in razložijo načine varovanja. Naštejejo porabnike električnega toka v šoli in doma in ugotovijo koristnost varčevanja z elektriko.	Jordan Fleten	19. 9. 2022
MAKETA STREHA NAD GLAVO	Po navodilih prenašajo mere iz načrta na mrežo, nato sestavijo bivališče.	Istenič Dizdarević	april 2023
PROMET	Učenci utemeljijo pomen kolesarske čelade in pravilno opremljenega kolesa pri vožnji s kolesom. Preverijo svoje spretnosti pri vožnji na spretnostnem in prometnem poligonu.	Jordan Fleten	29. 9. 2022 CŠOD

5. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
TOPLOTNI IZOLATORJI IN PREVODNIKI	Znajo dokazati, da toplota prehaja s toplejšega mesta na hladnejše, znajo meriti temperaturo, vedo, da različne snovi različno prevajajo toploto, poznajo pomen izolacijskih materialov. Znajo urediti delovno mesto in presojujejo o ustreznosti izdelka, berejo	Tavčar	junij 2023

	načrt ter varno in previdno uporabljajo orodja.		
LIKOVNO USTVARJANJE	Navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov, razvijajo odgovoren odnos do okolja, razvijajo in urijo ročne spretnosti, razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost in domišljijo, navajajo se na strpnost pri sodelovanju, navajajo se na samostojno delo in delo v skupini, znajo ceniti svoje delo in delo drugih.	Kete	LŠN, 7. 9. 2022
PRIMORSKI SVET	Opazujejo rastlinstvo in živalstvo, se seznanijo z bogato kulturno dediščino. Razločujejo zgoščanje in izhlapevanje/izparevanje. Spoznajo vodo kot topilo. Razumejo stekanje tekoče vode proti morju, ki je največji zbiralnik vode, pomen varovanja vode in omejenost vodnih zalog ter procese pri kroženju vode. Spoznajo pomen vode za življenje in vodo kot življenjski prostor nekaterih bitij. Razumejo razlike v življenjskih razmerah v vodi in na kopnem.	Istenič Dizdarević	LŠN, 6. 9. 2022
TEKSTIL	Učenci vedo, da s tkanjem oblikujemo tkanine na ročnih statvah ali na sodobnem tekstilnem stroju, poznajo osnovne tkalske vezave, razlikujejo med tkanino, pletenino in vlaknino. Izpopolnjujejo zbirko tekstilnih vzorcev in določijo namen uporabe, lastnosti blaga in surovine, poznajo najprimernejšo barvo, vzorec, vrsto blaga in linijo oblačila za različne priložnosti. Blago na različne načine plemenitijo.	Tavčar	april 2023

6. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	Učenci se učijo uporabljati IKT.	Dovč	oktober 2022
ENERGIJSKA OBNOVA LJUBLJANE	Vsebine dejavnosti so usmerjene v sodobno tehnologijo, ki se ukvarja s pametnimi napravami in optimizacijami sistemov ter mladim daje dober vpogled v proces	Mežnar, zunanji izvajalci Zavoda 404	november 2022

	<p>varčevanja z energijo. Na delavnicah bodo učenci lahko spoznali in preizkusili načine, kako dosežemo energetska učinkovitost in kako zemeljske vire smotrno uporabimo.</p> <p>Učenci razumejo proces kroženja surovin v okolju. Razvijejo pozitiven odnos do varčne rabe energije in tehničnih spretnosti.</p>		
VOZLI	<p>Učenci se seznanijo z osnovami vozlanja; osvojijo osnovne tehnike, s preprostimi vozli izdelajo zapestnice in še kaj; spoznajo, kako z uporabo vozlov preživimo v naravi (kako zgraditi preprosto zavetišče pred vplivi narave).</p>	Košir	februar 2023 ZŠN
VARNOST NA INTERNETU – ZASEBNOST IN NASILJE	<p>Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij Delavnica učence seznanja z najpomembnejšimi nasveti glede varovanja zasebnosti, ki bi jih mladi morali upoštevati, ko so na spletu, kot so npr. uporaba varnih gesel, vzdevkov, nastavitve zasebnosti, skrb za svoj spletni ugled itn. Učenci se bodo naučili pomena prijave neprimernih vsebin, blokiranja in nadlegovanja na družabnih omrežjih. Hkrati učence opozarjamo tudi na vidik spoštovanja zasebnosti drugih pri njihovih aktivnostih na spletu in mobilnem telefonu.</p> <p>Spletno nasilje in ustrahovanje Delavnica je namenjena obravnavi spletnega trpinčenja, ustrahovanja in drugih oblik vrstniškega nasilja prek spleta in mobilnih telefonov. Na delavnici bomo učence naučili prepoznati vrstniško nasilje na spletu, jih opolnomočili z znanjem, kako preprečiti tako nasilje, kako se soočiti z njim in kako ravnati, če smo mu priča. Učence bomo spodbudili k razmisleku, ali so dovolj zreli za uporabo interneta, pri čemer ne moremo mimo pravil spletnega bontona oziroma spletne etike. Pogovorili se bomo tudi o problematiki različnih spletnih izzivov.</p>	Dovč	december 2022

7. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
KRAŠKI ROB	Učenci se seznanijo z značilnostmi Tržaškega zaliva in lego ter ustrojem pristanišča ter antropogenimi spremembami lagunske obale (edina depresija v Sloveniji) ob primerjavi sedanjega stanja z nekdanjo rabo prostora. Ogledajo si kraško jamo. Po razlagi in prikazu nastanka pristanišča in terminalov si te tudi ogledajo. Spoznajo tipe operativnih obal z njihovo opremo (npr. različne rampe na RO-RO terminalu) in tipe ladij, skladiščne ter servisne naprave, kot sta npr. open-top kontejner in največja garažna hiša, pa tudi prizadevanja za čim manjši vpliv na okolje. Vse postavimo v primerjavo v »globalni vasi«. Po prihodu iz pristanišča si ogledajo še školjčno sipino v Ankaranu, katere nastanek je vezan na razvoj terminala za razsute tovore. Poskusijo slanuše in s priložnostnim ključem določijo čim več vrst školjk in polžev.	Vodnik	marec 2023 avtobusni prevoz + vstopnine 10 €
GOZDARSKI DAN	Učenci spoznajo poklic gozdarja in tehniko dela z motorno žago ter traktorjem. V obliki dialoga spoznajo odnos drevo – človek, ki ga skupaj nadgradimo s pogovorom o sonaravnem in trajnostnem obnašanju človeka v naravi.	Košir	maj 2023 5 € + avtobus
ANIMIRANI FILM	Spoznavanje tehnik oblikovanja animiranih filmov.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum

VARNOST NA INTERNETU – ZASEBNOST IN NASILJE	<p>Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij Delavnica učence seznanja z najpomembnejšimi nasveti glede varovanja zasebnosti, ki bi jih mladi morali upoštevati, ko so na spletu, kot so npr. uporaba varnih gesel, vzdevkov, nastavitve zasebnosti, skrb za svoj spletni ugled itn. Učenci se bodo naučili pomena prijave neprimernih vsebin, blokiranja in nadlegovanja na družabnih omrežjih. Hkrati učence opozarjamo tudi na vidik spoštovanja zasebnosti drugih pri njihovih aktivnostih na spletu in mobilnem telefonu.</p> <p>Spletno nasilje in ustrahovanje Delavnica je namenjena obravnavi problematike spletnega trpinčenja, ustrahovanja in drugih oblik vrstniškega nasilja prek spleta in mobilnih telefonov. Na delavnici bomo učence naučili prepoznati vrstniško nasilje na spletu, jih opolnomočili z znanjem, kako preprečiti tako nasilje, kako se soočiti z njim in kako ravnati, če smo mu priča. Učence spodbudimo k razmisleku, ali so dovolj zreli za uporabo interneta, pri čemer ne moremo mimo pravil spletnega bontona oziroma spletne etike. Pogovorili se bomo tudi o problematiki različnih spletnih izzivov.</p>	Dovč	december 2022
8. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
VOZLI	Učenci se naučijo nekaj osnovnih vozlov (z desnico, levico in miže). Spoznajo njihovo uporabo (zavezovanje, pritrjevanje, samovarovanje). Izdelajo nosila.	Kenda	januar 2023
GRADBENIŠTVO	Učenci spoznajo poklic geodetski tehnik in kamnosek. Poizkusijo merjenje razdalje s teodolitom ter izklešejo hišno številko iz kamna.	Košir	april 2023
PRVA POMOČ	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev,	Benčan	januar 2023

	zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline ter možne poškodbe doma, v šoli in na izletu.		
--	---	--	--

9. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
POKLICI, INFORMATIVA	Učenci se udeležijo dejavnosti za spoznavanje poklicev. Aktivnosti bodo zastavljene na način, ki učencem približa predstavo o poklicu in s tem olajša odločitev o nadaljnji izobraževalni poti.	razredniki	januar 2023 brezplačno
GEOMETRIJSKA TELESA	Naučijo se prikazovati podatke na različne načine (tabela, graf, diagram).	Lovrič	maj 2023
SVET ENERGIJE	Učenci spoznajo pomen energije in njeno rabo v vsakdanjem življenju. Spoznajo tudi tehnologijo proizvodnje električne energije in gospodarski, družbeni ter okoljski vidik njene uporabe. Samostojno odkrivajo poskuse s področja elektrotehnike, magnetizma, elektrostatike, elektromagnetizma in ostalih vsebin, ki so povezane z elektriko. Spoznajo tudi pomen obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije in trajnostne proizvodnje (električne) energije.	Mežnar	marec 2023

3.3.1.4 Športni dnevi

1. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DAN ŠPORTA (TRIM STEZA)	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Tomažič	september 2022 avtobus
ŠPORTNE IGRE	Seznanijo se z različnimi športi. Razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo gibov.	Jug	junij 2023
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavaajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Tomažič	5. 5. 2023
ZLATI SONČEK	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Preizkušajo svoje zmogljivosti. Razvijajo spretnosti, hitrost	Macura	april 2023

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2022/23

	in koordinacijo gibov. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja).		
PLAVALNI TEČAJ	Privajanje na vodo, varnost v bazenu in ob njem, seznanitev z osnovno tehniko plavanja.	Macura, Jug	maj 2023

2. RAZRED (5 ŠD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ATLETIKA	Učenci spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti. Uporabljajo različne športne pripomočke. Pozitivno doživljajo šport in se navajajo na kakovostno preživljanje prostega časa.	Stošič	april 2023
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upošteevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Tomažič	5. 5. 2023
POHODNIŠTVO (Doživetjem nasproti)	Učenci zadovoljijo potrebo po gibanju v naravi, hodijo po markirani poti in upošteevajo pravila varne hoje.	Stošič	februar 2023 tabor
ŠPORTNE IGRE	Spoznajo športne pripomočke za lokostrelstvo in se naučijo ravnati z njimi. Spoznajo strelišče, naučijo se osnov streljanja s šolskim lokom. Spoznajo rekvizite in pripomočke za plezanje na umetni steni. Poznajo pomen varovalnih pripomočkov. Spoznajo umetno plezalno steno. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, gibljivost. Naučijo se spoštovati pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti pri plezanju.	Skodlar	februar 2023 tabor
DAN ŠPORTA (TRIM STEZA)	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upošteevajo pravila varne hoje.	Skodlar	september 2022 avtobus

3. RAZRED (5 ŠD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
POHODNIŠTVO	Poznajo pravila varne hoje (ustrezna obutev, oblačila, nahrbtnik, tempo hoje, pitje ...). Upoštevajo osnovna načela varne hoje v skupini. Razvijajo vztrajnost in kulturni odnos do narave in okolja.	Rudolf	januar 2023 tabor
DAN ŠPORTA (TRIM STEZA)	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Rudolf	september 2022 avtobus
TOŠKO ČELO	Učenci spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti. Zadovoljijo potrebo po gibanju. Spoznajo in upoštevajo pravila varne hoje.	Rudolf	junij 2023
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Tomažič	5. 5. 2023
ZABAVA NA SNEGU	Učenci se spoznavajo in varno ukvarjajo z različnimi športi na snegu. Spoznavajo pomen varne športne opreme. Upoštevajo pravila izbranih elementarnih iger in športnega vedenja. Razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo gibov.	Rudolf	januar 2023 tabor

4. RAZRED (5 ŠD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GOLF	Seznanijo se s športnimi vsebinami. Razvijajo koordinacijo, moč, spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost.	Jordan Fleten	20. 6. 2023 avtobus, vstopnina
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA – festival Igraj se z mano	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Istenič Dizdarevič	23. 9. 2022 avtobus
POHODNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem	Jordan Fleten	26. 9. 2022 CŠOD

	pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.		
ZIMSKI ŠPORTI	Spoznavajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankškega bontona. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Jordan Fleten	24. 1. 2023 avtobus, smučarska vozovnica
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja. Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu.	Istenič Dizdarevič	5. 5. 2023 avtobus

5. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
IZLETNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevajo pravila in varnost.	Kete	junij 2023 avtobus
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA – festival Igraj se z mano	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Istenič Dizdarevič	23. 9.2022 avtobus
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja. Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu.	Istenič Dizdarevič	5. 5. 2023 avtobus

VODNE AKTIVNOSTI	Učenci uresničijo potrebo po gibanju v vodi, izvajajo različne tehnike plavanja in igre v vodi. Upoštevacjo pravila varnega kopanja, spoznavajo samega sebe in svoje telesne sposobnosti. Navajanje na športni bonton. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	9. 9. 2022 LŠvN, Umag
ZIMSKI ŠPORTI	Spoznavaajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavaajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankoškega in smušarskega bontona.	Hudobreznik	24. 1. 2023, Rogla 12–25 €

6., 7., 8. in 9. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZIMSKI ŠPORTI 6. razred 7., 8. in 9. razred	Spoznavaajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavaajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankoškega in smušarskega bontona. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	6. r.: februar 2023 ZŠvN 24. 1. 2023, Rogla 12–25 €
ŠPORTNE IGRE (tabor): 7. r.: različni športi 9. r.: različni športi	Seznanijo se z različnimi športi, sproščeno izvajajo različne oblike gibanja, razvijajo spretnosti, hitrost in koordinacijo gibanja. Upoštevacjo pravila posameznih športnih iger. Navajanje na športni bonton. Pravila FAIR PLAYA.	7. r.: CŠOD in učitelji spremljevalci 9. r.: tabor, Hudobreznik	7. r.: maj 2023, Planica 9. r.: oktober 2022, Kranjska Gora
65. POHOD (Pot ob žici) 6.–9. razred	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavaajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevacjo pravila kulturnega vedenja.	Kozina	5. 5. 2023 urbana
PLES IN ŠPORTNE IGRE 9. razred	Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Spoznavanje samega sebe in svojih zmogljivosti. Spoznavaajo naravo plesnih aktivnosti in zakonitosti, izvajajo osnovne plesne korake in upoštevacjo plesni bonton.	Hudobreznik	14. 6. 2023

POHODNIŠTVO 6. in 8. razred	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	6. r.: april 2023 Rogla 8. r.: januar 2023, Kranjska Gora
DVORANSKI ŠPORTI 6., 7., 8. razred	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami in opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Pravila FAIR PLAYA.	Benčan	12 € + avtobusni prevoz
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA 6.–9. razred	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami; razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA. Opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom.	Hudobreznik (7. r.: Orle, 9. r.: Kofce) Benčan (8. r.: Slivnica) Kozina (6. r.: Rašica)	23. 9. 2022

3.3.2 Obvezni, razširjeni in nadstandardni program šole

Obvezni program šole obsega:

- pouk,
- dneve dejavnosti kot posebno obliko pouka,
- letno šolo v naravi za 5. razrede.

Razširjeni program šole obsega:

- podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- neobvezne izbirne predmete,
- individualno in skupinsko učno pomoč,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- dejavnosti za nadarjene učence,
- interesne dejavnosti.

Nadstandardni program šole obsega:

- zimsko šolo v naravi za 6. razrede,
- tabore in z njimi povezane dejavnosti v domovih in ČŠOD v 2., 3., 4., 7., 8. in 9. razredu,
- plavalni tečaj v 3. razredu ter preizkus plavanja v 6. razredu,

- interesne dejavnosti ob strokovni pomoči klubov in društev,
- ekskurzijo in valetu za 9. razred,
- ekskurzija za nadarjene učence v Veliko Britanijo,
- Strokovna ekskurzija za učence v Rim; IP področja šport, umetnost in jeziki,
- tabor za nadarjene v CŠOD Burja,
- mobilnosti v projektu Erasmus; Švedska, Madžarska, Turčija.

3.3.3 Predvideni stroški za plačljive dneve dejavnosti in nadstandardni program šole

Stroške dejavnosti je težko natančno določiti, vendar po spremljanju zadnjih nekaj let znašajo od približno 100 € do 230 €, odvisno od števila plačljivih dejavnosti in stroškov tabora oziroma šole v naravi. Taborov nimamo v 1. razredu, zato so stroški najmanjši, okoli 20 €, in praviloma v 9. razredu, kjer pa določen dodatni strošek predstavlja organizacija valetu. Letošnja cena valetu bo predvidoma 27 € na družino valetanta, vključuje pa materialne stroške, stroške fotografiranja in varovanja ter pogostitev. Ker letošnji devetošolci zaradi epidemioloških ukrepov zadnji dve leti niso bili na taboru, bomo letos izjemoma ponudili tridnevni tabor tudi njim. Letos prvič v okviru nadstandarda ponujamo tridnevno ekskurzijo v Veliko Britanijo (v organizaciji zunanje agencije in z našimi učitelji), kjer bodo stroški višji. Zavedamo se, da za starše to lahko predstavlja visoko oviro. Evalvacija pa bo pokazala, ali je smiselno s tem nadaljevati v prihodnjih letih.

Prevoze z LPP tudi letos plačujejo starši za svoje otroke z nakupom in polnjenjem urbane. S šolsko urbano bo šola plačevala le udeležbo učencev na tekmovanjih, nagradnih izletih, zato stroški prevoza z mestnim avtobusom niso všteti v ceno. Organizirane prevoze pa bodo starši še vedno plačevali s položnicami in so všteti v izračun stroškov.

Odločili smo se, da poleg plačljive dejavnosti ne bomo več ponujali brezplačne, bi pa omogočili staršem, ki imajo finančne težave, da naslovijo prošnjo na šolski sklad OŠ Jožeta Moškriča, ki bo pokrila stroške za socialno ogrožene učence.

Ob premajhnem številu prijavljenih učencev na dejavnost(i), lahko šola dejavnost in tabor odpove. Predvideni stroški so opredeljeni tudi v tabelah dni dejavnosti.

1. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ostržek	5,00 + avtobus
	Gal v galeriji	4,00 + avtobus
	Prešernov dan	/
	Pustne šege in navade	/
ND	Zdravje	avtobus
	Tradicionalni zajtrk	/
	Voda – naše bogastvo	/
TD	Promet	/
	Evakuacija	/
	Praznična dekoracija	/
ŠD	Dan športa	avtobus
	Zlati sonček	/
	Plavalni tečaj	/
	Športne igre	/
	Pohod	/

2. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ostržek	5,00 + avtobus
	Priprava na praznike	/
	Prešernov dan	/
	Obisk knjižnice	/
ND	Življenje nekoč	5,00 + avtobus
	Zdravje	/
	Doživljam, raziskujem travnik	/
TD	Evakuacija	/
	Astronomija za najmlajše	/
	Mladi varuhi okolja	/
ŠD	Dan športa	avtobus
	Atletika	/
	Pohod	/
	Športne igre	/
	Pohodništvo	/
	Naravoslovni tabor	116,92

3. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ostržek	5,00 + avtobus
	Glasbene urice s tolkali	6,00
	Hrupne zgodbe	/
	Knjiga	/
TD	Novoletna dekoracija	/
	Bontonček	/
	Ptice – ptičja krmilnica	/
ND	Zdravje	urbana
	Gozd	/
	Naravoslovni eksperimenti	/
ŠD	Dan športa	avtobus
	Zabava na snegu	/

	Pohodništvo	/
	Toško čelo	prevoz
	Pohod	/
	Naravoslovni tabor	116,86

4. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Gajin svet 2	5,00
	Glasbeni koncert	5,00 + avtobus
	Družabne in socialne igre	/
TD	Promet – tabor	/
	Maketa	/
	Muzej Bistra	6,00 + avtobus
	Zavod 404	avtobus
ND	Gozd – tabor	/
	Preživetje v naravi – tabor	/
	Orientacija	/
ŠD	Izletništvo	avtobus
	Pohodništvo – tabor	/
	Dan slovenskega športa	avtobus
	Zimski športi	smučarska karta + avtobus
	65. pohod	avtobus
	Naravoslovni tabor	139,20

5. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Gajin svet 2	5,00
	Mesto Ljubljana	urbana
	Glasbeni koncert	5,00 +avtobus
TD	Toplotni izolatorji in prevodniki	/
	Likovno ustvarjanje - LŠN	/
	Tekstil	/
	Primorski svet - LŠN	vstopnina Soline

ND	Kraški rob	avtobus
	Kaj potrebuje rastlina za rast	/
	Prehranjevalne verige in spleti	4,95 + avtobus
ŠD	Dan slovenskega športa	avtobus
	Vodne aktivnosti LŠN	/
	Izletništvo	avtobus
	Zimski športi	12,00–25,00
	65. pohod	avtobus
Letna šola v naravi		149,40

6. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Tolkalni koncert in ogled razstave	12,00
	Ogled filma Gajin svet 2	/
	En pesnik je živel	12,00
TD	Energ. obnova Ljubljane	/
	Vozli	/
	Varnost na internetu	5,00€
	Računalniško opismenjevanje	/
ND	Zdrav in varen mladostnik	urbana
	Preračunavam	/
	Spoznavajmo okolico nastanitve	/
ŠD	Pohodništvo: Rogla	10,00
	Zimski športi, ZŠvN	25,00
	Dvoranski športi	12,00 + bus
	65. POHOD	avtobus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Rašica	avtobus
	Zimska šola v naravi /dnevni tečaj	223,30

7. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Likovna razstava	3,50 + urbana
	Spoznaj rimsko Emono	6,00 + avtobus
	Ogled filma Gajin svet 2	/
TD	Animirani film	10€
	Kraški rob	avtobus + 10€
	Gozdarski dan	5,00 + avtobus
	Varnost na internetu	5 €
ND	Glive	/
	Analiza vode	/
	TNP	/
ŠD	Zimski športi, Rogla	12,00–25,00
	65. POHOD	avtobus
	Športne igre – tabor	/
	Dvoranski športi	12,00 + bus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Orle	avtobus
Naravoslovni tabor		120,88

8. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ogled glasbeno-likovne prireditve in razstava	9,00 + avtobus
	Literarni sprehod po Lj.	urbana
	Ogled filma Gajin svet 2	/
TD	Robotika	/
	Preživetje v naravi	/
	Vozli	/
	Gradbeništvo	/
ND	Kdo sem?	/
	Zdrav in varen mladostnik	urbana
	Prva pomoč	/
ŠD	Zimski športi, Rogla	12,00–25,00
	Pohodništvo – tabor	/
	Dvoranski športi	12,00 + bus
	65. POHOD	avtobus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Slivnica	avtobus
	Naravoslovni tabor/PP in smučanje, Kranjska Gora	

9. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ogled glasbeno likovne prireditve	9,00 + avtobus
	Ogled gledališke predstave	5,00 + urbana
	Ogled filma Gajin svet 2	/
TD	Priprave na valeta	/
	Vozli	/
	Poklici, Informativa	urbana
	Svet energije	avtobus
ND	Geometrijska telesa	/
	Preživetje v naravi	/
	Prva pomoč	/
ŠD	Druženje v naravi (ekskurzija)	70,00
	Športne igre, tabor	/
	Zimski športi, Rogla	12,00–25,00
	6. POHOD	avtobus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Kofce	avtobus
	Ples in šp. igre – šola	/
Valeta		27,00
Naravoslovni tabor 3 dni		102,60

3.3.3.1 Šole v naravi in tabori

Program šol v naravi in taborov v šolskem letu 2022/23

Nadstandardni program, v katerega spadajo tudi šole v naravi in naravoslovni tabori, sofinancirajo starši (letno šolo v naravi delno tudi MIZŠ), zato se o izvedbi načrtovanih programov pogovorijo in odločijo na uvodnih roditeljskih sestankih, na katerih izpolnijo prijavnico; na tej podlagi se izvedba tabora ali šole v naravi potrdi oziroma odpove. Cene v tabelah so predvidene.

O uvedbi nadstandardnega programa se Svet šole seznani na zadnji majski seji, potrdi pa ga na prvi redni seji v novem šolskem letu

Šola v naravi

R	Kraj	Potrjeni termin	Vodja	Predvideni spremljevalci
5.	ZLRO Umag	5.–9. 9. 2022	Kozina	Hudobreznik, Kete, Istenič Dizdarevič, Jordan Fleten, Kralj, Lebar
6.	Tedenski dnevni tečaj	20.–24. 2. 2023	Hudobreznik	Košir, Zrimšek Vrečar, Kozina, zunanji, Miš

Tabori

R	Dom CŠOD	Potrjeni termin	Vodja	Predvideni spremljevalci
2.	CŠOD Medved	20.–24. 2. 2023	Stošič	Skodlar, Kralj, Kozina
3.	CŠOD Jurček	3. 1.–6. 1. 2023	Rudolf	Pavlič, Kozina, Hrvatini
4.	CŠOD Fara	26.–30. 9. 2022	Jordan Fleten	Istenič Dizdarevič, Kuntner, Tomasz Zarate – spremljevalec za učenca
7.	CŠOD Planica	15.–19. 5. 2023	Zrimšek Vrečar	Žnidaršič, Kenda, Lisec
8.	ZPM Vila Šumica	16.–20. 1. 2023	Hudobreznik	Mattersdorfer, Kenda, Zrimšek Vrečar, Kozina, dva zunanja
9.	ZPM Vila Šumica	25.–28. 10. 2022	Zrimšek Vrečar	Košir, Hudobreznik, Kenda
N	CŠOD Burja	30. 9.–2. 10. 2022	Mattersdorfer	Lebar

Strokovna ekskurzija za učence v Rim, v mesecu marcu 2023; za učence IP področja šport, umetnost in jeziki; vodja Janja Lebar.

V poletni **šoli v naravi** učenci 5. razreda osvajajo različne plavalne tehnike in pouk v obliki dnevov dejavnosti, zimska **šola v naravi** za 6. razred pa je poleg pouka oz. dnevov dejavnosti namenjena učenju smučanja.

Tabori so pomembna, izredno zanimiva in koristna oblika vzgojno-izobraževalnega dela. Učenci se spoznajo z različnimi oblikami raziskovalnega dela, življenjem v naravi in bivanjem v skupnosti. Na taborih se učitelji in učenci tudi bolje medsebojno bolje spoznajo.

Ker raziskovalni tabori spadajo v nadstandardni program šole, morajo velik del sredstev prispevati starši (za bivanje in prevoz, deloma tudi za strokovni kader). Da bi starše finančno vsaj nekoliko razbremenili, bomo v okviru taborov in šole v naravi praviloma izvajali tematsko ustrezne dneve dejavnosti.

Poleg taborov bomo v organizaciji CŠOD izvajali tudi del pouka in nekatere enodnevne dneve dejavnosti.

Dnevi dejavnosti in pouk v okviru CŠOD v šolskem letu 2022/23

Razred	Dom CŠOD	Potrjeni termin	Vodja
4. razred	TD Tehnični muzej Bistra	21. 3. 2023	Sonja Istenič Dizdarevič
5. razred	KD Mesto Ljubljana	1. in 2. 3. 2023	Bojana Tavčar
6. razred	KD En pesnik je živel	(prilagodljiv datum)	Danijela Žalik

3.3.3.2 Interesne dejavnosti

V organizaciji šole:

Dejavnost	Mentor	Razred
PEVSKI ZBOR(I)	Vesna Ristova Petrova	1.–9. r.
NOTOGRAFIJA	Vesna Ristova Petrova	4.–6. r.
ORFFOV ORKESTER	Vesna Ristova Petrova	4.–6. r.
USTVARJALNOST	Vesna Ristova Petrova Sabina Mattersdorfer Danijel Bončina Danijela Žalik	6.–9. r.
FILMSKI KROŽEK	Sabina Mattersdorfer	6.–9. r.
OBLIKOVANJE GLINE za starše, otroke in učitelje	Sabina Mattersdorfer	učenci skupaj s starši
KNJIŽNIČARSKI KLUB	Julijana Kranjčec	7.–9. r.
PRVA POMOČ ZA 1. TRILETJE – SAMO ENO ŽIVLJENJE IMAŠ	Maja Jug, Ana Stošič	1.–3. r.
PRVA POMOČ	Špela Vodnik	4.–6. r.
PRVA POMOČ	Viktor Benčan	6.–9. r.
PLESNE VAJE ZA VALETO	Veronika Hudobreznik	9. r.
VEZENJE	Nataša Šober Novak	1.–3. r.
KUHNA PA TO	Andreja Zrimšek Vrečar	6. r.
RAZISKOVALNI KROŽEK	Andreja Zrimšek Vrečar	7.–9. r.
RAZVEDRILNA MATEMATIKA IN NARAVOSLOVJE	Metka Kenda	1.–3. r.

RAZVEDRILNA MATEMATIKA IN NARAVOSLOVJE	Metka Kenda	4.–9. r.
ENGLISH READING CLUB	Helena Žnidaršič Seme, Danijel Lisec, Tadeja Helena Sever	2.–9. r.
ŠOLSKI RADIO	Urška Celarc	5.–9. r.
OSNOVE GIBANJA – IGRE Z ŽOGO	Sonja Istenič Dizdarevič	4., 5. r.
PROMET	Sonja Istenič Dizdarevič	5. r.
FLL (FIRST LEGO LEAGUE)	Damijan Košir	5.–9. r.
RAZISKOVALNI KROŽEK	Špela Vodnik	6.–9. r.
MLADINSKE DELAVNICE	Dijana Kožar Tratnik	8.–9. r.
GIRLS DO CODE	Kristina Dea Dovč	4.–5. r.
LIKOVNI KROŽEK	Sabina Mattersdorfer	3.–9. r.
KRATKOČASNICE	Sabina Klarič	2.–4. r.
ALPSKO IN NORDIJSKO SMUČANJE	Denis Kozina	4.–9. r.
ATLETIKA	Veronika Hudobreznik	1.–5. r.
PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA	Denis Kozina	4.–9. r.
T-BALL	Veronika Hudobreznik	6.–9. r.

V organizaciji zunanjih izvajalcev:

Dejavnost	Izvajalec
UČENJE KITARE, KLAVIRJA, FLAVTE	Matjaž Poljanšek
ODBOJKA	OK VOLLEY
RITMIČNA GIMNASTIKA	Špička, Urška Pregelj
RITMIČNA GIMNASTIKA Z OSNOVAMI GIMNASTIKE za deklice	KRG TIM, Mojca Rode
OSNOVE GIMNASTIKE za dečke in deklice	KRG TIM, Mojca Rode
KARATE	KK Sankukai, Darko Kotar
NOGOMET	NK Šmartno, Metod Petrič
OSNOVE ROKOMETA	RK Krim, Peter Terčič
KOŠARKA	OKŠ, Boris Završnik
KOŠARKA	KK GLOBUS, Gašper Kromar
NAMIZNI TENIS	NTD Kajuh Slovan, Špela Polončič
TENIS	Zavod NET ŠPORT, Polonca Ropret

PLES	Ples Plus, Daša Kerin Repinc
JUDO	Mala šola juda, Miha Košak

3.4 Organi upravljanja šole

3.4.1 Svet zavoda

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja (3), predstavniki staršev (3) in predstavniki delavcev (5).

V mandatnem obdobju 2020–2024 je predsednica sveta šole Martina Lešnjak Opaka (predstavnica delavcev), njen namestnik pa Robert Richter (predstavniki staršev).

Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Pristojnosti sveta šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda po predhodnem mnenju ustanovitelja, učiteljskega zbora in sveta staršev ter po pridobitvi mnenja ministra, pristojnega za šolstvo in šport,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema finančni načrt in letno bilanco,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev ali skupnost učencev,
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen ravnatelj zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju in ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- razpisuje delovno mesto ravnatelja zavoda,
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev, če gre za potrebo po odpovedi večjemu številu delavcev iz poslovnega razloga v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih,
- imenuje predstavnike zavoda v druge asociacije,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju zavoda v skupnost zavodov za opravljanje skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del,
- sprejme splošne akte zavoda, za katere je pooblaščen,
- opravlja druge naloge, za katere je pooblaščen s predpisi ali splošnimi akti zavoda.

Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Nekatere naloge sveta šole v šolskem letu 2022/23:

- potrjevanje letnega delovnega načrta,

- potrjevanje nadstandardnih programov šole,
- potrjevanje internih aktov,
- potrjevanje sprememb cen najemnin in šolske prehrane,
- potrjevanje finančnega načrta in obravnava letnega poročila,
- obravnava vzgojno-izobraževalne tematike in spremljava vzgojnega načrta.

3.4.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javni šoli oblikuje **svet staršev**. Ta je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Na sestanku sveta staršev sodelujejo tudi vodje strokovnih aktivov.

Svet staršev se bo sestal septembra, februarja in maja oziroma junija, skupaj trikrat v šolskem letu, vsakokrat po opravljenih razrednih roditeljskih sestankih. Naloge sveta staršev opredeljuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Pravila delovanja sveta staršev OŠ Jožeta Moškriča.

V aktivu sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol nas predstavlja Robert Richter.

Predsednik sveta staršev šole je g. Robert Richter.

Sestava:

Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo oziroma potrdijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predstavniki sveta staršev:

	PREDSTAVNIK
1. a	Ana Vrtar
1. b	Jelena Orešnik
2. a	Teja Vidic
2. b	Petra Mallion
3. a	Maja Kajdiž
3. b	Matej Repič
4. a	Miha Rakar
4. b	Urška Dimnik
5. a	Renata Košir Pogačnik
5. b	Tina Pajnik
6. a	Marjetka Adamlje
6. b	Elizabeta Hernaus Berlec
7. a	Iztok Slapar

7. b	Jana Udovič
8. a	Velimir Živković
8. b	Vanja Pavasović
8. c	Robert Richter
9. a	Sanela Sermek
9. b	Ana Pepelnik

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ.

Pristojnosti sveta staršev:

- skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev na šoli,
- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah v šoli,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki v šoli,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli,
- voli predstavnike v svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi (66. člen ZOFVI).

Svet staršev bo v šolskem letu 2022/23 nadaljeval dosedanje aktivnosti in načrte preteklih let ter še naprej razvijal konstruktivno medsebojno povezovanje s prenosom informacij, ki bodo potekale od staršev preko predstavnikov razredov do sveta staršev in naprej do vodstva šole ter obratno.

Načrtujemo vsaj tri srečanja.

Predstavniki sveta staršev se povezujejo tudi po elektronski pošti.

Prizadevali si bomo za čim več sredstev v šolskem skladu, ki naj bodo namenjena predvsem za pomoč otrokom. Po najboljših močeh se bomo trudili pomagati pri šolskih projektih in drugih prireditvah.

Sodelovali bomo pri izvajanju vzgojnega načrta. S tem bomo krepili pot k izvajanju vizije šole »SOS (spoštovanje, odgovornost, strpnost) za varno šolo, polno znanja.«

Svet staršev se bo vključeval tudi v prizadevanje šole za modernizacijo učne tehnologije ter za vsebinsko kakovostno, dinamično in učencem prijazno šolo. Pomagal bo pri povezovanju šole z okoljem tako pri rednem delu kot pri izvajanju različnih dejavnosti.

Šolski sklad

Že vrsto let uspešno deluje šolski sklad, katerega upravni odbor sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole. Vodi ga predstavnica staršev Elizabeta Hernaus Berlec.

Namen in dejavnosti sklada:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov;

- financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev;
- nakup nadstandardne opreme;
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev;
- pomoč učencem iz socialno šibkih družin.

Sklad zbira sredstva:

- pri vsaki položnici prispevek staršev 1 €, lahko tudi večji znesek;
- z zbiralnimi akcijami;
- z donacijami pokroviteljev in drugih;
- z izvedbo različnih šolskih prireditev in pobiranjem prostovoljnih prispevkov.

3.4.3 Ravnatelj šole

V. d. ravnatelja Osnovne šole Jožeta Moškriča za šolsko leto 2022/23 je **Luka Blaganje**, univ. dipl. sociolog, svetovalec.

Pristojnosti:

V. d. ravnatelja opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodja zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna oseba za zakonitost dela;
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravi predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo realizacijo;
- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oziroma programom prioritet za delitev presežka prihodkov nad odhodki;
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda;
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni;
- pripravlja program razvoja zavoda;
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za izvedbo sprejetih programov;
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- pripravi letni program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda in spremlja njegovo izvajanje;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja in organizira delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure ...);
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev;

- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo;
- določa sistemizacijo delovnih mest zavoda in letno usklajuje število delovnih mest glede na obseg dela in normative v šoli;
- skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter za njihovo izvrševanje;
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu;
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo;
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije;
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi uporabniki;
- skrbi za promocijo zavoda;
- skrbi za oddajanje šolskega prostora;
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja sodelovanje v različnih projektih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda ter po splošnih aktih šole;
- je odgovorna oseba za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

3.4.4 Strokovni organi šole

Strokovni organi v zavodu so: učiteljski in oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

3.4.4.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole (učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, pomočnica v. d. ravnatelja in v. d. ravnatelja).

Obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo nadstandardne in druge programe, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Učiteljski zbor se bo sestajal na pedagoških konferencah, ki so načrtovane v šolskem koledarju. Vsebine dela so:

- tematsko in didaktično načrtovanje na podlagi učnih načrtov za vse razrede devetletke,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, opremljanja in sodelovanja znotraj in zunaj šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih letnih učnih priprav,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- določanje standardov znanja oziroma zaželenih ciljev znanja,
- šolska dokumentacija,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,

- evidentiranje nadarjenih učencev,
- ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- načrtovanje in analiza fleksibilne diferenciacije v 4., 5., 6. in 7. razredu,
- načrtovanje in analiza dela v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu,
- izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke,
- neobvezni izbirni predmeti v prvi, drugi in tretji triadi,
- medpredmetno povezovanje,
- zunanje preverjanje znanja ob zaključku 6. in 9. razreda,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka,
- drugo (kar je potrebno za zanimivo in čim učinkovitejše delo v razredu).

3.4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in v. d. ravnatelja.

Obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo nadstandardne in druge programe, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (62. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestel vsaj enkrat pred posamezno ocenjevalno konferenco, po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat.

3.4.4.3 Razredniki

V skladu z vzgojnim načrtom šole imam tudi v letošnjem letu poleg razrednika še nadomestnega razrednika (sorazrednika), ki ima vse pristojnosti razrednika in ga nadomešča ob njegovi odsotnosti.

Naloge razrednika:

- spremlja in usmerja skupinsko dinamiko oddelka,
- sodeluje pri skupnem oblikovanju pravil oddelka in šole,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- svetuje pri vzgojnih in učnih težavah posameznih učencev,
- načrtuje konference oddelčnega učiteljskega zbora,
- načrtuje razredne in govorilne ure,
- spremlja realizacijo učnih ur,
- vodi predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodeluje pri načrtovanju pisnih nalog učencev in spremlja ocenjevanje znanja,
- skupaj z učenci oblikuje organe oddelka,
- koordinira sodelovanje učencev,
- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, v dogovoru z vodstvom skliče oddelčno konferenco, če je to potrebno,

- starše obvešča o napredovanju učencev, o vzdušju v razredu, išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje med starši, učenci in šolo,
- tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo.

Naloge sorazrednika:

- po potrebi in v dogovoru z razrednikom sodeluje na razrednih urah,
- sodeluje na roditeljskih sestankih,
- dvakrat na teden je prisoten pri malici razreda,
- nadomešča razrednika v primeru odsotnosti.

Razredne ure potekajo enkrat na teden in so dolge 25 minut, enotno za vse učence od 6. do 9. razreda, ob četrtkih, od 7.50 do 8.15. Učenci 4. in 5. razreda imajo razredne ure v času po pouku ali pred začetkom pouka.

3.4.4.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v šolskem letu 2022/2023 so:

Prva triada

Vodja aktiva:	Urška Macura
Člani:	Ksenja Kržišnik, Nataša Šober Novak, Klavdija Rudolf, Blanka Skodlar, Irena Tomažič, Karmen Korez, Maja Jug, Ana Stošič

Druga triada

Vodja aktiva:	Sonja Istenič Dizdarevič
Člani:	Sandra Kete, Bojana Tavčar, mag. Barbara Jordan Fleten

Podaljšano bivanje

Vodja aktiva:	Ana-Urška Konjajeva
Člani:	Darja Gospodarič, Barbara Pavlič, Simona Kralj, Denis Kozina, Mina Marinčič in sodelavci, ki dopolnjujejo svojo delovno obveznost z delom v podaljšanem bivanju: Danijel Vončina, Sonja Istenič Dizdarevič, mag. Barbara Jordan Fleten, Sandra Kete, Bojana Tavčar, Elizabeta Miš, Petra Šinko Habulan, Danijela Žalik.

Slovenščina

Vodja aktiva:	Laura Rešek
Člani:	Danijela Žalik, Jana Janša, Julijana Kranjčec

Matematika – tehnika – naravoslovje

Vodja aktiva:	Špela Vodnik
Člani:	Damijan Košir, Cirila Lovrič, Nejc Mežnar, Andreja Zrimšek, Kristina Dea Dovč, Sabina Mattersdorfer, Julijana Kranjčec, Metka Kenda

Tuji jeziki

Vodja aktiva:	Danijel Lisec
Člani:	Tadeja Helena Sever, Helena Žnidaršič Seme, Janja Lebar

Družboslovje in umetnost

Vodja aktiva:	Vesna Ristova Petrova
Člani:	Sabina Mattersdorfer, Mojca Novak, Danijel Vončina

Šport

Vodja aktiva:	Veronika Hudobreznik
Člani:	Viktor Benčan, Denis Kozina, učitelji športa od 1. do 5. razreda

Svetovalno delo

Vodja aktiva:	Dijana Kožar Tratnik
Člani:	Sabina Klarič, Monika Kuntner, Martina Lešnjak Opaka, Urška Celarc, Teja Gale, Judita Hrvatin, Petra Šinko Habulan

Posamezni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma sorodnih predmetnih področij. Aktivni obravnavajo problematiko predmetov, usklajujejo kriterije ocenjevanja, dajejo predloge učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom. Najpomembnejša naloga je osmišljanje učno-vzgojnega procesa in uporaba metod ter oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

Vodja strokovnega aktiva vodi dokumentacijo o delu aktiva (piše program in poročila o delu, vabila, zapisnike s prilogami, evidentira prisotnost). Načrti posameznih strokovnih aktivov so priloga LDN in se hranijo v tajništvu šole. Sestajajo se predvidoma šestkrat na leto, po potrebi tudi večkrat, vodje aktivov pa se sestajajo na rednih mesečnih strokovnih kolegijih. Načrtovanje pouka poteka enkrat tedensko v ožjih predmetnih aktivih.

3.5 Program dela strokovnih delavcev, hospitacije ter stalno strokovno izpopolnjevanje

3.5.1 Mesečno načrtovanje dela

AVGUST	Novosti v šolski zakonodaji, priprava in dopolnitve letnih priprav učiteljev, sestanki strokovnih aktivov, priprava na roditeljske sestanke, urejanje učilnic, urejanje dokumentacije, popravni, predmetni in razredni izpiti (2. rok), oblikovanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, študijske skupine.
SEPTEMBER	Priprava in sprejem letnega delovnega načrta, izvedba 1. roditeljskih sestankov, obeležitev evropskega dneva jezikov, obeležitev dneva slovenskega športa in dneva slovenske košarke, obeležitev dneva PP, sestanki strokovnih aktivov, redni sestanki UZ, pedagoška konferenca, urejanje dokumentacije, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, seja sveta staršev in sveta šole.

OKTOBER	Sodelovanje na študijskih srečanjih, redni sestanki UZ, obeležitev svetovnega dneva zdravja, obeležitev svetovnega dneva hoje, izmenjava Erasmus +, obeležitev svetovnega dneva učiteljev, strokovna ekskurzija ravnateljev v organizaciji Aktiva ravnateljev Ljubljane in MOL.
NOVEMBER	Redni sestanki UZ, tradicionalni slovenski zajtrk, izobraževanje za UZ.
DECEMBER	Redni sestanki UZ, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti, novoletno srečanje delavcev, upokojenih sodelavcev in sveta staršev.
JANUAR	Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja – analiza in usmeritve, ocenjevalna konferenca UZ, redni sestanki UZ, pedagoška konferenca UZ, poklicno informiranje in svetovanje.
FEBRUAR	Priprava in izvedba 2. roditeljskega sestanka, praznovanje kulturnega praznika, sestanki strokovnih aktivov, vpis šolskih novincev, informativna dneva v srednjih šolah, seja sveta staršev in sveta šole, redni sestanki UZ.
MAREC	Redni sestanki UZ, obeležitev dneva rojstva Jožeta Moškriča (2. marec), obeležitev svetovnega dneva glasbe (15. marec), pedagoška konferenca UZ.
APRIL	Aktivno sodelovanje na študijskih srečanjih, obeležitev svetovnega plesnega dne, redni sestanki UZ.
MAJ	Zunanje preverjanje znanja za 6. in 9. razred, priprava in izvedba 3. roditeljskega sestanka, sestanki strokovnih aktivov, pedagoška konferenca UZ, izmenjava Erasmus +, obeležitev svetovnega dneva Rdečega križa, obeležitev svetovnega dneva gibanja, obeležitev svetovnega dneva športa, redni sestanki UZ, dan druženja (lahko tudi v mesecu juniju).
JUNIJ	Redni sestanki UZ, orientacijska konferenca UZ za 1.–9. razred,

	ocenjevalna konferenca UZ, valeta in ekskurzija za 9. razred, seja sveta staršev in sveta šole, praznovanje dneva državnosti in slovesna podelitev spričeval, popravni, predmetni in razredni izpiti (1. rok).
JULIJ	Urejanje dokumentacije, popravni, predmetni in razredni izpiti (1. rok), sestanki strokovnih aktivov, zaključna konferenca UZ, analiza dela v šolskem letu 2022/2023 in usmeritve za novo šolsko leto 2023/2024.
AVGUST	Načrtovanje aktivnosti in vsebin v šolskem letu 2023/24, popravni, predmetni in razredni izpiti (2. rok), sestanki strokovnih aktivov, uvodna konferenca UZ.

3.5.2 Spremljanje pouka – hospitacije

V. d. ravnatelj bo hospitiral pri strokovnih delavcih začetnikih oziroma tam, kjer se bodo pojavile težave. Lahko pa prisostvuje pouku kadarkoli (izredni obisk v razredu). Po potrebi bo obiskal tudi učence na taborih in na dnevih dejavnosti.

3.5.3 Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Strokovni kolegij

Strokovni kolegij se sestaja po potrebi. Rešuje aktualno problematiko, pripravlja smernice za vsebino pedagoških konferenc ter izobraževanj. Sprejema in daje pobude za uvajanje novosti pri vzgojno-izobraževalnem delu. Analizira opravljeno delo.

VODJA	v. d. ravnatelj	Luka Blaganje
ČLANA	pomočnica v. d. ravnatelj	Karmen Korez
	vodja svetovalne službe	Dijana Kožar Tratnik

Pravna podlaga strokovnega izpopolnjevanja

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 105. členu določa, da se strokovni delavci v šolah strokovno izobražujejo in usposablajo.

Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev, ki zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnega znanja ter seznanjanje z novostmi stroke.

Cilj strokovnega izpopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebnostna rast učiteljev.

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja določa pravice delavca do števila dni za izobraževanje v letu in povračila stroškov, pri čemer je treba upoštevati tudi izobraževanja, ki jih organizira šola (npr. tematske konference, strokovni aktivni in druge oblike izobraževanja v okviru šole).

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev obravnava učiteljski zbor, ki o njem daje tudi mnenje, sprejme pa ga svet šole v fazi sprejemanja letnega delovnega načrta.

Vsebina načrta izobraževanja

Prednostno so v program izobraževanja uvrščeni:

- programi, ki jih vodi in koordinira ZRSŠ;
- izobraževanja v katalogu KATIS pod okriljem MIZŠ;
- **strokovna srečanja in seminarji** za ravnatelje, pomočnike ravnateljev in za vse druge strokovne delavce, ki so namenjena uvajanju sistemskih in vsebinskih novosti;
- **študijska srečanja** za posamezna predmetna področja.

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni aktivni so na svojih uvodnih sestankih načrtovali strokovno izobraževanje, ki ga bodo poiskali v katalogih in drugih ponudbah strokovnega izobraževanja. Na določeno izobraževanje se lahko strokovni delavci prijavijo v dogovoru z vodstvom šole, odvisno od potreb in stroškov izobraževanja. Skupna izobraževanja in strokovne ekskurzije so zapisane v mesečnem načrtovanju dela.

Pedagoške konference

Na pedagoških konferencah bomo obravnavali realizacijo dela in načrtovali aktivnosti. Največ časa bomo namenili aktualni učno-vzgojni problematiki. Konference bodo praviloma vsaka dva meseca ob ponedeljkih ob 16. uri oziroma glede na problematiko ali po potrebi. Na pedagoških konferencah bodo strokovni delavci pripravili povzetke izobraževanj, ki se jih bodo udeleževali.

Zaključna konferenca učiteljskega zbora bo predvidoma v ponedeljek, 3. 7. 2023.

3.5.4 Zdravstveno varstvo učencev

Šola skupaj s starši in okoljem zagotavlja učencem zdrav psihofizični razvoj ob strokovni pomoči zdravstvene službe (Zdravstveni dom Ljubljana Moste).

V okviru šole deluje zobna ambulanta, ki sprejema učence naše šole in učence OŠ Nove Jarše. Vsako šolsko leto vsi učenci opravijo preventivni zobozdravstveni pregled.

- Sistematski zdravniški pregledi bodo organizirani za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

- Potekalo bo tudi prostovoljno cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi s humanimi virusi papiloma. Cepljenje bo potekalo na sistematskih pregledih (potrebni so trije odmerki), opravili pa ga bodo zdravniki v dogovoru s šolo in privolitvijo staršev.
- Organizirano bo cepljenje učencev 1. in 3. razreda (davica, tetanus, otroška paraliza).
- V sodelovanju z ZD Moste Polje bomo organizirali tudi tekmovanje za čiste zobe.

V šolskem letu 2022/2023 nadaljujemo sodelovanje z ZDL Enota Moste Polje. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine so določene v Priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov (NIJZ 2014), lahko se tudi dopolnijo in izvedejo glede na potrebe posameznega razreda oz. problematike, ki se pojavlja. Smiselno jih bomo izvedli v okviru pouka ali dni dejavnosti, v sodelovanju z Matejo Jerše, dipl. m. s. Če nam bodo razmere dopuščale, bomo izvedli naslednje vsebine:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. razred: Zdrave navade | 6. razred: Odraščanje |
| 2. razred: Osebna higiena | 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres |
| 3. razred: Človeško telo | 8. razred: Medsebojni odnosi |
| 4. razred: Osebna higiena | 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost |
| 5. razred: Odraščanje | |

3.5.5 Načrt dela šolske svetovalne službe

Dijana Kožar Tratnik, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole
Sodelovanje z učiteljskim zborom
Delo z učenci od 1. do 9. razreda: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Učna problematika 3.2 Vedenjska problematika 3.3 Socialna problematika 3.4 Čustvena problematika 3.5 Otroci s posebnimi potrebami 3.6 Delo z nadarjenimi 3.7 Učenci z učnimi težavami
Delo s šolskimi novinci in začetno spremljanje
Karierna orientacija
Socialno delo
Sodelovanje s starši
Strokovno izpopolnjevanje

Sodelovanje z zunanjimi institucijami
Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami
Sodelovanje s Cono MOST
Mentorica v otroškem parlamentu
Vodenje skupine za starše
Delo z učenci priseljenci

Mag. Martina Lešnjak Opaka, profesorica defektologije

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Mediacija
Koordinacija vrstniškega prostovoljstva
Koordinacija prostovoljne učne pomoči preko Zveze prijateljev mladine
Delo z učenci priseljenci

Monika Kuntner, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Začetna diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Strokovna oseba pri posredovanju s pomočjo psa (projekt POSLUŠAM ZA PET)
Sodelovalno poučevanje
Delo z učenci priseljenci

Sabina Klarič, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Začetna diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Mediacija
Koordinatorica vrstniškega prostovoljstva
Sodelovanje s Cono MOST
Projekt Semena sprememb
Projekt Eko beri
Projekt Mavrica zdravih okusov
Delo z učenci priseljenci

Judita Hrvatin, univerzitetna diplomirana pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih, vedenjskih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Začetna diagnostika učiteljem težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učencem, učiteljem in staršem
Otroški parlament
Sodelovanje s Cono MOST
Šolski sklad
Strokovno izpopolnjevanje
Delo z učenci priseljenci

Urška Celarc, specialna in rehabilitacijska pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom

Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Vodenje skupine za starše
Sodelovanje s Cono MOST
Projekt Semena sprememb
Delo z učenci priseljenci

Teja Gale, mag. psihologije

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Vodenje skupine za starše
Delo z nadarjenimi učenci
Karierna orientacija
Delo z učenci priseljenci

Petra Šinko Habulan, univ. dipl. sociologinja kulture

Področja dela
Učna problematika
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

3.5.6 Program dela šolske knjižnice

Knjiga je simbol znanja in modrosti, knjižnica pa neizmerna človekova rezerva in vedno razpoložljiv zaklad!

Cilj dela šolske knjižnice je, da s knjižnim gradivom in oblikami dela obogati vse faze vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Učencem posreduje knjige, jih nauči, kako jih uporabljati, dopolnjuje učno-vzgojno delo, utrjuje znanje in vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice.

Delo knjižničarke

INTERNO DELO: nabava knjig in revij za učence in učitelje, strokovna obdelava gradiva, vodenje statistike, oblikovanje letnega načrta dela knjižnice, nabava, obdelava in izposoja učbenikov, računalniška obdelava gradiva, oprema in zavijanje gradiva.

PEDAGOŠKO DELO: knjižničarjevo pedagoško delo in njegovo sodelovanje v učnem procesu je zelo pomembno in potrebno, saj je ena najpomembnejših nalog osnovne šole, še posebno na nižji stopnji, učenje branja in vzgoja k branju. Zato so vse oblike dela z bralci, ne glede na temo, usmerjene h knjigi in njeni uporabi:

- na nižji stopnji k spodbujanju k branju,
- na višji stopnji k poglobljenemu in smiselnemu branju.

Drugo pedagoško delo: individualno delo z bralci, sprotne predstavitve novosti, priprava za BZ, pravljična dejavnost v okviru knjižne vzgoje, izposoja, pedagoške konference, strokovna srečanja v Pionirski knjižnici, študijska skupina, strokovno izobraževanje v Društvu bibliotekarjev, branje knjižnih novosti in drugo.

Knjižnica izposoja učencem tudi učbenike iz **učbeniškega sklada**, v katerem je skoraj 2000 učbenikov. **Učenci od 1. do 9. razreda imajo možnost brezplačne izposoje**. Na šoli izposojamo samo complete učbenikov. Učenci prvih treh razredov dobijo brezplačne delovne zvezke, ki jih financira Ministrstvo za šolstvo.

V šolski knjižnici velja red, ki se ga moramo držati vsi, ki radi hodimo v knjižnico:

- v knjižnici smo prijazni in spoštljivi do vseh, ki so v njej,
- v knjižnici ne govorimo glasno in ne govorimo grdih besed,
- v knjižnico ne hodimo z malico, ker knjige in hrana ne spadajo skupaj,
- knjige, ki si jih izposodimo v knjižnici, niso naše, zato nanje pazimo,
- knjig ne smemo umazati, strgati, popisati, porisati ali kako drugače poškodovati.

Če se bomo vsi držali dogovorjenega reda, nam bo v knjižnici lepo in prijetno; obveljal bo pregovor: Knjige so naše najboljše prijateljice. Najboljše prijatelje in prijateljice pa lahko poiščemo tudi v prijazni knjižnici.

4 AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

4.1 Sodelovanje s strokovnimi institucijami

Še naprej bomo **sodelovali z Zavodom za šolstvo**, ki bo finančno in strokovno skrbel, da bomo ponudili čim boljše razmere za izvajanje študijskih srečanj. Koordinator z ZRSŠ bo pomočnica v. d. ravnateljica Karmen Korez.

Nadaljevali bomo že tradicionalno dobro sodelovanje s Pedagoško fakulteto, Pedagoškim inštitutom, Filozofsko fakulteto (Oddelek za psihologijo) in Fakulteto za šport.

S teh zavodov redno prihajajo študentje na pedagoško prakso oziroma nas mnogokrat vključujejo v svoje raziskave in projekte.

Učiteljice 1. triletja sodelujejo s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, smer razredni pouk in socialna pedagogika, s Filozofsko fakulteto, smer psihologija (SNAP), in omogočajo mladim študentom hospitacije in nastope. S tem se razvijamo, izobražujemo in rastemo vsi: učenci, študenti in učitelji.

Zaradi večjega števila otrok s posebnimi potrebami bomo še dodatno okrepili sodelovanje s **Svetovalnim centrom za mladostnike in starše** v Šiški in **Centrom za socialno delo** Moste Polje in Bežigrad.

4.2 Sodelovanje s starši

Poleg popoldanskih govorilnih ur, ki bodo praviloma vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu, bomo organizirali še tri roditeljske sestanke. Prvi sestanek bo namenjen predstavitvi novosti in pomembnih informacij o prihajajočem šolskem letu. Tudi letos bodo roditeljski sestanki potekali ob različnih urah za predmetno in razredno stopnjo. Na roditeljskih sestankih bodo predstavljeni letna in zimska šola v naravi ter naravoslovni tabori, ki bodo organizirani v vseh razredih, razen v 1. razredu. V letošnjem letu izjemoma organiziramo tri dnevni tabor tudi za učence 9. razreda. Februarski in majski sestanek bosta tematsko obarvana, če bodo starši predlagali teme, ki jih zanimajo. Starši pa imajo še možnost obiska tedenskih dopoldanskih govorilnih ur v terminih, ki jih predlagajo posamezni učitelji.

Valeto bomo organizirali na šoli. Tako se bomo poslovili od učencev z mesta, kjer smo jih pred devetimi leti tudi sprejeli.

Eden izmed ciljev v letošnjem šolskem letu je poglobiti sodelovanje med starši in šolo (vključevanje in pomoč staršev pri dnevih dejavnosti, predstavljanje poklicev, pomoč pri interesnih dejavnostih, pomoč pri zbiranju uporabnega materiala za delo pri pouku, vodenje delavnic, dan odprtih vrat), predvsem pa doseči čim večji obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Nadaljujemo s srečanji skupine za starše, ki se bo sestala štirikrat letno v popoldanskem času. Na srečanjih bodo prisotne socialna in specialno-rehabilitacijska pedagoginja ter socialna delavka. Skupina se bo v delavnicah ukvarjala z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi izzivi, ki jih prinaša starševstvo, in bo ponudila prostor za želje in potrebe udeležencev po specifičnih vsebinah, ki se navezujejo na vzgojo in izobraževanje otrok. Način dela in konkretne vsebine bodo objavljene na spletni strani šole.

V letošnjem šolskem letu uvajamo možnost kontinuiranega svetovanja staršem pri učnih in vzgojnih dilemah, s katerimi se srečujejo pri otrocih. Svetovanje bo potekalo ob predhodni najavi pri posameznih svetovalnih delavcih.

4.3 Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole

Ohranili bomo dobro sodelovanje z Mestno občino Ljubljana tako na kulturnem področju kot z vključevanjem v različne druge projekte in prireditve. S četrtno skupnostjo dobro sodelujemo v okviru obojestranskih interesov, potreb in možnosti.

S podjetji v bližnjem okolju sodelujemo predvsem tako, da organiziramo obiske, na katerih učenci spoznavajo bližnje organizacije, in sicer v povezavi s poklicnim usmerjanjem in z izvajanjem naravoslovnih dejavnosti.

Še naprej bomo sodelovali s srednjimi šolami. Dijaki učencem 9. razredov predstavijo program dela in jih seznanijo z zahtevami in oblikami dela na posameznih srednjih šolah. Če bo možno, bomo na prakso sprejeli tudi kakšnega dijaka s strokovne srednje šole.

Posebno bi poudarili tudi vedno kakovostno in koristno sodelovanje z **Zvezo prijateljev mladine Ljubljana Moste Polje in Območnim združenjem Rdečega križa, Ljubljana**, ki nam izjemno pomagata pri odpravljanju težav socialno ogroženih učencev in družin. Pomagata nam pri posredovanju prostovoljcev za učno pomoč otrokom in drugih aktivnostih (šolski parlament, zbiralne akcije, tabori, prva pomoč).

Še naprej bomo sodelovali s **Policijsko postajo Ljubljana Moste**, ki s preventivnimi akcijami in svetovanjem otrokom ter staršem veliko pripomore k varnosti naših učencev in tudi varnosti v okolici šole.

5 Zaključek

Letni delovni načrt šole izraža potrebe in želje učencev, učiteljev in staršev. **Želimo si čim več pobud, sodelovanja in predlogov, vse s ciljem, da bi bilo učenkam in učencem v šoli čim prijetneje, da bi postali čim bolj ustvarjalni, vedoželjni in samozavestni.**

Osnutek Letnega delovnega načrta je bil objavljen na spletni strani šole 19. septembra 2022.

Letni delovni načrt je bil obravnavan na:

- sestanku učiteljskega zbora 15. septembra 2022,
- seji sveta staršev 26. septembra 2022,
- seji sveta šole 26. septembra 2022.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji sveta šole 26. septembra 2022.

Potrjen Letni delovni načrt je bil objavljen na spletni strani šole 3. oktobra 2022.

V. d. ravnatelja šole:
Luka Blaganje

Predsednica sveta šole:
Martina Lešnjak Opaka