

OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA
LJUBLJANA, Jarška cesta 34

UNESCO ASP mreža Slovenije

»SOS (SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST, STRPNOST) ZA VARNO ŠOLO, POLNO ZNANJA«

/vizija šole/

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKO LETO 2021/2022



Ljubljana, september 2021

KAZALO

1	UVOD.....	4
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	5
2.1	Šolski okoliš	5
2.1.1	Varna pot v šolo	6
2.2	Osnovni podatki o oddelkih in učencih.....	7
2.2.1	Učitelji in število učencev	7
2.2.2	Jutranje varstvo in varstvo vozačev.....	8
2.2.3	Podaljšano bivanje	8
2.3	Podatki o delavcih	9
2.3.1	Pedagoški delavci	9
2.3.2	Strokovni delavci	12
2.3.3	Administrativni delavci.....	13
2.3.4	Kuhinjsko osebje	13
2.3.5	Tehnično osebje	13
2.4	Prostorske in materialne zmogljivosti ter program investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2020/21	14
3	NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
3.1	Šolski koledar.....	15
3.2	Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2020/21.....	17
3.2.1	Cilji.....	17
3.2.2	Operacionalizacija vzgojnega načrta	19
3.2.3	Pouk.....	22
3.2.3.1	Dodatni in dopolnilni pouk	23
3.2.3.2	Pogovorne ure za učence.....	24
3.2.3.3	Delo z otroki s posebnimi potrebami.....	25
3.2.3.4	Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi	25
3.2.3.5	Delo z učenci z učnimi težavami	26
3.2.3.6	Karierna orientacija (poklicno usmerjanje).....	27
3.2.3.7	Obravnavanje nasilja v družinah	27
3.2.3.8	Projekti.....	30
3.2.3.9	Tekmovanja	40
3.2.3.10	Pevski zbor	43
3.2.3.11	Šolska skupnost in otroški parlament	44
3.3	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	45
3.3.1	Dnevi dejavnosti	48
3.3.1.1	Kulturni dnevi	48
3.3.1.2	Naravoslovni dnevi	52
3.3.1.3	Tehniški dnevi	58
3.3.1.4	Športni dnevi.....	64
3.3.2	Obvezni, razširjeni in nadstandardni program šole.....	69
3.3.3	Predvideni stroški za plačljive dneve dejavnosti in nadstandardni program šole.....	70
3.3.3.1	Šole v naravi in tabori	72
3.3.3.2	Interesne dejavnosti	74

3.4	Organi upravljanja šole.....	75
3.4.1	Svet zavoda	75
3.4.2	Svet staršev	76
3.4.3	Ravnateljica šole.....	78
3.4.4	Strokovni organi šole.....	79
3.4.4.1	Učiteljski zbor.....	80
3.4.4.2	Oddelčni učiteljski zbor.....	80
3.4.4.3	Razredniki	81
3.4.4.4	Strokovni aktivni	81
3.5	Program dela strokovnih delavcev, hospitacije ter stalno strokovno izpopolnjevanje.....	83
3.5.1	Mesečno načrtovanje dela	83
3.5.2	Spremljanje pouka – hospitacije	85
3.5.3	Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev	85
3.5.4	Zdravstveno varstvo učencev	86
3.5.5	Načrt dela šolske svetovalne službe	87
3.5.6	Program dela šolske knjižnice	90
4	AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO.....	91
4.1	Sodelovanje s strokovnimi institucijami	91
4.2	Sodelovanje s starši	91
4.3	Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole.....	92
5	ZAKLJUČEK.....	92

Prilogi LDN:

- *Načrt digitalizacije in načrt aktivnosti za kakovostno izvedbo pouka na daljavo*
- *Načrt za izvedbo pouka po modelih ob upoštevanju bolezni covid-19*

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu **2021/22**.

Z letnim delovnim načrtom so v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI), določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti razširjenega programa, ki jih izvaja šola.

Letni delovni načrt šole določa tudi:

- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- sodelovanje z raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov,
- v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora,
- obravnava in potrditev na svetu šole.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski okoliš

Šolski okoliš ostaja tudi v letošnjem šolskem letu nespremenjen.

Na 15. seji dne 31. 3. 2008 je Mestni svet Mestne občine Ljubljana sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Jožeta Moškriča. Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednje ulice in hišne številke (seznam je dopolnjen z ulicami iz portala pristojnega ministrstva, SOKOL):

AMERIŠKA ULICA	8
AVSEČEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11A 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 22A 22B 22C 23 24 24A 24B 24C 24D 25 25A 25B 25C 25D 25E 27 27A 27B 27C 27D 27E
BLASNIKOVA ULICA	neparne od 9 do 31, 35
BLASOV BREG	1 3 5 6 7, od 10 do 16, 18 19 21, neparne od 25 do 35
CILENŠKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 34A 35 36 37 38 40 42
CLEVELANDSKA ULICA	45
INDUSTRIJSKA CESTA	1, 2
JARŠKA CESTA	1 3 5 6 7 8 9 10 10A 10B 10C 11 12 13 14 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 27 28 28A 29 31 34 34A 35 36 36A 37 38 39 40 41 41A 42 43 44 45 47 49 51 51A 53 53A 55 55A 57 57A 59 61 63 65 67 69 71 73 75 77 79 81 83
JELINČIČEVA ULICA	4
KAJUHOVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 5B 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 27 27A 29 33 35 45 51
KODROVA ULICA	1 2 3 4A 4B 4C 4D 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 30A 32 34
KRIŽNA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 10A 10B 11 12 12A 12B 15 16 17 18 19 19A 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 32A 33 34 35 36 37 38 39 39A 40 41 42 43 44 45 51 51A 53 55
LETALIŠKA CESTA	1 3 3A 3B 3C 3D 4 5 5A 6
LUNAČKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 10 10A 12 14
MIRNA POT	1 2 3 4 5
POKOPALIŠKA ULICA	36 38 40 46 47 49
ROŽIČEVA ULICA	1 1A 1B 3 5 7 9 11 11A 12 12A 13 14
STARA SLOVENSKA ULICA	1 2 3 3A 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 32
STRAŽARJEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 12B 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 21 22 22A 22B 22C 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 35B 36 38 40
ŠIFRERJEVA ULICA	58 58A 58B 58C 64B 66 68 70 72 96 100 101 102 104 105 106 107 109 111 129 129A 130 131 132 133 134A 134B 135 135A 135B 135C 135D 137 140 141 145
ŠMARTINSKA CESTA	58 58A 58B 58C 64B 66 68 70 72 96 100 101 102 104 105 106 107 109 111 129 129A 130 131 132 133 134A 134B 135 135A 135B 135C 135D 137 140 141 145
TORKARJEVA ULICA	9 10 11 12 13 14
ULICA HERMANA POTOČNIKA	1 3 5 7 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34
ULICA MARJE BORŠNIKOVE	1 2 3 4 5 6 7 8 9
VRBOVEC	parne od 4 do 24, 24/a, 26
VZAJEMNA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46
ŽALSKA ULICA	1 3

2.1.1 Varna pot v šolo



Slika 1: Varna šolska pot (vir: šolski arhiv)

	ŠOLSKI OKOLIŠ		NEVARNA POT
	OSNOVNA ŠOLA		NEVARNA MESTA
	VARNA POT		PROGA ŠOLSKEGA AVTOBUSA
	SEMAFORIZIRANO KRIŽIŠČE		POSTAJA ŠOLSKEGA AVTOBUSA

2.2 Osnovni podatki o oddelkih in učencih

V tem šolskem letu šolo obiskuje 429 učencev, 207 dečkov in 222 deklic. Učenci so razvrščeni v 19 oddelkov.

2.2.1 Učitelji in število učencev

Razred		Učilnic a	Razrednik	2. učiteljica	OPB	M Ž		Skupa j
1.	A	P5	Urška Macura	Irena Tomažič	S. Antič/V. Ristova P.	10	12	22
	B	P6	Karmen Korez	Nataša Šober Novak	Ana Urška Konjajeva	10	12	22
2.	A	P4	Ksenija Kržišnik		Barbara Pavlič	12	14	26
	B	P20	Klavdija Rudolf		Darja Gospodarič	11	13	24
3.	A	P7	Blanka Skodlar		B. Gros (M. Jug)	12	9	21
	B	P8	Ana Stošič		Denis Kozina	11	11	22
					Skupaj 1. triada:	66	71	137
4.	A	118	Sandra Kete		B. Ambrožič/D. Žalik	10	17	27
	B	119	Bojana Tavčar		B. Jordan Fleten/ L. Blaganje	10	16	26
5.	A	121	Sonja Istenič Dizdarevič		Sonja Istenič/Bojana Tavčar/Sandra Kete	9	12	21
	B	122	Mojca Štangar			9	11	20
				Sorazrednik	Skupaj 4. in 5. razred	38	56	94
6.	A	206	Helena Žnidaršič Seme	Danijela Žalik		13	12	25
	B	305	Veronika Hudobreznik	Barbara Jordan Fletan		14	10	24
					Skupaj 2. triada:	65	78	143
7	A	306	Viktor Benčan	Špela Vodnik		11	9	20
	B	310	Sabina Mattersdorfer	Metka Kenda		11	8	19
	C	303	Cirila Lovrič	Kristina Dea Dovč		10	9	19
8	A	205	Jana Janša	Julijana Kranjčec		12	10	22
	B	302	Damijan Košir	Vesna Ristova Petrova		12	11	23
9	A	304	Andreja Zrimšek Vrečar	Mojca Novak		11	14	25
	B	202	Laura Rešek	Danijel Lisec		9	12	21
					Skupaj 3. triada:	76	73	149
Skupaj vsi:						207	222	429

2.2.2 Jutranje varstvo in varstvo vozačev

Jutranje varstvo je del razširjenega programa šole. Namenjeno je učencem 1. razreda, ki pred poukom nujno potrebujejo varstvo. Vključitev je prostovoljna.

Začne se ob 6.10 in traja do 8.10. Jutranje varstvo se izvaja v prizidku šole.

Za vse, ki prihajajo v šolo z organiziranim šolskim prevozom, bo organizirano varstvo vozačev. Pretekle izkušnje kažejo, da jutranje varstvo potrebujejo tudi drugi učenci od 2. do 3. razreda, zato se bomo potrudili tudi zanje organizirati varstvo, pri čemer bomo pazili, da ne bomo presegli predpisanega normativa za skupino jutranjega varstva.

V jutranje varstvo za 1. razred je bilo ob začetku šolskega leta vključenih 31 učencev, v jutranje varstvo in varstvo vozačev se je prijavilo tudi 61 učencev 2. in 3. razreda, poleg tega pa organiziramo še varstvo za učence vozače od 4. do 9. razreda. Varstvo vozačev organiziramo v glavni stavbi od 7.30 dalje.

Sredstva za jutranje varstvo učencev 2. in 3. razreda in učencev, ki prihajajo v šolo z organiziranim šolskim prevozom, prispeva MOL.

2.2.3 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda, in sicer od zaključka pouka do 16.10, po tej uri pa imamo še dežurno popoldansko varstvo do 17. ure. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za izvajanje podaljšanega bivanja odobrilo 152 ur. Skladno s tem smo ob začetku šolskega leta predvideli skupine, navedene v spodnji tabeli.

MIZŠ pokriva večino ur podaljšanega bivanja do 16.10, del ur podaljšanega bivanja in dežurno popoldansko varstvo pa financiramo tudi s sredstvi, ki jih prispeva MOL.

Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja je 28 učencev, s soglasjem MIZŠ 30.

Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja, v katerem so učenci iz dveh razredov, je 24 učencev, s soglasjem 26, iz treh in več pa 21 učencev, s soglasjem 23.

Skupina	Razred in oddelek	Št. učencev	Učitelj v OPB
1	1. a	21	Sandra Antić/Vesna Ristova Petrova
2	1. b	22	Ana Urška Konjajeva
3	2. a	53	Barbara Pavlič
4	2. b	24	Darja Gospodarič
5	3. a	21	Maja Jug (Barbara Gros)
6	3. b	21	Denis Kozina
7	4. a	20	Barbara Ambrožič/Danijela Žalik
8	4. b	26	Barbara Jordan Fleten/Luka Blaganje
9	5. a + 5. b	25	Sonja Istenič D./Mojca Štangar/Bojana Tavčar/Sandra Kete

2.3 Podatki o delavcih

2.3.1 Pedagoški delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delo, ki ga opravlja
1.	Simona Kralj	ravnateljica
2.	Luka Blaganje	pomočnik ravnateljice nadomestni razrednik 9. a pouk DKE, ZGO, OPB 7
3.	Urška Macura	razredničarka 1. a redni pouk, jutranje varstvo
4.	Irena Tomažič	druga strokovna delavka v 1. a jutranje varstvo
5.	Karmen Korez vodja aktivna I. triletje	razredničarka 1. b redni pouk, jutranje varstvo
6.	Nataša Šober Novak	druga strokovna delavka v 1. b jutranje varstvo
7.	Ksenja Kržišnik	razredničarka 2. a redni pouk, jutranje varstvo
8.	Klavdija Rudolf	razredničarka 2. b redni pouk, jutranje varstvo
9.	Blanka Skodlar	razredničarka 3. a redni pouk, jutranje varstvo
10.	Ana Stošič	razredničarka 3. b redni pouk, jutranje varstvo nadomeščanje delavke na bolniškem dopustu
11.	Sandra Kete	razredničarka 4. a redni pouk, OPB 9
12.	Bojana Tavčar	razredničarka 4. b redni pouk, OPB 9
13.	Sonja Istenič Dizdarevič vodja aktivna II. triletje	razredničarka 5. a redni pouk, promet, OPB 9
14.	Mojca Štangar	razredničarka 5. b redni pouk, jutranje varstvo, OPB 9
15.	Sandra Antić	OPB 1 izbirni predmet NEMŠČINA
16.	Ana Urška Konjajeva vodja aktivna OPB	OPB 2
17.	Barbara Pavlič	OPB 3
18.	Darja Gospodarič	OPB 4

19.	Maja Jug	OPB 5 nadomeščanje delavke na bolniškem dopustu
20.	Denis Kozina	OPB 6 pouk športa na razredni in predmetni stopnji
21.	Barbara Ambrožič	OPB 7 dodatna strokovna pomoč učencem
22.	Tadeja Helena Sever	neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA pouk angleščine od 1. do 5. razreda
23.	mag. Helena Žnidaršič Seme	razredničarka 6. a pouk TJA
24.	Danijela Žalik	nadomestna razredničarka 6. a pouk SLJ, OPB 7
25.	Veronika Hudobreznik vodja aktivna ŠPO	razredničarka 6. b pouk ŠPO, izbirna predmeta ŠSP, IŠP neobvezni izbirni predmet ŠPORT
26.	mag. Barbara Jordan Fleten	nadomestna razredničarka 6. b pouk MAT, ZGO, GEO v 6. r., OPB 7
27.	Viktor Benčan	razrednik 7. a pouk ŠPO, izbirna predmeta ŠŠSP, ŠZZ
28.	Špela Vodnik vodja aktivna naravoslovja in matematike	nadomestna razredničarka 7. a pouk BIO, GOS, izbirni predmet SPH organizatorka šolske prehrane
29.	Sabina Mattersdorfer	razredničarka 7. b pouk LUM izbirna predmeta LIK. SNOVANJE, FILMSKA VZGOJA neobvezni izbirni predmet UMETNOST
30.	Metka Kenda	nadomestna razredničarka 7. b laborantka pri naravoslovnih predmetih
31.	Cirila Lovrič	razredničarka 7. c pouk MAT
32.	mag. Kristina Dea Dovč	nadomestna razredničarka 7. c izbirni predmet MULTIMEDIJA neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO, ROID
33.	Jana Janša	razredničarka 8. a pouk SLJ
34.	Julijana Kranjčec	nadomestna razredničarka 8. a knjižničarka pouk TIT
35.	Damijan Košir	razrednik 8. b pouk MAT, TIT neobvezni izbirni predmet TEHNIKA
36.	Vesna Ristova Petrova vodja aktivna družboslovje-umetnost	nadomestna razredničarka 8. b pouk GUM, izbirni predmet ANSAMBELSKA IGRA šolski pevski zbori, OPB 1

37.	Andreja Zrimšek Vrečar	razredničarka 9. a pouk KEM, NAR, GOS izbirni predmeti SPH
38.	Mojca Novak	nadomestna razredničarka 9. a pouk ZGO, GEO
39.	Laura Rešek vodja aktiva SLO	razredničarka 9. b pouk SLJ, izbirni predmet RET poučevanje učencev priseljencev
40.	Danijel Lisec vodja aktiva tuji jeziki	nadomestni razrednik 9. b pouk TJA nadomeščanje delavke na bolniškem dopustu
41.	Nejc Mežnar	pouk FIZ, MAT
42.	Janja Lebar mentorica šolske skupnosti	izbirna predmeta FRANCOŠČINA in ŠPANŠČINA neobvezni izbirni predmet FRANCOŠČINA dopolnjuje na OŠ Koseze
43.	Tina Božjak	stalna spremljevalka učenca z vedenjskimi motnjami
44.	Daniel Mačak	stalni spremljevalec učenca z vedenjskimi motnjami
45.	Marjana Marolt	pouk TJA daljša bolniška odsotnost
46.	Barbara Gros	OPB 5 daljša bolniška odsotnost
47.	Janja Boštjančič	razredničarka 3. b redni pouk daljša bolniška odsotnost

Priloga: Razpored ur po učiteljih in predmetih (hrani ravnateljica)

V obdobju od 1. septembra 2021 do 5. julija 2022 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do povprečno 50 ur na teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom ter LDN.

Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih in drugih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

2.3.2 Drugi strokovni delavci

KNJIŽNIČARKA

Julijana Kranjčec	• vodja šolske knjižnice • skrbnica učbeniškega sklada • jutranje varstvo
-------------------	---

ORGANIZATORKA RAČUNALNIŠKO-INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

mag. Kristina Dea Dovč	• organiziranje in izvajanje računalniško-informacijskih dejavnosti
------------------------	---

ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA

Dijana Kožar Tratnik	• vodja aktiva za svetovalno delo • koordinacija dela z učenci z učnimi težavami • koordinacija dela z nadarjenimi • koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami • dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami
----------------------	---

SPECIALNA PEDAGOGINJA

mag. Martina Lešnjak Opaka	• dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
----------------------------	---

INKLUZIVNA PEDAGOGINJA

Monika Kuntner	• dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
----------------	---

SOCIALNA PEDAGOGINJA

Sabina Klarič	• dodatna strokovna pomoč • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
---------------	---

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA

Urška Celarc	• dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
--------------	---

SOCIALNA DELAVKA

Barbara Ambrožič	• dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
------------------	---

PEDAGOGINJA

Judita Hrvatin	• dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
----------------	---

2.3.3 Administrativni delavci

Rjabinuška Hočevar	tajnica VIZ
Tadeja Pipan	računovodkinja

2.3.4 Kuhinjsko osebje

Aleksandar Salma	kuhar
Jadranka Jerković	kuhinjska pomočnica
Elvira Hasanić	kuhinjska pomočnica, čistilka
Jasminka Kos	čistilka

2.3.5 Tehnično osebje

Roman Stenko	hišnik
Nevenka Čosić	čistilka
Elma Bećar	čistilka
Dušanka Gvero	čistilka
Sefija Kokalj	čistilka
Elvira Hasanić vodja čistilk	čistilka, pomoč v kuhinji

2.4 Prostorske in materialne zmogljivosti ter program investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2021/22

Notranjost šole je urejena. V zadnjih dveh letih smo s pomočjo Mestne občine Ljubljana popolnoma prenovili učilnice tehnike, gospodinjstva, fizike, biologije in računalništva. Uredili smo tudi požarno varnost prostorov z namestitvijo požarnih vrat v vseh učilnicah in izgradnjo zunanjega požarnega stopnišča na vzhodni strani šole.

Konec avgusta pa smo začeli urejati športno in otroško igrišče, večina del bo zaključena novembra, vsa potrebna oprema pa bo na igriščih najkasneje marca 2022.

Vse učilnice so opremljene **z računalnikom, povezanim z internetom**. Šola je opremljena tudi z dostopnimi točkami, ki omogočajo brezžično povezavo skoraj po vsej glavni stavbi. V vseh učilnicah so nameščeni projektorji. Za čim bolj nazoren pouk imamo na voljo več prenosnih računalnikov in LCD-projektorjev, vendar bi jih potrebovali več. **Vključeni smo v projekt SIO-2020**, ki poteka v sodelovanju MIZŠ, Arnesa in Evropskega sklada za regionalni razvoj. V tem šolskem letu pričakujemo nove prenosnike, projektorje in stacionarne računalnike. Računalniška učilnica omogoča delo 28 učencem hkrati.

Ostajajo pa še naslednji problemi: starajoča se oprema IKT (predvsem računalniki, prenosniki in projektorji) in **premajhne učilnice (44 m²) v prizidku**.

Program nujnih investicijsko-vzdrževalnih del v šolskem letu 2020/21

- dokončanje prenove športnega in otroškega igrišča.

3 NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 Šolski koledar

Šolsko leto 2021/2022 se začne v **sredo, 1. septembra 2021**, in konča v **petek, 24. junija 2022** (za 9. razred v sredo, 15. junija 2022).

OČENJEVALNA OBDOBJA IN KONFERENCE

I. ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2021–31. 1. 2022

II. ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2022–24. 6. 2022
(9. razred: do 15. 6. 2022)

Ocenjevalne konference:

Ocenjevalna za 1. do 9. razred: ponedeljek, 31. 1. 2022

Orientacijska za 9. razred: ponedeljek, 23. 5. 2022

Ocenjevalna za 9. razred: ponedeljek, 13. 6. 2022

Orientacijska za 1. do 8. razred: ponedeljek, 13. 6. 2022

Ocenjevalna za 1. do 8. razred: ponedeljek, 20. 6. 2022

*Datum konference se lahko še spremeni.

Delitev spričeval:

9. razred: sredo, 15. 6. 2022

1. do 8. razred: petek, 24. 6. 2022

Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda:

od 16. 6. do 29. 6. 2022 in od 18. 8. do 31. 8. 2022

Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda:

od 27. 6. do 8. 7. 2022 in 18. 8. do 31. 8. 2022

Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu:

9. razred: 3. 5.–15. 5. 2022 in 18. 8.–31. 8. 2022

1.–8. razred: 3. 5.–24. 6. in 18. 8.–31. 8. 2022

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Sreda, 4. 5. 2022: NPZ iz **slovenščine** za 6. in 9. razred

Petek, 6. 5. 2022: NPZ iz **matematike** za 6. in 9. razred

Torek, 10. 5. 2022: NPZ iz **geografije** za 9. razred

Torek, 10. 5. 2022: NPZ iz **angleščine** za 6. razred

RAZPORED POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI

Počitnice:

Jesenske:	25. oktober	-	1. november 2021
Novoletne:	25. december	-	2. januar 2022
Zimske:	21. februar	-	25. februar 2022
Prvomajske:	27. april	-	2. maj 2022
Poletne:	25. junij	-	31. avgust 2022

Ostali prazniki in pouka prosti dnevi:

Nedelja, 31. oktober 2021	dan reformacije
Ponedeljek, 1. november 2021	dan spomina na mrtve
Sobota, 25. december 2021	božič
Nedelja, 26. december 2021	dan samostojnosti in enotnosti
Sobota, 1. januar 2022	novo leto
Nedelja, 2. januar 2022	novo leto
Ponedeljek, 7. februar 2022	pouka prost dan
Torek, 8. februar 2022	slovenski kulturni praznik
Ponedeljek, 18. april 2022	velikonočni ponedeljek
Sreda, 27. april 2022	dan upora proti okupatorju
Nedelja, 1. maj 2022	praznik dela
Ponedeljek, 2. maj 2022	praznik dela
Sobota, 25. junij 2022	dan državnosti

SODELOVANJE S STARŠI

Popoldanske govorilne ure bodo (praviloma)

drugi delovni ponedeljek v mesecu:

od 16.00 do 17.30 za 1.–5. razred

od 16.30 do 18.00 za 6.–9. razred

V juniju ne bo popoldanskih govorilnih ur. **Dopoldanske govorilne ure** bodo vpisali učenci v seznam učiteljev (str. 8, 9). *Datum se lahko še spremeni.

Roditeljski sestanki*	Svet staršev*	Svet šole*
6. 9. (1.–5. r.), 13. 9. (6.–9. r.)	4. 10. 2021 ob 17.00	4. 10. 2021 ob 18.30
7. 2. (1.–5. r.), 14. 2. (6.–9. r.)	28. 2. 2022 ob 17.00	28. 2. 2022 ob 18.30
9. 5. (1.–5. r.), 16. 5. (6.–9. r.)	30. 5. 2022 ob 17.00	30. 5. 2022 ob 18.30

ŠOLSKA DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE

Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost:

Sreda, 6. 10. 2021

Informativni dan za 9. razred:

Petek in sobota, 11. in 12. 2. 2022

Testiranje za športni karton:

Ponedeljek, 11. 4., do petka, 22. 4. 2022

Šolske prireditve:

OTVORITEV ŠOLSKEGA IGRIŠČA: november 2021 ali marec 2021

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI: petek, 24. 12. 2021 (za učence)

8. FEBRUAR: petek, 4. 2. 2022 (za učence)

POZDRAV POMLADI: ponedeljek, 28. 3. 2022 (za starše 1.–9. r.)

VALETA IN PODELITEV SPRIČEVAL: sreda, 15. 6. 2022 (za učence 9. r. in njihove starše)

DAN DRŽAVNOSTI IN PODELITEV SPRIČEVAL: petek, 24. 6. 2022 (za učence 1.–8. r.)

Šola v naravi in tabori (razširjeni program):

Razširjeni program sofinancirajo starši, zato se o izvedbi načrtovanih programov pogovorijo in odločijo na roditeljskih sestankih. Razširjeni program sprejme Svet OŠ na jesenski seji.

Šola v naravi

5. razred	ŠN Špadiči, Poreč	6. do 10. september 2021
6. razred	ŠN CŠOD Cerklje	10. do 14. januar 2022

Tabori

2. razred	CŠOD Medved	13. do 17. junij 2022
3. razred	CŠOD Dom Jurček	29. november do 3. december 2021
4. razred	CŠOD Dom Fara	13. do 17. september 2021
7. razred	CŠOD Planica	9. do 13. maj 2022
8. razred	CŠOD Dom Ajda	17. do 21. januar 2022
9. razred	Vila Šumica, Kranjska Gora	3. do 5. november 2021
Nadarjeni	CŠOD Soča	20. do 22. april 2022

3.2 Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2021/22

3.2.1 Cilji

V tem šolskem letu so učitelji v strokovnih aktivih letne učne priprave dopolnili z vsebinami, ki jih lansko šolsko leto zaradi pouka na daljavo niso obravnavali. Opredelili so cilje, ki jih morajo učenci usvojiti. Večino teh ciljev ne bodo neposredno ocenjevali, vendar pomenijo temelje, na katerih bodo gradili nova znanja.

Že leta tudi opažamo slabšo motiviranost učencev za delo, učinek napovedanega ocenjevanja, premajhen pomen NPZ-jev za nadaljnje šolanje in povečano število priseljencev, ki imajo težave predvsem zaradi jezika.

Na uvodni konferenci smo že v šolskem letu 2014/15 sprejeli osem »zakonitosti«, ki se jih bomo tudi v tem šolskem letu v največji možni meri držali in tako učence navajali na sprotno učenje, jih spodbujali k branju in pravilni rabi slovenskega jezika, od njih pričakovali spoštovanje učiteljev in šole kot ustanove, s tem pa tudi znanja.

Zato bomo tudi letos za dvig učne uspešnosti:

- 1. Redno pregledovali domače naloge in zapisovali, ali so bile opravljene, ter navajali učence na domače obveznosti že od 1. razreda.**

2. Sprotno bomo preverjali in ocenjevali, ustno tudi nenapovedano, dosledno bomo vrednotili znanje brez predhodnega nabora vprašanj.
3. Učitelji bomo v uvodnih urah predmeta predstavili strategije učenja, obvezen bo dopolnilni pouk na pobudo učitelja, nudili bomo dodatno pomoč učencem na predlog učiteljskega zbora ter spodbujali medsebojno pomoč med učenci.
4. Krepili bomo slovenski jezik na vseh ravneh ter uvajali različne načine spodbujanja branja tako pri učencih kot starših.
5. Zahtevali bomo dosledno vikanje in poimenovanje odraslih z učiteljico/učiteljem oz. gospo/gospodom.
6. Vključevali bomo čim več usmerjenega gibanja za krepitev 'učne' kondicije.
7. Dosledno bomo zapisovali izostanke in pohvale v e-asistent.
8. Učitelji za dodatno strokovno pomoč bomo v razredu nudili pomoč pri usvajanju učne snovi, zunaj razreda pa urili strategije za odpravo primanjkljajev.

Pozornost bomo namenjali tudi **delu z nadarjenimi**, in sicer tako odkrivanju kot evidentiranju nadarjenih učencev, predvsem pa bomo zanje organizirali različne dejavnosti, v okviru katerih bodo svojo nadarjenost lahko še bolj razvijali. Želimo si **povečati število raziskovalnih nalog**. Tudi z različnimi **interesnimi dejavnostmi** bomo spodbujali različna močna področja naših učencev. Organizirali bomo strokovno ekskurzijo za nadarjene učence v Salzburg in Veliko Britanijo, saj sta lansko šolsko leto zaradi epidemije odpadli. Učencem bomo ponudili mentorstvo pri raziskovalnih nalogah.

Ker želimo povečati zanimanje in kakovost branja na šoli, bomo na Prešernov rojstni dan 3. decembra organizirali **NOČ BRANJA** in astronomski večer v šoli. Noč bo namenjena branju zvezdnih kart, kuharskih receptov, poezije, proze, različnih navodil ipd.

Veliko pozornosti bomo namenili **strokovnemu izpopolnjevanju** vseh delavcev na šoli. Katalog KATIS v okviru MIZŠ je kot vsako leto zelo bogat, prijavljanje na izobraževanju je enostavno in pregledno. Organizirali bomo tudi interna izobraževanja na temo IKT za šolske delavce in starše.

Še naprej se bomo zavzemali in uresničevali **temeljne usmeritve Unesca**: okoljski problemi, svetovni problemi, človekove pravice in medkulturno učenje, vzgoja za mir in nenasilje.

Poudarjali bomo **vlogo razrednika**, ki predstavlja vez med šolo, učenci in starši, zato bomo ohranili en daljši odmor, ki je namenjen kulturnemu prehranjevanju in druženju z razrednikom in sorazrednikom, ki sta izmenično prisotna pri malici svojega oddelka. Razredna ura bo istočasno za vse učence od 6. do 9. razreda, ob četrtkih od 7.50 do 8.15. 4. in 5. razred imata razredno uro po rednem pouku ali pred začetkom pouka.

Skrbeli bomo za **zdravo prehranjevanje učencev**. Ponovno smo se prijavi v projekt MIZŠ Šolska shema, v okviru katerega bomo vsem učencem dodatno razdelili sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke slovenskih kmetovalcev in sadjarjev. Pri kosilu smo zmanjšali pitje sadnih sokov in jih nadomestili z navadno vodo. V tem šolskem letu nam kosila dostavljajo iz OŠ Miška Kranjca in ugotavljamo, da je hrana okusna, pestra in tudi število kosil se v primerjavi z lanskim šolskim letom povečuje. Pri malicah bomo učencem ponujali tudi tople napitke (čaj, mleko, kakav) in

jogurte. Trudili se bomo tudi za čim manjše število nerazgradljivih odpadkov, povezanih z dopoldansko in popoldansko malico.

Želeli bi povečati obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov. Govorilne ure so zato na isti dan s polurnim zamikom, kar pomeni, da se na razredni stopnji začnejo pol ure prej. Še vedno si prizadevamo za **tematske roditeljske sestanke**, na katerih želimo, da starši predlagajo teme, razredniki pripravijo strokovna izhodišča za razpravo, starši pa na podlagi svojih izkušenj iščejo in predlagajo rešitve. V času covid-19 bomo srečanja s starši organizirali po predhodnem dogovoru z upoštevanjem vseh varnostnih ukrepov oziroma preko video konferenc.

Da bi delavci šole sebi in učencem olajšali pot do ciljev, ki smo si jih zastavili, bomo med seboj izmenjavali pozitivne izkušnje – na hospitacijah, v šolskih strokovnih aktivih, na predavanjih, študijskih srečanjih in delavnicah.

3.2.2 Operacionalizacija vzgojnega načrta

1. Uresničevali bomo usmeritve, zapisane v **vzgojnem načrtu**, ki je prenovljen, spremenjen in dopolnjen ter bo stopil v veljavo po potrditvi na svetu šole v oktobru 2021. Uspešnost vzgojnega načrta pa bo tudi v tem šolskem letu najbolj odvisna predvsem od doslednosti vseh vpletenih v vzgojne dejavnosti na šoli – strokovnih delavcev, staršev in učencev. Odločno bomo preprečevali kakršnokoli nasilje in motenje pouka ter dosledno sledili **pravilom šolskega reda**, ki so bila ravno tako del prenove. Pri prenovi so sodelovali učenci, strokovni delavci in starši.

2. V zadnji letih smo opazali **veliko izostajanja otrok** na delovne sobote in zadnji teden pred poletnimi počitnicami. Zato bomo starše na sestankih opozarjali na obveznost pošiljanja otrok k pouku. Zahtevali bomo opravičila v zakonskem roku in navedbo vzrokov izostankov. Počitku, potovanjem in obiskom sorodnikov so namreč namenjene počitnice, zato bomo le v izjemnih primerih opravičili take izostanke. Od staršev pričakujemo **najmanj tri dni vnaprej** napovedano odsotnost, ki jo dovoljuje Zakon o OŠ (največ 5 dni). Za več kot 5 dni pa je treba pisno vlogo nasloviti na ravnateljico, ki bo to odsotnost odobrila, če učenec ne bo imel učnih ali vzgojnih težav.

3. Eden od načinov mirnega reševanja sporov bo **mediacija**. Izvajali jo bomo v času zunaj rednega pouka.

4. Vsako leto se trudimo še dodatno spodbujati **vrednoto pripadnosti šoli**, ki jo bomo ozaveščali na različne načine, na šolskih prireditvah, s promocijskimi materiali in s sodelovanjem v športnih, kulturnih in drugih projektih v šoli in zunaj nje.

5. Na šoli že vrsto let poteka projekt **prostovoljstvo**. Naši učenci se vsako leto udeležujejo večjega števila prostovoljnih aktivnosti na šoli in zunaj nje. Nudijo učno pomoč, aktivno preživljanje prostega časa in druženje našim najmlajšim učencem, učno pomoč svojim vrstnikom, sodelujejo v raznih dobrodelnih akcijah. Občasno pa preizkusijo svoje socialne spretnosti tudi v drugih ustanovah in tako popestrijo dneve otrokom v bolnišnicah, malčkom v vrtcih in starostnikom v domovih za upokojece. Tako udeležujejo vizijo naše šole, ki zajema vrednote strpnost,

odgovornost in spoštovanje. Zaradi ukrepov ob epidemiji in narave dela naših prostovoljcev je dejavnost v zadnjih dveh letih okrnjena. Tudi v letošnjem letu se bomo tako bolj posvetili prostovoljnim akcijam na daljavo (pisanje pisem in lepih sporočil, dobrodelne zbiralne akcije ipd.) ter za ponovno okrepitev medsebojnih stikov počakali na bolj ugodne pogoje za druženje. Prostovoljstvo mladih na šoli vodijo Martina Lešnjak Opaka, Sabina Klarič in Klavdija Rudolf.

6. Zaradi lažjega reševanja težav in posredovanja predlogov imamo oblikovan **protokol postopnega reševanja težav**, ki nakazuje načine komunikacije med šolo in starši.

POSTOPEK REŠEVANJA TEŽAV NA OŠ JOŽETA MOŠKRIČA

Informacija, pobuda ali pritožba se naprej sporoči osebi, pri kateri je problem nastal ali šele nastaja (učitelj ali drug strokovni delavec na šoli). Pričakuje se, da se problem reši s pogovorom. Vpleteni povedo svoje mnenje, razloge za skrb in tudi predloge za rešitev. V dialogu se poišče ustrezna rešitev.

Če problem na tej ravni ni rešljiv, zadevo prevzame razrednik, ki okoliščine prouči in predlaga ustrezno rešitev. Če razrednik ni uspešen, se vključi svetovalna služba in svetuje ter pomaga pri iskanju skupne rešitve.

Šele potem se problem predstavi vodstvu, ki lahko imenuje tudi komisijo za pomoč pri reševanju. Komisija poda sklep, ki je dokončen. V komisijo so lahko vključeni tudi predstavniki sveta staršev in šole.

POSTOPNOSTI SE DRŽIMO SMISELNO GLEDE NA VSEBINO PROBLEMSKEGA PODROČJA.

3.2.3 Pouk

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku (v nadaljnjem besedilu: pouk) osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 31. januarja,
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja do 24. junija, razen za učence 9. razreda, za katere traja do 15. junija.

Tedenski raspored ur pouka po predmetniku in tedenski raspored drugega vzgojno-izobraževalnega dela se določi z urnikom.

Ura pouka traja praviloma 45 minut. Med urami pouka imajo učenci petminutne odmore, enkrat dnevno pa praviloma 20 do 30 minut odmora. Ura podaljšanega bivanja traja 50 minut, ura jutranjega varstva pa 60 minut. Vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju in jutranjem varstvu poteka strnjeno, brez odmorov.

Devetletna osnovna šola se deli na triletja (triade).

Število tedenskih ur pouka **obveznega** programa predmetnika:

1. razred	20	4. razred	23,5	7. razred	27/28
2. razred	23	5. razred	25,5	8. razred	27,5/28,5
3. razred	24	6. razred	25,5	9. razred	27,5/28,5

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 35 tednov pouka, učenci 9. razreda pa 32 tednov.

Razširjeni program obsega ure neobveznih izbirnih predmetov, prvega tujega jezika v 1. razredu, individualno in skupinsko učno pomoč, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter podaljšano bivanje in jutranje varstvo.

Osnovna šola izda učencem 1. in 2. razreda spričevala z opisnimi ocenami, učencem od 3. do 9. razreda pa spričevala s številčnimi ocenami.

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmet **prvi tuji jezik angleščina** se izvaja v 1. razredu.

V 4., 5. in 6. razredu učenci izbirajo med več neobveznimi izbirnimi predmeti.

Glede na prijave bomo izvajali šest neobveznih izbirnih predmetov:

PREDMET	UČITELJ
PRVI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	Tadeja Helena Sever
ŠPORT	Veronika Hudobreznik
UMETNOST	Sabina Mattersdorfer
TEHNIKA	Damijan Košir
RAČUNALNIŠTVO	Kristina Dea Dovč

V šolskem letu 2021/22 bomo na podlagi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	Sabina Mattersdorfer
FILMSKA VZGOJA 1, 2, 3	Sabina Mattersdorfer
ANSAMBELSKA IGRA	Vesna Ristova Petrova
MULTIMEDIJA	Kristina Dea Dovč
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Andreja Zrimšek Vrečar, Špela Vodnik
NAČINI PREHRANJEVANJA	Špela Vodnik
ŠAH	Danijel Lisec
RETORIKA	Laura Rešek
NEMŠČINA 1, 2, 3	Sandra Antić
ŠPANŠČINA 1, 2	Janja Lebar
FRANCOŠČINA 2	Janja Lebar
IZBRANI ŠPORT ODBOJKA	Veronika Hudobreznik
ŠPORT ZA SPROSTITUTEV	Veronika Hudobreznik, Viktor Benčan
ŠPORT ZA ZDRAVJE	Viktor Benčan

Manjše učne skupine

V 5. razredu bo pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran tako, da bo potekal v manjših učnih skupinah. Prav tako bo v manjših učnih skupinah v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, potekal pouk slovenščine, matematike in angleščine v 6. razredu. Ker se je 7. razred razdelil v tri oddelke, manjših učnih skupin ne bomo organizirali.

V 8. in 9. razredu bo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk vse leto potekal z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

3.2.3.1 Dodatni in dopolnilni pouk

V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih bomo organizirali tudi dodatni in dopolnilni pouk. Dodatni in dopolnilni pouk bo organiziran za vse učence od 1. do 9. razreda, skupaj je dodatnemu in dopolnilnemu pouku namenjenih 19 ur pouka, za vsak oddelek ena ura tedensko.

V 1. razredu bo dodatni pouk temeljil na poslušanju zgodb in pravljic ter 'branju' slik. Otroci si bodo izmišljali nadaljevanja zgodb in ustvarjali lastne zgodbe. Pri matematiki bodo reševali matematične probleme iz vsakdanjega življenja in razvijali logično mišljenje.

Pri dodatnem pouku v 2. razredu bodo veliko pozornosti namenili spretnosti, motoriki, govornemu sporočanju, branju, zapisovanju in igranju z besedami, besedili, pri matematiki se bodo igrali z logičnimi nalogami, števili in kombinatoriko, upoštevajoč interese otrok.

V 3. razredu bodo pri dodatnem pouku namenili velik poudarek uporabi knjižnega jezika in domišljajskim zgodbam ter poeziji. Pri matematiki bodo reševali zahtevnejše besedilne ter logične naloge, upoštevajoč interese otrok na tem področju. Pri spoznavanju okolja bodo izdelovali različne plakate in miselne vzorce o dodatnih vsebinah, ki zanimajo učence.

Učenci 4. in 5. razreda bodo v okviru dodatnega pouka slovenščine razvijali kreativno pisanje in kulturo pogovora ter se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, ravno tako tudi pri angleščini. Pri matematiki bodo reševali logične naloge in se pripravljali na matematična tekmovanja, pri družbi izdelovali plakate na temo samostojnih oziroma vodenih raziskav, v okviru NIT pa izvajali poskuse oziroma se posvečali eksperimentalnemu delu – vse skupaj eno uro tedensko na oddelek.

Od 6. do 9. razreda bosta dodatni in dopolnilni pouk potekala pri naslednjih predmetih: slovenščina (3 ure na teden), matematika (3 ure na teden), angleščina (2 uri na teden) in fizika (1 ura na teden). Pri ostalih predmetih pa bo temu namenjen tudi en del individualne in skupinske učne pomoči.

Ure dodatnega pouka bomo namenili tudi pripravam učencev na različna tekmovanja iz znanja in pripravljanju raziskovalnih nalog. Na druga tekmovanja se bodo učenci pripravljali med poukom in pri posameznih interesnih dejavnostih ter pri urah individualne in skupinske pomoči.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki so opravičeno izostali od rednega pouka in potrebujejo razlago, učencem, ki kljub lastnemu trudu določene snovi ne razumejo, ter občasno učencem, ki imajo težave le pri nekaterih temah.

Dodatni in dopolnilni pouk sta brezplačna in predstavljata razširjeni program šole. Od učencev pričakujemo, da se ga na pobudo učitelja obvezno udeležijo.

Tedensko bomo izvajali tudi 9,5 ure individualne in skupinske pomoči. Te ure bodo namenjene učencem, ki potrebujejo učno pomoč, pa tudi nadarjenim učencem.

Nadarjenim učencem bomo ponudili enodnevni izlet v Avstrijo (koordinatorici Helena Žnidaršič Seme in Julijana Kranjčec) in ekskurzijo v Veliko Britanijo (Helena Žnidaršič Seme in Danijel Lisec), vikend tabor v ČŠOD Soča za učence izbirnih predmetov in nadarjene (koordinatorica Sabina Mattersdorfer) ter ogled gledališke predstave v angleškem jeziku za nadarjene učence.

3.2.3.2 Pogovorne ure za učence

Pogovorne ure za učence praviloma niso umeščene v učiteljev urnik, so pa namenjene razgovorom, če ima učenec osebne težave v šoli ali doma oziroma če se pokaže potreba po

individualnem pogovoru. Za pogovorno uro se učenec in učitelj glede na razpoložljivi čas dogovarjata sproti.

3.2.3.3 Delo z otroki s posebnimi potrebami

Z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 54/2000, št. 118/2006-ZUOPP-A, 3/2007-UPB1, 52/2010 Odl. US: U-I-118/09-21, 58/2011-ZUOPP-1) se je odprla možnost za inkluzijo otrok s posebnimi potrebami v redne oblike vzgoje in izobraževanja, to je usmerjanje v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvaja individualno v oddelku ali zunaj njega, lahko pa tudi občasno v posebni skupini zunaj oddelka.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določita z odločbo o usmeritvi. Poleg obsega in načina izvajanja dodatne strokovne pomoči se določa tudi kadrovske pogoje. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni in rehabilitacijski pedagogi, socialni pedagogi, inkluzivni pedagogi in pedagogi ter kot pomoč pri učenju – učitelji. Dodatna strokovna pomoč je del obveznega programa učenca s posebnimi potrebami, zato se praviloma izvaja v okviru tedenske obveznosti učenca, kar je sprejemljivo tudi z vidika obremenjenosti ne le s šolskim delom, temveč tudi z dodatnimi obremenitvami učencev s posebnimi potrebami.

Glede na vzroke, ki pri otrocih pogojujejo posebne potrebe, zakonodaja opredeljuje naslednje skupine otrok:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govornimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci z motnjami vedenja in osebnosti,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami in
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Po prejeti odločbi o usmerjanju otroka s posebnimi potrebami ravnateljica šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa. V strokovni skupini so vsi učitelji, ki poučujejo otroka, ter vsi drugi strokovnjaki, ki delajo z njim.

Individualizirani program se mora pripraviti v mesecu dni po prejemu odločbe, prav tako se na novo izdela ob začetku novega šolskega leta ali ob kakršnikoli spremembi odločbe. Pri pripravi individualiziranega programa sodelujejo tudi otrokovi starši.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.4 Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi

Po novi šolski zakonodaji je v osnovno šolo vpeljana sistematično odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi. Pri tem smo pozorni na učence, za katere pravimo, da so nadarjeni ali talentirani.

Po ameriški definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev je postopek, ko učitelji na podlagi učnega uspeha, dosežkov, tekmovanj, hobijev in drugih interesov predlagajo, kdo bi spadal med nadarjene učence. V pogovoru s starši pridobimo njihovo soglasje za nadaljevanje postopka.

Identifikacijo nadarjenih učencev izvajamo na podlagi ocene učiteljev, z uporabo lestvice OLNAD. Posameznik je spoznan za nadarjenega, če je vsaj pri enem merilu dosegel zahtevani rezultat. Na podlagi rezultatov identifikacije potrdimo (ali ne) učenčovo nadarjenost. Z rezultati seznanimo učenčeve starše.

Ravnateljica šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa za delo z nadarjenim učencem. Ob sodelovanju učenca in njegovih staršev, učiteljev, šolske svetovalne delavke in zunanjih sodelavcev pripravimo optimalni program, ki je temelj za nadaljnje delo z učencem. V vsakem ocenjevalnem obdobju preverimo izvajanje individualiziranega programa.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.5 Delo z učenci z učnimi težavami

Oktobra 2007 je strokovna delovna skupina pri Uradu za razvoj šolstva pripravila Koncept dela z učenci z učnimi težavami. V skladu s šolsko zakonodajo spadajo med učence s posebnimi potrebami tudi učenci z učnimi težavami (Zakon o osnovni šoli, 1996, 11. člen).

Za učinkovitejše prepoznavanje in načrtovanje pomoči posameznemu učencu z učnimi težavami to zelo heterogeno skupino težav delimo na nekaj podskupin:

- lažje in zmerne specifične učne ter jezikovne težave,
- učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti,
- učne težave zaradi splošno upočasnjene razvoja,
- učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti,
- učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije,
- čustveno pogojene težave pri učenju,
- učne težave zaradi drugojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti,
- učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Projekt pomoči zahteva skrbno raziskovanje in uporabo pomembnih dejstev in ugotovitev v zvezi z naslednjimi ključnimi dejavniki, ki so povezani z učenčevim učenjem: splošne in posebne kognitivne sposobnosti, metakognitivne sposobnosti, jezikovno funkcioniranje, učna motivacija, emocionalno funkcioniranje, socialna vključenost in funkcioniranje, biološki dejavniki, telesno funkcioniranje in zdravje, domače in šolsko okolje.

Pri delu z učenci, ki imajo težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

-
- 1) pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
 - 2) pomoč šolske svetovalne službe,
 - 3) dodatna individualna in skupinska pomoč,
 - 4) mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
 - 5) program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Učitelj (razrednik) ob pomoči šolske svetovalne službe za učenca z učnimi težavami oblikuje individualni delovni načrt pomoči. Ta vključuje opredelitev problema oziroma težave, uresničljive cilje, metodiko in didaktiko poučevanja in učenja oziroma potrebne prilagoditve v poučevanju in učenju učenca ter izvajalce pomoči pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, morebitne druge oblike pomoči in njihove izvajalce, način ugotavljanja učenčevega napredka ter način preverjanja učinkovitosti prilagoditev.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.6 Karierna orientacija (poklicno usmerjanje)

Izbira poklica oziroma pred tem izbira ustrezne srednje šole je zelo pomembna odločitev vsakega učenca. Pri izbiri je pomembno upoštevati: interese, sposobnosti (umske in telesne), osebnostne lastnosti, učne navade, šolske ocene posameznika. Za ustrezno usmeritev je treba pridobiti čim več ustreznih informacij o možnostih vpisa na srednje šole, informacij o poklicih in politiki zaposlovanja ter štipendiranja. Zavedamo se težavnosti odločitev učencev v tej starosti.

Na šoli izvajamo vrsto aktivnosti, ki bodo učencem in njihovim staršem v pomoč pri odločanju:

- roditeljski sestanki za starše na temo poklicnega usmerjanja,
 - skupinsko svetovanje (delavnice, učne ure, manjše skupine),
 - individualno svetovanje (oblikovanje lastne kariere),
 - uporaba programa Kam in kako, Moja izbira, Iskanje poklicne poti,
 - informativni dnevi,
 - sodelovanje s srednjimi šolami, CIPS, Centrom za poklicno izobraževanje,
 - vodenje postopka izpolnjevanja prijav, zbiranje zdravniških potrdil, pošiljanje prijav,
- pomoč pri preusmeritvah, vpisu ...,
- evalvacija programa in spremljanje vpisa v srednje šole.

Koordinatorica: Dijana Kožar Tratnik

3.2.3.7 Obravnavanje nasilja v družinah

Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili ozaveščanju učiteljev in drugih delavcev šole, kaj je nasilje v družini, kako ga prepoznati in kako ob sumu nanj ukrepati. V pomoč nam bo spodnja preglednica in opredelitev nasilja:

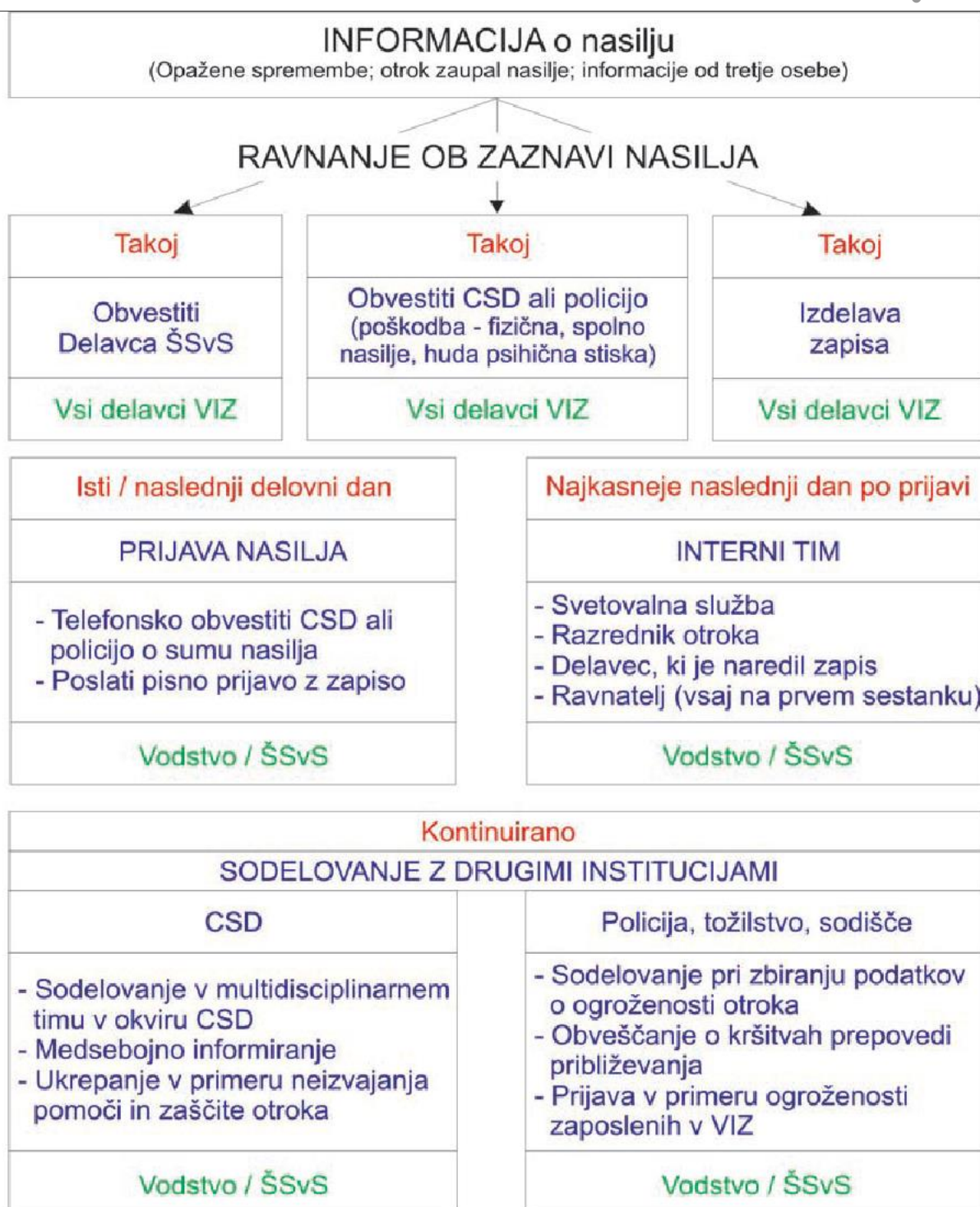
Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu iz prejšnjega člena ne glede na starost,

spol ali katerokoli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročiteljice oziroma povzročitelja nasilja. (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 1. odstavek 3. člena)

Organi in organizacije ter nevladne organizacije, ki pri svojem delu izvedo za okoliščine, na podlagi katerih je mogoče sklepati, da se izvaja nasilje, so dolžni o tem takoj obvestiti center za socialno delo, razen v primeru, če žrtev temu izrecno nasprotuje in ne gre za sum storitve kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti.

Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 6. člen). Otrok je žrtev nasilja tudi, kadar je prisoten ob nasilju med staršema ali ob nasilju med drugimi družinskimi člani.

Nasilje slabo vpliva na celoten psihofizični razvoj otroka. Otroci so lahko prestrašeni, jezni, imajo težave v šoli ali na drugih področjih, slabo spi. Lahko postanejo agresivni in destruktivni ter nagnjeni h kršenju pravil ali pa pretirano zadržani in podredljivi. Pogosto so socialno izolirani in osamljeni. Težave imajo pri vzpostavljanju zdravih odnosov, lahko so anksiozni in depresivni. Njihova samopodoba je slaba, zaupanje v svet pa omajano. Posledice nasilja se pogosto odražajo tudi v odraslosti – otroci z izkušnjo nasilja v družini so v večji nevarnosti, da razvijejo psihične motnje (depresija, anksioznost ...), postanejo odvisni od dovoljenih ali prepovedanih drog, začnejo tudi sami povzročati nasilje, imajo težave pri reševanju konfliktov, postavljanju osebnih mej in podobno (Društvo za nenasilno komunikacijo).



3.2.3.8 Projekti

PROJEKT	Oddelčni/razredni šolski regijski/državni mednarodni	Vodja dejavnosti	Organizacije zunaj šole
---------	---	------------------	----------------------------

Naša šola je UNESCO šola	državni	Veronika Hudobreznik	Združenje UNESCO šol Slovenije
---------------------------------	---------	----------------------	-----------------------------------

Kot Unesco šola sledimo cilju, s katerim uveljavljamo kulturo miru in nenasilja ter se učimo skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje. Prihodnost prihodnjih rodov bo skupna ali pa je sploh ne bo. Zato se moramo naučiti živeti skupaj in se naučiti deliti drug z drugim.

Vodijo nas štiri glavne teme:

- svetovni problemi in vloga Združenih narodov pri njihovem reševanju;
- človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje;
- interkulturno učenje;
- okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje.

Te štiri teme uresničujemo skozi **Delorsove štiri stebre izobraževanja**:

- učiti se, da bi vedeli;
- učiti se, da bi znali;
- učiti se, da bi znali živeti skupaj;
- učiti se biti.

Vzgoja za kulturo miru in nenasilja temelji na razvijanju slehernega posameznika in njegove identitete, na nacionalni identiteti in medkulturni vzgoji, vzgoji za demokratično državljanstvo, učenju o človekovih pravicah in njihovem uveljavljanju, vzgoji za sposobnost življenja s konflikti, vzgoji za hitrejšo uveljavljanje vrednot. Vzgoja za kulturo miru in nenasilja je socialno učenje in metoda učenja in dela, ki podpira varovanje in ohranjanje človekovega življenjskega prostora. Je proces vseživljenjskega učenja.

*»Ni poti do miru, mir je pot!«
(Gandhi)*

MIR JE POT. Ta pot je proces, je gibanje, nosilci gibanja pa smo MI in sem JAZ – sleherni posameznik med nami. Ta POT je naša skupna pot.

SLOVENSKA LJUDSKA PRAVLJICA	Razredni (3. a, 3. b)	Ana Stosič	
------------------------------------	--------------------------	------------	--

Otroci spoznavajo slovenske ljudske pravljice in jih berejo pred sošolci.

FAIR PLAY	šolski	Veronika Hudobreznik	
------------------	--------	----------------------	--

»Z upoštevanjem pravil, tako z besedo in dejanji, bom postal boljši športnik in pomagal, da postane igra boljša tudi za druge sodelujoče.«

V projekt bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Učence bomo seznanili z načeli SPORTIKUS in jim približali načela fair playa, ki jih bodo tudi upoštevali.

31. maja bomo praznovali svetovni dan športa.

Novost letošnjega leta bodo tudi ŠPORTNI DOGODKI, ki jih bomo pripravili v različnih oblikah za vse učence, ob naslednjih svetovnih dnevih;	
17. september	DAN SLOVENSKE KOŠARKE
23. september	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
15. oktober	svetovni dan hoje
29. april	svetovni dan plesa
10. maj	svetovni dan gibanja
31. maj	svetovni dan športa

FLL (FIRST LEGO LEAGUE)	Državni in mednarodni	Damijan Košir	Zavod Super Glavce
Predstavitev: <u>FIRST® LEGO® League (FLL)</u> je mednarodni multidisciplinarni raziskovalni program, ki s pomočjo robotike na učinkovit in zabaven način otrokom približajo zanimanje za tehniko, naravoslovje in znanost, s čimer otroci skozi igro in druženje razvijajo logični in tehnični način razmišljanja. Pri tem je poseben poudarek na spodbujanju ustvarjalnosti in inovativnosti, kar je pogoj za družbeni napredek na vseh ravneh. Sodelovanje v programu FLL, ki poteka v več kot 80 državah po svetu, omogoča edinstveno izkušnjo sistemskega doživljanja celostnega inovacijskega procesa. FLL je odlično orodje za učinkovito učenje in pridobivanje kompetenc. Način izkustvenega učenja z izkušnjo FLL je model učenja v prihodnosti. – Navdušuje za raziskovanje, naravoslovje, vzpodbuja inovativnost, otroci spoznavajo različne poklice, pomen skupinskega dela, učijo se spoštljivih in prijaznih odnosov, krepi se empatija. – Z robotskim delom zajame naravoslovne in tehnične vsebine. – Z raziskovalno nalogo in temeljnimi vrednotami FLL sega v družboslovje, komunikacijo, vzgojo. – Razmišljanje in dejavnosti so usmerjene k prepoznavanju in reševanju dejanskih problemov ter izzivov v okolju, kar je otrokom prava popotnica za življenje. – Delo je ciljno naravnano in časovno omejeno. Člani ekipe, vodje in mentorji se morajo primerno organizirati in svoje delo načrtovati kot v resničnem življenju. Ob tem spoznavajo sebe in druge. Razdelijo si vloge, se naučijo njihovega pomena in vrednosti. – Zelo pomembna je vrednota ZABAVAMO SE. Vpliva na notranjo motivacijo za delo, učenje, raziskovanje. FLL je namenjen otrokom od 9. do 16. leta. Vsako leto se razpiše nova tema tekmovanja, in sicer je to eden od aktualnih svetovnih problemov; letošnja tema tekmovanja je CARGO CONNECT. Izziv FLL je sestavljen iz: – Robotskega dela – sestavljanje in programiranje avtonomnega robota, ki poskuša v 2,5 minute rešiti čim več nalog/misij na polju FLL. – Projekta – raziskovalne naloge, v kateri poskušajo otroci rešiti izbrani problem. Rešitev je lahko izvirna, lahko pa temelji tudi na kateri izmed že znanih rešitev. – Bistvo programa in tekmovanj označujejo in opredeljujejo vrednote FLL, ki predstavljajo način skupnega dela, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja. <u>V tem delu se program FLL</u>			

razlikuje od vseh drugih programov za to starostno skupino. Ekipe se soočajo z izzivi, na prvenstvih predstavijo svoje dosežke in spoznanja, izmenjujejo ideje ter se učijo medsebojnega upoštevanja in spoštovanja.

Prvaki FLL se lahko udeležijo svetovnega festivala, ki je vsako leto v ZDA, in odprtega evropskega prvenstva.

RASTEM S KNJIGO	državni	Julijana Kranjčec, slovenistke	Knjižnica Jožeta Mazovca, MSŠ, ZRSŠ
Glavni cilj projekta je knjigo približati učencem. Gre za nacionalni projekt pod okriljem Ministrstva za kulturo, Ministrstva za šolstvo in šport, Združenja splošnih knjižnic in Zavoda za šolstvo. Sedmošolci obiščejo najbližjo splošno knjižnico, v kateri poteka ura spoznavanja knjižnice, knjižnično-informacijskega opismenjevanja in motiviranja za branje. Ob zaključku obiska dobi vsak učenec knjigo. Zelo pomembno je, da je obisk knjižnice za učence zanimiv in privlačen in da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter postanejo motivirani za branje.			

DAN SLOVENSKE HRANE	državni	Andreja Zrimšek, Špela Vodnik, razredniki	MKO
Učence želimo opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Tradicionalni slovenski zajtrk bomo že četrto leto zaporedoma organizirali tudi na naši šoli in tako označili dan slovenske hrane. Pri projektu sodelujejo vsi učenci in učitelji naše šole. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo ta dan učenci naše šole pripravili zdravo tradicionalno slovensko kosilo, ki je ena od oblik tekmovanja, ki ga organizira društvo Vesela kuhinja.			

NOVOLETNA OKRASITEV LJUBLJANE	mestni	Sabina Mattersdorfer	MOL
Z učenci v okviru pouka likovne umetnosti in likovnega snovanja izdelamo likovni izdelek, s katerim okrasimo park Zvezda v Ljubljani. Učenci pri projektu spoznavajo nove likovne tehnike, razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. S projektom krepimo pripadnost učencev šoli.			

FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB	lokalni	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova	Vizo, sodelovanje z društvom Ostrenje pogleda in društvom Marniefilm
Namen projekta FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB je vzgoja učencev na področju filmov in animiranih filmov, spoznavanje celotnega postopka izdelave filmov in animiranih filmov, snemanje lastnih filmov in animiranih filmov in udeleževanje na filmskih tekmovanjih in festivalih. V sodelovanju z učiteljico glasbene umetnosti bomo snemali tudi svoje zvoke in glasbo za filme in animirane filme.			

TEDEN EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE Predpasniki nekoč in danes	državni	Sabina Mattersdorfer, Andreja Zrimšek Vrečar	Vizo, sodelovanje z društvom Ostrenje pogleda in društvom Marniefilm
Z učenci bomo raziskovali zgodovino predpasnikov. Poizvedeli bomo, kakšni predpasniki so najpogostejše v rabi danes. Oblikovali bomo tudi svoje predpasnike in jih okrasili z različnimi likovnimi tehnikami (tiskanje, šivanje, poslikava ...) Projekt smo začeli izvajati v prejšnjem šolskem letu in ga bomo nadaljevali v tem šolskem letu. Delavnico odprtih vrat bomo izvedli med 27. septembrom in 1. oktobrom.			

PEVSKA ZNAČKA	šolski	Vesna Ristova Petrova	
V projektu Pevska značka bodo sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Glavni cilj projekta je zajeti celotno področje pevstva: posamično ali zborovsko, ljudsko in umetno pesem, posvetno in cerkveno, domačo in tujo pesem, s posebnim poudarkom na slovenski pesmi, kakovosti petja, estetski in glasbeni vzgoji mladih. Glasba oz. pesem je za estetsko vzgojo šolske mladine pomembno sredstvo. Izvajanje pesmi za pevsko značko Učenci opravijo nastop pred svojo učiteljico, zborovodjo. Kandidati predložijo tudi seznam pesmi, ki so jih pripravili za nastop. Pomembno je, da učenci samostojno in samozavestno pokažejo svoje znanje (besedila pesmi, melodijo ter ritem). Učenec lahko pridobi bronasto, srebrno ali zlato pevsko značko.			

ZBOROVSKI BUM 2022	regijski	Vesna Ristova Petrova	
V tem šolskem letu bomo sodelovali v državnem projektu šolskih pevskih zborov Zborovski bum 2022, ki se bo izvajal na več lokacijah hkrati po celi Sloveniji. Ljubljanske šole bodo nastopile na več določenih lokacijah na prostem. Priprave bodo potekale celo šolsko leto. Prireditev bo 2. 6. 2022.			

UNICEF PROJEKT Kako se počutiš?	regijski	Vesna Ristova Petrova	UNICEF
V tem šolskem letu bomo sodelovali v projektu Kako se počutiš?. Projekt bo potekal od 1. oktobra 2021 do 1. junija 2022 v obliki pogovornih delavnic in socialnih iger v času podaljšanega bivanja. Mesečna pisma z navodili in pripravami nam bo pošiljal Unicef. Delavnica je namenjena učencem prve triade.			

UNESCOV TEDEN Umetnost na šoli	državni	Vesna Ristova Petrova Sabina Mattersdorffer	UNESCO
V organizaciji UNESCO maja vsako leto organizirajo teden, namenjen ozaveščanju pomena likovne in glasbene umetnosti v šolskem prostoru. V letošnjem letu je izbran teden med 25. in 31. majem. Pokazati želimo pomembnost likovne in glasbene umetnosti ter poudariti vpliv pouka umetniških predmetov na razvoj otoka, njegovega ustvarjalnega mišljenja, spretnosti in sposobnosti ter na gradnjo otrokove samozavesti.			

LIK FEST	regijski	Sabina Mattersdorffer	Art center Pionirskega doma
-----------------	----------	-----------------------	-----------------------------

V organizaciji Pionirskega doma poteka likovno ustvarjanje učencev na določeno izbrano temo skozi celo šolsko leto. Pionirski dom pripravi razpored datumov za razstave za vse sodelujoče šole. Razstava del naših učencev bo trajala okoli en mesec v prostorih Art centra Pionirskega doma. Med vsemi likovnimi izdelki strokovna komisija izbere najboljše, ki sodelujejo na zaključni razstavi Likfesta mesecu maja. Učenci izbranih del prejmejo priznanja. Pionirski dom poskrbi tudi za medijsko podporo projekta. Izbrana dela razstavijo na oglasnih mestih v središču Ljubljane.

VZGOJA ZA TEHNIKO, OBLIKOVANJE IN PROSTOR	Šolski, nadaljevanje lanskega projekta	Sabina Mattersdorfer	MOL
V projektu bodo sodelovali učenci v okviru predmetov likovna umetnost, likovno snovanje ter tehnika in tehnologija, še posebno nadarjeni na likovnem področju. Letošnji projekt bomo posvetili animiranim filmom in njihovem ustvarjanju. Projekt sofinancira MOL.			

CAJON	šolski	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova	
V projektu CAJON bomo z učenci 6. razredov spoznavali glasbilo cajon (šp. škatla ali zaboj, izg. kahan) in ga izdelali iz lesenih vezanih plošč. Cajone bomo pobarvali in na njih igrali. Cilj projekta je medpredmetno povezovanje med tehniko in tehnologijo, likovno in glasbeno umetnostjo ter ustreznih izbirnih predmetov. Naš projekt poteka že četrto leto. Cajon je trenutno najbolj priljubljeno glasbilo, učenci pa ga izdelajo sami ali z malo pomoči. Z veliko domišljije in iz ekoloških materialov ustvarijo glasbilo in iz njega izvabijo značilne zvoke. Učenci razvijajo svoj lastni ritem in sodelujejo v tolkalni skupini.			

UREDITEV ZUNANJIH ZELENIH POVRŠIN	lokalni	Sabina Mattersdorfer	MOL
Zelene površine okoli šole smo v okviru projekta Ureditev zunanjih zelenih površin obogatili s tremi visokimi gredami. Pri njuni zasaditvi bomo sodelovali z učiteljicama naravoslovja in biologije. Obnovili bomo zunanjo sedežno leseno garnituro in dodali še prostor za sedenje iz palet.			

ERASMUS + – Learn and participate	mednarodni evropski	Luka Blaganje, Sabina Mattersdorfer, Andreja Zrimšek, Vesna Ristova Petrova, Danijel Lisec, Janja Lebar	ERASMUS +
Gre za dvoletni evropski projekt, v katerem sodeluje šest držav. Naša šola je organizatorka, ki je v partnerstvo povabila še Turčijo, Estonijo, Madžarsko, Španijo in Švedsko. Projekt predvideva štiri izmenjave in dva termina za srečanje mentorjev (vse po teden dni). V projekt so vključene različne teme in aktivnosti. V projektu bo sodelovala cela šola, za izmenjave in konkretno izvedbo aktivnosti in načrtovanih nalog pa bomo izbrali skupino učencev od 6. do 9. razreda. Predvsem se bomo usmerili na nadarjene učence. Teme posameznih izmenjav so varnost na internetu, evropska kultura in dediščina, tradicionalne obleke, stare igrače in ulične igre, umetnost ter umetniško izražanje. Aktivnosti v tem dvoletnem projektu so načrtovane mesečno in konkretno opredeljene. Projekt se bi moral zaključiti junija 2022, vendar se je zaradi lanske epidemije podaljšal.			

BRANJE – SKRB VSEH NAS in LJUBLJANA BERE	šolski	Julijana Kranjčec	MOL
»Otroke moramo navaditi, da jim bo knjiga neločljivi del življenja.« (Paul Hazard) Branje je v današnjem času zelo pomembno, bolj kot kdajkoli prej, saj smo obdani z različnimi informacijami in sporočili na različnih mestih: v trgovini, na postaji, pri zdravniku, ko sedimo ob računalniku, gledamo televizijo. Branje je temelj učenja, izobraževanja posameznika, da si pridobi želeno izobrazbo, zato je pomembno, da otroka seznanjamo z branjem in knjigo že od malih nog. Zato tudi v tem šolskem letu nadaljujemo projekt, ki učence spodbuja k branju. Izvajali ga bomo vsi učitelji pri svojem delu, skozi vse šolsko leto, od 1. do 9. razreda. Potekal bo pri razrednih urah, v podaljšanem bivanju, na kulturnih dnevih, pravljčnih urah, urah v knjižnici, pri branju za bralno značko. Namen projekta je izboljšati branje, povečati ljubezen do lepe besede in skupaj z učenci potovati v čudoviti svet knjig. Knjiga je odlično vzgojno sredstvo pri oblikovanju otrokove osebnosti in čustev ter njegovem vključevanju v skupnost. V letošnjem letu bomo sodelovali z Mestno občino Ljubljana, in sicer pri projektu Ljubljana bere, katerega cilj je povečati vključenost otrok in mladine v kulturne programe v prestolnici. V okviru tega projekta so prvošolčki že prejeli vrhunsko slovensko slikanico, saj je knjiga navadno prvo srečanje otroka s kulturo. Mestna občina bo septembra pripravila natančnejši program dejavnosti, v katere se bomo lahko vključevali.			

PROSTOVOLJSTVO	šolski	mag. Martina Lešnjak Opaka, Klavdija Rudolf, Sabina Klarič	
Na naši šoli že vrsto let učencem ponujamo prve izkušnje s prostovoljskim delom, ki spodbuja razvoj prosocialnih vrednot in je vrednota sama po sebi. Prostovoljstvo je način, kako poleg šolskega znanja učencem omogočiti razvoj osebnosti, šolskih vrednot (strpnosti, odgovornosti, spoštovanja) in občutka za pravično družbo ter njene težave. Splošni cilji: – povečati zavedanje o pomembnosti solidarnosti med učenci, – učencem omogočiti pozitivno izkušnjo ob stiku s socialno ogroženimi skupinami (starostniki, bolni) v lokalni skupnosti, – spodbujati medgeneracijsko solidarnost, – dati učencem aktivnejšo vlogo v oblikovanju socialnega dialoga, – širiti vrednote naše šole (SOS – strpnost, odgovornost, spoštovanje), – razvijati socialne in vodstvene veščine učencev. Operativni cilji: – prostovoljna pomoč učiteljicam in učencem v OPB, – medvrstniška učna pomoč, – organizacija in izvedba druženja ob ustvarjalnih delavnicah v ustanovah zunaj šole (vrtec, bolnišnica, dom upokojencev), – promocija dobrodelnih akcij na šoli,			

- sodelovanje na natečaju Prostovoljec leta in udeležba na zaključni prireditvi na Brdu pri Kranju,
- sodelovanje na natečaju Junaki našega časa.

»Obogatimo svoje življenje. Ne s stvarmi, ki imajo vrednost, ampak s stvarmi, ki so vrednote.«
(Rudi Kerševan)

POSLUŠAM ZA PET	šolski	Monika Kuntner	Zavod PET
Program Poslušam za pet je opredeljen kot terapija s pomočjo psa. Izvaja se 45 minut enkrat na teden. V programu sodeluje strokovni tim, ki ga sestavljajo strokovna oseba, terapevtski par in točno izbrana skupina otrok. Strokovna oseba izbere otroke, ki bodo sodelovali v programu, zastavi cilje, izbere knjige, osmisli srečanje in spremlja ter dokumentira napredek otrok. – NORMATIV: od 4 do 8 otrok – SODELUJOČI: terapevtski par, strokovna oseba, otroci VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI: – spodbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju, – povečanje besednega zaklada in razumevanje prebranega besedila, – izboljšanje dolgotrajnejše pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), – izboljšanje socialnih spretnosti (pozitivni socialni stik z drugimi otroki in s psom), – izboljšanje pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, – izboljšanje lastne samopodobe in samozavesti.			

EKO PROJEKT	šolski	Barbara Pavlič	
V tem šolskem letu bomo izvajali EKO projekt po oddelkih. Zaradi epidemije covid-19 bomo v tem šolskem letu izvajali EKO projekt po oddelkih, ko bo sproščen model A, pa tudi EKO garažno razprodajo in novoletne ustvarjalne delavnice za otroke, starše in svojce. Vsebine aktivnosti Otroci bodo v podaljšanem bivanju zbirali različen odpadni material (blago, papir steklo ...) in ga z ustvarjalnostjo in umetniškim navdihom naredili ponovno uporabnega in zanimivega. Organizirali bomo tudi skupno ustvarjalno popoldne s starši in garažno razprodajo, če bo le sproščen model A. Vzgojno-izobraževalni cilji: – Otroci pridobijo znanje s področja ekološke ozaveščenosti v zvezi z odpadnim materialom; – razvijajo spoštovanje do materialnih dobrin in vsega, kar te dobrine pomenijo – delo, energija, surovine; – razvijajo zavedanje o varčnem, nepotrošniškem načinu življenja; – razvijajo ustvarjalnost; – preživljajo kakovosten prosti čas v kreativnem druženju; – seznanjajo se z ustvarjalnim načinom preživljanja prostega časa. Metode za doseg ciljev: – izdelava svečnikov, okrasnih lončkov in vazic iz odpadnih kozarcev; – izdelava novih voščilnic in čestitk iz starih; – izdelava kuvert, škatlic, kartic, okraskov, daril ... iz odpadnega papirja (starih koledarjev, voščilnic, plakatov, že uporabljenega ovojnega papirja, odpadnega papirja, revij ...); – izdelava blazin iz starih plišastih živalic;			

– eno ustvarjalno popoldne s starši;
– šolska garažna razprodaja;
– izdelava nakita iz odpadnega materiala.

ZELENA STRAŽA	šolski	OPB	
Vsebine aktivnosti: čiščenje okolice šole, pobiranje smeti. Cilji: skrb za čisto okolico šole, ločevanje odpadkov, ozaveščanje o čistem in varnem okolju. Metode: ravnanje s pripomočki (zaščitne rokavice, namenske ščipalke za pobiranje smeti, vreče za smeti), lastne aktivnosti. V učilnici bomo poskusili v lončku vzgojiti dišavnice ali drevesce iz jabolčnih pešk.			

GIBAM, DA TELO RAZMIGAM	šolski	Urška Macura	
Razvijajo pozitiven odnos do gibanja, narave, okolice, soljudi. Z različnimi oblikami gibanja razvijajo grobo in fino motoriko, spretnosti. Spoznavajo in uporabljajo različne pripomočke za gibanje, igro, preživljanje prostega časa.			

PRIJATELJ	šolski	Nataša Šober Novak	
Starejši učenci bodo »posvojili« prvošolce, jih obiskovali pred poukom, med odmori, ob določenih dnevih, in sicer v dogovoru z učitelji 1. razreda. Sodelovali in pomagali bodo pri izvedbi nekaterih dni dejavnosti (v dogovoru z razredniki). S prijateljstvom med mlajšimi in starejšimi učenci bomo gojili vrednoto pripadnosti, ki ji tudi letos namenjamo večjo pozornost, hkrati pa bo poudarek na prostovoljstvu – pomoč mlajšim učencem. K sodelovanju bomo povabili tiste učence petih razredov, ki si želijo »posvojiti« prvošolce, jih obiskovati ali še kako drugače sodelovati z nami. Sodelovanje bo potekalo vse leto – 5. a sodeluje s 1. a in 5. b s 1. b.			

BONTONČEK	razredni	Blanka Skodlar	YHD
V projekt bodo vključeni učenci 1.–3. razreda. Izvajamo ga skupaj z Društvom YHD. Projekt izvajajo izvajalci z lastno izkušnjo hendikepa, zaradi katere se v vsakdanjem življenju srečujejo z diskriminacijo, predsodki in stereotipi, ki so posledica nepoznavanja in nesprejemanja hendikepa v družbi. Z izvedbo aktivnosti hendikepiranih izvajalcev bomo delovali v smeri premagovanja stereotipov in predsodkov. Bontonček prav tako prinaša vsebine, ki uveljavljajo in širijo vrednote, ki so temelj boja proti diskriminaciji. Otroci z igro vlog spoznajo načine, kako lahko pomagajo in kako lahko pristopajo k drugim otrokom (ali odraslim), ki imajo določene oviranosti.			

BEREMO	razredni	Klavdija Rudolf, Ksenja Kržišnik	
Učenci 2. razreda bodo skozi vse šolsko leto razvijali bralne veščine. Spodbujamo veselje do branja.			

ŠEGE IN NAVADE OB RAZLIČNIH PRAZNIKI	razredni	Bojana Tavčar in Sandra Kete	
Projekt bo potekal v oddelkih 4. razreda. Učenci bodo spoznavali šege in navade ob različnih praznikih. Spoznali bodo, da so nekateri prazniki v letu še posebno pomembni, da jih v različnih delih sveta različno praznujejo in imajo ob tem različne šege in navade. Učenci bodo razvijali ročne			

spretnosti in ustvarjalnost, naučili se bodo sprejemati različne vloge v skupini in soorganizirati dejavnosti glede na svoje interese.

DELO NA DALJAVO	lokalni	Kristina Dea Dovč	
V okviru projekta bom izvedla delavnice za učiteljski zbor in vse učence od 1. do 5. razreda. Na 1. roditeljskem sestanku bomo staršem ponudili termin delavnic na temo delo na daljavo. Izvedli bomo tudi tehnični dan v 6. razredu.			

PREHOD MLADIH NA TRG DELA	lokalni	Monika Kuntner	Združenje izvajalcev zaposlitvene rehabilitacije v Republiki Sloveniji
V okviru projekta bomo mladim s posebnimi potrebami omogočili vključitev v program spremljanja in pridobivanja kompetenc za lažji prehod v srednješolsko izobraževanje in na trg dela.			

UČNA POMOČ – Cona MOST	lokalni	Dijana Kožar Tratnik, Urška Celarc, Sabina Klarič, Judita Hrvatin	Cona MOST
V okviru projekta bomo učencem ponudili učno pomoč prostovoljcev Cone MOST, jim omogočili druženje z njimi ter pridobivanje delovnih navad in socialnih veščin v neformalnem okolju.			

STOP	mednarodni	Špela Vodnik	Inštitut za zdravje in okolje
Vsebine aktivnosti: intervjuji z učenci, starši, zaposlenimi, primerjava menijev, analiza uživanja prigrizkov, analiza prehranjevanja učencev, predlogi izboljšav, izpolnjevanje delovnih listov.			
Cilji: skrb za zdrave otroke in mladostnike ter njihov razvoj v zdrave odrasle.			

ŠOLSKA SHEMA	državni	Špela Vodnik	Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano
Vsebine aktivnosti: spodbujanje uživanja sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov lokalnega porekla, spoznavanje lokalnih ponudnikov in živil, spoznavanje pomena uravnotežene prehrane, hranilno bogate hrane.			
Cilji: skrb za zdrave otroke in mladostnike ter njihov razvoj v zdrave odrasle.			

EKO BERI	državni	Sabina Klarič	Društvo Planet Zemlja
Cilj: – vsebine okoljskega značaja (zapisane v knjigah/zgodbah) predstaviti otrokom na zanimiv in primeren način, – ozavestiti prebrane zgodbe in jih likovno oz. ustvarjalno izraziti. Šola oz. razred izbere knjigo z ekološko vsebino, primerno starosti učencev. Po pogovoru in prebrani knjigi učenci slišano izrazijo skozi risanje, izdelovanje trgank, igre, slikanice, fotoknjige ... Izrazijo tudi sporočilo knjige. Z vsemi sodelujočimi bomo ustvarili knjižico, ki bo tvorila enotno knjigo Zelena knjiga modrega			

planeta in bo predstavljena na zaključnem dogodku ob Svetovnem dnevu okolja.

MAVRICA ZDRAVIH OKUSOV	državni	Sabina Klarič	Društvo Planet Zemlja
Cilj: – učenci spoznajo zdrave obroke, – učenci se naučijo vključiti v svojo vsakdanjo prehrano čim več zdravih, barvno pisanih jedi (sadje, zelenjava). Učenci s pomočjo učiteljice pripravijo ter okusijo čim bolj pisano (pestro) jed iz kar se da zdravih in/ali lokalnih sestavin. Pri tem upoštevajo splošno znana navodila o zdravi prehrani (veliko sadja in zelenjave, lokalno pridelano, ne predelano ...). Z vsemi sodelujočimi bomo ustvarili knjižico, ki bo tvorila enotno knjigo Zelena knjiga modrega planeta in bo predstavljena na zaključnem dogodku ob Svetovnem dnevu okolja.			

SEMENA SPREMEMB	državni	Barbara Ambrožič, Urška Celarc, Sabina Klarič, Sonja Istenič Dizdarevič, Ana Stošič, Judita Hrvatin	Zveza prijateljev mladine
Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na ciljih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot: – učenje za in skozi življenje, – inovativna družba, – zaupanje, – kakovostno življenje, – identiteta. S projektom Semena sprememb v šolah razvijamo: – razvoj osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo, – razvoj odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo, – razvoj samoiniciativnosti in proaktivnosti.			

3.2.3.9 Tekmovanja

Na vsa tekmovanja so vabljeni nadarjeni učenci, seveda pa tudi vsi zainteresirani za posamezna področja.

Tekmovanja iz znanja, organizator tekmovanja	Šolski koordinator	Datumi tekmovanj 2021/2022	
		šolskih	regijskih/državnih
Tekmovanje iz kemije, PREGLOVO, ZOTKS	Andreja Zrimšek Vrečar	17. 1. 2022	26. 3. 2022 7. 5. 2022

Tekmovanje iz fizike, STEFANOVO, DMFA	Nejc Mežnar	2. 2. 2022 ob 13.00	14. 4. 2022 ob 14.00 21. 5. 2022 ob 10.00
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ	Julijana Kranjčec	10. 11. 2021 ob 13.00	5. 3. 2022 ob 12.00
KRESNIČKA (Naravoslovje)	Metka Kenda	14. 4. 2022 ob 13.00	
Tekmovanje iz biologije, PROTEUS, Prirodoslovno društvo Slovenije	Špela Vodnik	20. 10. 2021	3. 12. 2021
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	Špela Vodnik	15. 10. 2021	20. 11. 2021
Tekmovanje UTRINEK 6. in 7. razred, DMFA	Metka Kenda	8. 12. 2021 ob 13.30	15. 1. 2022 ob 10.00
Tekmovanje iz ASTRONOMIJE 8. in 9. razred, DMFA	Metka Kenda	8. 12. 2021 ob 13.30	15. 1. 2022 ob 10.00
RAZVEDRILNA MATEMATIKA, DMFA	Metka Kenda	1. 12. 2021 ob 14.00	5. 2. 2022 ob 9.00
LOGIČNA POŠAST	Metka Kenda	6. 5. 2022	21. 5. 2022
MATEMČEK, MATHEMA	Metka Kenda	5. 11. 2021	20. 11. 2021
MLADI RAZISKOVALCI	Andreja Zrimšek Vrečar	marec 2022	16. 5. 2022
TEKMOVANJE V LOKALNI KULINARIKI	Andreja Zrimšek Vrečar	april 2022	
Tekmovanje iz ANGLEŠČINE 6. razred, IATEFL 7. razred, IATEFL 8. razred, ZRSŠ 9. razred, ZRSŠ	Helena Žnidaršič Seme	16. 2. 2022 ob 13.00 16. 2. 2022 ob 13.00 11. 11. 2021 ob 13.00 11. 11. 2021 ob 13.00	12. 4. 2022 ob 14.00 12. 4. 2022 ob 14.00 16. 3. 2022 ob 14.00 16. 3. 2022 ob 14.00
Tekmovanje iz NEMŠČINE 8. razred, ZRSŠ	Sandra Antić	18. 11. 2021 ob 13.00	23. 3. 2022 ob 14.00
Tekmovanje iz NEMŠČINE 9. razred, ZRSŠ	Sandra Antić	18. 11. 2021 ob 13.00	23. 3. 2022 ob 14.00
Tekmovanje iz ŠPANŠČINE	Janja Lebar	maj 2022	
ANGLEŠKA bralna značka in tekmovanje EPI Reading Badge	Helena Žnidaršič Seme	28. 2.–4. 3. 2022	
NEMŠKA bralna značka EPI LESEPREISE	Sandra Antić	7.–11. 3. 2022	
ŠPANSKA bralna značka EPI Lectura	Janja Lebar	14.–18. 3. 2022	
FRANCOSKA bralna značka Vivre avec le livre, SDUF	Janja Lebar		april 2022

Tekmovanje iz matematike, VEGOVO, 8. in 9. razred	Cirila Lovrič	17. 3. 2022 ob 11.00	6. 4. 2022 ob 11.00 23. 4. 2022 ob 9.00
Tekmovanje iz matematike, KENGURU VEGOVO, 1. do 7. razred	Cirila Lovrič	17. 3. 2022 ob 11.00	6. 4. 2022 ob 11.00 23. 4. 2022 ob 9.00
Tekmovanje iz LOGIKE, ZOTKS	Damijan Košir	23. 9. 2021 ob 13.30	16. 10. 2021 6. 11. 2021
FLL – Robotika	Damijan Košir		
ACM tekmovanja – BOBER	Kristina Dea Dovč	8.–12. 11. 2021 15.–19. 11. 2021	22. 1. 2022
Tekmovanje iz ZGODOVINE, 8. razred, ZRSŠ	Mojca Novak	7. 12. 2021 ob 13.00	10. 3. 2022 ob 14.00
Tekmovanje iz ZGODOVINE, 9. razred, ZRSŠ	Mojca Novak	7. 12. 2021 ob 13.00	10.3.2022 ob 14.00
PEVSKA ZNAČKA	Vesna Ristova Petrova	1. 9. 2021–1. 6. 2022	
Revija Ljubljanskih zborov OPZ in MPZ, POMLADNA PREPEVANJA	Vesna Ristova Petrova	marec 2022	
Tekmovanje iz slovenščine, CANKARJEVO, ZRSŠ	Danijela Žalik Bojana Tavčar	9. 11. 2021 ob 13.30	9. 12. 2021 ob 14.00 12. 2. 2021 ob 10.00
LITERARNA bralna značka	Julijana Kranjčec	do maja 2022	
ŠPORTNE ZNAČKE: ZLATI SONČEK, od 1. do 3. razreda KRPAN, od 4. do 6. razreda	Veronika Hudobreznik	september 2021– 5. junij 2022	
ATLETIKA (VAŠP in MAŠP, dvoranska, TROBOJ)	Veronika Hudobreznik	september 2021 maj 2022 januar 2022 maj 2022 junij 2022	maj 2022 junij 2022
KROS (jesenski, spomladanski)	Veronika Hudobreznik	oktober 2021 april 2022	
TEK TROJK	Veronika Hudobreznik		7. maj 2022
25. LJUBLJANSKI MARATON	Veronika Hudobreznik	23. 10. 2021	
ODBOJKA, MINI ODBOJKA, ODBOJKA NA MIVKI	Viktor Benčan in zunanji sodelavec Matija Petrič	september 2021– junij 2022	februar/marec 2022 junij 2022

ROKOMET	Veronika Hudobreznik in zunanji sodelavec Peter Terčič	november 2021 april 2022	feb./mar./maj 2022
NAMIZNI TENIS	Veronika Hudobreznik, zunanji sodelavec/ starši	januar 2022	marec 2022 maj 2023
PLAVANJE	starši oz. zunanji sodelavci	oktober 2021 marec, april 2022	
AKVATLON	starši oz. zunanji sodelavci	maj 2021	junij 2021
DRUGI razpisni športi	starši oz. zunanji sodelavci	sept./okt. 2021 marec, april 2022	

Priloga:**ŠOLSKA TEKMOVANJA – IZVEDBA, PRIJAVE, PRIPRAVA IN OBVEZNOSTI****1. O TEKMOVANJIH**

Na šoli v okviru pouka in zunaj njega potekajo različna tekmovanja.

Športna tekmovanja so organizirana na ravni šole, občine/regije in na ravni države. Organizirajo jih različne športne zveze, oddelek za šport na MOL in športni aktivni na šolah, odvisno od ravni tekmovanja.

Tekmovanja iz znanja so šolska, regijska in državna. Organizirajo jih ZRSŠ, ZOTKS, DMFA, različna društva in posamezne šole.

Seznam tekmovanj, ki se jih bo šola udeležila, so objavljena v Letnem delovnem načrtu šole za tekoče šolsko leto. Lahko pa se šola tudi med letom odloči za novo tekmovanje in o tem poroča v Letnem poročilu za preteklo šolsko leto.

2. PRIJAVE NA TEKMOVANJA

Na tekmovanja učence prijavi šola. Učenci, ki imajo status športnika, so se dolžni udeležiti športnih tekmovanj, na katera jih prijavi učitelj športa.

Na šolska tekmovanja iz znanja se prijavijo učenci sami oziroma na pobudo učitelja.

Na tekmovanja višjega nivoja pa se uvrstijo glede na dosežke na šolskem tekmovanju.

Če so tekmovanja množična in sodeluje več učencev naše šole (npr. atletsko tekmovanje), **za prevoz poskrbi** šola, če je število udeležencev manjše (npr. nogometne tekme) pa za to poskrbijo trenerji športnih klubov ali starši.

Prijavnino za tista tekmovanja, ki jo zaračunavajo, plačajo starši. O tem predhodno dobijo obvestilo koordinatorskega tekmovanja na šoli.

3. PRIPRAVA NA TEKMOVANJA

Na športna tekmovanja se učenci pripravljajo v okviru pouka športa in interesnih dejavnosti na šoli pa tudi v okviru športnih klubov, v katerih trenirajo.

Na tekmovanja iz znanja se praviloma pripravljajo v okviru rednega pouka in samostojno doma.

Če na šoli poteka interesna dejavnost s tega področja, lahko priprave na tekmovanja potekajo tudi v njenem okviru.

Učitelji, ki imajo dodatni pouk ali ure, namenjene nadarjenim učencem, pa lahko pred tekmovanji tudi v okviru teh dejavnosti izvajajo priprave na tekmovanja.

4. OBVEZNOSTI

Šola:

- objavi seznam tekmovanj v Letnem delovnem načrtu šole,
- obvesti učence o datumih, krajih in načinu prijave,
- prijavi učence na tekmovanje,
- vodi evidenco o prijavah in doseženih rezultatih,
- obvesti učence o prevozu in spremstvu na tekmovanja, kjer sodeluje malo učencev,
- organizira prevoz in spremstvo na množična tekmovanja.

Učenci:

- se prijavijo na tekmovanje pri učitelju, ki ga organizira,
- primerno in odgovorno se vedejo na samih tekmovanjih,
- pozanimajo se in nadomestijo zamujeno učno snov v času tekmovanja.

Starši:

- plačajo prijavnino (če jo organizator zaračuna),
- pomagajo pri organizaciji prevozov in spremstev na tekmovanja, kjer sodeluje manj učencev.

Dokument je potrdil učiteljski zbor.

Z dokumentom je bil seznanjen Svet staršev.

3.2.3.10 Mladinski in otroški pevski zbor

Na šoli bodo delovali trije pevski zbori. Vaje bodo potekale šest ur na teden. Vodila jih bo učiteljica glasbene umetnosti Vesna Ristova Petrova. Svoje pevske sposobnosti bodo mladi pevci predstavili na različnih proslavah, prireditvah, na letnem šolskem koncertu, ob različnih prireditvah, kulturnem prazniku ob Prešernovem dnevu, na decembrskem novoletnem koncertu v mestu, zaključni šolski prireditvi za starše in še na nekaterih drugih priložnostnih prireditvah.

Poleg pevskih zborov, v katerih sodelujejo učenci, na šoli deluje tudi učiteljski pevski zbor pod vodstvom Veronike Hudobreznik.

3.2.3.11 Šolska skupnost in otroški parlament

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost in otroški parlament. Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti glede programa pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola. Načrtuje skupne akcije, sodeluje pri organizaciji šolskih prireditev, predlaga izboljšave bivalnega okolja, oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem ter opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Ena izmed nalog je tudi skrb za urejene in prijetne razrede, urejene hodnike in skrb za čisto in urejeno okolico šole. Akcije načrtujejo tudi posamezni razredniki in šolska skupnost, delno tudi v povezavi z naravoslovnimi krožki in poukom gospodinjstva ter likovnim krožkom.

Posebna oblika sodelovanja in delovanja oddelčnih skupnosti je pomoč starejših učencev mlajšim, na primer pri izvedbi drugih oblik pouka. Med posameznimi naravoslovnimi ali tehniškimi dnevi, ki potekajo v obliki delavnic, majhne skupinice prvošolcev vodijo učenci zadnjega triletja.

Prav tako v okviru šolske skupnosti aktivno sodelujemo v projektih Zveze prijateljev mladine.

Posebno vlogo in mesto v okviru skupnosti učencev šole ima šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Šolski parlament je oblika izražanja odnosa učencev do vprašanj, povezanih z vrstniki, šolo in starši. To je priložnost za učenje demokratičnega izražanja misli, izražanje predlogov ter zastopanje lastnih stališč učencev.

V šolskem parlamentu vsako oddelčno skupnost zastopa en predstavnik. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 je ponovno MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Predstavniki razrednih skupnosti v posameznih triadah se bodo z mentoricama sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in skupaj načrtovali delo na razrednih urah, mentorici jih bosta usmerjali in bili po potrebi prisotni na razrednih urah o obravnavani temi. Učenci in učitelji bodo v okviru razrednih ur razpravljali o izbrani temi, oblikovali svoja stališča in jih predstavili na skupnem šolskem parlamentu.

Izmed predstavnikov razrednih skupnosti bodo učenci izbrali delegacijo za občinski otroški parlament. Delegacijo bodo izbrali na volitvah, ki se jih bodo udeležili predstavniki parlamenta. Na občinskem otroškem parlamentu bodo predstavniki šole sodelovali pri izboru delegacije za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov v Nacionalnem otroškem parlamentu. Ta poteka enkrat na leto v Državnem zboru Republike Slovenije.

V letošnjem šolskem letu bo mentorica šolske skupnosti Janja Lebar, šolskega parlamenta pa Dijana Kožar Tratnik ter Judita Hrvatin.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na mesec, otroški parlament pa se bo sestajal na skupnih srečanjih in na srečanjih s predstavniki posameznih triad najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

3.3 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela

Prva triada

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan	1. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD Tabor: /	2. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD CŠOD Medved, Medvedje Brdo 13. 6.–17. 6. 2022, vodja Klavdija Rudolf	3. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD Tabor: CŠOD Dom Jurček 29. 11.–3. 12. 2021, vodja Blanka Skodlar
---	---	---	---

ŠN šola v naravi			
IX.	TD: Promet, Korez, 9. 2021 ŠD: Dan športa (trim steza), Tomažič, 23. 9. 2021	ŠD: Dan športa (trim steza), Rudolf, 23. 9. 2021	ŠD: Dan športa (trim steza), Skodlar, 23. 9. 2021 KD: Ogleđ lutkovne predstave, Stošič
X.	TD: Evakuacija (pripravljenost na nesrečo), Tomažič, 18. 10. 2021	TD: Evakuacija, Rudolf, 18. 10. 2021	TD: Bontonček, Skodlar TD: Evakuacija, Stošič, 18. 10. 2021
XI.	TD: Praznična dekoracija, Nataša Šober Novak, 23. 11. 2021 ND: Tradicionalni slovenski zajtrk, Korez, november 2021	ND: Zdravje, Kržišnik, 3. 12. 2021 KD: Priprava na praznike, Kržišnik, 25. 11. 2021	KD: Spoznajmo risanke (Kinobalon), Skodlar
XII.	ND: Zdravje, Macura, december 2021		ND: Gozd, Skodlar, tabor ND: Naravoslovni eksperimenti, Skodlar, tabor TD: Ptice pozimi, ptičja krmilnica, Skodlar, tabor ŠD: Pohodništvo, Stošič, tabor ŠD: Zabava na snegu, Stošič, tabor
I.	KD: Martin Krpan, Skodlar, 9. 2. 2022	KD: Martin Krpan, Skodlar, 9. 2. 2022	KD: Martin Krpan, Skodlar, 9. 2. 2022
II.	KD: Prešernov dan, Macura, 7. 2. 2022 ŠD: Plavalni tečaj, Šober Novak	KD: Prešernov dan, Kržišnik, 7. 2. 2022	ND: Zdravje, Skodlar
III.	KD: Slikarstvo (Pionirski dom), Korez, marec 2022	ND: Družabne igre, Rudolf, 16. 3. 2022	
IV.	ŠD: Atletika, Macura KD: Balet, Korez	ŠD: Atletika, Kržišnik	ŠD: Atletika, športne igre, Stošič
V.	ŠD: pohod, Rudolf, 6. 5. 2022 ŠD: Družabne igre (športne), Šober Novak, maj 2022	ŠD: pohod, Rudolf, 6. 5. 2022 KD: Obisk Knjižnice Jarše, Kržišnik	ŠD: pohod, Rudolf, 6. 5. 2022
VI.	ND: Voda – naše bogastvo, Tomažič, junij 2022	ND: Doživljaj, raziskujem travnik, rastline in živali, Rudolf, tabor TD: Astronomija za najmlajše, Rudolf, tabor TD: Mladi varuhi okolja, Rudolf, tabor ŠD: Športne igre, Rudolf, tabor ŠD: Pohodništvo, Rudolf, tabor	KD: Družabne igre, Stošič, januar 2022

Druga triada:

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan ŠN šola v naravi	4. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD, tabor: CŠOD Dom Fara 13. 9.–17. 9. 2021 vodja Sandra Kete	5. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD ŠN Poreč - Špadiči 6. 9.–10. 9. 2021 vodja Sonja Istenič	6. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD ŠvN Cerkno 10.–14. 1. 2022 vodja Veronika Hudobreznik
IX.	ŠD: Dan slovenskega športa – festival Igraj se z mano, Istenič, 23. 9. 2021 TABOR FARA: ŠD: Pohodništvo, Kete, 14. 9. 2021 KD: Življenje v Kostelu, Kete, 13. 9. 2021 ND: Gozd, Kete, 15. 9. 2021 ND: Eko kmetija, Tavčar, 16. 9. 2021 TD: Preživetje v naravi, Tavčar, 17. 9. 2021	ŠD: Dan slovenskega športa – festival Igraj se z mano, Istenič, 23. 9. 2021, LŠN: ND: Primorski svet, Istenič, 6. 9. 2021 ŠD: Vodne aktivnosti, Hudobreznik, 7. 9. 2021 TD: Likovno ustvarjanje, Istenič, 8. 9. 2021	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2021 KD: Arhitektura in kulturne ustanove v Ljubljani, 24. 9., Ristova ND: Zdrav in varen mladostnik (zdravniški pregled, razredniki) TD: Delo na daljavo, Dovč, Jordan Fleten KD: Bobri, Blaganje, 30. 9. 2021
X.	TD: Evakuacija – sreča v nesreči, Kete, 18. 10. 2021	TD: Evakuacija – sreča v nesreči, Jordan Fleten, 18. 10. 2021	TD: Evakuacija – sreča v nesreči, Jordan Fleten, 18. 10. 2021

XI.	TD: Maketa, Tavčar		TD: Energijska obnova Ljubljane v Zavodu 404, Jordan Fleten, 27. 11. 2021
XII.			
I.		TD: Hladilna torba, Štangar	KD: En pesnik je živel, Vrba, Žalik, CŠOD, januar 2022 ZŠvN CERKNO; ND: Preračunavam, Zrimšek, ŠvN TD: Vozli: Zrimšek, ŠvN ND: Cerkljansko hribovje, Kralj, ŠvN ŠD: Zimski športi, Hudobreznik, ŠvN ŠD: Pohodništvo, Hudobreznik, ŠvN
II.	ŠD: Zimski športi, Kete, februar 2022 KD: Družabne in socialne igre, svetovalna služba, Martina Lešnjak Opaka, 7. 2. 2022	ŠD: Zimski športi, Kranjska Gora/ Ljubljana, Hudobreznik, 16. 2. 2022 KD: Mesto Ljubljana, CŠOD, Istenič, 2. 2. 2022 KD: Družabne in socialne igre, svetovalna služba, Martina Lešnjak Opaka, 7. 2. 2022 KD: Dobro jutro filharmoniki, Istenič, 15. 2. 2022	
III.	TD: Bistra, Kete, 2. 3. 2022	ND: Kaj potrebuje rastlina za rast, Istenič, marec 2022	ŠD: Dvoranski športi, Kozina, 23. 3. 2022
IV.		TD: Tekstil, Vodnik	
V.	ŠD: 66. pohod, Istenič, 6. 5. 2022	ŠD: 66. pohod, Istenič, 6. 5. 2022	ŠD: 66. pohod, Kozina, 6. 5. 2022
VI.	ND: Orientacija, Kete, junij, 2022 KD: Šege in navade, Tavčar, junij 2022 ŠD: Izletništvo, Planina nad Vrhniko, Kete, junij 2022	ND: Živalski vrt, Štangar, junij 2022 ŠD: Izletništvo, Sv. Katarina nad Ljubljano, Štangar, junij 2022	

Tretja triada:

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan tabor	7. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: CŠOD Planica 9.–13. 5. 2022 vodja Andreja Zrimšek V.	8. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: CŠOD Dom Ajda 17.–21. 1. 2022 vodja Viktor Benčan	9. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: Vila Šumica, Kr. Gora 3.–5. 11. 2021 vodja Andreja Zrimšek V.
IX.	ŠD: Dan slovenskega športa, Benčan, 23. 9. 2021	ŠD: Dan slovenskega športa, Kozina, 23. 9. 2021	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2021
X.	TD: Evakuacija – sreča v nesreči, Jordan Fleten	KD: Literarni sprehod po Ljubljani, Janša, oktober 2021 TD: Evakuacija – sreča v nesreči, Jordan Fleten KD: Glasbeni, Glasba gibljivih slik /Veliki skladatelji v filmih, Ristova, Mattersdorfer, 13. 10. 2021, koncert ob 9.30, in ogled galerije ND: Zdrav in varen mladostnik: sistematični pregledi, razredniki	TD: Evakuacija – sreča v nesreči, Jordan Fleten
XI.			

XII.		KD: Kinodvor (filmska predstava), Mattersdorfer, prilagodljiv datum	ND: Človek in okolje: Vodnik
I.	TD: Luka Koper, Zrimšek V., 19. 1. 2022	ND: Robotika, Košir ŠD: Pohodništvo, ČŠOD ŠD: Različni športi, ČŠOD ND: Prva pomoč, Benčan, ČŠOD TD: Prva pomoč in nesreče, ČŠOD TD: Velenjski rudnik, Kranjčec (T)	KD: Jazz in ogled galerije, Ristova, Mattersdorfer, 14. 1. 2022 ob 11.00 TD: Poklici, Informativa: Zrimšek V.
II.	ŠD: Zimski športi, Kranjska Gora/ Ljubljana, Hudobreznik, 16. 2. 2022 KD: Gledališka/filmska predstava, Janša, prilagodljiv datum	ŠD: Zimski športi, Kranjska Gora/ Ljubljana, Hudobreznik, 16. 2. 2022	KD: Gledališka predstava, Rešek, prilagodljiv datum ŠD: Zimski športi, Kranjska Gora/ Ljubljana, Hudobreznik, 16. 2. 2022
III.	TD: Ustvarjanje animiranih filmov Mattersdorfer, prilagodljiv datum		TD: Svet energije, Mežnar
IV.	ŠD: Dvoranski športi, Kozina, 21. 4. 2022	TD: Gradbeništvo, Košir, 5. 4. 2022	
V.	TD: Gozdarski dan, Košir ND: Glive, ČŠOD ND: Analiza vode, ČŠOD ND: TNP, ČŠOD ŠD: Pohodništvo, ČŠOD ŠD: Različni športi, ČŠOD	ŠD: 66. pohod, Kozina, 6. 5. 2022	ŠD: 66. pohod, Kozina, 6. 5. 2022 TD: Obdelava podatkov, Lovrič ŠD: Dvoranski športi, Kozina, 10. 5. 2022
VI.	KD: Spoznaj Emonca – srednjeveška Ljubljana, Novak KD: Ogled galerije, Mattersdorfer, prilagodljiv datum		ND: Železniški muzej, Novak, junij 2022 ŠD: Ples in športne igre, Hudobreznik, 14. 6. 2022 ND: Druženje v naravi, razredniki KD: Priprave na valetu, razredniki

Tabor za nadarjene učence od 4. do 9. razreda bo potekal v ČŠOD Soča v Tolminu med 22. in 24. 4. 2022.

Med šolskim letom se bomo v okviru pouka predvidoma udeležili tudi nekaterih brezplačnih prireditev in razstav ter v goste povabili izvajalce zanimivih delavnic.

3.3.1 Dnevi dejavnosti**3.3.1.1 Kulturni dnevi**

1. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
SLIKARSTVO (Pionirski dom)	Ob likovnih delih umetnikov spoznavajo likovne pojme, povezane s slikanjem. Razvijajo slikarske zmožnosti in negujejo individualni slikarski izraz.	Korez	marec 2022 5 €
MARTIN KRPAN	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Sledijo predstavi in spoznajo izražanje s plesom.	Skodlar	9. 2. 2022 5 € + avtobus
PREŠERNOV DAN	Učenci doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali posebno vrednost.	Macura	7. 2. 2022
GLASBENI KULTURNI DAN (balet)	Spoznajo novo glasbeno delo, seznanijo se s pojmi predstava, oder, kulise, scenarij, igralci. Navajajo se na primerno vedenje v kulturni ustanovi. Analizirajo predstavo.	Korez	april 2022

2. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PREŠERNOV DAN	Učenci doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali posebno vrednost.	Kržišnik	7. 2. 2022
MARTIN KRPAN	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Učenci se seznanijo s pojmom kultura v ožjem smislu. Vedo, kdo je kulturni delavec in kje potekajo kulturne prireditve.	Skodlar	9. 2. 2022 5 € + avtobus
PRIPRAVA NA PRAZNIKE	Spoznajo pomen božično-novoletnih praznikov doma in po svetu. Izdelujejo praznične okraske, okrašujejo razred.	Kržišnik	25. 11. 2021
OBISK KNJIŽNICE V JARŠAH	Učenci spoznajo knjižnico v domačem kraju. Navajajo se na kulturno vedenje in pomen uporabe knjižnice zunaj šole.	Kržišnik	maj 2022

3. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MARTIN KRPAN	Učenci se seznani s pojmom kultura v ožjem smislu. Vedo, kdo je kulturni delavec in kje potekajo kulturne prireditve. Pozorno spremljajo posamezna izvajanja na prireditvi. Pripovedujejo o vtisih s prireditve in jo ovrednotijo. Upoštevajo pravila vedenja na kulturnih prireditvah.	Skodlar	9. 2. 2022 5 € + avtobus
DRUŽABNE IGRE	Spoznajo različne družabne igre in se navajajo na upoštevanje pravil in sprejemanje porazov/zmag.	Stošič	januar 2022
SPOZNAJMO RISANKE	Pripovedujejo o risankah. Ogledajo si risanko, posneto po literarni predlogi, in pri tem spoznajo značilnosti medijev. Spoznajo razlike med risanko in filmom. Ustvarijo svojo risanko.	Skodlar	november 2021 Kinobalon
OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Pripovedujejo o vtisih s prireditve in jo ovrednotijo.	Stošič	september 2021

4. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ŽIVLJENJE V KOSTELU, KOSTELSKA HIŠA IN VAS	Ogled hiše in domačije, odseljivanje, tloris vasi, gospodarske dejavnosti, izraba kmetijskih površin, življenje v preteklosti, ljudska glasbila, ljudski plesi, narodna noša, praznovanja, krošnjarstvo, kulturne in naravne znamenitosti Kostela.	Kete	CŠOD 13. 9. 2021
DRUŽABNE IN SOCIALNE IGRE	Razvijati vrednote naše šole (strpnost, odgovornost, spoštovanje). Oblikovati ugodno razredno klimo in odnose med sošolci. Razvijati samopodobo učencev. Spodbujati pozitivna čustva ob druženju s sošolci. Razvijati odnos z učiteljem. Omogočiti sproščanje in razvijati strategije spopadanja s stresom. Razvijati socialne veščine učencev.	Svetovalna služba	7. 2. 2022
ŠEGE IN NAVADE	Učenci bodo spoznavali šege in navade ob različnih praznikih. Spoznali bodo, da	Tavčar	junij 2022

	so nekateri prazniki v letu še posebno pomembni, da jih v različnih delih sveta različno praznujejo in imajo ob tem različne šege in navade. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost, naučili se bodo sprejemati različne vloge v skupini in soorganizirati dejavnosti.		
--	---	--	--

5. RAZRED (3 KD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MESTO LJUBLJANA	Poznajo dogajanja iz slovenske preteklosti – Emona, srednjeveška Ljubljana; razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine; spoznajo vlogo in pomen pomembnih zgradb in ustanov glavnega mesta.	CŠOD Istenič	2. 2. 2022 urbana
GLASBENA DELAVNICA	Učenci spoznavajo glasbene pojme orkester, dirigent, glasbilo (instrument), skladatelj in skladba. Poslušajo skladbe za orkester in prepoznavajo posamezne inštrumente.	Istenič	15. 2. 2022 5 € + avtobus
DRUŽABNE IN SOCIALNE IGRE	Razvijati vrednote naše šole (strpnost, odgovornost, spoštovanje). Oblikovati ugodno razredno klimo in odnose med sošolci. Razvijati samopodobo učencev. Spodbujati pozitivna čustva ob druženju s sošolci. Razvijati odnos z učiteljem. Omogočiti sproščanje in razvijati strategije spopadanja s stresom. Razvijati socialne veščine učencev.	Svetovalna služba	7. 2. 2022

6. RAZRED (3 KD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
BOBRI	Učenci razvijajo odnos do kulturno-umetniških vsebin, se seznanjajo s kulturno dediščino in spoznavajo bonton, pravila obnašanja v gledališču.	Blaganje	september 2021 urbana
Arhitektura in kulturne ustanove v Ljubljani	Učenci spoznavajo različno arhitekturo in arhitekturno oblikovanje v Ljubljani. Spoznajo pomen kulturnih ustanov in se seznanijo z različnimi kulturnimi ustanovami v Ljubljani.	Vesna Ristova Petrova	september 2021

EN PESNIK JE ŽIVEL	Učenci po načrtu ogledov (Vrba, Žirovnica) spoznajo pokrajino, si ogledajo naravne znamenitosti ter kmečko arhitekturo. V Prešernovi rojstni hiši se seznani s pesnikovem življenjem in delom. V Čopovi rojstni hiši se udeležijo ustvarjalnih delavnic, ob katerih spoznajo različne likovne tehnike in razvijajo ustvarjalnost. Ob reševanju učnega lista poglobijo znanje o Prešernu. Seznani se tudi s pojmom kulturna dediščina in razmišljajo, zakaj je tako pomembna za narod.	Žalik	januar 2022 12 €
---------------------------	---	-------	---------------------

7. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLEDALIŠKA/ FILMSKA PREDSTAVA	Na predstavi bodo učenci raziskovali svet odra/filma, se seznani s kompleksnostjo dramske oziroma filmske predstave.	Janša	prilagodljiv datum 5 € + urbana
SPOZNAJ srednji vek	Učenci spoznajo življenje v srednjem veku.	Novak	junij 2022
OGLED LIKOVNE RAZSTAVE	Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznani s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum

8. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLASBENO-LIKOVNI KULTURNI DAN- Veliki skladatelji v filmih (IN OGLED GALERIJE)	Učenci se seznani s konkretnim glasbenim delom in ustvarjalci glasbeno-plesne predstave. Učijo se primerne vedenja na prireditvah. Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznani s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Ristova Mattersdorfer	13. 10. 2021

LITERARNI SPREHOD PO LJUBLJANI	Učenci raziskujejo, kje so delovali in živeli slovenski kulturni delavci in umetniki ter si ogledujejo arhitekturne znamenitosti. Sprehodijo se po literarni poti (od Miklošičeve ceste mimo Prešernovega spomenika, po Starem trgu do Brega, mimo NUK-a do Slovenske filharmonije in Vodnikovega spomenika). Orientirajo se po zemljevidu Ljubljane in rešujejo učni list. Fotografirajo najzanimivejše arhitekturne spomenike.	Janša	oktober 2021 urbana
KINODVOR – FILMSKA PREDSTAVA	Učenci se bodo seznanili s filmsko umetnostjo in animiranim filmom. Aktivno bodo sodelovali v diskusiji po predstavi, spoznali bodo družbene norme, ki veljajo v kulturnih ustanovah.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum urbana

9. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Učenci se seznani z gledališčem. Predstavo kritično razčlenjujejo in sodelujejo v pogovoru po njej. Seznani se s kompleksnostjo in postavitvijo gledališke predstave.	Rešek	Prilagodljiv datum 5 € + urbana
GLASBENO-LIKOVNI KULTURNI DAN GLASBENA PRIREDITEV (SPREHOD SKOZI ZGODOVINO JAZZA IN OGLED GALERIJE)	Učenci se seznani z glasbeno obliko (operi); seznani se s konkretnim glasbenim delom in ustvarjalci glasbeno-plesne predstave. Učijo se primerne vedenja na prireditvah. Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznani s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Ristova Mattersdorfer	14. 1. 2022 12 €
PRIPRAVE NA VALETO	Učenci organizirajo in izvedejo kulturno prireditev v šoli.	razredniki	junij 2022

3.3.1.2 Naravoslovni dnevi

1. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški

ZDRAVJE	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo, da uživanje različne hrane, telesne vaje, redna nega in počitek pomagajo ohranjati zdravje in dobro počutje.	Macura	december 2021
VODA – NAŠE BOGASTVO	Spoznajo pomen vode za življenje. Poznajo nekatere onesnaževalce vode. Vedo, kako ravnati in varčevati z vodo. Poznajo pot vode od izvira do uporabnika.	Tomažič	junij 2022
TRADICIONALNI ZAJTRK	Poznajo člane čebelarje družine, njihovo življenje in vpliv okolja na njihovo preživetje. Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). Spoznajo delo čebelarja.	Korez	november 2021

2. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DRUŽABNE IGRE	Spoznavajo različne družabne igre in se navajajo na upoštevanje pravil in sprejemanje porazov/zmag.	Rudolf	16. 5. 2022
DOŽIVLJAM, RAZISKUJEM TRAVNIK (rastline in živali)	Opazujejo, poimenujejo, spoznavajo in primerjajo različna življenjska okolja in prepoznajo nekatere rastline in živali. Spoznavajo pomen varovanja rastlin in živali v okolju. Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.	Rudolf	junij 2022 tabor
ZDRAVJE	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo pomen uživanja različne hrane, telesnih vaj, redne nege telesa in počitka. Vedo, kako ohranjati zdravje in dobro počutje.	Kržišnik	3. 12. 2021

3. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAVJE (sistematski zdravniški pregled)	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo pomen uživanja različne hrane, telesnih vaj, redne nege telesa in počitka. Vedo, kako ohranjati zdravje in dobro počutje.	Skodlar	februar 2022
GOZD	Spoznajo življenjsko okolje – gozd. Opazujejo živali in rastline v določenem	Skodlar	december 2021 tabor

	letnem času. Upoštevajo gozdni bonton. Ustvarijo svoj herbarij.		
NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI	Spoznajo potek naravoslovnih postopkov in temeljne pojme naravoslovnega raziskovanja. Uporabljajo vsa čutila pri raziskovanju.	Stošič	december 2021 tabor

4. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ŽIVLJENJSKI PROSTOR – GOZD	Spoznajo, da se drevesa in grmi razlikujejo po lubju, plodovih in listih; po listih in plodovih prepoznajo in poimenujejo najpogostejše domače drevesne in grmovne vrste. Spoznajo les domačih dreves (smreka, bor, hrast, bukev, lipa).	Kete	15. 9. 2021 CŠOD
ORIENTACIJA V DOMAČEM KRAJU	Učenci raziščejo in spoznajo varne in manj varne poti v šolo za pešce in kolesarje. Spoznajo različne dejavnike, ki vplivajo na ravnanje udeležencev v prometu, na primerih analizirajo in presojujejo strategije ravnanja pešcev in kolesarjev. Ravnajo se v prometu kot pešec, skladno s predpisi, in upoštevajo razmere na cestišču. Znajo skicirati preproste predmete in brati preproste načrte. Spoznajo najpomembnejše gospodarske in negospodarske dejavnosti kraja, ob spoznavanju komunalnih dejavnosti tudi vlogo posameznika za urejenost naselja.	Kete	junij 2022
EKO KMETIJA	Ekološka kmetija in delo na njej, spoznavanje domačih živali, hranjenje živali in ježa konj.	Tavčar	16. 9. 2021 CŠOD 2,5 €

5. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PRIMORSKI SVET	Opazujejo rastlinstvo in živalstvo, se seznanijo z bogato kulturno dediščino. Razločujejo zgoščanje in izhlapevanje/izparevanje. Spoznajo vodo kot topilo. Razumejo stekanje tekoče vode proti morju, ki je največji zbiralnik	Istenič	6. 9. 2021

	vode, pomen varovanja vode in omejenost vodnih zalog ter procese pri kroženju vode. Spoznajo pomen vode za življenje in vodo kot življenjski prostor nekaterih bitij. Razumejo razlike v življenjskih razmerah v vodi in na kopnem.		
ŽIVALSKI VRT	Spoznajo raznovrstnost živih bitij, njihove različne življenjske navade, bivanje, prehrano. Spoznajo prehranjevalno verigo. Vedo, da se v bližini živali gibamo tiho in počasi; da se v živalskem vrtu vedemo kulturno.	Štangar	junij 2022 4,95 € + avtobus
KAJ POTREBUJE RASTLINA ZA RAST	Opazujejo različne vrste prsti in jih primerjajo. Razločujejo prsti po barvi, zrnatosti, prepustnosti za vodo ... Razlikujejo vrste prsti glede na okolje. Spoznajo, da rastlina za rast potrebuje svetlobo, vodo, ustrezno temperaturo in kvalitetno prst. Poznajo pomen fotosinteze.	Istenič	marec 2022

6. RAZRED (3 ND)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PRERAČUNAVAM	Učenci poznajo različne načine določanja velikosti količin. Abstraktno vedo uporabijo za reševanje konkretnih nalog.	Zrimšek	januar 2022 ZŠN
CERKLJANSKO HRIBOVJE	Učenci spoznajo značilnosti okolja, geografske značilnosti, rastlinstvo in živalstvo, kulinarčne posebnosti, znane osebnosti.	Kralj	januar 2022 ZŠN
ZDRAV IN VAREN MLADOSTNIK	Na zdravniškem pregledu utrdijo in razširijo znanje o pomenu zdrave prehrane, varne spolnosti, gibanja. Spoznajo pomen posameznika (individualni pristop) in skupine prebivalcev (skupinski pristop), da bi skrbeli za ohranjanje lastnega zdravja ali da bi začeli aktivno skrbeti za zdravje. Pomoč posamezniku, da pridobi znanje, stališča in vedenjske vzorce za zdrav način življenja in tudi pomoč pri spreminjanju življenjskega sloga.	razredniki, Zdravstveni dom Moste	september 2021 urbana

7. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLIVE	Z aktivnostmi v gozdu utrdijo znanje o glivah. Ločijo užitne, pogojno užitne in neužitne gobe. Seznanijo se s tehniko nabiranja gob in posledicami uživanja »strupenih« gob ter kako naj ravnajo ob nezgodi.	zunanj izvajalci, Zrimšek	maj 2022 ČŠOD
ANALIZA VODE	Seznanijo se z razvrstitvijo voda glede na onesnaženost. Z različnimi metodami zberejo vzorce vodnih organizmov. S pomočjo ključev določijo nabrane organizme. Glede na zastopanost organizmov določijo kakovostni razred vode. Spoznajo nekatere fizikalne in kemijske lastnosti vode. Kartografirajo vaško naselje in se orientirajo.	Zrimšek	maj 2022 ČŠOD
TNP	Na sprehodu po Triglavskem narodnem parku spoznajo razsežnosti parka, rastlinstvo in živalstvo. Osvojijo pojem TNP, kako se v njem obnašamo in katere dejavnosti so v njem dovoljene.	zunanj izvajalci, Zrimšek	maj 2022 ČŠOD

8. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAV IN VAREN MLADOSTNIK	Na zdravniškem pregledu utrdijo in razširijo znanje o pomenu zdrave prehrane, varne spolnosti, gibanja. Spoznajo pomen posameznika (individualni pristop) in skupine prebivalcev (skupinski pristop), da bi skrbeli za ohranjanje lastnega zdravja ali da bi začeli aktivno skrbeti za zdravje. Pomoč posamezniku pridobiti znanje, stališča in vedenjske vzorce za zdrav način življenja in tudi pomoč pri spreminjanju življenjskega sloga.	razredniki, Zdravstveni dom Moste	datum ZD Moste urbana
ROBOTIKA	Učenci širše spoznajo pojem robotika ter na katerih tehničnih področjih se pojavlja. Z uporabo gradnikov Fischertechnik spoznajo osnove konstruiranja različnih robotov. Seznanijo pa se tudi z osnovami programiranja robotov, in sicer z	Košir	januar 2022

	uporabo sestavljanke in programa Lego Mindstorms EV3.		
PRVA POMOČ	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli, na izletu.	Benčan	januar 2022 ČŠOD

9. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
Železniški muzej	Ogled muzeja z vodnikom, spoznavanje tehnične kulture.	Mojca Novak	junij 2022
ČLOVEK IN OKOLJE	Učenci ocenijo Slovenijo s stališča biodiverzitete in dokažejo svojo trditev. Na terenu opazujejo človekovo poseganje v naravo. Predvidevajo, kateri ekosistem bi prevladal v Sloveniji brez človekovih posegov. Seznanijo se z načini sonaravnega gospodarjenja. Spoznavajo in iščejo tujerodne rastlinske in živalske vrste. Izvedejo primerjavo dveh področij s stališča biološke raznolikosti. Zavedajo se posledic napačnih človekovih odločitev pri poseganju v naravo (plazovi, erozija ...) Predvidijo spremembo podnebja zaradi krčenja posameznih ekosistemov. Zavedajo se svoje soodgovornosti za okolje v prihodnosti.	Vodnik	december 2021
DRUŽENJE V NARAVI	Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.	Zrimšek, Rešek	junij 2022 zaključna ekskurzija 50 €

3.3.1.3 Tehniški dnevi

1. RAZRED (3 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PROMET	Spoznavajo prometne poti in prometne znake v okolici šole. Spoznajo pravila varne hoje. Razumejo pomen vidnosti v prometu. Spoznajo ravnanje otroka kot sopotnika v različnih prevoznih sredstvih.	Korez	september 2021
PRAZNIČNA DEKORACIJA	Preoblikujejo z mečkanjem, prepogibanjem in striženjem. Uporabljajo orodje, postopke in pripomočke za obdelavo papirja. Spoznajo pomen varčne porabe naravnih materialov ter njihovo ločeno zbiranje (odpadki).	Šober Novak	november 2021
PRIPRAVLJENOST NA NESREČO (EVAKUACIJA)	Spoznajo različne naravne nesreče in ukrepe ob njih. Poslušajo zgodbo in ob njej razmišljajo o ustreznem ravnanju ter spoznajo zvoke (alarm) in pomembne telefonske številke.	Tomažič	oktober 2021

2. RAZRED (3 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MLADI VARUHI OKOLJA	Znajo pojasniti, kako človek vpliva na naravo, kako jo lahko varuje in ohranja čisto okolje. Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.	Rudolf	junij 2022 tabor
EVAKUACIJA	Spoznajo različne naravne nesreče in ukrepe ob njih. Poslušajo zgodbo in ob njej razmišljajo o ustreznem ravnanju ter spoznajo zvoke (alarm) in pomembne telefonske številke.	Rudolf	oktober 2021
ASTRONOMIJA ZA NAJMLAJŠE	Znajo opisati razliko med dnevom in nočjo. Znajo povezati navidezno gibanje sonca in dnevni čas. Poznajo gibanje lune in lunine mene.	Rudolf	junij 2022 tabor

3. RAZRED (3 TD)			
Tema	Tema	Organizira	Čas in stroški
PTICE POZIMI, PTIČJA KRMILNICA	Spoznajo zvezo med lastnostjo lesa in načini obdelave: žagajo, brusijo, lepijo, zabijajo žeblje.	Skodlar	december 2021,

	Znajo slediti načrtu ali shemi delovnega postopka pri izdelavi ptičje krmilnice. V skupini izdelajo uporaben izdelek.		tabor
BONTONČEK	Seznani se z drugačnostjo in se jo učijo sprejemati kot sestavni del življenja. Spoznavajo, da so hendikepirani ljudje sposobni polno živeti, da pa potrebujejo pomoč in razumevanje.	Macura	oktober 2021
EVAKUACIJA	Spoznajo različne naravne nesreče in ukrepe ob njih. Poslušajo zgodbo in ob njej razmišljajo o ustreznem ravnanju ter spoznajo zvoke (alarm) in pomembne telefonske številke.	Stošič	oktober 2021

4. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MUZEJ BISTRA	Učenci spoznajo pomen ločenega zbiranja odpadkov in razumejo škodljivost divjih odlagališč. Zvedo, da se lahko odpadki uporabljajo kot surovine. Opazujejo sestavo in delovanje togih in netogih vozil. Spoznajo zunanjo zgradbo kopenskih živali, povezujejo zunanji videz živali z njenim načinom življenja.	Kete	2. 3. 2022 6 € + avtobus
EVAKUACIJA	Izvede se evakuacijska vaja. Učenci se seznani s pomembno vlogo pripravljenosti, samozaščite in pomoči drugim ob nesrečah. Na delavnicah spoznajo, kako se varno obnašati v cestnem prometu in pomembnost uporabe varnostne opreme. Spoznajo vsebino kompleta prve pomoči in nekaj osnovnih ukrepov prve pomoči.	Kete	18. 10. 2021
MAKETA STREHA NAD GLAVO	Po navodilih prenašajo mere iz načrta na mrežo, nato sestavijo bivališče.	Tavčar	november 2021
PREŽIVETJE V NARAVI	Razložijo pomen bivalnih in delovnih prostorov in jih primerjajo z bivališči, ki si jih človek gradi v naravi, naučijo se smotrno uporabljati gradivo in surovine iz narave za gradnjo bivališč, spoznajo uporabnost orodja, ki ga najdejo v naravi, gradijo bivališče v naravi iz različnih gradiv, jih primerjajo med seboj in predlagajo izboljšave, navajajo se na pravilno uporabo orodij in	Tavčar	17. 9. 2021 ČŠOD

	smotrno uporabo gradiva, presoja jo ustreznost izdelka, za različne namene izbirajo gradiva z ustreznimi lastnostmi, spoznajo pagodni ali taborniški ogenj, naučijo se ločenega zbiranja odpadkov in ugotovijo, katere odpadke lahko ponovno uporabimo za surovine.		
--	---	--	--

5. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
HLADILNA TORBA	Znajo dokazati, da toplota prehaja s toplejšega mesta na hladnejše, znajo meriti temperaturo, vedo, da različne snovi različno prevajajo toploto, poznajo pomen izolacijskih materialov. Znajo urediti delovno mesto in presoja jo o ustreznosti izdelka, berejo načrt ter varno in previdno uporabljajo orodja.	Štangar	januar 2022
LIKOVNO USTVARJANJE	Navajajo se na uporabo naravnih materialov pri izdelavi izdelkov, razvijajo odgovoren odnos do okolja, razvijajo in urijo ročne spretnosti, razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost in domišljijo, navajajo se na strpnost pri sodelovanju, navajajo se na samostojno delo in delo v skupini, znajo ceniti svoje delo in delo drugih.	Istenič	LŠN, september 2021
EVAKUACIJA	Izvede se evakuacijska vaja. Učenci se seznanijo s pomembno vlogo pripravljenosti, samozaščite in pomoči drugim ob nesrečah. Na delavnicah spoznajo, kako se varno obnašati v cestnem prometu in pomembnost uporabe varnostne opreme. Spoznajo vsebino kompleta prve pomoči in nekaj osnovnih ukrepov prve pomoči.	Jordan Fleten	18. 10. 2021
TEKSTIL	Učenci vedo, da s tkanjem oblikujemo tkanine na ročnih statvah ali na sodobnem tekstilnem stroju, poznajo osnovne tkalske vezave, razlikujejo med tkanino, pletenino in vlaknino. Izpopolnjujejo zbirko tekstilnih vzorcev in določijo namen uporabe, lastnosti blaga in surovine, poznajo najprimernejšo barvo, vzorec, vrsto blaga in linijo oblačila za različne	Štangar Vodnik	april 2022

	priložnosti. Blago na različne načine plemenitijo.		
--	--	--	--

6. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DELO NA DALJAVO	Učenci se učijo uporabljati IKT za delo na daljavo.	Dovč, Jordan	september 2021
ENERGIJSKA OBNOVA LJUBLJANE	Vsebine dejavnosti so usmerjene v sodobno tehnologijo, ki se ukvarja s pametnimi napravami in optimizacijami sistemov ter mladim daje dober vpogled v proces varčevanja z energijo. Na delavnicah bodo učenci lahko spoznali in preizkusili načine, kako dosegamo energetske učinkovitost in kako zemeljske vire smotrno uporabimo. Učenci razumejo proces kroženja surovin v okolju. Razvijajo pozitiven odnos do varčne rabe energije in tehničnih spretnosti.	Jordan, zunanji izvajalci Zavoda 404	november 2021
EVAKUACIJA – SREČA V NESREČI	Izvede se evakuacijska vaja. Učenci se seznani s pomembno vlogo pripravljenosti, samozaščite in pomoči drugim ob nesrečah. Spoznajo temeljne postopke oživljanja in nujne ukrepov prve pomoči, ki rešujejo življenje.	Jordan	oktober 2021
VOZLI	Učenci se seznani z osnovami vožnje; osvojijo osnovne tehnike, s preprostimi vozli izdelajo zapestnice in še kaj; spoznajo, kako z uporabo vozlov preživimo v naravi (kako zgraditi preprosto zavetišče pred vplivi narave).	Zrimšek	januar 2022 ZŠN

7. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški

LUKA KOPER	Učenci se seznaniijo z značilnostmi Tržaškega zaliva in lego ter ustrojem pristanišča ter antropogenimi spremembami lagunske obale (edina depresija v Sloveniji) s primerjavo sedanjega stanja z nekdanjo rabo prostora. Ogledajo si kraško jamo. Po razlagi in prikazu nastanka pristanišča in terminalov si te tudi ogledajo. Spoznajo tipe operativnih obal z njihovo opremo (npr. različne rampe na RO-RO terminalu) in tipe ladij, skladiščne ter servisne naprave, kot sta npr. open-top kontejner in največja garažna hiša, pa tudi prizadevanja za čim manjši vpliv na okolje. Vse postavimo v primerjavo v »globalni vasi«. Po prihodu iz pristanišča si ogledajo še školjčno sipino v Ankaranu, katere nastanek je vezan na razvoj terminala za razsute tovore. Poskusijo slanuše in s priložnostnim ključem določijo čim več vrst školjk in polžev.	Zrimšek	19. 1. 2022, CŠOD avtobusni prevoz + vstopnine 10 €
GOZDARSKI DAN	Učenci spoznajo poklic gozdarja in tehniko dela z motorno žago ter traktorjem. V obliki dialoga spoznajo odnos drevo – človek, ki ga skupaj nadgradimo s pogovorom o sonaravnem in trajnostnem obnašanju človeka v naravi.	Košir	maj 2022 3 € + avtobus
Animirani film	Spoznavanje tehnik oblikovanja animiranih filmov.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum
EVAKUACIJA	Izvede se evakuacijska vaja. Učenci se seznaniijo s pomembno vlogo pripravljenosti, samozaščite in pomoči drugim ob nesrečah. Spoznajo temeljne postopke oživljanja in nujne ukrepe prve pomoči, ki rešujejo življenja.	Jordan Fleten	oktober 2021

8. RAZRED (4 TD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
VELENJSKI RUDNIK	Učenci v premogovnik vstopijo povsem enako, kot so vanj vstopali rudarji v prejšnjem stoletju, oblečejo rudarska oblačila, si nadenejo čelado, s sabo vzamejo rudarsko malico in se po Starem jašku iz leta 1888 spustijo 160 m v	Kranjčec	januar 2022 vstopnina 7,5 €

	globino. Ob zgodbi Antona Aškerca spoznajo poklic rudarja nekoč, od rudarja (vodnika) pa dobijo informacije o poklicu rudarja danes. Ob obisku rudnika spoznajo tudi mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje.		
GRADBENIŠTVO	Učenci spoznajo poklic geodetski tehnik in kamnosek. Poizkusijo merjenje razdalje s teodolitom ter izklešejo hišno številko iz kamna.	Košir	april 2022
PRVA POMOČ IN NESREČE	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli in na izletu.	Benčan	januar 2022 CŠOD
EVAKUACIJA – SREČA V NESREČI	Izvede se evakuacijska vaja. Učenci se seznani s pomembno vlogo pripravljenosti, samozaščite in pomoči drugim ob nesrečah. Spoznajo temeljne postopke oživljanja in nujne ukrepe prve pomoči, ki rešujejo življenja.	Jordan Fleten	oktober 2021

9. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
POKLICI, INFORMATIVA	Učenci se udeležijo dejavnosti za spoznavanje poklicev. Aktivnosti bodo zastavljene na način, ki učencem približa predstavo o poklicu in s tem olajša odločitev o nadaljnji izobraževalni poti.	Zrimšek	januar 2022 brezplačno
OBDELAVA PODATKOV	Naučijo se prikazovati podatke na različne načine (tabela, graf, diagram).	Lovrič	maj 2022
EVAKUACIJA – SREČA V NESREČI	Izvede se evakuacijska vaja. Učenci se seznani s pomembno vlogo pripravljenosti, samozaščite in pomoči drugim ob nesrečah. Spoznajo temeljne postopke oživljanja in nujne ukrepe prve pomoči, ki rešujejo življenja.	Jordan Fleten	oktober 2021
SVET ENERGIJE	Učenci spoznajo pomen energije in njeno rabo v vsakdanjem življenju. Spoznajo tudi tehnologijo proizvodnje električne energije in gospodarski,	Mežnar	marec 2022

	družbeni ter okoljski vidik njene uporabe. Samostojno odkrivajo poskuse s področja elektrotehnike, magnetizma, elektrostatike, elektromagnetizma in ostalih vsebin, ki so povezane z elektriko. Spoznajo tudi pomen obnovljivih virov energije, učinkovite rabe energije in trajnostne proizvodnje (električne) energije.		
--	---	--	--

3.3.1.4 Športni dnevi

1. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DAN ŠPORTA (TRIM STEZA)	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Tomažič	september 2021 avtobus
ŠPORTNE IGRE	Seznani se z različnimi športi. Razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo gibov.	Šober Novak	maj 2022
POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznava edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Rudolf	6. 5. 2022
ATLETIKA	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Preizkušajo svoje zmogljivosti. Razvijajo spretnosti, hitrost in koordinacijo gibov. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja).	Macura	april 2022
DRUŽABNE IGRE (športne)	Spoznava različne družabne igre in se navajajo na upoštevanje pravil in sprejemanje porazov/ zmag.	Šober Novak	februar 2022

2. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ATLETIKA	Učenci spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti.	Kržišnik	april 2022

	Uporabljajo različne športne pripomočke. Pozitivno doživljajo šport in se navajajo na kakovostno preživljanje prostega časa.		
POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavaajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Rudolf	6. 5. 2022
POHODNIŠTVO (Doživetjem nasproti)	Učenci zadovoljijo potrebo po gibanju v naravi, hodijo po markirani poti in upoštevajo pravila varne hoje.	Rudolf	junij 2022 tabor
ŠPORTNE IGRE	Spoznajo športne pripomočke za lokostrelstvo in se naučijo ravnati z njimi. Spoznajo strelišče, naučijo se osnov streljanja s šolskim lokom. Spoznajo rekvizite in pripomočke za plezanje na umetni steni. Poznajo pomen varovalnih pripomočkov. Spoznajo umetno plezalno steno. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, gibljivost. Naučijo se spoštovati pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti pri plezanju.	Rudolf	junij 2022 tabor
DAN ŠPORTA (TRIM STEZA)	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Rudolf	september 2021 avtobus

3. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
POHODNIŠTVO	Poznajo pravila varne hoje (ustrezna obutev, oblačila, nahrbtnik, tempo hoje, pitje ...). Upoštevajo osnovna načela varne hoje v skupini. Razvijajo vztrajnost in kulturni odnos do narave in okolja.	Stošič	december 2021 tabor
DAN ŠPORTA (TRIM STEZA)	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Skodlar	september 2021 avtobus
ATLETIKA/ŠPORTNE IGRE	Učenci spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti. Ravnajo z različnimi športnimi pripomočki. Gibanje z različnimi	Stošič	april 2022

	žogami uporabijo v moštvenih igrah, skladno s preprostimi pravili.		
POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevaajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Rudolf	6. 5. 2022
ZABAVA NA SNEGU	Učenci se spoznavajo in varno ukvarjajo z različnimi športi na snegu. Spoznavajo pomen varne športne opreme. Upoštevaajo pravila izbranih elementarnih iger in športnega vedenja. Razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo gibov.	Stošič	december 2021 tabor

4. RAZRED (5 ŠD)

Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
IZLETNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevaajo pravila in varnost.	Kete	junij 2022 avtobus
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA – festival Igraj se z mano	Seznani se z različnimi športnimi vsebinami. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevaajo pravila in varnost. Upoštevaajo pravila FAIR PLAYA.	Istenič	23. 9. 2021
POHODNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevaajo pravila in varnost. Upoštevaajo pravila FAIR PLAYA.	Kete	14. 9. 2021 ČŠOD
ZIMSKI ŠPORTI	Spoznavaajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavaajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v	Kete	februar 2022 6 € + avtobus

	drugačnih okoliščinah. Osnove sankškega bontona. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.		
66. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja. Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu.	Istenič	6. 5. 2022 urbana

5. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
IZLETNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevajo pravila in varnost.	Štangar	junij 2022 avtobus
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA – festival Igraj se z mano	Seznani se z različnimi športnimi vsebinami. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Istenič	23. 9.2021
66. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja. Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu.	Istenič	6. 5. 2022 urbana
VODNE AKTIVNOSTI	Učenci zagotovijo potrebo po gibanju v vodi, izvajajo različne tehnike plavanja, igre v vodi. Upoštevajo pravila varnega kopanja, spoznavajo samega sebe in svoje telesne sposobnosti. Navajanje na športni bonton. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	7. 9. 2021 LŠN Špadiči
ZIMSKI ŠPORTI	Spoznavajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v	Hudobreznik	16. 2. 2022 12–25 €

	drugačnih okoliščinah. Osnove sankaskega in smučarskega bontona.		
--	--	--	--

6., 7., 8. in 9. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZIMSKI ŠPORTI 6. razred 7., 8. in 9. razred	Spoznavajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankaskega in smučarskega bontona. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	6. r.: januar 2022 ZŠvN 16. 2. 2022 12–25 €
ŠPORTNE IGRE (tabor): 7. r.: različni športi 8. r.: različni športi	Seznani se z različnimi športi, sproščeno izvajajo različne oblike gibanja, razvijajo spretnosti, hitrost in koordinacijo gibanja. Upoštevajo pravila posameznih športnih iger. Navajanje na športni bonton. Pravila FAIR PLAYA.	CŠOD in učitelji spremljevalci	7. r.: maj 2022 Planica 8. r.: januar 2022 Libeliče
66. POHOD (Pot ob žici) 6., 8., 9. razred	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja.	Kozina	6. 5. 2022 urbana
PLES IN ŠPORTNE IGRE 9. razred	Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Spoznavanje samega sebe in svojih zmogljivosti. Spoznavajo naravo plesnih aktivnosti in zakonitosti, izvajajo osnovne plesne korake in upoštevajo plesni bonton.	Hudobreznik	14. 6. 2022
POHODNIŠTVO (ŠN, tabor) 6., 7. in 8. razred	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik CŠOD in učitelji spremljevalci	6. r.: januar 2022 ZŠvN 7. r.: maj 2022 Planica 8. r.: januar 2022 Libeliče

DVORANSKI ŠPORTI 6., 7., 9. razred	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami in opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Pravila FAIR PLAYA.	Kozina	11 € + urbana
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA 6.–9. razred	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami; razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA. Opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom.	Hudobreznik (6. r.: Kofce, 9. r.: Orle) Benčan (7. r.: Sv. Jošt) Kozina (8. r.: Rašica)	23. 9. 2021

3.3.2 Obvezni, razširjeni in nadstandardni program šole

Obvezni program šole obsega:

- pouk,
- dneve dejavnosti kot posebno obliko pouka,
- letno šolo v naravi za 5. razrede.

Razširjeni program šole obsega:

- podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- neobvezne izbirne predmete,
- individualno in skupinsko učno pomoč,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- dejavnosti za nadarjene učence,
- interesne dejavnosti.

Nadstandardni program šole obsega:

- zimsko šolo v naravi za 6. razrede,
- tabore in z njimi povezane dejavnosti v domovih in ČŠOD v 2., 3., 4., 7., 8. in 9. razredu,
- plavalni tečaj v 3. in 4. razredu ter preizkus plavanja v 7. razredu (letos izjemoma v teh razredih, zaradi odpadlih tečajev v lanskem šolskem letu zaradi epidemije),
- interesne dejavnosti ob strokovni pomoči klubov in društev,
- ekskurzijo in valetu za 9. razred,
- ekskurzija za nadarjene učence v Avstrijo in London,
- tabor za nadarjene v ČŠOD Soča.

3.3.3 Predvideni stroški za plačljive dneve dejavnosti in nadstandardni program šole

Stroške dejavnosti je težko natančno določiti, vendar po spremljanju zadnjih nekaj let znašajo od približno 100 € do 230 €, odvisno od števila plačljivih dejavnosti in stroškov tabora oziroma šole v naravi. Taborov nimamo v 1. razredu, zato so stroški najmanjši, okoli 20 €, in praviloma v 9. razredu, kjer pa določen dodatni strošek predstavlja organizacija vate. Letošnja cena vate bo 27 € na družino valetanta, vključuje pa materialne stroške, stroške fotografiranja, varovanja in pogostitev. Ker letošnji devetošolci zaradi epidemioloških ukrepov zadnji dve leti niso bili na taboru, bomo letos izjemoma ponudili tridnevni tabor tudi njim.

Prevoze z LPP plačujejo starši z nakupom in polnjenjem urbane za svojega otroka. Enako ostaja letos. S šolsko urbano bo šola plačevala le udeležbo učencev na tekmovanjih, nagradnih izletih, zato stroški prevoza z mestnim avtobusom niso všteti v ceno. Organizirane prevoze pa bodo starši še vedno plačevali s položnicami in so všteti v izračun stroškov.

Odločili smo se, da poleg plačljive ne bomo več ponujali brezplačne dejavnosti, bi pa omogočili staršem, ki imajo finančne težave, da naslovijo prošnjo na Šolski sklad OŠ Jožeta Moškriča, ki bo pokril stroške za socialno ogrožene učence.

Ob premajhnem številu prijavljenih učencev na dejavnost (manj kot 80 %), lahko šola dejavnost in tabor odpove. Predvideni stroški so opredeljeni tudi v tabelah dni dejavnosti.

1. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Martin Krpan	5,00 + avtobus
	Slikarstvo	5,00
	Prešernov dan	/
	Glasbeno kulturni dan	/
ND	Zdravje	urbana
	Tradicionalni zajtrk	/
	Voda – naše bogastvo	/
TD	Promet	/
	Evakuacija	/
	Praznična dekoracija	/
ŠD	Dan športa	avtobus
	Atletika	/
	Družabne igre (športne)	/
	Športne igre/dan športa	/
	Pohod	/

2. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Martin Krpan	5,00 + avtobus
	Priprava na praznike	/
	Prešernov dan	/
	Obisk knjižnice	/
ND	Življenje nekoč	/
	Zdravje	/
	Doživljam, raziskujem travnik	/
TD	Evakuacija	/
	Astronomija za najmlajše	/
	Mladi varuhi okolja	/
ŠD	Dan športa	avtobus
	Atletika	/
	Pohod	/
	Športne igre	/
	Pohodništvo	/
Naravoslovni tabor		116,92

3. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Martin Krpan	5,00 + avtobus
	Spoznajmo risanke	urbana
	Ogled predstave	/
	Družabne igre	/
TD	Evakuacija	/
	Bontonček	/
	Ptice – ptičja krmilnica	/
ND	Zdravje	urbana
	Gozd	/
	Naravoslovni eksperimenti	/
ŠD	Dan športa	avtobus
	Zabava na snegu	/
	Pohodništvo	/
	Športne igre/atletika	/
	Pohod	/
Naravoslovni tabor		116,86

4. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Življenje v Kostelu	/
	Šege in navade	/
	Družabne in socialne igre	/
TD	Preživetje v naravi	/
	Maketa	/
	Muzej Bistra	6,00 + avtobus
	Evakuacija	/
ND	Gozd – tabor	/
	Eko kmetija – tabor	2,50
	Orientacija	/
ŠD	Izletništvo	avtobus
	Pohodništvo – tabor	/
	Dan slovenskega športa	avtobus
	Zimski športi	6,00 + avtobus
	66. pohod	urbana
Naravoslovni tabor		118,90

5. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Družabne in socialne igre	
	Dobro jutro, filharmoniki	5,00 + avtobus
	Mesto Ljubljana	urbana
TD	Hladilna torba	/
	Likovno ustvarjanje	/
	Tekstil	/
ND	Evakuacija	/
	Primorski svet – soline	vstopnina
	Kaj potrebuje rastlina za rast	/
ŠD	Živalski vrt	4,95 + avtobus
	Dan slovenskega športa	avtobus
	Vodne aktivnosti	LŠvN
	Izletništvo	avtobus
	Zimski športi	12,00–25,00
66. pohod		urbana
Letna šola v naravi		143,05

6. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Filmsko-glasbena fantazija in razstava	vstopnina + urbana 12,00
	Festival Bobri	urbana
	En pesnik je živel	12,00
TD	Energ. obnova Ljubljane	/
	Vozli	/
	Evakuacija	/
	Delo na daljavo	/
ND	Zdrav in varen mladostnik	urbana
	Preračunavam	/
	Cerkljansko hribovje	/
ŠD	Pohodništvo – ZŠvN	/
	Zimski športi – ZŠvN	/
	Dvoranski športi	11,00 + avtobus
	66. pohod	avtobus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Slivnica	avtobus
	Zimska šola v naravi	223,30

8. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ogled glasbeno-likovne prireditve in razstava	9,00 + urbana
	Literarni sprehod po Lj.	urbana
	Kinodvor – filmska predstava	urbana
TD	Velenjski rudnik	vstopnina
	Evakuacija	/
	Prva pomoč in nesreče	/
	Gradbeništvo	/
ND	Robotika	/
	Zdrav mladostnik	urbana
	Prva pomoč	/
ŠD	Zimski športi	12,00–25,00
	Pohodništvo – tabor	/
	Športne igre – tabor	/
	66. pohod	avtobus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Rašica	avtobus
	Naravoslovni tabor	119,92

7. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Likovna razstava	3,50 + urbana
	Spoznav srednji vek	6,00 + avtobus
	Gledališka/filmska predstava	5,00 + urbana
TD	Animirani film	10€
	Luka Koper	10€
	Gozdarski dan	3,00 + avtobus
	Evakuacija	/
ND	Glive	/
	Analiza vode	/
	TNP	/
ŠD	Zimski športi	12,00–25,00
	Pohodništvo – tabor	/
	Športne igre – tabor	/
	Dvoranski športi	11,00 + bus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Sv. Jošt	avtobus
	Naravoslovni tabor	120,88

9. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ogled glasbeno likovne prireditve	9,00 + urbana
	Ogled gledališke predstave	5,00 + urbana
	Priprave na valet	/
TD	Evakuacija	/
	Poklici, Informativa	urbana
	Obdelava podatkov	/
	Obdelava podatkov	/
ND	Železniški muzej	6,00
	Človek in okolje	/
	Druženje v naravi (ekskur.)	50,00
ŠD	Pohodništvo	11,00 + bus
	Zimski športi	12,00–25,00
	66. pohod	avtobus
	Dan slovenskega športa/ Pohodništvo, Planina nad Vrhniko	Avtobus
	Ples in šp. igre – šola	/
	Valeta	27,00
Naravoslovni tabor 3 dni		102,60

3.3.3.1 Šole v naravi in tabori

Program šol v naravi in taborov v šolskem letu 2021/22

Nadstandardni program, v katerega spadajo tudi šole v naravi in naravoslovni tabori, sofinancirajo starši (letno šolo v naravi delno tudi MIZŠ), zato se o izvedbi načrtovanih programov

pogovorijo in odločijo na uvodnih roditeljskih sestankih, na katerih izpolnijo prijavnico; na tej podlagi se izvedba tabora ali šole v naravi potrdi oziroma odpove.

O uvedbi nadstandardnega programa se Svet šole seznani na zadnji majski seji, potrdi pa ga na prvi redni seji v novem šolskem letu

Šola v naravi

R	Kraj	Potrjeni termin	Vodja	Predvideni spremljevalci
5.	ZLRO Špadiči	6.–10. 9. 2021	Istenič	Hudobreznik, Štangar, Lebar, Jordan Fleten, Kozina
6.	CŠOD Cerklje	10.–14. 1. 2022	Hudobreznik	Lebar, Košir, Zrimšek, Kozina, Kralj

Tabori

R	Dom CŠOD	Potrjeni termin	Vodja	Predvideni spremljevalci
2.	CŠOD Medved	13.–17. 6. 2022	Rudolf	Boštjančič, Kozina, Rudolf
3.	CŠOD Jurček	29. 11.–3. 12. 2021	Skodlar	Korez, Kuntner
4.	CŠOD Fara	13.–17. 9. 2021	Kete	Tavčar
7.	CŠOD Planica	9.–13. 5. 2022	Zrimšek Vrečar	Mattersdorfer, Kenda (Mežnar), Ambrožič
8.	CŠOD Ajda	17.–21. 1. 2022	Benčan	Kranjčec, Ambrožič
9.	ZPM Vila Šumica	3.–5. 11. 2021	Zrimšek	Lisec, Hudobreznik
N	CŠOD Soča	22.–24. 4. 2022	Mattersdorfer	Lebar

V poletni **šoli v naravi** učenci 5. razreda osvajajo različne plavalne tehnike in pouk v obliki dnevov dejavnosti, zimska **šola v naravi** za 6. razred pa je poleg pouka oz. dnevov dejavnosti namenjena učenju smučanja.

Tabori so pomembna, izredno zanimiva in koristna oblika vzgojno-izobraževalnega dela. Učenci se spoznajo z različnimi oblikami raziskovalnega dela, življenjem v naravi in bivanjem v skupnosti. Na taborih se učitelji in učenci tudi bolje medsebojno spoznajo.

Ker raziskovalni tabori spadajo v nadstandardni program šole, morajo velik del sredstev prispevati starši (za bivanje in prevoz, deloma tudi za strokovni kader). Da bi starše finančno vsaj nekoliko razbremenili, bomo v okviru taborov in šole v naravi praviloma izvajali tematsko ustrezne dneve dejavnosti.

Poleg taborov bomo v organizaciji CŠOD izvajali tudi del pouka in nekatere enodnevne dneve dejavnosti.

Dnevi dejavnosti in pouk v okviru CŠOD v šolskem letu 2021/22

Razred	Dom CŠOD	Potrjeni termin	Vodja
4. razred	TD Tehnični muzej Bistra	2. 3. 2022	Sandra Kete
5. razred	KD Mesto Ljubljana	2. 2. 2022	Sonja Istenič
6. razred	KD En pesnik je živel	7. 1. 2022	Danijela Žalik
7. razred	TD Luka Koper	19. 1. 2022	Julijana Kranjčec
9. razred	TD Gradovi ob Savi	14. 12. 2020	Julijana Kranjčec

3.3.3.2 Interesne dejavnosti

V organizaciji šole:

Dejavnost	Mentor	Razred
PEVSKI ZBOR	Vesna Ristova Petrova	1.–9. r.
ORFFOV ORKESTER	Vesna Ristova Petrova	4.–6. r.
USTVARJANJE FILMSKE GLASBE	Vesna Ristova Petrova	6.–9. r.
NOTOGRAFIJA, zapisovanje glasbe na računalniku	Vesna Ristova Petrova	4.–9. r.
FILMSKI KROŽEK	Sabina Mattersdorfer	6.–9. r.
OBLIKOVANJE GLINE za starše, otroke in učitelje	Sabina Mattersdorfer	učenci skupaj s starši
USTVARJALNE URICE	Sabina Mattersdorfer	3.–9. r.
PRVA POMOČ	Viktor Benčan	6.–9. r.
UČIMO SE SLOVENSKO	Sandra Kete	priseljenci
PLESNE VAJE ZA VALETO	Veronika Hudobreznik	9. r.
VEZENJE	Nataša Šober Novak	1.–3. r.
KUHNA PA TO	Andreja Zrimšek Vrečar	6. r.
RAZISKOVALNI KROŽEK	Andreja Zrimšek Vrečar	7.–9. r.
RAZVEDRILNA MATEMATIKA IN NARAVOSLOVJE	Metka Kenda	4.–9. r.
ENGLISH READING CLUB	Helena Žnidaršič Seme, Danijel Lisec	6.–9. r.
ŠOLSKI RADIO	Veronika Hudobreznik, Urška Celarc	5.–9. r.
OSNOVE GIBANJA – IGRÉ Z ŽOGO	Sonja Istenič Dizdarevič	4., 5. r.
PROMET	Sonja Istenič Dizdarevič	5. r.
FLL (FIRST LEGO LEAGUE)	Damijan Košir	5.–9. r.
KROŽEK RAZMIŠLJANJA	Janja Lebar	6.–9. r.
ŠPORTNA TEKMOVANJA	Veronika Hudobreznik	1.–9. r.
RAZISKOVALNI KROŽEK	Špela Vodnik	6.–9. r.

V organizaciji zunanjih izvajalcev:

Dejavnost	Izvajalec
UČENJE KITARE, KLAVIRJA, FLAVTE	Matjaž Poljanšek
ODBOJKA	OK VOLLEY
RITMIČNA GIMNASTIKA	Špička, Urška Pregelj
RITMIČNA GIMNASTIKA Z OSNOVAMI GIMNASTIKE za deklice	KRG TIM, Mojca Rode
OSNOVE GIMNASTIKE za dečke in deklice	KRG TIM, Mojca Rode
KARATE	KK Sankukai, Darko Kotar
NOGOMET	OKŠ, Marko Lulik
NOGOMET	NK Šmartno, Metod Petrič
ROKOMET DEKLETA	RK Krim, Peter Terčič
ROKOMET DEČKI	RK Krim, Dejan Golčman
KOŠARKA	OKŠ, Boris Završnik
KOŠARKA	KK GLOBUS, Gašper Kromar
NAMIZNI TENIS	NTD Kajuh Slovan, Špela Polončič
TENIS	Zavod NET ŠPORT, Polonca Ropret
PLES	Ples Plus, Daša Kerin Repinc
JUDO	Mala šola juda, Miha Košak

3.4 Organi upravljanja šole

3.4.1 Svet zavoda

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja (3), predstavniki staršev (3) in predstavniki delavcev (5).

V mandatnem obdobju 2020–2024 je predsednica sveta šole Martina Lešnjak Opaka (predstavnica delavcev), njen namestnik pa Robert Richter (predstavniki staršev).

Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Pristojnosti sveta šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda po predhodnem mnenju ustanovitelja, učiteljskega zbora in sveta staršev ter po pridobitvi mnenja ministra, pristojnega za šolstvo in šport,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema finančni načrt in letno bilanco,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,

- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev ali skupnost učencev,
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen ravnatelj zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju in ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- razpisuje delovno mesto ravnatelja zavoda,
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev, če gre za potrebo po odpovedi večjemu številu delavcev iz poslovnega razloga v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih,
- imenuje predstavnike zavoda v druge asociacije,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju zavoda v skupnost zavodov za opravljanje skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del,
- sprejme splošne akte zavoda, za katere je pooblaščen,
- opravlja druge naloge, za katere je pooblaščen s predpisi ali splošnimi akti zavoda.

Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Nekatere naloge sveta šole v šolskem letu 2021/22:

- potrjevanje letnega delovnega načrta,
- potrjevanje nadstandardnih programov šole,
- potrjevanje internih aktov,
- potrjevanje sprememb cen najemnin in šolske prehrane,
- potrjevanje finančnega načrta in obravnava letnega poročila,
- obravnava vzgojno-izobraževalne tematike in spremljava vzgojnega načrta.

3.4.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javni šoli oblikuje **svet staršev**. Ta je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Na sestanku sveta staršev sodelujejo tudi vodje strokovnih aktivov.

Svet staršev se bo sestal oktobra, februarja in maja oziroma junija, skupaj trikrat v šolskem letu, vsakokrat po opravljenih razrednih roditeljskih sestankih. Naloge sveta staršev opredeljuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Pravila delovanja sveta staršev OŠ Jožeta Moškriča.

V aktivu sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol nas predstavlja Robert Richter.

Predsednik sveta staršev šole je g. Robert Richter.

Sestava:

Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo oziroma potrdijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predstavniki sveta staršev:

	PREDSTAVNIK
1. a	Teja Vidic
1. b	Maj Luzar
2. a	Maja Kajdiž
2. b	Maja Mauhar
3. a	Nina Krmac
3. b	Matija Balantič
4. a	Renata Košir Pogačnik
4. b	Tina Pajnik
5. a	Barbara Goričan Mežnar
5. b	Elizabeta Hernaus Berlec
6. a	Iztok Slapar
6. b	Makedonka Atanasovska Velkovska
7. a	Velimir Živković
7. b	Ljiljana Marković
7. c	Robert Richter
8. a	Sanela Sermek
8. b	Ana Pepelnik
9. a	Mira Skala
9. b	Ana Vrtar

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ.

Pristojnosti sveta staršev:

- skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev na šoli,
- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah v šoli,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki v šoli,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli,
- voli predstavnike v svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi (66. člen ZOFVI).

Svet staršev bo v šolskem letu 2021/22 nadaljeval dosedanje aktivnosti in načrte preteklih let ter še naprej razvijal konstruktivno medsebojno povezovanje s prenosom informacij, ki bodo

potekale od staršev preko predstavnikov razredov do sveta staršev in naprej do vodstva šole ter obratno.

Načrtujemo vsaj tri srečanja.

Predstavniki sveta staršev se povezujejo tudi po elektronski pošti.

Prizadevali si bomo za čim več sredstev v šolskem skladu, ki naj bodo namenjena predvsem za pomoč otrokom. Po najboljših močeh se bomo trudili pomagati pri šolskih projektih in drugih prireditvah.

Sodelovali bomo pri izvajanju vzgojnega načrta. S tem bomo krepili pot k izvajanju vizije šole »SOS (spoštovanje, odgovornost, strpnost) za varno šolo, polno znanja.«

Svet staršev se bo vključeval tudi v prizadevanje šole za modernizacijo učne tehnologije ter za vsebinsko kakovostno, dinamično in učencem prijazno šolo. Pomagal bo pri povezovanju šole z okoljem tako pri rednem delu kot pri izvajanju različnih dejavnosti.

Šolski sklad

Že vrsto let uspešno deluje šolski sklad, katerega upravni odbor sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole. **Vodi ga predstavnica strašev Elizabeta Hernaus Berlec.**

Namen in dejavnosti sklada:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov;
- financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev;
- nakup nadstandardne opreme;
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev;
- pomoč učencem iz socialno šibkih družin.

Sklad zbira sredstva:

- pri vsaki položnici prispevek staršev 1 €, lahko tudi večji znesek;
- z zbiralnimi akcijami;
- z donacijami pokroviteljev in drugih;
- z izvedbo različnih šolskih prireditev in pobiranjem prostovoljnih prispevkov.

3.4.3 Ravnateljica šole

Ravnateljica Osnovne šole Jožeta Moškriča je Simona Kralj, profesorica razrednega pouka, svetovalka.

Pristojnosti:

Ravnateljica opravlja dela pedagoške in poslovodne vodje zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela;
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravi predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo realizacijo;

- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oziroma programom prioritet za delitev presežka prihodkov nad odhodki;
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda;
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni;
- pripravlja program razvoja zavoda;
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za izvedbo sprejetih programov;
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- pripravi letni program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda in spremlja njegovo izvajanje;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja in organizira delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure ...);
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo;
- določa sistemizacijo delovnih mest zavoda in letno usklajuje število delovnih mest glede na obseg dela in normative v šoli;
- skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter za njihovo izvrševanje;
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu;
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo;
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije;
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi uporabniki;
- skrbi za promocijo zavoda;
- skrbi za oddajanje šolskega prostora;
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja sodelovanje v različnih projektih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda ter po splošnih aktih šole;
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

3.4.4 Strokovni organi šole

Strokovni organi v zavodu so: učiteljski in oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

3.4.4.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole (učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, pomočnik ravnateljice in ravnateljica).

Obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo nadstandardne in druge programe, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Učiteljski zbor se bo sestajal na pedagoških konferencah, ki so načrtovane v šolskem koledarju. Vsebine dela so:

- tematsko in didaktično načrtovanje na podlagi učnih načrtov za vse razrede devetletke,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, opremljanja in sodelovanja znotraj in zunaj šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih letnih učnih priprav,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- določanje standardov znanja oziroma zaželenih ciljev znanja,
- šolska dokumentacija,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evidentiranje nadarjenih učencev,
- ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- načrtovanje in analiza fleksibilne diferenciacije v 4., 5., 6. in 7. razredu,
- načrtovanje in analiza dela v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu,
- izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke,
- neobvezni izbirni predmeti v prvi, drugi in tretji triadi,
- medpredmetno povezovanje,
- zunanje preverjanje znanja ob zaključku 6. in 9. razreda,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka,
- drugo (kar je potrebno za zanimivo in čim učinkovitejše delo v razredu).

3.4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in ravnateljica.

Obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo nadstandardne in druge programe, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (62. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestel vsaj enkrat pred posamezno ocenjevalno konferenco, po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat.

3.4.4.3 Razredniki

V skladu z vzgojnim načrtom šole imam tudi v letošnjem letu poleg razrednika še nadomestnega razrednika (sorazrednika), ki ima vse pristojnosti razrednika in ga nadomešča ob njegovi odsotnosti.

Naloge razrednika:

- spremlja in usmerja skupinsko dinamiko oddelka,
- sodeluje pri skupnem oblikovanju pravil oddelka in šole,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- svetuje pri vzgojnih in učnih težavah posameznih učencev,
- načrtuje konference oddelčnega učiteljskega zbora,
- načrtuje razredne in govorilne ure,
- spremlja realizacijo učnih ur,
- vodi predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodeluje pri načrtovanju pisnih nalog učencev in spremlja ocenjevanje znanja,
- skupaj z učenci oblikuje organe oddelka,
- koordinira sodelovanje učencev,
- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, v dogovoru z vodstvom skliče oddelčno konferenco, če je to potrebno,
- starše obvešča o napredovanju učencev, o vzdušju v razredu, išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje med starši, učenci in šolo,
- tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo.

Naloge sorazrednika:

- po potrebi in v dogovoru z razrednikom sodeluje na razrednih urah,
- sodeluje na roditeljskih sestankih,
- dvakrat na teden je prisoten pri malici razreda,
- nadomešča razrednika v primeru odsotnosti.

Razredne ure potekajo enkrat na teden in so dolge 25 minut, enotno za vse učence od 6. do 9. razreda, ob četrtkih, od 7.50 do 8.15. Učenci 4. in 5. razreda imajo razredne ure v času po pouku ali pred začetkom pouka.

3.4.4.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v šolskem letu 2021/2022 so:

Prva triada

Vodja aktiva:	Karmen Korez
Člani:	Urška Macura, Irena Tomažič, Nataša Šober Novak, Ksenja Kržišnik, Klavdija Rudolf, Blanka Skodlar, Janja Boštjančič (Ana Stošič)

Druga triada

Vodja aktiva:	Sonja Istenič Dizdarevič
Člani:	Sandra Kete, Mojca Štangar, Bojana Tavčar

Podaljšano bivanje

Vodja aktiva:	Ana Urška Konjajeva
Člani:	Darja Gospodarič, Barbara Pavlič, Denis Kozina, Sandra Antić (Danijel Lisec) Maja Jug (Barbara Gros), Luka Blaganje, Barbara Jordan Fleten, Sonja Istenič, Vesna Ristova Petrova, Barbara Ambrožič, Danijela Žalik, Bojana Tavčar, Sandra Kete

Slovenisti

Vodja aktiva:	Laura Rešek
Člani:	Jana Janša, Danijela Žalik, Julijana Kranjčec

Matematika, tehnika in naravoslovje

Vodja aktiva:	Špela Vodnik
Člani:	Damijan Košir, Cirila Lovrič, Barbara Jordan Fleten, Kristina Dea Dovč, Nejc Mežnar, Andreja Zrimšek Vrečar, Metka Kenda, Julijana Kranjčec

Tuji jeziki

Vodja aktiva:	Danijel Lisec
Člani:	Tadeja Helena Sever, Danijel Lisec (Marijana Marolt), Janja Lebar, Helena Žnidaršič Seme, Sandra Antić

Družboslovje in umetnost

Vodja aktiva:	Vesna Ristova Petrova
Člani:	Luka Blaganje, Sabina Mattersdorfer, Mojca Novak, Barbara Jordan Fleten

Šport

Vodja aktiva:	Veronika Hudobreznik
Člani:	Viktor Benčan, Denis Kozina, učitelji RP od 1. do 5. razreda

Svetovalno delo

Vodja aktiva:	Dijana Kožar Tratnik
Člani:	Sabina Klarič, Monika Kuntner, Martina Lešnjak Opaka, Barbara Ambrožič, Judita Hrvatin, Urška Celarc

Posamezni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma sorodnih predmetnih področij. Aktivni obravnavajo problematiko predmetov, usklajujejo kriterije ocenjevanja, dajejo predloge učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom. Najpomembnejša naloga je osmišljanje učno-vzgojnega procesa in uporaba metod ter oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

Vodja strokovnega aktiva vodi dokumentacijo o delu aktiva (piše program in poročila o delu, vabila, zapisnike s prilogami, evidentira prisotnost). Načrti posameznih strokovnih aktivov so priloga LDN in se hranijo v tajništvu šole. Sestajajo se predvidoma šestkrat na leto, po potrebi tudi večkrat, vodje aktivov pa se sestajajo na rednih mesečnih strokovnih kolegijih. Načrtovanje pouka poteka enkrat tedensko v ožjih predmetnih aktivih.

3.5 Program dela strokovnih delavcev, hospitacije ter stalno strokovno izpopolnjevanje

3.5.1 Mesečno načrtovanje dela

AVGUST	Novosti v šolski zakonodaji, priprava in dopolnitve letnih priprav učiteljev, sestanki strokovnih aktivov, priprava na roditeljske sestanke, urejanje učilnic, urejanje dokumentacije, popravni, predmetni in razredni izpiti (2. rok), oblikovanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, priprava strokovnih delavcev na model B v razmerah, povezanih s covidom-19, seznanitev s prenovljenim Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda, izobraževanje o uporabi delovnega okolja TEAMS za učitelje 1. triade.
SEPTEMBER	Priprava in sprejem letnega delovnega načrta, potrditev prenovljenega Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda, izvedba 1. roditeljskih sestankov, obeležitev evropskega dneva jezikov, sestanki strokovnih aktivov, redni sestanki UZ, pedagoška konferenca z RK na temo Sreča v nesreči, urejanje dokumentacije.
OKTOBER	Seja sveta staršev in sveta šole, aktivno sodelovanje na študijskih srečanjih, redni sestanki UZ, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, pedagoška konferenca, obeležitev svetovnega dneva učiteljev.
NOVEMBER	Redni sestanki UZ, tradicionalni slovenski zajtrk, izobraževanje za UZ <i>Delo z vzgojno problematičnimi učenci (Borut Marolt)</i> .
DECEMBER	Redni sestanki UZ, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti, novoletno srečanje delavcev, upokojenih sodelavcev in sveta staršev.
JANUAR	Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja – analiza in usmeritve,

	ocenjevalna konferenca UZ, redni sestanki UZ, pedagoška konferenca UZ, poklicno informiranje in svetovanje.
FEBRUAR	Priprava in izvedba 2. roditeljskega sestanka, praznovanje kulturnega praznika, sestanki strokovnih aktivov, vpis šolskih novincev, informativna dneva v srednjih šolah, seja sveta staršev in sveta šole, redni sestanki UZ.
MAREC	Redni sestanki UZ, prireditev <i>Pozdrav pomladi</i> za starše od 1. do 9. razreda, otvoritev prenovljenega igrišča, pedagoška konferenca UZ.
APRIL	Aktivno sodelovanje na študijskih srečanjih, strokovna ekskurzija ravnateljev v organizaciji Aktiva ravnateljev Ljubljane in MOL, redni sestanki UZ.
MAJ	Zunanje preverjanje znanja za 6. in 9. razred, priprava in izvedba 3. roditeljskega sestanka, sestanki strokovnih aktivov, pedagoška konferenca UZ, redni sestanki UZ.
JUNIJ	Redni sestanki UZ, orientacijska konferenca UZ za 1.–9. razred. ocenjevalna konferenca UZ, valeta in ekskurzija za 9. razred, seja sveta staršev in sveta šole, praznovanje dneva državnosti in slovesna podelitev spričeval, popravni, predmetni in razredni izpiti (1. rok), strokovna ekskurzija zaposlenih v Albanijo.
JULIJ	Urejanje dokumentacije, popravni, predmetni in razredni izpiti (1. rok), sestanki strokovnih aktivov, zaključna konferenca UZ, analiza dela v šolskem letu 2021/2022 in usmeritve za novo šolsko leto 2022/2023.
AVGUST	Načrtovanje aktivnosti in vsebin v šolskem letu 2021/22, popravni, predmetni in razredni izpiti (2. rok), sestanki strokovnih aktivov, uvodna konferenca UZ.

3.5.2 Spremljanje pouka – hospitacije

Ravnateljica bo hospitirala pri strokovnih delavcih začetnikih oziroma tam, kjer se bodo pojavile težave. Lahko pa prisostvuje pouku kadarkoli (izredni obisk v razredu). Obiskala pa bo tudi učence na taborih in na dnevih dejavnosti.

3.5.3 Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Strokovni kolegij

Strokovni kolegij se sestaja po potrebi. Rešuje aktualno problematiko, pripravlja smernice za vsebino pedagoških konferenc ter izobraževanj. Sprejema in daje pobude za uvajanje novosti pri vzgojno-izobraževalnem delu. Analizira opravljeno delo.

VODJA	ravnateljica	Simona Kralj
ČLANA	pomočnik ravnateljice	Luka Blaganje
	vodja svetovalne službe	Dijana Kožar Tratnik

Pravna podlaga strokovnega izpopolnjevanja

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 105. členu določa, da se strokovni delavci v šolah strokovno izobražujejo in usposablajo.

Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev, **ki zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnega znanja ter seznanjanje z novostmi stroke.**

Cilj strokovnega izpopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast učiteljev.

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja določa pravice delavca do števila dni za izobraževanje v letu in povračila stroškov, pri čemer je treba upoštevati tudi izobraževanja, ki jih organizira šola (npr. tematske konference, strokovni aktivni in druge oblike izobraževanja v okviru šole).

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev obravnava učiteljski zbor, ki o njem daje tudi mnenje, sprejme pa ga svet šole v fazi sprejemanja letnega delovnega načrta.

Vsebina načrta izobraževanja

Prednostno so v program izobraževanja uvrščeni:

- programi, ki jih vodi in koordinira ZRSŠ;
- izobraževanja v katalogu KATIS pod okriljem MIZŠ;
- **strokovna srečanja in seminarji** za ravnatelje, pomočnike ravnateljev in za vse druge strokovne delavce, ki so namenjena uvajanju sistemskih in vsebinskih novosti;

- **študijska srečanja** za posamezna predmetna področja.

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni aktivni so na svojih uvodnih sestankih načrtovali strokovno izobraževanje, ki ga bodo poiskali v katalogih in drugih ponudbah strokovnega izobraževanja. Na določeno izobraževanje se lahko strokovni delavci prijavijo v dogovoru z vodstvom šole, odvisno od potreb in stroškov izobraževanja. Skupna izobraževanja in strokovne ekskurzije so zapisane v mesečnem načrtovanju dela.

Pedagoške konference

Na pedagoških konferencah bomo obravnavali realizacijo dela in načrtovali aktivnosti. Največ časa bomo namenili aktualni učno-vzgojni problematiki. Konference bodo praviloma vsaka dva meseca ob ponedeljkih ob 16. uri oziroma glede na problematiko ali po potrebi. Na pedagoških konferencah bodo strokovni delavci pripravili povzetke izobraževanj, ki se jih bodo udeleževali.

Zaključna konferenca učiteljskega zbora bo predvidoma v ponedeljek, 4. 7. 2022.

3.5.4 Zdravstveno varstvo učencev

Šola skupaj s starši in okoljem zagotavlja učencem zdrav psihofizični razvoj ob strokovni pomoči zdravstvene službe (Zdravstveni dom Ljubljana Moste).

V okviru šole deluje zobna ambulanta, ki sprejema učence naše šole in učence OŠ Nove Jarše. Vsako šolsko leto vsi učenci opravijo preventivni zobozdravstveni pregled.

- Sistematski zdravniški pregledi bodo organizirani za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.
- Potekalo bo tudi prostovoljno cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi s humanimi virusi papiloma. Cepljenje bo potekalo na sistematskih pregledih (potrebni so trije odmerki), opravili pa ga bodo zdravniki v dogovoru s šolo in privolitvijo staršev.
- Organizirano bo cepljenje učencev 1. in 3. razreda (davica, tetanus, otroška paraliza).
- V sodelovanju z ZD Moste Polje bomo organizirali tudi tekmovanje za čiste zobe.

V šolskem letu 2021/2022 nadaljujemo sodelovanje z ZDL Enota Moste Polje. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitev zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine so določene v Priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov (NIJZ 2014), lahko se tudi dopolnijo in izvedejo glede na potrebe posameznega razreda oz. problematike, ki se pojavlja. Smiselno jih bomo izvedli v okviru pouka in dni dejavnosti, v sodelovanju z Matejo Jerše, dipl. m. s.. Če nam bodo razmere dopuščale bomo izvedli naslednje vsebine:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. razred: Zdrave navade | 4. razred: Osebna higiena |
| 2. razred: Osebna higiena | 5. razred: Odraščanje |
| 3. razred: Človeško telo | 6. razred: Odraščanje |

7. razred: Pozitivna samopodoba in stres

9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

8. razred: Medsebojni odnosi

3.5.5 Načrt dela šolske svetovalne službe**Dijana Kožar Tratnik, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja**

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole
Sodelovanje z učiteljskim zborom
Delo z učenci od 1. do 9. razreda:
3.1 Učna problematika
3.2 Vedenjska problematika
3.3 Socialna problematika
3.4 Čustvena problematika
3.5 Otroci s posebnimi potrebami
3.6 Delo z nadarjenimi
3.7 Učenci z učnimi težavami
Delo s šolskimi novinci in začetno spremljanje
Karierna orientacija
Socialno delo
Sodelovanje s starši
Strokovno izpopolnjevanje
Sodelovanje z zunanjimi institucijami
Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami
Sodelovanje s Cono MOST
Mentorica v Otroškem parlamentu
Vodenje skupine za starše

Mag. Martina Lešnjak Opaka, profesorica defektologije

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem

Strokovno izpopolnjevanje
Mediacija
Koordinacija vrstniškega prostovoljstva

Monika Kuntner, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Začetna diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Strokovna oseba pri terapiji s pomočjo psa (projekt POSLUŠAM ZA PET)
Projekt prehod mladih

Sabina Klarič, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Začetna diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Mediacija
Koordinatorica vrstniškega prostovoljstva
Sodelovanje s Cono MOST
Projekt Semena sprememb
Projekt Eko beri
Projekt Mavrica zdravih okusov

Judita Hrvatin, univerzitetna diplomirana pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih, vedenjskih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Začetna diagnostika učiteljem težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učencem, učiteljem in staršem
Otroški parlament
Sodelovanje s Cono MOST
Projekt Semena sprememb
Strokovno izpopolnjevanje

Urška Celarc, specialna in rehabilitacijska pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Vodenje skupine za starše
Sodelovanje s Cono MOST
Projekt Semena sprememb

Barbara Ambrožič, diplomirana socialna delavka

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Vodenje skupine za starše
Projekt Semena sprememb

3.5.6 Program dela šolske knjižnice

Knjiga je simbol znanja in modrosti, knjižnica pa neizmerna človekova rezerva in vedno razpoložljiv zaklad!

Cilj dela šolske knjižnice je, da s knjižnim gradivom in oblikami dela obogati vse faze vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Učencem posreduje knjige, jih nauči, kako jih uporabljati, dopolnjuje učno-vzgojno delo, utrjuje znanje in vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice.

Delo knjižničarke

INTERNO DELO: nabava knjig in revij za učence in učitelje, strokovna obdelava gradiva, vodenje statistike, oblikovanje letnega načrta dela knjižnice, nabava, obdelava in izposoja učbenikov, računalniška obdelava gradiva, oprema in zavijanje gradiva.

PEDAGOŠKO DELO: knjižničarjevo pedagoško delo in njegovo sodelovanje v učnem procesu je zelo pomembno in potrebno, saj je ena najpomembnejših nalog osnovne šole, še posebno na nižji stopnji, učenje branja in vzgoja k branju. Zato so vse oblike dela z bralci, ne glede na temo, usmerjene h knjigi in njeni uporabi:

- na nižji stopnji k spodbujanju k branju,
- na višji stopnji k poglobljenemu in smiselnemu branju.

Drugo pedagoško delo: individualno delo z bralci, sprotne predstavitve novosti, priprava za BZ, pravljčna dejavnost v okviru knjižne vzgoje, izposoja, pedagoške konference, strokovna srečanja v Pionirski knjižnici, študijska skupina, strokovno izobraževanje v Društvu bibliotekarjev, branje knjižnih novosti in drugo.

Knjižnica izposoja učencem tudi učbenike iz **učbeniškega sklada**, v katerem je skoraj 2000 učbenikov. **Učenci od 1. do 9. razreda imajo možnost brezplačne izposoje.** Na šoli izposojamo samo kompletne učbenikov. Učenci prvih treh razredov dobijo brezplačne delovne zvezke, ki jih financira Ministrstvo za šolstvo.

V šolski knjižnici velja red, ki se ga moramo držati vsi, ki radi hodimo v knjižnico:

- v knjižnici smo prijazni in spoštljivi do vseh, ki so v njej,
- v knjižnici ne govorimo glasno in ne govorimo grdih besed,
- v knjižnico ne hodimo z malico, ker knjige in hrana ne spadajo skupaj,
- knjige, ki si jih izposodimo v knjižnici, niso naše, zato nanje pazimo,
- knjig ne smemo umazati, strgati, popisati, porisati ali kako drugače poškodovati.

Če se bomo vsi držali dogovorjenega reda, nam bo v knjižnici lepo in prijetno; obveljal bo pregovor: Knjige so naše najboljše prijateljice. Najboljše prijatelje in prijateljice pa lahko poiščemo tudi v prijazni knjižnici.

4 AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

4.1 Sodelovanje s strokovnimi institucijami

Še naprej bomo **sodelovali z Zavodom za šolstvo**, ki bo finančno in strokovno skrbel, da bomo ponudili čim boljše razmere za izvajanje študijskih srečanj. Koordinator z ZRSŠ bo pomočnik ravnateljice Luka Blaganje.

Nadaljevali bomo že tradicionalno dobro sodelovanje s Pedagoško fakulteto, Pedagoškim inštitutom, Filozofsko fakulteto (Oddelek za psihologijo) in Fakulteto za šport.

S teh zavodov redno prihajajo študentje na pedagoško prakso oziroma nas mnogokrat vključujejo v svoje raziskave in projekte.

Učiteljice 1. triletja sodelujejo s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, smer razredni pouk in socialna pedagogika, s Filozofsko fakulteto, smer psihologija (SNAP), in omogočajo mladim študentom hospitacije in nastope. S tem se razvijamo, izobražujemo in rastemo vsi: učenci, študenti in učitelji.

Zaradi večjega števila otrok s posebnimi potrebami bomo še dodatno okrepili sodelovanje s **Svetovalnim centrom za mladostnike in starše** v Šiški in **Centrom za socialno delo** Moste Polje in Bežigrad.

4.2 Sodelovanje s starši

Poleg popoldanskih govorilnih ur, ki bodo praviloma vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu, bomo organizirali še tri roditeljske sestanke. Prvi sestanek bo namenjen predstavitvi novosti in pomembnih informacij o prihajajočem šolskem letu. Tudi letos bodo roditeljski sestanki potekali ob različnih urah za predmetno in razredno stopnjo. Na roditeljskih sestankih bodo predstavljeni letna in zimska šola v naravi ter naravoslovni tabori, ki bodo organizirani v vseh razredih, razen v 1. in 9. razredu. Februarski in majski sestanek bosta tematsko obarvana, če bodo starši predlagali teme, ki jih zanimajo. Starši pa imajo še možnost obiska tedenskih dopoldanskih govorilnih ur v terminih, ki jih predlagajo posamezni učitelji.

Valeto bomo organizirali na šoli. Tako se bomo poslovili od učencev z mesta, kjer smo jih pred devetimi leti tudi sprejeli.

Eden izmed ciljev v letošnjem šolskem letu je še poglobiti sodelovanje med starši in šolo (vključevanje in pomoč staršev pri dnevih dejavnosti, predstavljanje poklicev, pomoč pri interesnih dejavnostih, pomoč pri zbiranju uporabnega materiala za delo pri pouku, vodenje delavnic, dan odprtih vrat), predvsem pa doseči čim večji obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Nadaljujemo s srečanji skupine za starše, ki se bo sestala štirikrat letno v popoldanskem času. Na srečanjih bodo prisotne socialna in specialno-rehabilitacijska pedagoginja ter socialna delavka. Skupina se bo preko delavnic ukvarjala z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi izzivi, ki jih prinaša

starševstvo in bo nudila prostor za želje in potrebe udeležencev po specifičnih vsebinah, ki se navezujejo na vzgojo in izobraževanje otrok. Način dela in konkretne vsebine bodo objavljene na spletni strani šole.

V letošnjem šolskem letu uvajamo možnost kontinuiranega svetovanja staršem pri učnih in vzgojnih dilemah, s katerimi se srečujejo pri otrocih. Svetovanje bo potekalo ob predhodni najavi pri posameznih svetovalnih delavcih.

4.3 Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole

Ohranili bomo dobro sodelovanje z Mestno občino Ljubljana tako na kulturnem področju kot z vključevanjem v različne druge projekte in prireditve. S četrtno skupnostjo dobro sodelujemo v okviru obojestranskih interesov, potreb in možnosti.

S podjetji v bližnjem okolju sodelujemo predvsem tako, da organiziramo obiske, na katerih učenci spoznavajo bližnje organizacije, in sicer v povezavi s poklicnim usmerjanjem in z izvajanjem naravoslovnih dejavnosti.

Še naprej bomo sodelovali s srednjimi šolami. Dijaki učencem 9. razredov predstavijo program dela in jih seznani z zahtevami in oblikami dela na posameznih srednjih šolah. Če bo možno, bomo na prakso sprejeli tudi kakšnega dijaka s strokovne srednje šole.

Posebno bi poudarili tudi vedno kakovostno in koristno sodelovanje z **Zvezo prijateljev mladine Ljubljana Moste Polje in Območnim združenjem Rdečega križa, Ljubljana**, ki nam izjemno pomaga pri odpravljanju težav socialno ogroženih učencev in družin. Pomagajo nam pri posredovanju prostovoljcev za učno pomoč otrokom in drugih aktivnostih (šolski parlament, zbiralne akcije, tabori, prva pomoč).

Pohvalili bi tudi sodelovanje s **Policijsko postajo Ljubljana Moste**, ki s svojimi preventivnimi akcijami in svetovanjem otrokom ter staršem veliko pripomore k varnosti naših učencev in tudi varnosti v okolici šole.

5. Zaključek

Letni delovni načrt šole izraža potrebe in želje učencev, učiteljev in staršev. **Želimo si čim več pobud, sodelovanja in predlogov, vse s ciljem, da bi bilo učenkam in učencem v šoli čim prijetneje, da bi postali čim bolj ustvarjalni, vedoželjni in samozavestni.**

PRILOGI LDN 2021/22:

- *Načrt digitalizacije in načrt aktivnosti za kakovostno izvedbo pouka na daljavo*
- *Načrt za izvedbo pouka po modelih ob upoštevanju bolezni covid-19*

Osnutek Letnega delovnega načrta je bil objavljen na spletni strani šole 27. septembra 2021.

Letni delovni načrt je bil obravnavan na:

- sestanku učiteljskega zbora 30. septembra 2021,
- seji sveta staršev 4. oktobra 2021,
- seji sveta šole 4. oktobra 2021.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji sveta šole 4. oktobra 2021.

Potrjen Letni delovni načrt je bil objavljen na spletni strani šole 7. oktobra 2021.

Ravnateljica šole:
Simona Kralj

Predsednik/ca sveta šole:
Martina Lešnjak Opaka