

OSNOVNA ŠOLA JOŽETA MOŠKRIČA
LJUBLJANA, Jarška cesta 34

UNESCO ASP mreža Slovenije

»SOS (SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST, STRPNOST) ZA VARNO ŠOLO, POLNO ZNANJA«

/vizija šole/

LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKO LETO 2020/2021



Ljubljana, september 2020

KAZALO

1	UVOD.....	4
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	5
2.1	Šolski okoliš	5
2.1.1	Varna pot v šolo	6
2.2	Osnovni podatki o oddelkih in učencih.....	7
2.2.1	Učitelji in število učencev	7
2.2.2	Jutranje varstvo in varstvo vozačev.....	8
2.2.3	Podaljšano bivanje	8
2.3	Podatki o delavcih	9
2.3.1	Pedagoški delavci	9
2.3.2	Strokovni delavci	12
2.3.3	Administrativni delavci.....	13
2.3.4	Kuhinjsko osebje	13
2.3.5	Tehnično osebje	13
2.4	Prostorske in materialne zmogljivosti ter program investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2020/21	14
3	NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
3.1	Šolski koledar.....	15
3.2	Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2020/21.....	17
3.2.1	Cilji.....	17
3.2.2	Operacionalizacija vzgojnega načrta	19
3.2.3	Pouk.....	22
3.2.3.1	Dodatni in dopolnilni pouk	23
3.2.3.2	Pogovorne ure za učence.....	25
3.2.3.3	Delo z otroki s posebnimi potrebami.....	25
3.2.3.4	Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi	26
3.2.3.5	Delo z učenci z učnimi težavami	26
3.2.3.6	Karierna orientacija (poklicno usmerjanje).....	27
3.2.3.7	Obravnavanje nasilja v družinah	28
3.2.3.8	Projekti.....	30
3.2.3.9	Tekmovanja	41
3.2.3.10	Pevski zbor	44
3.2.3.11	Šolska skupnost in otroški parlament	45
3.3	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela	46
3.3.1	Dnevi dejavnosti	49
3.3.1.1	Kulturni dnevi	49
3.3.1.2	Naravoslovni dnevi	53
3.3.1.3	Tehniški dnevi	58
3.3.1.4	Športni dnevi.....	65
3.3.2	Obvezni, razširjeni in nadstandardni program šole.....	71
3.3.3	Predvideni stroški za plačljive dneve dejavnosti in nadstandardni program šole.....	71
3.3.3.1	Šole v naravi in tabori	73
3.3.3.2	Interesne dejavnosti	75

3.4	Organi upravljanja šole.....	76
3.4.1	Svet zavoda	76
3.4.2	Svet staršev	77
3.4.3	Ravnateljica šole.....	79
3.4.4	Strokovni organi šole.....	80
3.4.4.1	Učiteljski zbor.....	81
3.4.4.2	Oddelčni učiteljski zbor.....	81
3.4.4.3	Razredniki	82
3.4.4.4	Strokovni aktivni	83
3.5	Program dela strokovnih delavcev, hospitacije ter stalno strokovno izpopolnjevanje.....	84
3.5.1	Mesečno načrtovanje dela	84
3.5.2	Spremljanje pouka – hospitacije	86
3.5.3	Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev	86
3.5.4	Zdravstveno varstvo učencev	87
3.5.5	Načrt dela šolske svetovalne službe.....	88
3.5.6	Program dela šolske knjižnice	91
4	AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO.....	92
4.1	Sodelovanje s strokovnimi institucijami	92
4.2	Sodelovanje s starši	92
4.3	Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole.....	93

Prilogi LDN:

- Načrt digitalizacije in načrt aktivnosti za kakovostno izvedbo pouka na daljavo
- Načrt za izvedbo pouka po modelih ob upoštevanju bolezni covid-19

1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki opredeljuje življenje in delo šole v šolskem letu **2020/21**.

Z letnim delovnim načrtom so v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI), določeni vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter vsebina, obseg in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti razširjenega programa, ki jih izvaja šola.

Letni delovni načrt šole določa tudi:

- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- sodelovanje z raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Postopek nastajanja letnega delovnega načrta:

- obravnava in zbiranje pripomb v okviru šolskih strokovnih aktivov,
- v okviru učiteljskega zbora,
- na svetu staršev.

Postopek sprejemanja letnega delovnega načrta:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora,
- obravnava in potrditev na svetu šole.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

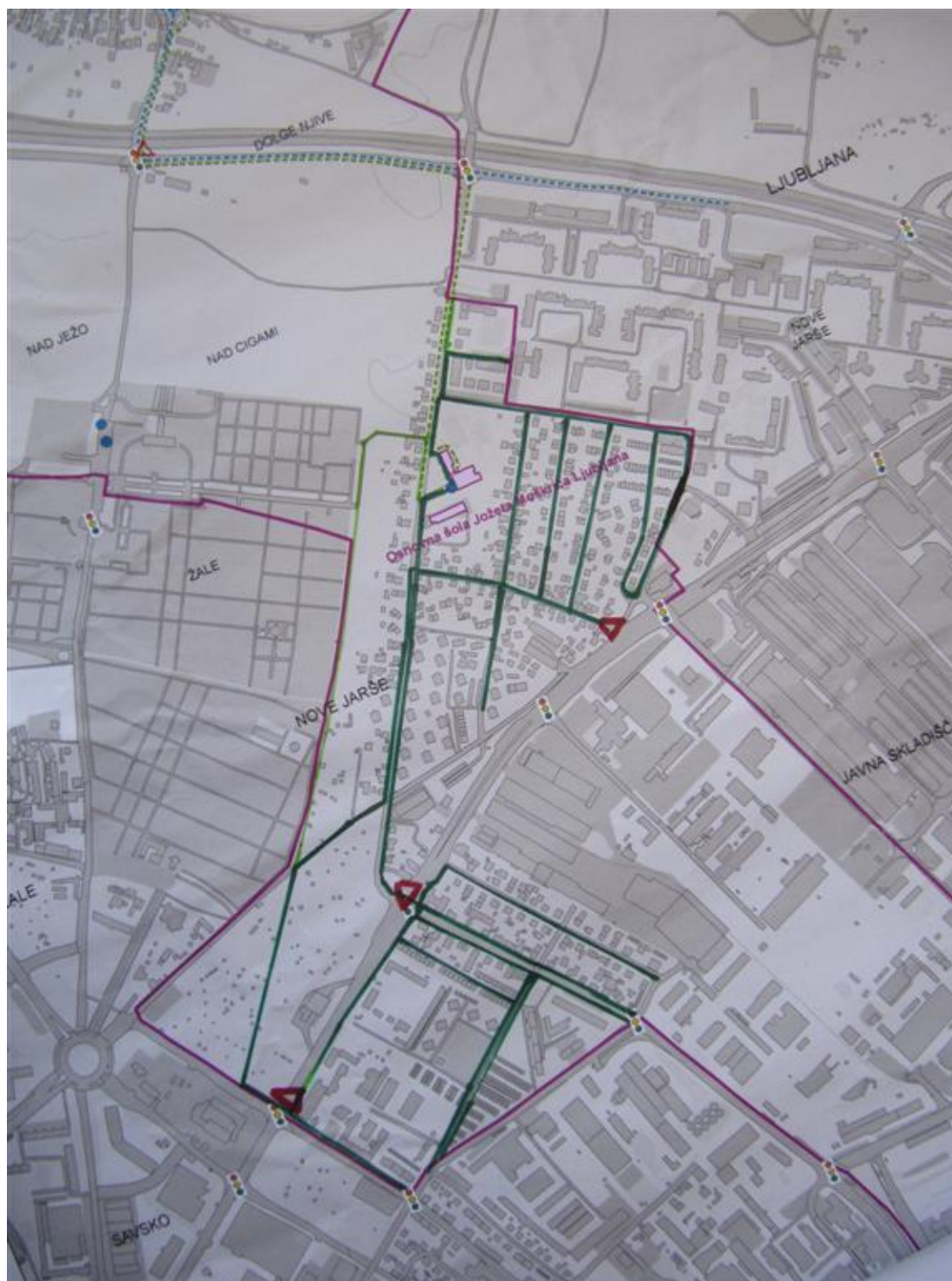
2.1 Šolski okoliš

Šolski okoliš ostaja tudi v letošnjem šolskem letu nespremenjen.






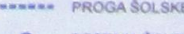


Na 15. seji dne 31. 3. 2008 je Mestni svet Mestne občine Ljubljana sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Jožeta Moškriča. Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednje ulice in hišne številke (seznam je dopolnjen z ulicami iz portala pristojnega ministrstva, SOKOL):

AMERIŠKA ULICA	8
AVSEČEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11A 12 13 14 14A 15 16 17 18 19 20 21 22 22A 22B 22C 23 24 24A 24B 24C 24D 25 25A 25B 25C 25D 25E 27 27A 27B 27C 27D 27E
BLASNIKOVA ULICA	neparne od 9 do 31, 35
BLASOV BREG	1 3 5 6 7, od 10 do 16, 18 19 21, neparne od 25 do 35
CILENŠKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15A 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 34A 35 36 37 38 40 42
CLEVELANDSKA ULICA	45
INDUSTRIJSKA CESTA	1, 2
JARŠKA CESTA	1 3 5 6 7 8 9 10 10A 10B 10C 11 12 13 14 16 18 19 20 21 21A 22 23 24 25 27 28 28A 29 31 34 34A 35 36 36A 37 38 39 40 41 41A 42 43 44 45 47 49 51 51A 53 53A 55 55A 57 57A 59 61 63 65 67 69 71 73 75 77 79 81 83
JELINČIČEVA ULICA	4
KAJUHOVA ULICA	1 2 3 4 5 5A 5B 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 27 27A 29 33 35 45 51
KODROVA ULICA	1 2 3 4A 4B 4C 4D 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29A 30 30A 32 34
KRIŽNA ULICA	1 1A 2 3 4 5 6 7 8 8A 9 10 10A 10B 11 12 12A 12B 15 16 17 18 19 19A 20 21 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 32A 33 34 35 36 37 38 39 39A 40 41 42 43 44 45 51 51A 53 55
LETALIŠKA CESTA	1 3 3A 3B 3C 3D 4 5 5A 6
LUNAČKOVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 10 10A 12 14
MIRNA POT	1 2 3 4 5
POKOPALIŠKA ULICA	36 38 40 46 47 49
ROŽIČEVA ULICA	1 1A 1B 3 5 7 9 11 11A 12 12A 13 14
STARA SLOVENSKA ULICA	1 2 3 3A 4 5 6 7 7A 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 32
STRAŽARJEVA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12A 12B 13 14 15 16 17 18 19 20 20A 20B 21 22 22A 22B 22C 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 35A 35B 36 38 40
ŠIFRERJEVA ULICA	58 58A 58B 58C 64B 66 68 70 72 96 100 101 102 104 105 106 107 109 111 129 129A 130 131 132 133 134A 134B 135 135A 135B 135C 135D 137 140 141 145
ŠMARTINSKA CESTA	58 58A 58B 58C 64B 66 68 70 72 96 100 101 102 104 105 106 107 109 111 129 129A 130 131 132 133 134A 134B 135 135A 135B 135C 135D 137 140 141 145
TORKARJEVA ULICA	9 10 11 12 13 14
ULICA HERMANA POTOČNIKA	1 3 5 7 9 10 11 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34
ULICA MARJE BORŠNIKOVE	1 2 3 4 5 6 7 8 9
VRBOVEC	parne od 4 do 24, 24/a, 26
VZAJEMNA ULICA	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46
ŽALSKA ULICA	1 3

2.1.1 Varna pot v šolo



Slika 1: Varna šolska pot (vir: šolski arhiv)

	ŠOLSKI OKOLIŠ		NEVARNA POT
	OSNOVNA ŠOLA		NEVARNA MESTA
	VARNA POT		PROGA ŠOLSKEGA AVTOBUSA
	SEMAFORIZIRANO KRIŽIŠČE		POSTAJA ŠOLSKEGA AVTOBUSA

2.2 Osnovni podatki o oddelkih in učencih

V tem šolskem letu šolo obiskuje 433 učencev, 216 dečkov in 218 deklic. Učenci so razvrščeni v 18 oddelkov.

2.2.1 Učitelji in število učencev

Razred	Učilnica	Razrednik	2. učiteljica	OPB	M	Ž	Skupaj	
1.	A	P4	Ksenja Kržišnik	Nataša Šober Novak	Barbara Pavlič	11	13	24
	B	P20	Klavdija Rudolf	Irena Tomažič	Darja Gospodarič	12	13	25
2.	A	P7	Blanka Skodlar		Judita Hrvatin	12	11	23
	B	P8	Janja Boštjančič		Denis Kozina	12	10	22
3.	A	P5	Urška Macura		Danijel Lisec/Jure Rugani	10	16	26
	B	P6	Karmen Korez		Ana Urška Konjajeva	10	16	26
					Skupaj 1. triada:	67	79	146
4.	A	118	Sandra Kete		Barbara Jordan F./Luka Blaganje	9	10	19
	B	119	Bojana Tavčar		Barbara Ambrožič	9	11	20
5.	A	121	Sonja Istenič Dizdarević		Vesna Ristova Petrova/Sonja Istenič/Mojca Štangar	14	9	23
	B	122	Mojca Štangar			13	10	23
				Sorazrednik	Skupaj 4. in 5. razred	45	40	85
6.	A	306	Viktor Benčan	Mojca Logar (Špela Vodnik)		16	11	27
	B	305	Sabina Mattersdorfer	Barbara Jordan Fleten		14	12	26
					Skupaj 2. triada:	75	63	138
7.	A	310	Julijana Kranjčec	Cirila Lovrič		10	14	24
	B	302	Damijan Košir	Vesna Ristova Petrova		12	13	25
8.	A	309	Andreja Zrimšek Vrečar	Mojca Novak		14	13	27
	B	202	Laura Rešek	Marijana Marolt/Danijel Lisec		11	14	25
9..	A	205	Jana Janša	Luka Blaganje		15	11	26
	B	204	Veronika Hudobreznik	Janja Lebar		12	11	23
					Skupaj 3. triada:	74	76	150
					Skupaj vsi:	216	218	434

2.2.2 Jutranje varstvo in varstvo vozačev

Jutranje varstvo je del razširjenega programa šole. Namenjeno je učencem 1. razreda, ki pred poukom nujno potrebujejo varstvo. Vključitev je prostovoljna.

Začne se ob 6.10 in traja do 8.10. Jutranje varstvo se izvaja v prizidku šole.

Za vse, ki prihajajo v šolo z organiziranim šolskim prevozom, bo organizirano varstvo vozačev. Pretekle izkušnje kažejo, da jutranje varstvo potrebujejo tudi drugi učenci od 2. do 3. razreda, zato se bomo potrudili tudi zanje organizirati varstvo, pri čemer bomo pazili, da ne bomo presegli predpisanega normativa za skupino jutranjega varstva.

V jutranje varstvo za 1. razred je bilo ob začetku šolskega leta vključenih 31 učencev, v jutranje varstvo in varstvo vozačev se je prijavilo tudi 47 učencev 2. in 3. razreda, poleg tega pa organiziramo še varstvo za učence vozače od 4. do 9. razreda. Varstvo vozačev organiziramo v glavni stavbi od 7.30 dalje.

Sredstva za jutranje varstvo učencev 2. in 3. razreda in učencev, ki prihajajo v šolo z organiziranim šolskim prevozom, prispeva MOL.

2.2.3 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda, in sicer od zaključka pouka do 16.10, po tej uri pa imamo še dežurno popoldansko varstvo do 17. ure. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za izvajanje podaljšanega bivanja odobrilo 148 ur. Skladno s tem smo ob začetku šolskega leta predvideli skupine, navedene v spodnji tabeli.

MIZŠ pokriva večino ur podaljšanega bivanja do 16.10, del ur podaljšanega bivanja in dežurno popoldansko varstvo pa financiramo tudi s sredstvi, ki jih prispeva MOL.

Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja je 28 učencev, s soglasjem MIZŠ 30.

Normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja, v katerem so učenci iz dveh razredov, je 24 učencev, s soglasjem 26, iz treh in več pa 21 učencev, s soglasjem 23.

Skupina	Razred in oddelek	Št. učencev	Učitelj v OPB
1	1. a	24	Barbara Pavlič
2	1. b	24	Darja Gospodarič
3	2. a	23	Judita Hrvatina (Barbara Gros)
4	2. b	21	Denis Kozina
5	3. a	26	Jure Rugani/Danijel Lisec
6	3. b	26	Ana Urška Konjajeva
7	4. a	24	Barbara Jordan Fleten/Luka Blaganje
8	4. b	24	Barbara Ambrožič
9	5. a + 5. b	26	Vesna Ristova Petrova, Sonja Istenič Dizdarevič, Mojca Štangar

2.3 Podatki o delavcih

2.3.1 Pedagoški delavci

Zap. št.	Ime in priimek	Delo, ki ga opravlja
1.	Simona Kralj	ravnateljica
2.	Luka Blaganje	pomočnik ravnateljice nadomestni razrednik 9. a pouk DKE, OPB 7
3.	Ksenja Kržišnik	razredničarka 1. a redni pouk
4.	Nataša Šober Novak	druga strokovna delavka v 1. a
5.	Klavdija Rudolf	razredničarka 1. b redni pouk
6.	Irena Tomažič vodja aktiva I. triletje	druga strokovna delavka v 1. b
7.	Urška Macura	razredničarka 3. a redni pouk, jutranje varstvo
8.	Karmen Korez	razredničarka 3. b redni pouk, jutranje varstvo
9.	Blanka Skodlar	razredničarka 2. a redni pouk, jutranje varstvo
10.	Janja Boštjančič	razredničarka 2. b redni pouk,
11.	Sandra Kete	razredničarka 4. a redni pouk, jutranje varstvo
12.	Bojana Tavčar	razredničarka 4. b redni pouk, jutranje varstvo
13.	Sonja Istenič Dizdarević vodja aktiva II. triletje	razredničarka 5. a redni pouk, promet, jutranje varstvo, OPB 9
14.	Mojca Štangar	razredničarka 5. b redni pouk, jutranje varstvo, OPB 9
15.	Barbara Pavlič	OPB 1
16.	Darja Gospodarič	OPB 2
17.	Judita Hrvatin vodja aktiva OPB	OPB 3 nadomešča Barbaro Gros
18.	Denis Kozina	OPB 4
19.	Jure Rugani	OPB 5

20.	Ana Urška Konjajeva	OPB 6
21.	Barbara Ambrožič	OPB 8 socialna delavka
22.	Katja Truden	neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA pouk TJA na razredni stopnji nadomešča Tadejo Heleno Sever
23.	Julijana Kranjčec vodja aktiva naravoslovje	razredničarka 7. a pouk FIZ, TIT
24.	Viktor Benčan	razrednik 6. a pouk ŠPO izbirni predmeti ŠZZ, IŠP
25.	mag. Barbara Jordan Fleten vodja aktiva MAT-RAČ	nadomestna razredničarka 6. b pouk MAT, ZGO, GEO v 6. r., OPB 7
26.	Vesna Ristova Petrova vodja aktiva družboslovje- umetnost	nadomestna razredničarka 7. b pouk GUM, šolski pevski zbori, OPB 9
27.	Andreja Zrimšek Vrečar	razredničarka 8. a pouk KEM, NAR, GOS izbirni predmeti SPH, KVŽ
28.	Mojca Novak	pouk ZGO, GEO nadomestna razredničarka 8. a
29.	Laura Rešek vodja aktiva SLO	razredničarka 8. b pouk SLJ poučevanje priseljencev
30.	Damijan Košir	razrednik 7. b pouk MAT, TIT neobvezni izbirni TEHNIKA
31.	Jana Janša	razredničarka 9. a pouk SLJ
32.	Veronika Hudobreznik vodja aktiva ŠPO	razredničarka 9. b pouk ŠPO izbirni predmeti ŠSP, ŠZZ, IŠP neobvezni izbirni predmet ŠSPORT
33.	Janja Lebar mentorica šolske skupnosti	nadomestni razrednik 9. b izbirna predmeta FRANCOŠČINA IN ŠPANŠČINA neobvezni izbirni FRANCOŠČINA dopolnjuje na OŠ Koseze
34.	Sabina Mattersdorfer	razredničarka 6. b pouk LUM izbirni predmet LIK. SNOVANJE, FILMSKA VZGOJA neobvezni izbirni predmet UMETNOST
35.	mag. Helena Žnidaršič Seme	pouk TJA izbirni predmet NEMŠČINA

36.	Danijel Lisec vodja aktiva tuji jeziki	pouk TJA OPB 5
37.	Cirila Lovrič	nadomestna razredničarka 7. a pouk MAT
38.	Mojca Logar	pouk BIO, GOS (do 30. 9. 2020)
39.	Špela Vodnik	pouk BIO, GOS organizatorica šolske prehrane (od 1. 10. 2020 dalje)
40.	Teja Pušaver	pouk SLJ
41.	mag. Kristina Dea Dovč	izbirni predmeti OBLIKOVANJE BESEDILA IN RAČUNALNIŠKA OMREŽJA neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO, ROID
42.	Marjana Marolt	pouk TJA
43.	Metka Kenda	laborantka pri naravoslovnih predmetih (NAR, BIO, FIZ, KEM)
44.	Karmen Kete	zaposlena na OŠ Vide Pregarc organizatorica šolske prehrane (do 30. 9. 2020)

Priloga: Razpored ur po učiteljih in predmetih (hrani ravnateljica)

Na 50-odstotnem dopustu za nego in varstvo otroka je mag. Kristina Dea Dovč. Na porodniškem dopustu pa bodo v tem letu Tadeja Helena Sever, Sabina Klarič in Danijela Žalik.

V obdobju od 1. septembra 2020 do 5. julija 2021 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do povprečno 50 ur na teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom ter LDN.

Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih in drugih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

2.3.2 Strokovni delavci

KNJIŽNIČARKA

Silva Jašar	<ul style="list-style-type: none"> • vodja šolske knjižnice • skrbnica učbeniškega sklada • jutranje varstvo
-------------	---

ORGANIZATOR RAČUNALNIŠKO-INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

mag. Kristina Dea Dovč	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje in izvajanje računalniško-informacijskih dejavnosti
------------------------	---

ŠOLSKI PSIHOLOG

Vladimir Sepič	<ul style="list-style-type: none"> • vodja aktiva za svetovalno delo • koordinacija dela z učenci z učnimi težavami • koordinacija dela z nadarjenimi • koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami • dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami
----------------	---

SPECIALNA PEDAGOGINJA

mag. Martina Lešnjak Opaka	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
----------------------------	---

INKLUZIVNA PEDAGOGINJA

Monika Kuntner	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
----------------	---

SOCIALNA PEDAGOGINJA

Dijana Kožar Tratnik	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev <p>Nadomešča Sabino Klarič.</p>
----------------------	---

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA

Urška Celarc	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
--------------	---

SOCIALNA DELAVKA

Barbara Ambrožič	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
------------------	---

PEDAGOGINJA

Judita Hrvatin	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami • pomoč pri učnih in čustvenih težavah učencev
----------------	---

2.3.3 Administrativni delavci

Rjabinuška Hočevar	tajnica VIZ
Tadeja Pipan	računovodkinja

2.3.4 Kuhinjsko osebje

Aleksandar Salma	kuhar
Jadranka Jerković	kuhinjska pomočnica
Jasminka Kos	čistilka

2.3.5 Tehnično osebje

Klemen Kastelic	hišnik
Nevenka Čosić	čistilka
Elma Bečar	čistilka
Dušanka Gvero	čistilka
Sefija Kokalj	čistilka
Elvira Hasanić	čistilka, vodja čistilk

2.4 Prostorske in materialne zmogljivosti ter program investicijsko-vzdrževalnih del v letu 2020/21

V preteklem šolskem letu smo s pomočjo Mestne občine Ljubljana popolnoma prenovili učilnice tehnike, gospodinjstva, fizike, biologije in računalništva.

Dokončno smo tudi uredili požarno varnost prostorov z namestitvijo požarnih vrat v vseh učilnicah in izgradnjo zunanjega požarnega stopnišča na vzhodni strani šole.

Vse učilnice so opremljene z **računalnikom, povezanim z internetom**. Šola je opremljena tudi z dostopnimi točkami, ki omogočajo brezžično povezavo skoraj po vsej glavni stavbi. V vseh učilnicah so nameščeni projektorji. Za čim bolj nazoren pouk imamo na voljo več prenosnih računalnikov in LCD-projektorjev, vendar bi jih potrebovali več. **Vključeni smo v projekt SIO - 2020**, ki poteka v sodelovanju MIZŠ, Arnesa in Evropskega sklada za regionalni razvoj. V tem šolskem letu so dobili novo računalniško učilnico, tri interaktivne projektorje in novo optično povezavo v računalniško učilnico.

Ostajajo pa še naslednji problemi: starajoča se oprema IKT (predvsem računalniki, prenosniki in projektorji), **premajhni razredi (44 m²) v prizidku, neurejena atletska steza in zunanje športne površine ter igrišče za 1. triado**.

Program nujnih investicijsko-vzdrževalnih del v šolskem letu 2020/21

- priprava dokumentacije za ureditev zunanjih igrišč okoli šole, predvidoma v januarju 2021.
- priprava javnega naročila in izvedba ureditve zunanjih površin okoli šole, če bo sredstev dovolj predvidoma med poletnimi počitnicami.

3 NAČRT VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 Šolski koledar

Šolsko leto 2020/2021 se začne v **torek, 1. septembra 2020** in konča v **četrtek, 24. junija 2021** (za 9. razred v torek, 15. junija 2021).

OCENJEVALNA OBDOBJA IN KONFERENCE

I. ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2020–29. 1. 2021

II. ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2021–24. 6. 2021

(9. razred: do 15. 6. 2021)

Ocenjevalne konference:

Ocenjevalna za 1. do 9. razred: sreda, 27. 1. 2021

Orientacijska za 9. razred: ponedeljek, 24. 5. 2021

Ocenjevalna za 9. razred: četrtek, 10. 6. 2021

Orientacijska za 1. do 8. razred: četrtek, 10. 6. 2021

Ocenjevalna za 1. do 8. razred: ponedeljek, 21. 6. 2021

*Datumi konferenc se lahko še spremenijo.

Podelitev spričeval:

9. razred: torek, 15. 6. 2021

1. do 8. razred: četrtek, 24. 6. 2021

Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda:

od 16. 6. do 30. 6. 2021 in od 18. 8. do 31. 8. 2021

Predmetni in popravni izpiti za učence 1.–8. razreda:

od 28. 6. do 9. 7. 2021 in 18. 8. do 31. 8. 2021

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Torek, 4. 5. 2021: NPZ iz **slovenščine** za 6. in 9. razred

Četrtek, 6. 5. 2021: NPZ iz **matematike** za 6. in 9. razred

Ponedeljek, 10. 5. 2021: NPZ iz **tretjega predmeta** za 9. razred

Ponedeljek, 10. 5. 2021: NPZ iz **angleščine** za 6. razred

RAZPORED POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI

Počitnice:

Jesenske:	26. oktober	–	1. november 2020
Novoletne:	25. december	–	2. januar 2021
Zimske:	22. februar	–	26. februar 2021
Prvomajske:	27. april	–	2. maj 2021
Poletne:	28. junij	–	31. avgust 2021

Ostali prazniki in pouka prosti dnevi:

Sobota, 31. oktober 2020	dan reformacije
Nedelja, 1. november 2020	dan spomina na mrtve
Petek, 25. december 2020	božič
Sobota, 26. december 2020	dan samostojnosti in enotnosti
Petek, 1. januar 2021	ново leto
Sobota, 2. januar 2021	ново leto
Ponedeljek, 8. februar 2021	slovenski kulturni praznik
Ponedeljek, 5. april 2021	velikonočni ponedeljek
Ponedeljek, 26. april 2021	pouka prost dan
Torek, 27. april 2021	dan upora proti okupatorju
Sobota, 1. maj 2021	praznik dela
Nedelja, 2. maj 2021	praznik dela
Petek, 25. junij 2021	dan državnosti

SODELOVANJE S STARŠI

Popoldanske govorilne ure bodo (praviloma):

drugi delovni ponedeljek v mesecu

od 16.00 do 17.30 za 1.–5. razred

od 16.30 do 18.00 za 6.–9. razred

V juniju ne bo popoldanskih govorilnih ur. Dopoldanske govorilne ure bodo vpisali učenci v seznam učiteljev (str. 8, 9).

*Datumi se lahko še spremenijo.

Roditeljski sestanki*	Svet staršev*	Svet šole*
7. 9. (1.–5. r.), 14. 9. (6.–9. r.)	28. 9. 2020 ob 17.00	5. 10. 2020 ob 18.00
1. 2. (1.–5. r.), 15. 2. (6.–9. r.)	1. 3. 2021 ob 17.00	1. 3. 2021 ob 18.30
10. 5. (1.–5. r.), 17. 5. (6.–9. r.)	31. 5. 2021 ob 17.00	31. 5. 2021 ob 18.30

ŠOLSKE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE**Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost:**

Torek, 29. 9. 2020.

Informativni dan za 9. razred:

Petek in sobota, 12. in 13. 2. 2021.

Testiranje za športni karton:

V septembru zaradi odpadlega testiranja za šolsko leto 2020/21.

Ponedeljek, 12. 4., do petka, 23. 4. 2021.

Šolske prireditve:

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI: četrtek, 24. 12. 2020 (za učence)

8. FEBRUAR: petek, 5. 2. 2021 (za učence)

POZDRAV POMLADI: ponedeljek, 22. 3. 2021 (za starše 1.–9. r.)

VALETA IN PODELITEV SPRIČEVAL, 9. r.: torek, 15. 6. 2021 (za učence 9. r. in njihove starše)

DAN DRŽAVNOSTI IN PODELITEV SPRIČEVAL: četrtek, 24. 6. 2021 (za učence 1.–8. r.)

Šola v naravi in tabori (razširjeni program):

Razširjeni program sofinancirajo starši, zato se o izvedbi načrtovanih programov pogovorijo in odločijo na roditeljskih sestankih. Razširjeni program sprejme Svet OŠ na jesenski seji.

Šola v naravi

5. razred	ŠN Dom pod obzidjem, Piran	12. do 16. oktober 2020
6. razred	ŠN Grmovškov dom, Kope	15. do 19. marec 2021

Tabori

2. razred	CŠOD Medved	14. do 18. junij 2021
3. razred	CŠOD Dom Jurček	14. do 18. december 2020
4. razred	CŠOD Dom Fara	30. november do 4. december 2020
7. razred	CŠOD Planica	19. do 23. april 2021
8. razred	CŠOD Dom Ajda	25. do 29. januar 2021
9.razred	CŠOD Dom Ajda (lani odpadel)	21. do 23. december 2020
Nadarjeni	CŠOD Bohinj (petek–nedelja)	13. do 15. november 2020

3.2 Vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2020/21**3.2.1 Cilji**

Ob koncu leta 2019/20 se je število ponavljalcev in popravnih izpitov sicer zmanjšalo, vendar je to delno treba pripisati tudi prilagojenemu ocenjevanju zaradi epidemije novega koronavirusa. Iz leta v leto opazamo slabšo motiviranost učencev za delo, učinek napovedanega ocenjevanja, premajhen pomen NPZ-jev za nadaljnje šolanje in povečano število priseljencev, ki imajo težave predvsem zaradi jezika.

Na uvodni konferenci smo že v šolskem letu 2014/15 sprejeli osem »zakonitosti«, ki se jih bomo tudi v tem šolskem letu v največji možni meri držali in tako učence navajali na sprotno učenje, jih spodbujali k branju in pravilni rabi slovenskega jezika, od njih pričakovali spoštovanje učiteljev in šole kot ustanove, s tem pa tudi znanja.

Zato bomo tudi letos za dvig učne uspešnosti:

- 1. Redno pregledovali domače naloge in zapisovali, ali so bile opravljene, ter navajali učence na domače obveznosti že od 1. razreda.**
- 2. Sprotno bomo preverjali in ocenjevali, ustno tudi nenapovedano, dosledno bomo vrednotili znanje brez predhodnega nabora vprašanj.**
- 3. Učitelji bomo v uvodnih urah predmeta predstavili strategije učenja, obvezen bo dopolnilni pouk na pobudo učitelja, nudili bomo dodatno pomoč učencem na predlog učiteljskega zbora ter spodbujali medsebojno pomoč med učenci.**
- 4. Krepili bomo slovenski jezik na vseh ravneh ter uvajali različne načine spodbujanja branja tako pri učencih kot starših.**
- 5. Zahtevali bomo dosledno vikanje in poimenovanje odraslih z učiteljico/učiteljem oz. gospo/gospodom.**
- 6. Vključevali bomo čim več usmerjenega gibanja za krepitev 'učne' kondicije.**
- 7. Dosledno bomo zapisovali izostanke in pohvale v e-asistent.**

8. **Učitelji za dodatno strokovno pomoč bomo v razredu nudili pomoč pri usvajanju učne snovi, zunaj razreda pa urili strategije za odpravo primanjkljajev.**

Pozornost bomo namenjali tudi **delu z nadarjenimi**, in sicer tako odkrivanju kot evidentiranju nadarjenih učencev, predvsem pa bomo zanje organizirali različne dejavnosti, v okviru katerih bodo svojo nadarjenost lahko še bolj razvijali. Želimo si **povečati število raziskovalnih nalog**. Tudi z različnimi **interesnimi dejavnostmi** bomo spodbujali različna močna področja naših učencev. Organizirali bomo strokovno ekskurzijo za nadarjene učence v Salzburg in v Veliko Britanijo, če bodo le razmere v naši državi dopuščale. Učencem bomo ponudili mentorstvo pri raziskovalnih nalogah.

Ker želimo povečati zanimanje in kakovost branja na šoli, bomo na Prešernov rojstni dan 3. decembra organizirali **NOČ BRANJA** in astronomski večer v šoli. Noč bo namenjena branju zvezdnih kart, kuharskih receptov, poezije, proze, različnih navodil ipd.

Veliko pozornosti bomo namenili **strokovnemu izpopolnjevanju** vseh delavcev na šoli. Z novim programom prijavljanja na izobraževanje MIZŠ bodo stvari preglednejše tako za delavce kot vodstvo šole. Organizirali bomo tudi številna interna izobraževanja na temo IKT za šolske delavce in starše.

Še naprej se bomo zavzemali in uresničevali **temeljne usmeritve Unesca**: okoljski problemi, svetovni problemi, človekove pravice in medkulturno učenje, vzgoja za mir in nenasilje.

Poudarjali bomo **vlogo razrednika**, ki predstavlja vez med šolo, učenci in starši, zato bomo ohranili en daljši odmor, ki je namenjen kulturnemu prehranjevanju in druženju z razrednikom in sorazrednikom, ki sta izmenično prisotna pri malici svojega oddelka. Razredna ura bo istočasno za vse učence od 6. do 9. razreda, ob četrtnih od 7.50 do 8.15. 4. in 5. razred imata razredno uro po rednem pouku ali pred začetkom pouka.

Skrbeli bomo za **zdravo prehranjevanje učencev**. Ponovno smo se prijavi v projekt MIZŠ Shema šolskega sadja, v okviru katerega bomo enkrat na teden dodatno vsem učencem razdelili sadje slovenskih kmetovalcev in sadjarjev. Pri kosilu smo zmanjšali pitje sadnih sokov in jih nadomestili z navadno vodo. V tem šolskem letu nam kosila dostavljajo iz OŠ Miška Kranjca in ugotavljamo, da je hrana okusna, pestra in tudi število kosil se povečuje v primerjavi z lanskim šolskim letom. Pri malicah bomo učencem ponujali tople napitke (čaj, mleko, kakav) in jogurte. Trudili se bomo tudi za čim manjše število nerazgradljivih odpadkov, povezanih z dopoldansko in popoldansko malico. S 1. 10. 2020 bomo zaposlili novo vodjo šolske prehrane Špelo Vodnik.

Želeli bi povečati obisk govornih ur in roditeljskih sestankov. Govornilne ure so zato na isti dan s polurnim zamikom, kar pomeni, da se na razredni stopnji začnejo pol ure prej. Nadaljevali bomo s **tematskimi roditeljskimi sestanki**, na katerih želimo, da starši predlagajo teme, razredniki pripravijo strokovna izhodišča za razpravo, starši pa na podlagi svojih izkušenj iščejo in predlagajo rešitve. V času covid-19 bomo srečanja s starši organizirali po predhodnih dogovorih z upoštevanjem vseh varnostnih ukrepov oziroma preko video konferenc. Letos bomo za starše v novembru organizirali predstavitev delavnic za starše, ki jih bosta vodili naši svetovalni delavki Dijana Kožar Tratnik in Urška Celarc.

Da bi delavci šole sebi in učencem olajšali pot do ciljev, ki smo si jih zastavili, bomo med seboj izmenjavali pozitivne izkušnje – na hospitacijah, v šolskih strokovnih aktivih, na predavanjih, študijskih srečanjih in delavnicah.

3.2.2 Operacionalizacija vzgojnega načrta

1. Uresničevali bomo usmeritve, zapisane v **vzgojnem načrtu**, ki je začel veljati septembra 2009 in smo ga zadnjič dopolnili v letu 2017-18. Uspešnost vzgojnega načrta pa bo tudi v tem šolskem letu najbolj odvisna predvsem od doslednosti vseh vpletenih v vzgojne dejavnosti na šoli – strokovnih delavcev, staršev in učencev. Odločno bomo preprečevali kakršnokoli nasilje in motenje pouka ter dosledno sledili **pravilom šolskega reda**.

2. V lanskem šolskem letu smo VN **dopolnili s popravki in dodatki**. Zamenjali smo vrstni red izrekanja vzgojnih opominov, ki mu sledi individualizirani vzgojni načrt. Dodali smo kodeks primerne oblačenja v šoli in vključili dosledno ločevanje odpadkov.

3. **V tem šolskem letu bomo prenovili vzgojni načrt in pravila šolskega reda in ga predvidoma potrdili na februarski seji Sveta šole.** Pri prenovi bodo sodelovali učenci, strokovni delavci in starši.

4. V zadnji letih smo opazili **veliko izostajanja otrok** na delovne sobote in zadnji teden pred poletnimi počitnicami. Zato bomo starše na sestankih opozarjali na obveznost pošiljanja otrok k pouku. Zahtevali bomo opravičila v zakonskem roku in navedbo vzrokov izostankov. Počitku, potovanjem in obiskom sorodnikov so namreč namenjene počitnice, zato bomo le v izjemnih primerih opravičili take izostanke. Od staršev pričakujemo **najmanj tri dni vneprej** napovedano odsotnost, ki jo dovoljuje Zakon o OŠ (največ 5 dni). Za več kot 5 dni pa je treba pisno vlogo nasloviti na ravnateljico, ki bo to odsotnost odobrila, če učenec ne bo imel učnih ali vzgojnih težav.

5. Eden od načinov mirnega reševanja sporov bo še vedno **mediacija**. Izobrazili bomo skupino novih vrstniških mediatorjev med učenci. Že v preteklih letih sta skupini uspešno vodili in razrešili kar nekaj medvrstniških konfliktov. Mediacijo bomo izvajali izven rednega pouka.

6. Vsako leto se trudimo še dodatno spodbujati **vrednoto pripadnosti šoli**, ki jo bomo ozaveščali na različne načine, na šolskih prireditvah, s promocijskimi materiali in s sodelovanjem v športnih, kulturnih in drugih projektih v šoli in izven nje.

7. Na šoli so vedno bolj aktivni **prostovoljci**, kar se kaže v vedno bolj razširjenih oblikah pomoči drug drugemu. Udeležujejo se tudi srečanj z mlajšimi v vrtcih, starejšimi v domovih za starejše občane in otroki na rehabilitaciji v URI Soča. Nekaj učenek in učencev pa tudi redno obiskuje mlajše učence v podaljšanem bivanju in jim nudi pomoč pri učenju in socializaciji. Projekt bo tudi letos vodila mag. Martina Lešnjak Opaka, zaradi porodniške odsotnosti Sabine Klarič pa se bo pridružila še Klavdija Rudolf.

8. Zaradi lažjega reševanja težav in posredovanja predlogov imamo oblikovan **protokol postopnega reševanja težav**, ki nakazuje načine komunikacije med šolo in starši.

9. V lanskem šolskem letu **smo začeli s projektom Ambasador znanja in kulture** za učence predmetne stopnje, ki smo ga lani preizkušali in zbirali pobude ter ideje za točkovanje. Osnovni pogoj za pridobitev naziva je spoštljiv in odgovoren odnos učencev. Učenci bodo lahko celo leto zbirali točke za dosežke na različnih tekmovanjih znanja, za sodelovanje pri bralni znački, raziskovalnih nalogah, različnih natečajih zunaj šole. Točke bodo zbirali tudi s udejstvovanjem pri okraševanju šole, z vodenjem šolskega radia, nastopi na prireditvah, s pomočjo učencem pri učenju ter tudi z izjemnim napredkom pri učenju in učno uspešnostjo s povprečno oceno 4,7 ali več. Točke pa bodo izgubljali z odsotnostjo na tekmovanjih in dejavnostih, na katere se bodo vnaprej prijavili, neopravičenimi izostanki in nespoštljivim vedenjem. Najboljših šest učencev si bo prislužilo tudi nagrado (brezplačen ogled prireditve, brezplačna ekskurzija oziroma tabor, brezplačna valeta ipd.). Nagrade naj bi podelili devetošolcem na valeti, ostalim učencem pa na prvi šolski dan, 1. 9. 2020.

Cilj projekta je bil dvigniti učni uspeh, udeležbo na tekmovanjih ter prireditvah, povečati zanimanje za branje, saj opažamo, da vse naštete stvari na predmetni stopnji upadajo.

Zaradi zaprtja šol v marcu 2020 projekta nismo mogli izvesti do konca, zato smo se zaradi negotovih razmer tudi v tem šolskem letu odločili, da ga za zdaj ne bomo izvajali na zgoraj opisani način, bomo pa seveda cilje projekta uresničevali na drugačne načine.

POSTOPEK REŠEVANJA TEŽAV NA OŠ JOŽETA MOŠKRIČA

Informacija, pobuda ali pritožba se naprej sporoči osebi, pri kateri je problem nastal ali šele nastaja (učitelj ali drug strokovni delavec na šoli). Pričakuje se, da se problem reši s pogovorom. Vpleteni povedo svoje mnenje, razloge za skrb in tudi predloge za rešitev. V dialogu se poišče ustrezna rešitev.

Če problem na tej ravni ni rešljiv, zadevo prevzame razrednik, ki okoliščine prouči in predlaga ustrezno rešitev. Če razrednik ni uspešen, se vključi svetovalna služba in svetuje ter pomaga pri iskanju skupne rešitve.

Šele potem se problem predstavi vodstvu, ki lahko imenuje tudi komisijo za pomoč pri reševanju. Komisija poda sklep, ki je dokončen. V komisijo so lahko vključeni tudi predstavniki sveta staršev in šole.

POSTOPNOSTI SE DRŽIMO SMISELNO GLEDE NA VSEBINO PROBLEMSKEGA PODROČJA.

3.2.3 Pouk

Vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku (v nadaljnjem besedilu: pouk) osnovna šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra do 31. januarja,
- drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja do 24. junija, razen za učence 9. razreda, za katere traja do 15. junija.

Tedenski raspored ur pouka po predmetniku in tedenski raspored drugega vzgojno-izobraževalnega dela se določi z urnikom.

Ura pouka traja praviloma 45 minut. Med urami pouka imajo učenci petminutne odmore, enkrat dnevno pa praviloma 20 do 30 minut odmora. Ura podaljšanega bivanja traja 50 minut, ura jutranjega varstva pa 60 minut. Vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju in jutranjem varstvu poteka strnjeno, brez odmorov.

Devetletna osnovna šola se deli na triletja (triade).

Število tedenskih ur pouka **obveznega** programa predmetnika:

1. razred	20	4. razred	23,5	7. razred	27/28
2. razred	23	5. razred	25,5	8. razred	27,5/28,5
3. razred	24	6. razred	25,5	9. razred	27,5/28,5

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 35 tednov pouka, učenci 9. razreda pa 32 tednov.

Razširjeni program obsega ure neobveznih izbirnih predmetov, prvega tujega jezika v 1. razredu, individualno in skupinsko učno pomoč, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter podaljšano bivanje in jutranje varstvo.

Osnovna šola izda učencem 1. in 2. razreda spričevala z opisnimi ocenami, učencem od 3. do 9. razreda pa spričevala s številčnimi ocenami.

Obvezni in neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmet **prvi tuji jezik angleščina** se izvaja v 1. razredu.

V 4., 5. in 6. razredu učenci izbirajo med več neobveznimi izbirnimi predmeti.

Glede na prijave bomo izvajali šest neobveznih izbirnih predmetov:

PREDMET	UČITELJ
PRVI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	Katja Truden (nadomešča Tadejo Heleno Sever)
DRUGI TUJI JEZIK FRANCOŠČINA	Janja Lebar
ŠPORT	Veronika Hudobreznik
UMETNOST	Sabina Mattersdorfer
TEHNIKA	Damijan Košir
RAČUNALNIŠTVO	Kristina Dovč

V šolskem letu 2020/21 bomo na podlagi prijav izvajali naslednje izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	Sabina Mattersdorfer
FILMSKA VZGOJA	Sabina Mattersdorfer
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA IN UREJANJE BESEDIL	Kristina Dea Dovč
POSKUSI V KEMIJI	Andreja Zrimšek Vrečar
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Andreja Zrimšek Vrečar
NAČINI PREHRANJEVANJA	Andreja Zrimšek Vrečar
ŠAH	Danijel Lisec
NEMŠČINA 1, 2, 3	Helena Žnidaršič Seme
ŠPANŠČINA 1, 2, 3	Janja Lebar
FRANCOŠČINA	Janja Lebar
IZBRANI ŠPORT ODBOJKA	Viktor Benčan, Veronika Hudobreznik
ŠPORT ZA SPROSTITUTEV	Veronika Hudobreznik
ŠPORT ZA ZDRAVJE	Viktor Benčan, Veronika Hudobreznik

Manjše učne skupine

V 4., 5., 6. in 7. razredu bo pri slovenščini, angleščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organiziran tako, da bo potekal v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne aprila.

V 8. in 9. razredu bo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk vse leto organiziran z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

3.2.3.1 Dodatni in dopolnilni pouk

V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih bomo organizirali tudi dodatni in dopolnilni pouk. Dodatni in dopolnilni pouk bo organiziran za vse učence od 1. do 9. razreda, skupaj je dodatnemu in dopolnilnemu pouku namenjenih 18 ur pouka, za vsak oddelek ena ura tedensko.

V 1. razredu bo dodatni pouk temeljil na poslušanju zgodb in pravljic ter 'branju' slik. Otroci si bodo izmišljali nadaljevanja zgodb in ustvarjali lastne zgodbe. Pri matematiki bodo reševali matematične probleme iz vsakdanjega življenja in razvijali logično mišljenje.

Pri dodatnem pouku v 2. razredu bodo veliko pozornosti namenili spretnosti, motoriki, govornemu sporočanju, branju, zapisu in igranju z besedami, besedili, pri matematiki se bomo poigrali z logičnimi nalogami, števili, kombinatoriko in upoštevali interese otrok.

V 3. razredu bodo pri dodatnem pouku namenili velik poudarek uporabi knjižnega jezika in domišljijским zgodbam ter poeziji. Pri matematiki bodo reševali zahtevnejše besedilne ter logične naloge, pri čemer bomo upoštevali interese otrok na tem področju. Pri spoznavanju okolja bodo izdelovali različne plakate in miselne vzorce o dodatnih vsebinah, ki bodo učence zanimale.

Učenci 4. in 5. razreda bodo v okviru slovenščine razvijali kreativno pisanje in kulturo pogovora ter se pripravljali na Cankarjevo tekmovanje, ravno tako tudi pri angleščini. Pri matematiki bodo reševali logične naloge in se pripravljali na matematična tekmovanja, pri družbi izdelovali plakate na temo samostojnih oziroma vodenih raziskav, v okviru NIT pa izvajali poskuse oziroma se posvečali eksperimentalnemu delu – vse skupaj eno uro tedensko na oddelek.

Od 6. do 9. razreda bosta dodatni in dopolnilni pouk potekala pri naslednjih predmetih: slovenščina (2 uri na teden), matematika (3 ure na teden), angleščina (2 uri na teden) in fizika (1 ura na teden). Pri ostalih predmetih pa bo temu namenjen tudi en del individualne in skupinske učne pomoči.

Ure dodatnega pouka bomo namenili tudi pripravam učencev na različna tekmovanja iz znanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo, tekmovanje iz angleščine in Stefanovo priznanje) in pripravljanju raziskovalnih nalog. Na druga tekmovanja se bodo učenci pripravljali med poukom in pri posameznih interesnih dejavnostih ter pri urah individualne in skupinske pomoči.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki so opravičeno izostali od rednega pouka in potrebujejo razlago, učencem, ki kljub lastnemu trudu določene snovi ne razumejo, ter občasno učencem, ki imajo težave le pri nekaterih temah.

Dodatni in dopolnilni pouk sta brezplačna in predstavljata razširjeni program šole. Od učencev pričakujemo, da se ga obvezno udeležijo na pobudo učitelja.

Tedensko bomo izvajali tudi 9 ur individualne in skupinske pomoči. Te ure bodo namenjene učencem, ki potrebujejo učno pomoč, pa tudi nadarjenim učencem.

Nadarjenim učencem bomo ponudili enodnevni izlet v Avstrijo (koordinatorici Helena Žnidaršič Seme in Julijana Kranjčec), in ekskurzijo v Veliko Britanijo (Helena Žnidaršič Seme in Danijel Lisec), vikend tabor v ČŠOD Bohinj za učence izbirnih predmetov in nadarjene (koordinatorica Sabina Mattersdorfer) ter ogled gledališke predstave v angleškem jeziku za nadarjene učence.

3.2.3.2 Pogovorne ure za učence

Pogovorne ure za učence niso umeščene v učiteljev urnik, so pa namenjene razgovorom, če ima učenec osebne težave v šoli ali doma, oziroma če se pokaže potreba po individualnem pogovoru. Za pogovorno uro se učenec in učitelj glede na razpoložljivi čas dogovarjata sproti.

3.2.3.3 Delo z otroki s posebnimi potrebami

Z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 54/2000, št. 118/2006-ZUOPP-A, 3/2007-UPB1, 52/2010 Odl. US: U-I-118/09-21, 58/2011-ZUOPP-1) se je odprla možnost za inkluzijo otrok s posebnimi potrebami v redne oblike vzgoje in izobraževanja, to je usmerjanje v programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, ki se izvaja individualno v oddelku ali zunaj njega, lahko pa tudi občasno v posebni skupini zunaj oddelka.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določita z odločbo o usmeritvi. Poleg obsega in načina izvajanja dodatne strokovne pomoči se določa tudi kadrovske pogoje. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni in rehabilitacijski pedagogi, socialni pedagogi, inkluzivni pedagogi, psihologi in – kot pomoč pri učenju – učitelji. Dodatna strokovna pomoč je del obveznega programa učenca s posebnimi potrebami, zato se praviloma izvaja v okviru tedenske obveznosti učenca, kar je sprejemljivo tudi z vidika obremenjenosti ne le s šolskim delom, temveč tudi z dodatnimi obremenitvami učencev s posebnimi potrebami.

Glede na vzroke, ki pri otrocih pogojujejo posebne potrebe, zakonodaja opredeljuje naslednje skupine otrok:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govornimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci z motnjami vedenja in osebnosti,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami in
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Po prejeti odločbi o usmerjanju otroka s posebnimi potrebami ravnateljica šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa. V strokovni skupini so vsi učitelji, ki poučujejo otroka, ter vsi drugi strokovnjaki, ki delajo z njim.

Individualizirani program se mora pripraviti v mesecu dni po prejemu odločbe, prav tako se na novo izdelava ob začetku novega šolskega leta ali ob kakršnikoli spremembi odločbe. Pri pripravi individualiziranega programa sodelujejo tudi otrokovi starši.

Koordinator: Vladimir Sepič

3.2.3.4 Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi

Po novi šolski zakonodaji je v osnovno šolo vpeljana sistematično odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi. Pri tem smo pozorni na učence, za katere pravimo, da so nadarjeni ali talentirani. Po ameriški definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev je postopek, ko učitelji na podlagi učnega uspeha, dosežkov, tekmovanj, hobijev in drugih interesov predlagajo, kdo bi spadal med nadarjene učence. V pogovoru s starši pridobimo njihovo soglasje za nadaljevanje postopka.

Identifikacijo nadarjenih učencev izvajamo na podlagi treh meril: 1) ocena učitelja, 2) test sposobnosti in 3) test ustvarjalnosti. Posameznik je spoznan za nadarjenega že, če je vsaj pri enem merilu dosegel zahtevani 90. percentil in več (najmanj zgornjih 10 odstotkov celotne populacije). Na podlagi rezultatov identifikacije potrdimo (ali ne) učenčevo nadarjenost. Z rezultati preizkusov seznanimo učenčeve starše.

Ravnateljica šole imenuje strokovno skupino za pripravo, izvedbo in spremljanje individualiziranega programa za delo z nadarjenim učencem. Ob sodelovanju učenca in njegovih staršev, učiteljev, šolskega psihologa in zunanjih sodelavcev pripravimo optimalni program, ki je temelj za nadaljnje delo z učencem. V vsakem ocenjevalnem obdobju preverimo izvajanje individualiziranega programa.

Koordinator: Vladimir Sepič

3.2.3.5 Delo z učenci z učnimi težavami

Oktober 2007 je strokovna delovna skupina pri Uradu za razvoj šolstva pripravila Koncept dela z učenci z učnimi težavami. V skladu s šolsko zakonodajo spadajo med učence s posebnimi potrebami tudi učenci z učnimi težavami (Zakon o osnovni šoli, 1996, 11. člen).

Za učinkovitejše prepoznavanje in načrtovanje pomoči posameznemu učencu z učnimi težavami to zelo heterogeno skupino težav delimo na nekaj podskupin:

- lažje in zmerne specifične učne ter jezikovne težave,
- učne težave zaradi motnje pozornosti in hiperaktivnosti,
- učne težave zaradi splošno upočasnjene razvoja,
- učne težave zaradi slabše razvitih samoregulacijskih spretnosti,
- učne težave zaradi pomanjkljive učne motivacije,
- čustveno pogojene težave pri učenju,
- učne težave zaradi drugojezičnosti ter socialno-kulturne drugačnosti,
- učne težave zaradi socialno-ekonomske oviranosti.

Projekt pomoči zahteva skrbno raziskovanje in uporabo pomembnih dejstev in ugotovitev v zvezi z naslednjimi ključnimi dejavniki, ki so povezani z učenčevim učenjem: splošne in posebne kognitivne sposobnosti, metakognitivne sposobnosti, jezikovno funkcioniranje, učna motivacija, emocionalno funkcioniranje, socialna vključenost in funkcioniranje, biološki dejavniki, telesno funkcioniranje in zdravje, domače in šolsko okolje.

Pri delu z učenci, ki imajo težave pri učenju, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

- 1) pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
- 2) pomoč šolske svetovalne službe,
- 3) dodatna individualna in skupinska pomoč,
- 4) mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
- 5) program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Učitelj (razrednik) ob pomoči šolske svetovalne službe za učenca z učnimi težavami oblikuje individualni delovni načrt pomoči. Ta vključuje opredelitev problema oziroma težave, uresničljive cilje, metodiko in didaktiko poučevanja in učenja oziroma potrebne prilagoditve v poučevanju in učenju učenca ter izvajalce pomoči pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru podaljšanega bivanja, morebitne druge oblike pomoči in njihove izvajalce, način ugotavljanja učenčevega napredka ter način preverjanja učinkovitosti prilagoditev.

Koordinator: Vladimir Sepič

3.2.3.6 Karierna orientacija (poklicno usmerjanje)

Izbira poklica oziroma pred tem izbira ustrezne srednje šole je zelo pomembna odločitev vsakega učenca. Pri izbiri je pomembno upoštevati: interese, sposobnosti (umske in telesne), osebnostne lastnosti, učne navade, šolske ocene posameznika. Za ustrezno usmeritev je treba pridobiti čim več ustreznih informacij o možnostih vpisa na srednje šole, informacij o poklicih in politiki zaposlovanja ter štipendiranja. Zavedamo se težavnosti odločitev učencev v tej starosti.

Na šoli izvajamo vrsto aktivnosti, ki bodo učencem in njihovim staršem v pomoč pri odločanju:

- roditeljske sestanke za starše na temo poklicnega usmerjanja,
- skupinsko svetovanje (delavnice, učne ure, manjše skupine),
- individualno svetovanje (oblikovanje lastne kariere),
- uporaba programa Kam in kako, Moja izbira, Iskanje poklicne poti,
- informativni dnevi,
- sodelovanje s srednjimi šolami, CIPS, Centrom za poklicno izobraževanje,
- vodenje postopka izpolnjevanja prijav, zbiranje zdravniških potrdil, pošiljanje prijav, pomoč pri preusmeritvah, vpisu ...
- evalvacija programa in spremljanje vpisa v srednje šole.

Koordinator: Vladimir Sepič

3.2.3.7 Obnavanje nasilja v družinah

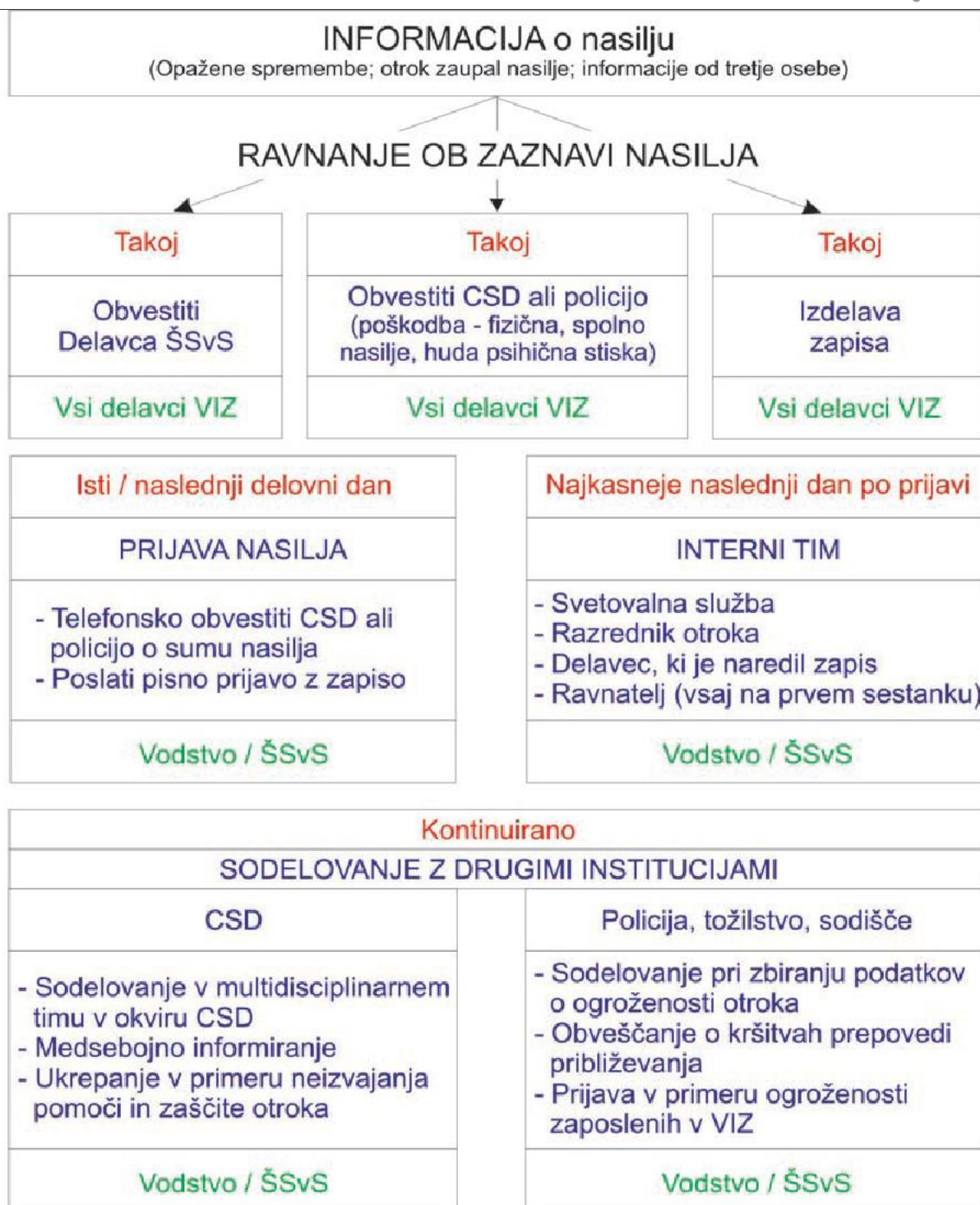
Tudi v tem šolskem letu se bomo posvetili ozaveščanju učiteljev in drugih delavcev šole, kaj je nasilje v družini, kako ga prepoznati in kako ob sumu nanj ukrepati. V pomoč nam bo spodnja preglednica in opredelitev nasilja:

Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu iz prejšnjega člana ne glede na starost, spol ali katerokoli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročiteljice oziroma povzročitelja nasilja. (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 1. odstavek 3. člena)

Organi in organizacije ter nevladne organizacije, ki pri svojem delu izvedo za okoliščine, na podlagi katerih je mogoče sklepati, da se izvaja nasilje, so dolžni o tem takoj obvestiti center za socialno delo, razen v primeru, če žrtev temu izrecno nasprotuje in ne gre za sum storitve kaznivega dejanja, ki se preganja po uradni dolžnosti.

Vsakdo, zlasti pa strokovni delavci oziroma delavke v zdravstvu ter osebje vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih zavodov, mora ne glede na določbe o varovanju poklicne skrivnosti takoj obvestiti center za socialno delo, policijo ali državno tožilstvo, kadar sumi, da je otrok žrtev nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 6. člen). Otrok je žrtev nasilja tudi, kadar je prisoten ob nasilju med staršema ali ob nasilju med drugimi družinskimi člani.

Nasilje slabo vpliva na celoten psihofizičen razvoj otroka. Otroci so lahko prestrašeni, jezni, imajo težave v šoli ali na drugih področjih, slabo spijo. Lahko postanejo agresivni in destruktivni ter nagnjeni h kršenju pravil ali pa pretirano zadržani in podreli. Pogosto so socialno izolirani in osamljeni. Težave imajo pri vzpostavljanju zdravih odnosov, lahko so anksiozni in depresivni. Njihova samopodoba je slaba, zaupanje v svet pa omajano. Posledice nasilja se pogosto odražajo tudi v odraslosti – otroci z izkušnjo nasilja v družini so v večji nevarnosti, da razvijejo psihične motnje (depresija, anksioznost ...), postanejo odvisni od dovoljenih ali prepovedanih drog, začnejo tudi sami povzročati nasilje, imajo težave pri reševanju konfliktov, postavljanju osebnih mej in podobno (Društvo za nenasilno komunikacijo)



3.2.3.8 Projekti

PROJEKT	Oddelčni/razredni šolski regijski/državni mednarodni	Vodja dejavnosti	Organizacije zunaj šole
---------	---	------------------	----------------------------

IZZIVI MEDKULTURNEGA SODELOVANJA	državni	Anita Novak, multiplikatorica (OŠ Trzin)	MIZŠ, ESS, OŠ Koper, ISA institut, konzorcij projekta
---	---------	--	---

Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada

Program Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)

Aktivnosti programa SIMS bodo usmerjene v:

1. Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami:

- Uvajalnica in program »Za dijake priseljence v novem okolju«,
- individualni program e-IP za otroke priseljencev v vrtcu in osnovni šoli ter pedagoška pogodba za dijake priseljence,
- nadaljevalni tečaji slovenščine,
- učenje slovenskega jezika za starše otrok priseljencev,
- dejavnosti za ohranjanje maternih jezikov in kulture otrok priseljencev,
- učenje slovenščine kot drugega jezika,
- podpora pri učenju,
- delavnice za razvijanje prožnosti pri otrocih,
- prostovoljstvo med nami,
- roditeljski sestanki »Medkulturnost v naši šoli/v našem vrtcu,
- medkulturno druženje otrok in staršev,
- prostočasne in počitniške priložnosti,
- učitelj zaupnik,
- interaktivna šola slovenščine,
- program »Ulični nogomet«,
- šolske prireditve in dogodki za krepitev medkulturnosti,
- pobuda »Moj košček za mir«,
- razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti in aktivacija večinskega prebivalstva.

2. Usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev in druge spremljajoče strokovne aktivnosti:

- predstavitev programa SIMS,
- predstavitev modela Vključevanje otrok priseljencev,
- usposabljanje za izvedbo »uvajalnice«,
- poučevanje slovenščine kot drugega jezika,
- učenje jezika okolja (italijanščina in madžarščina),
- dokumenti in zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev,
- usposabljanje za izvedbo programa »Za dijake priseljence v novem okolju«,

- priprava individualnega programa in didaktično-metodične prilagoditve,
- vzorčne ure,
- vloga in pomen prostovoljstva ter sodelovanja z lokalnim okoljem,
- sodelovanje s starši v medkulturnih delavnicah in drugih aktivnostih v šoli in zunaj nje,
- usposabljanje za razvijanje prožnosti pri otrocih,
- usposabljanje iz cirkuške pedagogike,
- razvoj, krepitev vključujoče in strpne organizacijske kulture in klime,
- program profesionalnega usposabljanja multiplikatorok in multiplikatorjev in strokovnega tima SIMS za izvedbo programa »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja«.

Naša šola je UNESCO šola	državni	Veronika Hudobreznik	Združenje UNESCO šol Slovenije
<p>Kot Unesco šola sledimo cilju, s katerim uveljavljamo kulturo miru in nenasilja ter se učimo skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje. Prihodnost prihodnjih rodov bo skupna ali pa je sploh ne bo. Zato se moramo naučiti živeti skupaj in se naučiti deliti drug z drugim.</p> <p>Vodijo nas štiri glavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> – svetovni problemi in vloga Združenih narodov pri njihovem reševanju; – človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje; – interkulturno učenje; – okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje. <p>Te štiri teme uresničujemo skozi Delorsove štiri stebre izobraževanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – učiti se, da bi vedeli; – učiti se, da bi znali; – učiti se, da bi znali živeti skupaj; – učiti se biti. <p>Vzgoja za kulturo miru in nenasilja temelji na razvijanju slehernega posameznika in njegove identitete, na nacionalni identiteti in medkulturni vzgoji, vzgoji za demokratično državljanstvo, učenju o človekovih pravicah in njihovem uveljavljanju, vzgoji za sposobnost življenja s konflikti, vzgoji za hitrejše uveljavljanje vrednot. Vzgoja za kulturo miru in nenasilja je socialno učenje in metoda učenja in dela, ki podpira varovanje in ohranjanje človekovega življenjskega prostora. Je proces vseživljenjskega učenja.</p> <p style="text-align: center;"><i>»Ni poti do miru, mir je pot!«</i> (Gandhi)</p> <p>MIR JE POT. Ta pot je proces, je gibanje, nosilci gibanja pa smo MI in sem JAZ – sleherni posameznik med nami. Ta POT je naša skupna pot.</p>			

SLOVENSKA LJUDSKA PRAVLJICA	Razredni (3. a, 3. b)	Urška Macura, Karmen Korez	
Otroci spoznavajo slovenske ljudske pravljice in jih berejo pred sošolci.			

ZMANJŠAJMO UPORABO PLASTIKE	šolski	Andreja Zrimšek Vrečar Špela Vodnik	
V našem domu je največ plastike v kuhinji, zato bomo skozi vse leto iskali nadomestila za plastiko, ki jo vsak dan srečamo ali pa uporabljamo v kuhinji. Podali bomo tudi ideje, kako lahko brez plastike shranjujemo živila, da dlje ostanejo sveža.			

FAIR PLAY	šolski	Veronika Hudobreznik	
»Z upoštevanjem pravil, tako z besedo in dejanji, bom postal boljši športnik in pomagal, da postane igra boljša tudi za druge sodelujoče.« V projekt bodo vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Učence bomo seznanili z načeli SPORTIKUS in jim približali načela fair playa, ki jih bodo tudi upoštevali. 31. maja bomo praznovali svetovni dan športa.			

MEDNARODNO SODELOVANJE Z OŠ IZ ČAČKA, SRBIJA	mednarodni	Janja Lebar, Martina Lešnjak Opaka	MOL, OŠ dr. Dragiša Mišović (Čačak, Srbija)
»Projekt medkulturnega in mednarodnega medšolskega sodelovanja z OŠ Dr. Dragiša Mišović iz Čačka izvajamo že 4. leto zaporedoma. Poimenovali smo ga »Prijateljstvo ne pozna meja – Prijateljstvo nema granice«, z letošnjim letom pa ga izvajamo kot samostojen projekt in ga želimo razširiti na celo šolo ter vključiti še več učencev in učiteljev.			
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> ● spletnje prijateljskih vezi z drugimi šolami in drugimi narodi, ● uresničevanje vizije vzgoje za humanost in strpnost do drugih kultur (tudi v domačem okolju), ● večja odprtost šole, promocija šole in njen ugled, ● izmenjavo izkušenj s šolami v tujini, ● spoznavanje šolskega sistema in pedagoških praks iz drugih okolij, ● promocija slovenskega jezika in kulture, ● spoznavanje druge kulture in spoznavanje/učenje njenega jezika. 			
Načrtovane aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ● predstavitev šole, domačega kraja in države partnerski šoli, ● spoznavanje šolskega sistema v Sloveniji/Srbiji, ● spoznavanje in učenje slovenskega/srbskega jezika, ● druženje učencev in učiteljev partnerskih držav (na daljavo in z obiskom Ljubljane in Čačka), ● sodelovanje na temo, ki je skupna obema državam (solidarnost, kulturna dediščina, ekologija ipd.). 			
S projektom želimo nadaljevati tudi v bodoče in s šolo iz Čačka vzpostaviti dolgotrajnejše stike ter v prihodnosti poiskati nove načine za uresničevanje ciljev projekta.			

MEDNARODNI RAZRED O NARAVI	mednarodni	Janja Lebar Sabina Mattersdorfer	UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature)
<p>K projektu »Classe internationale sur la nature« smo se v lanskem šolskem letu priključili na povabilo Francoskega kulturnega centra v Ljubljani, nosilka projekta pa je francoska Mednarodna zveza za ohranitev narave – UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature). Projekt je v lanskem šolskem letu vključeval celoletno pripravo na Svetovni kongres o naravi, ki bi moral potekati junija 2020 v mestu Marseille, Francija. Zaradi epidemije novega koronavirusa je projekt podaljšán do januarja 2021.</p> <p>Projekt želi združiti učence 10 evropskih (sredozemskih) držav, ki bodo raziskovali biološko raznovrstnost v svojem okolju in iskali rešitve za njeno ohranjanje. Dva predstavnika vsake države bosta ugotovitve in predloge ob koncu šolskega leta predstavila ostalim sodelujočim na srečanju v Franciji. Znanje francoščine za sodelujoče ni obvezno, saj učenci svoja mnenja, videnja in rešitve podajajo s pomočjo umetnosti (slikanja).</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ozaveščati mlade o problemih varovanja okolja in ohranjanja biološke raznovrstnosti, – spodbujati mlade k razmišljanju o vzrokih in iskanju rešitev za izboljšanje okoljske problematike, – slišati mnenje, glas mladih na temo okoljske problematike in ekologije, – izražati svoja mnenja, želje, predloge s pomočjo umetnosti preko likovnega ustvarjanja. <p>Faze projekta</p> <p>Na šoli: september 2020–januar 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> – Izraziti svoje videnje narave in ekoloških problemov s pomočjo likovnega ustvarjanja (slike), – primerjati težave in poiskati skupne točke vseh sodelujočih držav ter razmisliti o možnih rešitvah, – literarno ustvarjanje na temo predlaganih rešitev in analiza slik. <p>Svetovni kongres v Marseillu: 9.–15. 1. 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sinteza, predstavitev idej in evalvacija projekta na Svetovnem kongresu v Franciji. 			

FLL (FIRST LEGO LEAGUE)	Državni in mednarodni	Damijan Košir	Zavod Super Glavce
<p>Predstavitev: FIRST® LEGO® League (FLL) je mednarodni multidisciplinarni raziskovalni program, ki s pomočjo robotike na učinkovit in zabaven način otrokom približajo zanimanje za tehniko, naravoslovje in znanost, s čimer otroci skozi igro in druženje razvijajo logični in tehnični način razmišljanja. Pri tem je poseben poudarek na spodbujanju ustvarjalnosti in inovativnosti, kar je pogoj za družbeni napredek na vseh ravneh.</p> <p>Sodelovanje v programu FLL, ki poteka v več kot 80 državah po svetu, omogoča edinstveno izkušnjo systemskega doživljanja celostnega inovacijskega procesa. FLL je odlično orodje za učinkovito učenje in pridobivanje kompetenc. Način izkustvenega učenja z izkušnjo FLL je model učenja v prihodnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Navdušuje za raziskovanje, naravoslovje, vzpodbuja inovativnost, otroci spoznavajo različne poklice, pomen skupinskega dela, učijo se spoštljivih in prijaznih odnosov, krepi se empatija. – Z robotskim delom zajame naravoslovne in tehnične vsebine. – Z raziskovalno nalogo in temeljnimi vrednotami FLL sega v družboslovje, komunikacijo, vzgojo. – Razmišljanje in dejavnosti so usmerjene k prepoznavanju in reševanju dejanskih problemov ter izzivov v okolju, kar je otrokom prava popotnica za življenje. – Delo je ciljno naravnano in časovno omejeno. Člani ekipe, vodje in mentorji se morajo primerno organizirati in svoje delo načrtovati kot v resničnem življenju. Ob tem spoznavajo sebe in druge. Razdelijo si vloge, se naučijo njihovega pomena in vrednosti. – Zelo pomembna je vrednota ZABAVAMO SE. Vpliva na notranjo motivacijo za delo, učenje, raziskovanje. <p>FLL je namenjen otrokom od 9. do 16. leta. Vsako leto se razpiše nova tema tekmovanja, in sicer je to eden od aktualnih svetovnih problemov; letošnja tema tekmovanja je (Z)Migaj!/RePLAY.</p> <p>Izziv FLL je sestavljen iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Robotskega dela – sestavljanje in programiranje avtonomnega robota, ki poskuša v 2,5 minute rešiti čim več nalog/misij na polju FLL. – Projekta – raziskovalne naloge, v kateri poskušajo otroci rešiti izbrani problem. Rešitev je lahko izvirna, lahko pa temelji tudi na kateri izmed že znanih rešitev. – Bistvo programa in tekmovanj označujejo in opredeljujejo vrednote FLL, ki predstavljajo način skupnega dela, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja. <u>V tem delu se program FLL razlikuje od vseh drugih programov za to starostno skupino.</u> Ekipe se soočajo z izzivi, na prvenstvih predstavijo svoje dosežke in spoznanja, izmenjujejo ideje ter se učijo medsebojnega upoštevanja in spoštovanja. <p>Prvaki FLL se lahko udeležijo svetovnega festivala, ki je vsako leto v ZDA, in odprtega evropskega prvenstva.</p>			

RASTEM S KNJIGO	državni	Silva Jašar, slovenistke	Knjižnica Jožeta Mazovca, MSS, ZRSŠ
<p>Izvedba oz. začetek projekta »Rastem s knjigo« je zaradi pandemije covid-19 in rebalansa proračuna 2020 prestavljen. Navodila o izvedbi in prijavi na projekt bomo prejeli naknadno, v oktobru 2020.</p> <p>Glavni cilj projekta je knjigo približati učencem. Gre za nacionalni projekt pod okriljem Ministrstva za kulturo, Ministrstva za šolstvo in šport, Združenja splošnih knjižnic in Zavoda za šolstvo. Sedmošolci obiščejo najbližjo splošno knjižnico, v kateri poteka ura spoznavanja knjižnice, knjižnično-informacijskega opismenjevanja in motiviranja za branje. Ob zaključku obiska dobi vsak učenec knjigo.</p> <p>Zelo pomembno je, da je obisk knjižnice za učence zanimiv in privlačen in da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter postanejo motivirani za branje.</p>			

DAN SLOVENSKE HRANE	državni	Andreja Zrimšek, Špela Vodnik, razredniki	MKO
<p>Učence želimo opozoriti na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Tradicionalni slovenski zajtrk bomo že četrto leto zaporedoma organizirali tudi na naši šoli in tako označili dan slovenske hrane. Pri projektu sodelujejo vsi učenci in učitelji naše šole. V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka bodo ta dan učenci naše šole pripravili zdravo tradicionalno slovensko kosilo, ki je ena od oblik tekmovanja, ki ga organizira društvo Vesela kuhinja.</p>			

NOVOLETNA OKRASITEV LJUBLJANE	mestni	Sabina Mattersdorfer	MOL
<p>Z učenci v okviru pouka likovne umetnosti in likovnega snovanja izdelamo likovni izdelek, s katerim okrasimo park Zvezda v Ljubljani.</p> <p>Učenci pri projektu spoznavajo nove likovne tehnike, razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. S projektom krepimo pripadnost učencev šoli.</p>			

FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB	lokalni	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova	Ciril Murnik, Zavod za uveljavljanje vizualne kulture Vizo, društvo Marniefilm
<p>Namen projekta FILMSKA VZGOJA – FILMSKI KLUB je vzgoja učencev na področju filmov in animiranih filmov, spoznavanje celotnega postopka izdelave filmov in animiranih filmov, snemanje lastnih filmov in animiranih filmov in udeleževanje na filmskih tekmovanjih in festivalih. V sodelovanju z učiteljico glasbene umetnosti bomo snemali tudi svoje zvoke in glasbo za filme in animirane filme.</p>			

BRANJE – SKRB VSEH NAS in LJUBLJANA BERE	šolski	Silva Jašar	MOL
<p>»Otroke moramo navaditi, da jim bo knjiga neločljivi del življenja.« (Paul Hazard)</p> <p>Branje je v današnjem času zelo pomembno, bolj kot kdajkoli prej, saj smo obdani z različnimi informacijami in sporočili na različnih mestih: v trgovini, na postaji, pri zdravniku, ko sedimo ob računalniku, gledamo televizijo.</p> <p>Branje je temelj učenja, izobraževanja posameznika, da si pridobi želeno izobrazbo, zato je pomembno, da otroka seznanjamo z branjem in knjigo že od malih nog. Zato tudi v tem šolskem letu nadaljujemo projekt, ki učence spodbuja k branju. Izvajali ga bomo vsi učitelji pri svojem delu, skozi vse šolsko leto, od 1. do 9. razreda. Potekal bo pri razrednih urah, v podaljšanem bivanju, na kulturnih dnevih, pravljinih urah, urah v knjižnici, pri branju za bralno značko.</p> <p>Namen projekta je izboljšati branje, povečati ljubezen do lepe besede in skupaj z učenci potovati v čudoviti svet knjig.</p> <p>Knjiga je odlično vzgojno sredstvo pri oblikovanju otrokove osebnosti in čustev ter njegovem vključevanju v skupnost.</p> <p>Nekje sem prebrala besede pesnika Daneta Zajca, ki so se mi vtisnile globoko v spomin, zato jih tukaj citiram:</p> <p><i>»Nikoli več ne bom bral knjige tako, kot sem jo bral, ko sem bil še otrok. Bral sem jo na ta način, da sem s knjigo živel v pokrajini, času in gibanju. Da sem resnično trpel z njenimi junaki, da se še vedno spomnim grenkobe, ki se je preselila vame iz knjige. Kadar hočem najti ravnovesje v sebi, se skušam povrniti v mirne, dolge prostore iz otroštva.«</i></p> <p>V letošnjem letu bomo sodelovali z Mestno občino Ljubljana, in sicer pri projektu Ljubljana bere, katerega cilj je povečati vključenost otrok in mladine v kulturne programe v prestolnici. V okviru tega projekta so prvošolčki že prejeli vrhunsko slovensko slikanico, saj je knjiga navadno prvo srečanje otroka s kulturo. Mestna občina bo septembra pripravila natančnejši program dejavnosti, v katere se bomo lahko vključevali.</p>			

PROSTOVOLJSTVO	šolski	mag. Martina Lešnjak Opaka, Klavdija Rudolf	
<p>Na naši šoli že vrsto let učencem ponujamo prve izkušnje s prostovoljskim delom, ki spodbuja razvoj prosocialnih vrednot in je vrednota sama po sebi. Prostovoljstvo je način, kako poleg šolskega znanja učencem omogočiti razvoj osebnosti, šolskih vrednot (strpnosti, odgovornosti, spoštovanja) in občutka za pravično družbo ter njene težave.</p> <p>Splošni cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – povečati zavedanje pomembnosti solidarnosti med učenci, – učencem omogočiti pozitivno izkušnjo ob stiku s socialno ogroženimi skupinami (starostniki, bolni) v lokalni skupnosti, – spodbujati medgeneracijsko solidarnost, – dati učencem aktivnejšo vlogo v oblikovanju socialnega dialoga, 			

- promovirati vrednote naše šole (SOS – strpnost, odgovornost, spoštovanje)
- razvijati socialne in vodstvene veščine učencev.

Operativni cilji:

- prostovoljna pomoč učiteljicam in učencem v OPB,
- medvrstniška učna pomoč,
- organizacija in izvedba druženja ob ustvarjalnih delavnicah v ustanovah izven šole (vrtec, bolnišnica, dom upokojencev),
- promocija dobredelnih akcij na šoli,
- sodelovanje na natečaju Prostovoljec leta in udeležba na zaključni prireditvi na Brdu pri Kranju,
- sodelovanje na natečaju Junaki našega časa.

**»Obogatimo svoje življenje. Ne s stvarmi, ki imajo vrednost, ampak s stvarmi, ki so vrednote.«
(Rudi Kerševan)**

POSLUŠAM ZA PET	šolski	Monika Kuntner	Zavod PET
<p>Program Poslušam za pet je opredeljen kot terapija s pomočjo psa. Izvaja se 45 minut enkrat na teden. V programu sodeluje strokovni tim, ki ga sestavljajo strokovna oseba, terapevtski par in točno izbrana skupina otrok. Strokovna oseba izbere otroke, ki bodo sodelovali v programu, zastavi cilje, izbere knjige, osmisli srečanje in spremlja ter dokumentira napredek otrok.</p> <ul style="list-style-type: none"> – NORMATIV: od 4 do 8 otrok – SODELUJOČI: terapevtski par, strokovna oseba, otroci <p>VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vzbujanje pozitivnega odnosa do knjig in želje po branju, – povečati besedni zaklad in razumevanje prebranega besedila, – izboljšanje dolgotrajnejšo pozornosti in koncentracije (razvijanje slušne pozornosti in usmerjene pozornosti), – izboljšanje socialnih spretnosti (pozitivni socialni stik z drugimi otroki in s psom), – izboljšanje pripravljenosti za sodelovanje v skupinskih aktivnostih, – izboljšanje lastne samopodobe in samozavesti. 			

EKO PROJEKT	šolski	Barbara Pavlič	
<p>Vsebine aktivnosti</p> <p>Otroci bodo v podaljšanem bivanju zbirali različne odpadne materiale (blago, papir, steklo ...) in jih z ustvarjalnostjo in umetniškim navdihom naredili ponovno uporabne in zanimive. Organizirali bomo tudi skupno ustvarjalno popoldne s starši in garažno razprodajo.</p> <p>Vzgojno-izobraževalni cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Otroci pridobijo znanje s področja ekološke ozaveščenosti v zvezi z odpadnimi materiali; – razvijajo spoštovanje do materialnih dobrin in vsega, kar te dobrine pomenijo – delo, energija, surovine; – razvijajo zavedanje o varčnem, ne potrošniškem načinu življenja; – razvijajo ustvarjalnost; – preživljajo kakovosten prosti čas v kreativnem druženju; – seznanjajo se z ustvarjalnim načinom preživljanja prostega časa. <p>Metode za doseg ciljev:</p>			

- Barvanje in predelava starih oblačil;
- risanje števil in izdelava športnih dresov za šolo iz odvečnih majic;
- izdelava svečnikov, okrasnih lončkov in vazic iz odpadnih kozarcev;
- izdelava novih čestitk in kartic iz starih;
- izdelava kuvert, škatlic, kartic, okraskov, daril ... iz odpadnega papirja (starih koledarjev, voščilnic, plakatov, že uporabljenega ovojnega papirja, odpadnega papirja, revij ...);
- izdelava blazin iz starih plišastih živalic;
- eno ustvarjalno popoldne s starši;
- šolska garažna razprodaja;
- izdelava nakita iz odpadnih materialov.

PEVSKA ZNAČKA	šolski	Vesna Ristova Petrova	
<p>V projektu Pevska značka bodo sodelovali učenci od 4. do 9. razreda.</p> <p>Glavni cilj projekta je zajeti celotno področje pevsstva: posamično ali zborovsko, ljudsko in umetno pesem, posvetno in cerkveno, domačo in tujo pesem, s posebnim poudarkom na slovenski pesmi, kakovosti petja, estetski in glasbeni vzgoji mladih. Glasba oz. pesem je za estetsko vzgojo šolske mladine pomembno sredstvo.</p> <p>Izvajanje pesmi za pevsko značko Učenci opravijo nastop pred svojo učiteljico, zborovodjo. Kandidati predložijo tudi seznam pesmi, ki so jih pripravili za nastop. Pomembno je, da učenci samostojno in samozavestno pokažejo svoje znanje (besedila pesmi, melodijo ter ritem). Učenec lahko pridobi bronasto, srebrno ali zlato pevsko značko.</p>			

KULTURNA ŠOLA	šolski	Vesna Ristova Petrova	
<p>Pridobili smo naziv Kulturna šola za obdobje 4 let. Šola lahko naziv uporablja do 31. 8. 2024. Za podaljševanje naziva bomo morali oddati poročilo o kulturnih dejavnostih na koncu šolskega leta.</p>			

ZELENA STRAŽA	šolski	OPB	
<p>Vsebine aktivnosti: čiščenje okolice šole, pobiranje smeti.</p> <p>Cilji: skrb za čisto okolico šole, ločevanje odpadkov, ozaveščanje za čisto in varno okolje.</p> <p>Metode: ravnanje s pripomočki (zaščitne rokavice, namenske ščipalke za pobiranje smeti, vreče za smeti), lastne aktivnosti.</p>			

SPREten BOM	šolski	Urška Macura	
<p>V projektu bodo sodelovali nadarjeni učenci. Potekal bo celo leto, med poukom in na urah dodatnega pouka. Učenci skozi konkretne dejavnosti spoznavajo in krepijo različne spretnosti. Učijo se sodelovanja, povezovanja, iskanja, zapisovanja in predstavljanja novih znanj. Ob koncu leta bodo svoje ugotovitve predstavili vrstnikom.</p>			

PRIJATELJ	šolski	Klavdija Rudolf	
<p>Starejši učenci bodo »posvojili« prvošolce, jih obiskovali pred poukom, med odmori, ob določenih dnevih, in sicer v dogovoru z učitelji 1. razreda. Sodelovali in pomagali bodo pri izvedbi nekaterih dni dejavnosti (v dogovoru z razredniki). S prijateljstvom med mlajšimi in starejšimi učenci bomo gojili vrednoto pripadnosti, ki ji tudi letos namenjamo večjo pozornost, hkrati pa bo poudarek na prostovoljstvu – pomoč mlajšim učencem. K sodelovanju bomo povabili tiste učence petih razredov, ki si želijo »posvojiti« prvošolce, jih obiskovati ali še kako drugače sodelovati z nami. Sodelovanje bo potekalo vse leto – 5. a sodeluje s 1. a in 5. b s 1. b.</p>			

VZGOJA ZA TEHNIKO, OBLIKOVANJE IN PROSTOR	Šolski, nadaljevanje lanskega projekta	Sabina Mattersdorfer	MOL
<p>V projektu bodo sodelovali učenci v okviru predmetov likovna umetnost, likovno snovanje ter tehnika in tehnologija, še posebno pa nadarjeni na likovnem področju. Letošnji projekt bomo posvetili animiranim filmom in njihovem ustvarjanju. Projekt sofinancira MOL.</p>			

BONTONČEK	razredni	Blanka Skodlar	YHD
<p>V projekt bodo vključeni učenci 1.–3. razreda. Izvajamo ga skupaj z Društvom YHD. Projekt izvajajo izvajalci z lastno izkušnjo hendikepa, zaradi katere se v vsakdanjem življenju srečujejo z diskriminacijo, predsodki in stereotipi, ki so posledica nepoznavanja in nesprejemanja hendikepa v družbi. Z izvedbo aktivnosti hendikepiranih izvajalcev bomo delovali v smeri razbijanja stereotipov in predsodkov. Bontonček prav tako prinaša vsebine, ki uveljavljajo in širijo vrednote, ki so temelj boja proti diskriminaciji. Otroci z igro vlog spoznajo načine, kako lahko pomagajo in kako lahko pristopajo k drugim otrokom (ali odraslim), ki imajo določene oviranosti.</p>			

CAJON	šolski	Sabina Mattersdorfer, Vesna Ristova Petrova	druge osnovne šole
<p>V projektu CAJON bomo z učenci 6. razredov spoznavali glasbilo cajon (šp. škatla ali zabo, izg. kahon) in ga izdelali iz lesenih vezanih plošč. Cajone bomo pobarvali in na njih igrali. Cilj projekta je medpredmetno povezovanje med tehniko in tehnologijo, likovno in glasbeno umetnostjo ter ustreznih izbirnih predmetov. Naš projekt poteka že tretje leto in cajon je trenutno najbolj priljubljeno glasbilo, ki ga učenci izdelajo sami ali z malo pomoči. Z veliko domišljije in z uporabo ekoloških materialov ustvarijo glasbilo in iz njega izvabijo značilne zvoke.</p>			

POKLICI	razredni	Janja Boštjančič, Blanka Skodlar	starši
<p>Učenci 2. razreda bodo skozi vse šolsko leto spoznavali poklice na šoli pa tudi poklice nekaterih staršev. Tako si bodo oblikovali odnos do različnih poklicev. Učiteljice bodo k projektu povabile starše učencev, ki bodo predstavili svoje poklice med poukom (pri spoznavanju okolja), nekatere starše pa bodo učenci obiskali tudi na delovnem mestu.</p>			

MEDNARODNI TEDEN PROGRAMIRANJA	mednarodni	Julijana Kranjčec	
<p>Projekt bo izveden z učenci šestega razreda med poukom TIT in v sodelovanju z izbirnim predmetom računalništvo.</p> <p>Cilj dejavnosti je ozavestiti učence, uporabnike računalnikov in mobilnih naprav, da učenje programiranja pripomore k boljšemu razumevanju njihovega delovanja. Znanje iz računalniškega programiranja nas tudi opolnomoči, da lažje raziščemo ustvarjalne ideje in smo inovativni pri izobraževanju, delu in igri. Projekt predstavlja priložnost in izziv učencem, da nadgradijo raven svojih kompetenc in prispevajo k dvigu konkurenčnosti v svetu.</p>			
ŠEGE IN NAVADE OB RAZLIČNIH PRAZNIKI	razredni	Bojana Tavčar in Sandra Kete	
<p>Projekt bo potekal v oddelkih 4. razreda. Učenci bodo spoznavali šege in navade ob različnih praznikih. Spoznali bodo, da so nekateri prazniki v letu še posebno pomembni, da jih v različnih delih sveta različno praznujejo in imajo ob tem različne šege in navade. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost, naučili se bodo sprejemati različne vloge v skupini in soorganizirati dejavnosti glede na svoje interese.</p>			
UREDITEV ZUNANJIH ZELENIH POVRŠIN	lokalni	Sabina Mattersdorfer	MOL
<p>Zelene površine okoli šole smo v okviru projekta Ureditev zunanjih zelenih površin obogatili z dvema visokima gredama.</p> <p>Pri njuni zasaditvi bomo sodelovali z učiteljicama naravoslovja in biologije.</p> <p>Obnovili bomo zunanjo sedežno leseno garnituro in dodali še prostor za sedenje iz palet.</p>			
DELO NA DALJAVO	lokalni	Kristina Dea Dovč	
<p>V okviru projekta bom izvedla delavnice za učiteljski zbor in vse učence šole. Na 1. roditeljskem sestanku bomo staršem ponudili dva termina delavnic na temo dela na daljavo. Izvedli bomo tudi tehnični dan v 6. razredu.</p>			
PREHOD MLADIH NA TRG DELA	lokalni	Dijana Kožar Tratnik	Združenje izvajalcev zaposlitvene rehabilitacije v Republiki Sloveniji
<p>V okviru projekta bomo mladim s posebnimi potrebami omogočili vključitev v program spremljanja in pridobivanja kompetenc za lažji prehod v srednješolsko izobraževanje in na trg dela.</p>			
UČNA POMOČ – Cona MOST	lokalni	Dijana Kožar Tratnik, Urška Celarc, Judita Hrvatin	Cona MOST
<p>V okviru projekta bomo učencem nudili učno pomoč prostovoljcev Cone MOST, jim omogočili druženje z njimi ter pridobivanje delovnih navad in socialnih veščin v neformalnem okolju.</p>			

ERASMUS – Learn and participate	mednarodni	Luka Blaganje, Sabina Mattersdorfer, Andreja Zrimšek, Vesna Ristova Petrova, Barbara Ambrožič	Evropski projekt
<p>Gre za dvoletni evropski projekt, v katerem sodeluje šest držav. Naša šola je organizacija, ki je v partnerstvo povabila še Turčijo, Estonijo, Madžarsko, Španijo in Švedsko. Projekt predvideva štiri izmenjave in dva termina za srečanje mentorjev (vse po teden dni).</p> <p>V projekt so vključene različne teme in aktivnosti. V projektu bo sodelovala cela šola, za izmenjave in konkretno izvedbo aktivnosti in načrtovanih nalog pa bomo izbrali skupino učencev od 6. do 9. razreda. Predvsem se bomo usmerili na nadarjene učence. Teme posameznih izmenjav so varnost na internetu, evropska kultura in dediščina, tradicionalne obleke, stare igrače in ulične igre, umetnost ter umetniška izražanja. Aktivnosti v tem dvoletnem projektu so načrtovane mesečno in konkretno opredeljene. Projekt se bo zaključil junija 2022.</p>			

3.2.3.9 Tekmovanja

Na vsa tekmovanja so vabljeni nadarjeni učenci, seveda pa tudi vsi zainteresirani za posamezna področja.

Tekmovanja iz znanja, organizator tekmovanja	Šolski koordinator	Datumi tekmovanj 2019/2020	
		šolskih	regijskih/državnih
Tekmovanje iz kemije, PREGLOVO, ZOTKS	Andreja Zrimšek Vrečar	28. 1. 2021	27. 3. 2021
Tekmovanje iz fizike, STEFANOVO, DMFA	Julijana Kranjčec	3. 2. 2021	26. 3. 2021/9. 5. 2020
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ	Julijana Kranjčec	20. 10. 2020	6. 3. 2021
KRESNIČKA (Naravoslovje)	Metka Kenda	3. 2. 2020	
Tekmovanje iz biologije, PROTEUS, Prirodoslovno društvo Slovenije	Špela Vodnik	21. 10. 2020	4. 12. 2020
Tekmovanje iz ASTRONOMIJE, DMFA	Metka Kenda	3. 12. 2020	9. 1. 2021/13. 3. 2021
RAZVEDRILNA MATEMATIKA, DMFA	Metka Kenda	2. 12. 2020	30. 1. 2021
LOGIČNA POŠAST	Metka Kenda	7. 5. 2021	21. 5. 2021
MATEMČEK, MATHEMA	Metka Kenda	6. 11. 2020	20. 11. 2020
MLADI RAZISKOVALCI	Andreja Zrimšek Vrečar	marec 2021	maj 2021
TEKMOVANJE V LOKALNI KULINARIKI	Andreja Zrimšek Vrečar	april 2021	

Tekmovanje iz ANGLEŠČINE 7. razred, IATEFL 8. razred, IATEFL 9. razred, ZRSŠ	Helena Žnidaršič Seme	1. 2. 2021 19. 10. 2020 12. 11. 2020	1. 3. 2021 23. 11. 2020 20. 1. 2021/ 16. 3. 2021
Tekmovanje iz NEMŠČINE	Helena Žnidaršič Seme	26. 11. 2020	23. 3. 2021
Tekmovanje iz ŠPANŠČINE	Janja Lebar		maj 2021
ANGLEŠKA bralna značka in tekmovalje EPI Reading Badge	Danijel Lisec		marec 2021
NEMŠKA bralna značka EPI LESEPREISE	Helena Žnidaršič Seme		marec 2021
ŠPANSKA bralna značka EPI Lectura	Janja Lebar		marec 2021
FRANCOSKA bralna značka Vivre avec le livre, SDUF	Janja Lebar		april 2021
Tekmovanje iz matematike, VEGOVO	Cirila Lovrič	18. 3. 2021 ob 13.00	17. 4. 2021 ob 9.00
Tekmovanje iz LOGIKE, ZOTKS	Damijan Košir	24. 9. 2020	17. 10. 2020
FLL – Robotika	Damijan Košir	dec. 2020–mar. 2021	april, maj 2021
ACM tekmovanja – BOBER	Kristina Dea Dovč	od 16. do 20. 11. 2020	16. 1. 2021
Tekmovanje iz ZGODOVINE, ZRSŠ	Mojca Novak		2. 2./17. 3. 2020
PEVSKA ZNAČKA	Vesna Ristova Petrova	1. 9. 2020 do 1. 6. 2021	
Revija Ljubljanskih zborov OPZ in MPZ POMLADNA PREPEVANJA	Vesna Ristova Petrova	marec 2021	
Tekmovanje iz slovenščine, CANKARJEVO, ZRSŠ	Jana Janša Bojana Tavčar Teja Pušaver	17. 11. 2020	14. 1. 2021 – območno 13. 3. 2021 – državno
LITERARNA bralna značka	Silva Jašar	do maja 2021	
ŠPORTNE ZNAČKE: ZLATI SONČEK, od 1. do 3. razreda KRPAN, od 4. do 6. razreda	Veronika Hudobreznik	sept. 2020–7. junij 2021	
ATLETIKA (VAŠP in MAŠP, dvoranska, TROBOJ)	Veronika Hudobreznik	september 2020 maj 2021 januar 2021 maj 2021 junij 2021	maj 2021 junij 2021
KROS (jesenski, spomladanski)	Veronika Hudobreznik	oktober 2020 april 2021	

TEK TROJK	Veronika Hudobreznik		8. maj 2021
25. LJUBLJANSKI MARATON	Veronika Hudobreznik		26. okt. 2020
ODBOJKA, MINI ODBOJKA, ODBOJKA NA MIVKI	Viktor Benčan in zunanji sodelavec Matija Petrič	sept. 2020–junij 2021	feb./mar. 2021 junij 2021
ROKOMET	Veronika Hudobreznik in zunanji sodelavec Peter Terčič	november 2020 april 2021	feb./mar./maj 2021
NAMIZNI TENIS	Veronika Hudobreznik, zunanji sodelavec/starši	januar 2021	marec 2021 maj 2021
KEGLJANJE	Veronika Hudobreznik starši	marec/april 2021	maj/junij 2021
PLAVANJE	starši oz. zunanji sodelavci	sept., okt. 2020 marec, april 2021	
AKVATLON	starši oz. zunanji sodelavci	maj 2021	junij 2021
DRUGI razpisni športi	starši oz. zunanji sodelavci	sept., okt. 2020 marec, april 2021	

Priloga:**ŠOLSKA TEKMOVANJA – IZVEDBA, PRIJAVE, PRIPRAVA IN OBVEZNOSTI****1. O TEKMOVANJIH**

Na šoli v okviru pouka in zunaj njega potekajo različna tekmovanja.

Športna tekmovanja so organizirana na ravni šole, občine/regije in na ravni države. Organizirajo jih različne športne zveze, oddelek za šport na MOL in športni aktivni na šolah, odvisno od ravni tekmovanja.

Tekmovanja iz znanja so šolska, regijska in državna. Organizirajo jih ZRSŠ, ZOTKS, DMFA, različna društva in posamezne šole.

Seznam tekmovanj, ki se jih bo šola udeležila, so objavljena v Letnem delovnem načrtu šole za tekoče šolsko leto. Lahko pa se šola tudi med letom odloči za novo tekmovanje in o tem poroča v Letnem poročilu za preteklo šolsko leto.

2. PRIJAVE NA TEKMOVANJA

Na tekmovanja učence prijavi šola. Učenci, ki imajo status športnika, so se dolžni udeležiti športnih tekmovanj, na katera jih prijavi učitelj športa.

Na šolska tekmovanja iz znanja se prijavijo učenci sami oziroma na pobudo učitelja.

Na tekmovanja višjega nivoja pa se uvrstijo glede na dosežke na šolskem tekmovanju. Če so tekmovanja množična in sodeluje več učencev naše šole (npr. atletsko tekmovanje), **za prevoz poskrbi** šola, če je število udeležencev manjše (npr. nogometne tekme) pa za to poskrbijo trenerji športnih klubov ali starši.

Prijavnino za tista tekmovanja, ki jo zaračunavajo, plačajo starši. O tem predhodno dobijo obvestilo koordinatorja tekmovanja na šoli.

3. PRIPRAVA NA TEKMOVANJA

Na športna tekmovanja se učenci pripravljajo v okviru pouka športa in interesnih dejavnosti na šoli pa tudi v okviru športnih klubov, v katerih trenirajo.

Na tekmovanja iz znanja se praviloma pripravljajo v okviru rednega pouka in samostojno doma. Če na šoli poteka interesna dejavnost s tega področja, lahko priprave na tekmovanja potekajo tudi v njenem okviru.

Učitelji, ki imajo dodatni pouk ali ure, namenjene nadarjenim učencem, pa lahko pred tekmovanji tudi v okviru teh dejavnosti izvajajo priprave na tekmovanja.

4. OBVEZNOSTI

Šola:

- objavi seznam tekmovanj v Letnem delovnem načrtu šole,
- obvesti učence o datumih, krajih in načinu prijave,
- prijavi učence na tekmovanje,
- vodi evidenco o prijavah in doseženih rezultatih,
- obvesti učence o prevozu in spremstvu na tekmovanja, kjer sodeluje malo učencev,
- organizira prevoz in spremstvo na množična tekmovanja.

Učenci:

- se prijavijo na tekmovanje pri učitelju, ki ga organizira,
- primerno in odgovorno se vedejo na samih tekmovanjih,
- pozanimajo se in nadomestijo zamujeno učno snov v času tekmovanja.

Starši:

- plačajo prijavnino (če jo organizator zaračuna),
- pomagajo pri organizaciji prevozov in spremstev na tekmovanja, kjer sodeluje manj učencev.

Dokument je potrdil učiteljski zbor.

Z dokumentom je bil seznanjen Svet staršev.

3.2.3.10 Pevski zbor

Na šoli bodo delovali trije pevski zbori. Vaje bodo potekale šest ur na teden. Vodila jih bo učiteljica Vesna Ristova Petrova. Svoje pevske sposobnosti bodo mladi pevci predstavili na različnih proslavah, prireditvah, na letnem šolskem koncertu, ob različnih prireditvah, kulturnem prazniku ob Prešernovem dnevu, na decembrskem novoletnem koncertu v mestu, zaključni šolski prireditvi za starše in še na nekaterih drugih priložnostnih prireditvah.

Poleg pevskih zborov, v katerih sodelujejo učenci, na šoli deluje pod vodstvom Veronike Hudobreznik tudi učiteljski pevski zbor.

3.2.3.11 Šolska skupnost in otroški parlament

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti prek svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost in otroški parlament. Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti glede programa pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola. Načrtuje skupne akcije, sodeluje pri organizaciji šolskih prireditev, predlaga izboljšave bivalnega okolja, oblikuje predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem ter opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Ena izmed nalog je tudi skrb za urejene in prijetne razrede, urejene hodnike in skrb za čisto in urejeno okolico šole. Akcije načrtujejo tudi posamezni razredniki in šolska skupnost, delno tudi v povezavi z naravoslovnimi krožki in poukom gospodinjstva ter likovnim krožkom.

Posebna oblika sodelovanja in delovanja oddelčnih skupnosti je pomoč starejših učencev mlajšim, na primer pri izvedbi drugih oblik pouka. Med posameznimi naravoslovnimi ali tehniškimi dnevi, ki potekajo v obliki delavnic, majhne skupinice prvošolcev vodijo učenci zadnjega triletja.

Prav tako v okviru šolske skupnosti aktivno sodelujemo v projektih Zveze prijateljev mladine.

Posebno vlogo in mesto v okviru skupnosti učencev šole ima šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Šolski parlament je oblika izražanja odnosa učencev do vprašanj, povezanih z vrstniki, šolo in starši. To je priložnost za učenje demokratičnega izražanja misli, izražanje predlogov ter zastopanje lastnih stališč učencev.

V šolskem parlamentu vsako oddelčno skupnost zastopa en predstavnik. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2020/2021 je MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Predstavniki razrednih skupnosti v posameznih triadah se bodo z mentorico sestali enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in skupaj načrtovali delo na razrednih urah, mentorica jih bom usmerjala in bila po potrebi prisotna na razrednih urah o obravnavani temi. Učenci in učitelji bodo v okviru razrednih ur razpravljali o izbrani temi, oblikovali svoja stališča in jih predstavili na skupnem šolskem parlamentu.

Izmed predstavnikov razrednih skupnosti bodo učenci izbrali delegacijo za občinski otroški parlament. Delegacijo bodo izbrali na volitvah, ki se jih bodo udeležili vsi učenci šole. Na tak način se bodo spoznali z nekaterimi instrumenti demokracije. Na občinskem otroškem parlamentu bodo predstavniki šole sodelovali pri izboru delegacije za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov v Nacionalnem otroškem parlamentu. Ta poteka enkrat na leto v Državnem zboru Republike Slovenije.

V letošnjem šolskem letu bosta mentorici šolske skupnosti in šolskega parlamenta Janja Lebar in Dijana Kožar Tratnik ter Judita Hrvatini.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na mesec, otroški parlament pa se bo sestajal na skupnih srečanjih in na srečanjih s predstavniki posameznih triad v vsakem ocenjevalnem obdobju enkrat.

3.3 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela**Prva triada**

	1. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD Tabor: /	2. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD CŠOD Medved, Medvedje Brdo 14. 6.–18. 6. 2021	3. r. 4 KD, 3 ND, 3 TD, 5 ŠD Tabor: CŠOD Dom Jurček 14. 12.–18. 12. 2020
K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan ŠN šola v naravi			
IX.	TD: Promet, Kržišnik, 30. 9. 2020 ŠD: Trim steza, Tomažič, 23. 9. 2020	ŠD: Trim steza, Skodlar, 23. 9. 2020 KD: Ogled predstave, Boštjančič	ŠD: Trim steza, Korez, 23. 9. 2020 KD: Ogled lutkovne predstave, Korez
X.	TD: Pripravljenost na nesrečo, Tomažič, 12. 10. 2020	ND: Mestni muzej: Dom nekoč, Skodlar, 1. 10. 2020	TD: Pikin dan, Macura TD: Slovensko ljudsko izročilo, Korez
XI.	TD: Praznična dekoracija, Nataša Šober Novak, 23. 11. 2020 ND: Tradicionalni slovenski zajtrk, Rudolf, 19. 11. 2020	ND: Zdravje, Skodlar	KD: Spoznajmo risanke (Kinobalon), Macura
XII.	ND: Zdravje, Kržišnik, Rudolf, po dogovoru	TD: Novoletno ustvarjanje, Skodlar	ND: Gozd, Macura, tabor ND: Orientacija, Macura, tabor TD: Ptice pozimi, ptičja krmilnica, Macura, tabor ŠD: Pohodništvo, Macura, tabor ŠD: Zabava na snegu, Macura, tabor
I.	KD Martin Krpan, Skodlar, 28. 1. 2021	KD Martin Krpan, Skodlar, 28. 1. 2021	KD Martin Krpan, Skodlar, 28. 1. 2021
II.	KD: Prešernov dan, Kržišnik, 5. 2. 2021 ŠD: Plavalni tečaj, Šober Novak	KD: Prešernov dan, Boštjančič, 7. 2. 2021	ND: Zdravje, Korez
III.	KD: Slikarstvo, Rudolf, 16. 3. 2021		
IV.	ŠD: Atletika, Kržišnik KD: Spoznajmo glasbila, Rudolf,	ŠD: Atletika, Boštjančič	ŠD: Atletika, športne igre, Korez
V.	ŠD: 65. pohod, Rudolf, 7. 5. 2021 ŠD: Športne igre/dan športa, Šober Novak, 31. 5. 2021	ŠD: 65. pohod: Rudolf, 7. 5. 2021 KD: Obisk Knjižnice Jarše, Boštjančič	ŠD: 65. pohod, Rudolf, 7. 5. 2021
VI.	ND: Voda – naše bogastvo, Tomažič 16. 6. 2021	ND: Doživljam, raziskujem travnik, rastline in živali, Skodlar, tabor TD: Astronomija za najmlajše, Skodlar, tabor TD: Mladi varuhi okolja, Boštjančič, tabor ŠD: Športne igre, Skodlar, tabor ŠD: Pohodništvo, Boštjančič, tabor	KD: Knjižnica, Korez

Druqa triada:

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan ŠN šola v naravi	4. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD, tabor: CŠOD Dom Fara 30. 11.–4. 12. 2020 vodja Sandra Kete	5. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD ŠN Piran 12.–16. 10. 2020 vodja Sonja Istenič	6. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD ŠvN Kope 15.–19. 3. 2021 vodja Veronika Hudobreznik
IX.	ŠD: Dan slovenskega športa, Tavčar, 23. 9. 2020	ŠD: Dan slovenskega športa – športne igre, 23. 9. 2020, Štangar	ŠD: Dan slovenskega športa, Benčan, 23. 9. 2020 KD: Glasbeni, orkester Slovenske filharmonije, 21. 9. 2020 ND: Zdrav in varen mladostnik ZD: Zdrav. pregled, razredniki TD: Delo na daljavo, Dovč, Jordan Fleten
X.	TD: Maketa, Tavčar	TD: Hladilna torba, Štangar ND: Primorski svet, Istenič ŠD: Vodne aktivnosti, Hudobreznik	TD: Uporabni izdelki, Jordan Fleten
XI.			TD: Energijska obnova Ljubljane v Zavodu 404, Kranjčec, 27. 11. 2020
XII.	TABOR FARA: ŠD: Pohodništvo, Kete, 1. 12. 2020 KD: Življenje v Kostelu, Kete, 30. 11. 2020 ND: Gozd, Kete, 2. 12. 2020 ND: Eko kmetija, Tavčar, 3. 12. 2020 TD: Preživetje v naravi, Tavčar, 4. 12. 2020	KD: Gledališka predstava Po Sloveniji s popotnikom Jakom, 3. 12. 2020, Istenič	
I.	KD: Bobri, Kete, januar 2021	KD: Bobri, Istenič, januar 2021	KD: En pesnik je živel, Vrba, Pušaver, CŠOD, 6. 1. 2020
II.	ŠD: Zimski športi, Kete, februar 2021	ŠD: Zimski športi, Hudobreznik, 13. 2. 2020 KD: Mesto Ljubljana, CŠOD, Istenič, 10. 2. 2021, 11. 2. 2021	KD: Bobri, Blaganje
III.	TD: Bistra, Tavčar, 19. 3. 2021	ND: Naravoslovni poskusi, Istenič, marec, 2021	ŠD: Dvoranski športi, Benčan, 23. 3. 2021 ZŠvN KOPE; ŠD: Pohodništvo, Hudobreznik, ŠvN, ŠD: Zimski športi, Hudobreznik, ŠvN, ND: Preračunavam, Zrimšek, ŠvN TD: Vozli: Zrimšek, ŠvN ND: Krajinski park, izveden v ŠVN, Kralj
IV.	TD: Električni tokovi, Tavčar, april 2021	TD: Od vlakna do izdelka, Štangar, (Vodnik), april 2021	
V.	ŠD: 65. pohod, Istenič, 7. 5. 2021	ŠD: 65. pohod, Istenič, 7. 5. 2021 TD: Gibanje, Istenič, maj 2021	ŠD: 65. pohod, Benčan, 7. 5. 2020
VI.	ND: Orientacija, Kete, junij, 2021 KD: Šege in navade, Tavčar, junij 2021 ŠD: Izletništvo, Planina nad Vrhniko, Kete, junij 2021	ND: Živalski vrt, Štangar, junij 2021 ŠD: Izletništvo, Sv. Katarina nad Ljubljano, Štangar, junij 2021 TD: Kolesarski dan, Istenič, junij 2021	

Tretja triada:

K kulturni N naravoslovni T tehniški Š športni D dan tabor	7. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: ČŠOD Planica 19. 4.–23. 4. 2021 vodja Andreja Zrimšek V.	8. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: ČŠOD Dom Ajda 25.–29. 1. 2021 vodja Viktor Benčan	9. r. 3 KD, 3 ND, 4 TD, 5 ŠD Tabor: ČŠOD Dom Ajda 21.–23. 12. 2020 vodja Veronika Hudobreznik
IX.	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2020	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2020	ŠD: Dan slovenskega športa, Hudobreznik, 23. 9. 2020
X.		KD: Literarni sprehod po Ljubljani, Rešek, 15. 10. 2020	ŠD: Izletništvo, Šmarna gora, Hudobreznik, 15. 10. 2020
XI.		ND: Zdrav in varen mladostnik: razredniki, ZD, razredniki KD: Simfonična glasba v filmu in ogled galerije, Ristova, Mattersdorfer, 7. 11. 2020	
XII.		KD: Kinodvor (filmska predstava), Mattersdorfer, prilagodljiv datum ND: Kdo sem?, Vodnik, 3. 12. 2020	TD: Gradovi ob Savi in energija, Kranjčec, 14. 12. 2020 ŠD: Zimski, ČŠOD ND: Človek in okolje: Vodnik
I.	TD: Luka Koper, Kranjčec, 15. 1. 2020	TD: Robotika, Košir ŠD: Pohodništvo, ČŠOD, 25. 1. ŠD: Različni športi, ČŠOD, 28. 1. ND: Prva pomoč, Benčan, ČŠOD TD: Prva pomoč in nesreče, ČŠOD	KD: Jazz in ogled galerije, Ristova, Mattersdorfer, 27. 1. 2021 TD: Poklici, Informativa: Kranjčec, 22. 1. 2021 TD: Prva pomoč in nesreče, ČŠOD
II.	ŠD: Zimski športi, Cerkno/Ljubljana, Hudobreznik, 13. 2. 2021 KD: Gledališka predstava, Janša, prilagodljiv datum	ŠD: Zimski športi, Cerkno/Ljubljana, Hudobreznik, 13. 2. 2021	KD: Gledališka predstava, Rešek, prilagodljiv datum
III.	TD: Ustvarjanje animiranih filmov Mattersdorfer, marec 2021		
IV.	ŠD: Pohodništvo, ČŠOD, 20. 4. 2021 ŠD: Različni športi, ČŠOD, 21. 4. 2021 ND: Glive, ČŠOD ND: Analiza vode, Zelenci: ČŠOD ND: TNP, ČŠOD	TD: Gradbeništvo, Košir, 6. 4. 2021	
V.	TD: Gozdarski dan, Košir ŠD: 65. pohod, Benčan, 7. 5. 2021	ŠD: 65. pohod, Benčan, 7. 5. 2021 TD: Velenjski rudnik, Kranjčec (T)	ŠD: 65. pohod, Benčan, 7. 5. 2021 TD: Obdelava podatkov, Lovrič,
VI.	KD: Spoznaj Emonca: Novak KD Ogled galerije, Mattersdorfer, prilagodljiv datum TD: Znanstveni piknik, Zrimšek		ŠD: Ples in športne igre, Hudobreznik, 14. 6. 2021 ND: Druženje v naravi, razredniki KD: Priprave na valetu, razredniki

Tabor za nadarjene učence od 4. do 9. r bo potekal v ČŠOD Bohinj med 13. in 15. 11. 2020.

Med šolskim letom se bomo v okviru pouka udeležili tudi nekaterih brezplačnih prireditev in razstav, v goste pa bomo povabili izvajalce zanimivih delavnic.

3.3.1 Dnevi dejavnosti**3.3.1.1 Kulturni dnevi**

1. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
SLIKARSTVO	Ob likovnih delih umetnikov spoznavajo likovne pojme, povezane s slikanjem. Razvijajo slikarske zmožnosti in negujejo individualni slikarski izraz.	Rudolf	marec 2021 5 €
MARTIN KRPAN	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Sledijo predstavi in spoznajo izražanje s plesom.	Skodlar	28.1. 2021 5 € + avtobus
PREŠERNOV DAN	Učenci doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali posebno vrednost.	Kržišnik	5. 2. 2021
GLASBENI KULTURNI DAN	Spoznajo novo glasbeno delo, seznanijo se s pojmi predstava, oder, kulise, scenarij, igralci. Navajajo se na primerno vedenje v kulturni ustanovi. Analizirajo predstavo.	Rudolf	april 2021

2. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PREŠERNOV DAN	Učenci doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali posebno vrednost.	Boštjančič	5. 2. 2021
MARTIN KRPAN	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Učenci se seznanijo s pojmom kultura v ožjem smislu. Vedo, kdo je kulturni delavec in kje potekajo kulturne prireditve.	Skodlar	28. 1. 2021 5 € + avtobus
OGLED PREDSTAVE	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Pripovedujejo o vtisih s prireditve in jo ovrednotijo.	Boštjančič	18. 9. 2020
OBISK KNJIŽNICE V JARŠAH	Učenci spoznajo knjižnico v domačem kraju. Navajajo se na kulturno vedenje in pomen uporabe knjižnice zunaj šole.	Skodlar	maj 2021

3. RAZRED (4 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MARTIN KRPAN	Učenci se seznanijo s pojmom kultura v ožjem smislu. Vedo, kdo je kulturni delavec in kje potekajo kulturne prireditve. Pozorno spremljajo posamezna izvajanja na prireditvi. Pripovedujejo o vtisih s prireditve in jo ovrednotijo. Upoštevajo pravila vedenja na kulturnih prireditvah.	Skodlar	28. 1. 2021 5 € + avtobus
KNJIŽNICA	Učenci spoznajo knjižnico v domačem kraju. Navajajo se na kulturno vedenje in pomen uporabe knjižnice.	Korez	junij 2021
SPOZNAJMO RISANKE	Pripovedujejo o risankah. Ogledajo si risanko, posneto po literarni predlogi, in pri tem spoznavajo značilnosti medijev. Spoznavajo razlike med risanko in filmom. Ustvarijo svojo risanko.	Macura	november 2020 Kinobalon
OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE	Spoznajo kulturno ustanovo. Poznajo in upoštevajo pravila vedenja v kulturni ustanovi. Pripovedujejo o vtisih s prireditve in jo ovrednotijo.	Korez	september 2020

4. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ŽIVLJENJE V KOSTELU, KOSTELSKA HIŠA IN VAS	Ogled hiše in domačije, odseljavanje, tloris vasi, gospodarske dejavnosti, izraba kmetijskih površin, življenje v preteklosti, ljudska glasbila, ljudski plesi, narodna noša, praznovanja, krošnjarstvo, kulturne in naravne znamenitosti Kostela.	Kete	CŠOD 30. 11. 2020
BOBRI	Učenci razvijajo odnos do kulturno-umetniških vsebin, se seznanjajo s kulturno dediščino in spoznavajo bonton, pravila obnašanja v gledališču.	Kete	januar 2021 urbana
ŠEGE IN NAVADE	Učenci bodo spoznavali šege in navade ob različnih praznikih. Spoznali bodo, da so nekateri prazniki v letu še posebno pomembni, da jih v različnih delih sveta različno praznujejo in imajo ob tem različne šege in navade. Učenci bodo razvijali ročne spretnosti in	Tavčar	junij 2021

	ustvarjalnost, naučili se bodo sprejemati različne vloge v skupini in soorganizirati dejavnosti.		
--	--	--	--

5. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MESTO LJUBLJANA	Učenci spoznajo gledališko ustanovo. Seznanijo se s pojmi predstava, oder, kulise, scenarij, igralec. Navajajo se na primerno vedenje v kulturnih ustanovah.	CŠOD Istenič	10. 2. 2021, 5. a 11. 2. 2021, 5. b urbana
PO SLOVENIJI S POPOTNIKOM JAKOM – gledališka predstava	Učenci razvijajo odnos do kulturno-umetniških vsebin, se seznanjajo s kulturno dediščino in spoznavajo bonton, pravila obnašanja v gledališču.	Istenič	3. 12. 2020 7,5 €
BOBRI	Učenci razvijajo odnos do kulturno-umetniških vsebin, se seznanjajo s kulturno dediščino in spoznavajo bonton, pravila obnašanja v gledališču.	Istenič	januar 2021 urbana

6. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
BOBRI	Učenci razvijajo odnos do kulturno-umetniških vsebin, se seznanjajo s kulturno dediščino in spoznavajo bonton, pravila obnašanja v gledališču.	Blaganje	februar 2021 urbana
FILMSKO-GLASBENA FANTAZIJA	Učenci spoznavajo glasbene pojme orkester, dirigent, glasbilo (instrument), skladatelj in skladba. Poslušajo skladbe za orkester in prepoznavajo posamezne instrumente.	Ristova	21. 9. 2020
EN PESNIK JE ŽIVEL	Učenci po načrtu ogledov (Vrba, Žirovnica) spoznajo pokrajino, si ogledajo naravne znamenitosti ter kmečko arhitekturo. V Prešernovi rojstni hiši se seznanijo s pesnikovim življenjem in delom. V Čopovi rojstni hiši se udeležijo ustvarjalnih delavnic, ob katerih spoznajo različne likovne tehnike in razvijajo ustvarjalnost. Ob reševanju učnega lista poglobijo znanje o Prešernu. Seznanijo se tudi s pojmom	Pušaver	6. 1. 2021 12 €

	kulturna dediščina in razmišljajo, zakaj je tako pomembna za narod.		
--	---	--	--

7. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Na predstavi bodo učenci raziskovali svet odra, se seznanili s kompleksnostjo in postavitevijo kulturno-gledališke predstave.	Janša	februar 2021 5 € + urbana
SPOZNAJ srednji vek	Učenci spoznajo življenje v srednjem veku.	Novak	10. maj 2021
OGLED LIKOVNE RAZSTAVE	Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum

8. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLASBENO-LIKOVNI KULTURNI DAN (ORKESTER SLOVENSKE FILHARMONIJE IN OGLED GALERIJE)	Učenci se seznanijo z glasbeno obliko (opero); seznanijo se s konkretnim glasbenim delom in ustvarjalci glasbeno-plesne predstave. Učijo se primernege vedenja na prireditvah. Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Ristova Mattersdorfer	17. 11. 2020
LITERARNI SPREHOD PO LJUBLJANI	Učenci raziskujejo, kje so delovali in živeli slovenski kulturni delavci in umetniki ter si ogledujejo arhitekturne znamenitosti. Sprehodijo se po literarni poti (od Miklošičeve ceste mimo Prešernovega spomenika, po Starem trgu do Brega, mimo NUK-a do Slovenske filharmonije in Vodnikovovega spomenika). Orientirajo se po zemljevidu Ljubljane in rešujejo učni	Rešek	15. 10. 2020 avtobus

	list. Fotografirajo najzanimivejše arhitekturne spomenike.		
KINODVOR – FILMSKA PREDSTAVA	Učenci se bodo seznanili s filmsko umetnostjo in animiranim filmom. Aktivno bodo sodelovali v diskusiji po predstavi, spoznali bodo družbene norme, ki veljajo v kulturnih ustanovah.	Mattersdorfer	prilagodljiv datum urbana

9. RAZRED (3 KD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Učenci se seznanijo z gledališčem. Predstavo kritično razčlenjujejo in sodelujejo v pogovoru po njej. Seznanijo se s kompleksnostjo in postavitvijo gledališke predstave.	Rešek	februar 5 € + urbana
GLASBENO-LIKOVNI KULTURNI DAN GLASBENA PRIREDITEV (SPREHOD SKOZI ZGODOVINO JAZZA IN OGLED GALERIJE)	Učenci se seznanijo z glasbeno obliko (opero); seznanijo se s konkretnim glasbenim delom in ustvarjalci glasbeno-plesne predstave. Učijo se primerne vedenja na prireditvah. Učenci razvijajo zmožnosti opazovanja, likovnega spomina, likovnega mišljenja. Razvijajo odnos do likovnih stvaritev in se seznanjajo s kulturno dediščino. Razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške kulturne dediščine in čut za estetiko.	Ristova Mattersdorfer	27. 1. 2021
PRIPRAVE NA VALETO	Učenci organizirajo in izvedejo kulturno prireditev v šoli.	razredniki	junij 2021

3.3.1.2 Naravoslovni dnevi

1. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAVJE (sistematični zdravniški pregled)	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo, da uživanje različne hrane, telesne vaje, redna nega in počitek pomagajo ohranjati zdravje in dobro počutje.	Kržišnik Rudolf	december 2020 urbana
VODA – NAŠE BOGASTVO	Spoznajo pomen vode za življenje. Poznajo nekatere onesnaževalce vode. Vedo, kako ravnati in varčevati z vodo. Poznajo pot vode od izvira do uporabnika.	Tomažič	junij 2021

TRADICIONALNI ZAJTRK	Poznajo člane čebelarje družine, njihovo življenje in vpliv okolja na njihovo preživetje. Poznajo zdravilnost čebeljih izdelkov (predvsem medu). Spoznajo delo čebelarja.	Rudolf	november 2020
-----------------------------	---	--------	---------------

2. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DOM NEKOČ, MESTNI MUZEJ	Spoznavajo predmete iz preteklosti in primerjajo različne vidike življenja ljudi nekoč in danes.	Skodlar	oktober 2020
DOŽIVLJAM, RAZISKUJEM TRAVNIK (rastline in živali)	Opazujejo, poimenujejo, spoznavajo in primerjajo različna življenjska okolja in prepoznajo nekatere rastline in živali. Spoznavajo pomen varovanja rastlin in živali v okolju. Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.	Skodlar	junij 2021 tabor
ZDRAVJE	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo pomen uživanja različne hrane, telesnih vaj, redne nege telesa in počitka. Vedo, kako ohranjati zdravje in dobro počutje.	Skodlar	november 2020

3. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAVJE (sistematski zdravniški pregled)	Poimenujejo snovi in organizme, ki škodujejo zdravju. Spoznajo pomen uživanja različne hrane, telesnih vaj, redne nege telesa in počitka. Vedo, kako ohranjati zdravje in dobro počutje.	Korez	februar 2021
GOZD	Spoznajo življenjsko okolje - gozd. Opazujejo živali in rastline v določenem letnem času. Upoštevajo gozdni bonton. Ustvarijo svoj herbarij.	Macura	december 2020 tabor
ORIENTACIJA	Poimenujejo smeri neba in se orientirajo s kompasom.	Macura	december 2020 tabor

4. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ŽIVLJENJSKI PROSTOR – GOZD	Spoznajo, da se drevesa in grmi razlikujejo po lubju, plodovih in listih; po listih in plodovih prepoznajo in poimenujejo najpogostejše domače drevesne in grmovne vrste. Spoznajo les domačih dreves (smreka, bor, hrast, bukev, lipa).	Kete	2. 12. 2020 CŠOD
ORIENTACIJA V DOMAČEM KRAJU	Učenci raziščejo in spoznajo varne in manj varne poti v šolo za pešce in kolesarje. Spoznajo različne dejavnike, ki vplivajo na ravnanje udeležencev v prometu, na primerih analizirajo in presojujejo strategije ravnanja pešcev in kolesarjev. Ravnajo se v prometu kot pešec, skladno s predpisi, in upoštevajo razmere na cestišču. Znajo skicirati preproste predmete in brati preproste načrte. Spoznavajo najpomembnejše gospodarske in negospodarske dejavnosti kraja, ob spoznavanju komunalnih dejavnosti tudi vlogo posameznika za urejenost naselja.	Kete	junij 2021
EKO KMETIJA	Ekološka kmetija in delo na njej, spoznavanje domačih živali, hranjenje živali in ježa konj.	Tavčar	3. 12. 2020 CŠOD 2,5 €

5. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PRIMORSKI SVET	Opazujejo rastlinstvo in živalstvo, se seznanijo z bogato kulturno dediščino. Razločujejo zgoščanje in izhlapevanje/izparevanje. Spoznajo vodo kot topilo. Razumejo stekanje tekoče vode proti morju, ki je največji zbiralnik vode, pomen varovanja vode in omejenost vodnih zalog ter procese pri kroženju vode. Spoznajo pomen vode za življenje in vodo kot življenjski prostor nekaterih bitij. Razumejo razlike v življenjskih razmerah v vodi in na kopnem.)	Istenič	oktober 2020

ŽIVALSKI VRT	Spoznajo raznovrstnost živih bitij, njihove različne življenjske navade, bivanje, prehrano. Spoznajo prehranjevalno verigo. Vedo, da se v bližini živali gibamo tiho in počasi; da se v živalskem vrtu vedemo kulturno.	Štanger	junij 2021 4,95 € + avtobus
NARAVOSLOVNI POSKUSI	Spoznajajo naravne procese in pojave, si ob tem postavljajo vprašanja in z eksperimentiranjem odgovarjajo nanje. S tem spoznajo potek pojavov in povezave med njimi v znanih in nadzorovanih okoliščinah.	Istenič	marec 2021

6. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PRERAČUNAVAM	Učenci poznajo različne načine določanja velikosti količin. Abstraktno vedo uporabijo za reševanje konkretnih nalog.	Zrimšek	marec 2021 ZŠN
KRAJINSKI PARK	Učenci spoznajo značilnosti okolja, geografske značilnosti, rastlinstvo in živalstvo, kulinarčne posebnosti, znane osebnosti.	Kralj	marec 2021 ZŠN
ZDRAV IN VAREN MLADOSTNIK	Na zdravniškem pregledu utrdijo in razširijo znanje o pomenu zdrave prehrane, varne spolnosti, gibanja. Spoznajo pomen posameznika (individualni pristop) in skupine prebivalcev (skupinski pristop), da bi skrbeli za ohranjanje lastnega zdravja ali da bi začeli aktivno skrbeti za zdravje. Pomoč posamezniku, da pridobi znanje, stališča in vedenjske vzorce za zdrav način življenja in tudi pomoč pri spreminjanju življenjskega sloga.	razredniki, Zdravstveni dom Moste	september 2020 urbana

7. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GLIVE	Z aktivnostmi v gozdu utrdijo znanje o glivah. Ločijo užitne, pogojno užitne in neužitne gobe. Seznanijo se s tehniko nabiranja gob in posledicami uživanja »strupenih« gob in kako naj ravnajo ob nezgodi.	zunanj izvajalci Zrimšek	april 2021 ČŠOD

ANALIZA VODE	Seznanijo se z razvrstitvijo voda glede na onesnaženost. Z različnimi metodami zberejo vzorce vodnih organizmov. S pomočjo ključev določijo nabrane organizme. Glede na zastopanost organizmov določijo kakovostni razred vode. Spoznajo nekatere fizikalne in kemijske lastnosti vode. Kartografirajo vaško naselje in se orientirajo.	Zrimšek	april 2021 CŠOD
TNP	Na sprehodu po Triglavskem narodnem parku spoznajo razsežnosti parka, rastlinstvo in živalstvo. Osvojijo pojem TNP, kako se v njem obnašamo in katere dejavnosti so v njem dovoljene.	zunanj izvajalci Zrimšek	april 2021 CŠOD

8. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ZDRAV IN VAREN MLADOSTNIK	Na zdravniškem pregledu utrdijo in razširijo znanje o pomenu zdrave prehrane, varne spolnosti, gibanja. Spoznajo pomen posameznika (individualni pristop) in skupine prebivalcev (skupinski pristop), da bi skrbeli za ohranjanje lastnega zdravja ali da bi začeli aktivno skrbeti za zdravje. Pomoč posamezniku pridobiti znanje, stališča in vedenjske vzorce za zdrav način življenja in tudi pomoč pri spreminjanju življenjskega sloga.	razredniki, Zdravstveni dom Moste	datum ZD Moste urbana
KDO SEM?	Učenci ugotavljajo pomen pozitivnega pristopa do sveta in spoznavajo učinek smeha na počutje in zdravje. Seznanijo se z osnovami higiene mladostnika, spoznajo, da ima higiena lahko pozitivne in negativne učinke. Naučijo se uporabe nekaterih pravil lepega vedenja in s socialnimi igrami pridobivajo socialne veščine.	Vodnik	3. 12. 2020
PRVA POMOČ	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli, na izletu.	Benčan	januar 2021 CŠOD

9. RAZRED (3 ND)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
Železniški muzej	Ogled muzeja z vodnikom, spoznavanje tehnične kulture.	Mojca Novak	12. 5. 2021
ČLOVEK IN OKOLJE	Učenci ocenijo Slovenijo s stališča biodiverzitete in dokažejo svojo trditev. Na terenu opazujejo človekovo poseganje v naravo. Predvidevajo, kateri ekosistem bi prevladal v Sloveniji brez človekovih posegov. Seznanijo se z načini sonaravnega gospodarjenja. Spoznavajo in iščejo tujerodne rastlinske in živalske vrste. Izvedejo primerjavo dveh področij s stališča biološke raznolikosti. Zavedajo se posledic napačnih človekovih odločitev pri poseganju v naravo (plazovi, erozija ...) Predvidijo spremembo podnebja zaradi krčenja posameznih ekosistemov. Zavedajo se svoje soodgovornosti za okolje v prihodnosti.	Vodnik	december 2020 ČŠOD urbana
DRUŽENJE V NARAVI	Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.	Janša Hudobreznik	junij 2021 zaključna ekskurzija 50 €

3.3.1.3 Tehniški dnevi

1. RAZRED (3 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
PROMET	Spoznavajo prometne poti in prometne znake v okolici šole. Spoznajo pravila varne hoje. Razumejo pomen vidnosti v prometu. Spoznajo ravnanje otroka kot sopotnika v različnih prevoznih sredstvih.	Kržišnik	september 2020

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2020/21

PRAZNIČNA DEKORACIJA	Preoblikujejo z mečkanjem, prepogibanjem in striženjem. Uporabljajo orodje, postopke in pripomočke za obdelavo papirja. Spoznajo pomen varčne porabe naravnih materialov ter njihovo ločeno zbiranje (odpadki).	Šober Novak	november 2020
PRIPRAVLJENOST NA NESREČO	Spoznajo različne naravne nesreče in ukrepe ob le teh. Poslušajo zgodbo in ob njej razmišljajo o ustreznem ravnanju in spoznajo zvoke (alarm) in pomembne telefonske številke.	Tomažič	oktober 2020

2. RAZRED (3 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MLADI VARUHI OKOLJA	Znajo pojasniti, kako človek vpliva na naravo, kako jo lahko varuje in ohranja čisto okolje. Znajo opisati, kako sami in drugi vplivajo na naravo.	Boštjančič	junij 2021 tabor
NOVOLETNO USTVARJANJE	Preoblikujejo z mečkanjem, prepogibanjem in striženjem. Uporabljajo orodje, postopke in pripomočke za obdelavo papirja. Spoznajo pomen varčne porabe naravnih materialov ter njihovo ločeno zbiranje (odpadki).	Skodlar	december 2020
ASTRONOMIJA ZA NAJMLAJŠE	Znajo opisati razliko med dnevom in nočjo. Znajo povezati navidezno gibanje sonca in dnevni čas. Poznajo gibanje lune in lunine mene.	Skodlar	junij 2021 tabor

3. RAZRED (3 TD)			
Tema	Tema	Organizira	Čas in stroški
PTICE POZIMI, PTIČJA KRMILNICA	Spoznajo zvezo med lastnostjo lesa in načini obdelave: žagajo, brusijo, lepijo, zabijajo žeblje. Znajo slediti načrtu ali shemi delovnega postopka pri izdelavi ptičje krmilnice. V skupini izdelajo uporaben izdelek.	Macura	december 2020, tabor
PIKIN DAN	Učenci spoznajo knjigo in knjižno junakinjo Piko Nogavičko. Naučijo se	Macura	oktober 2020

	Pikin ples in pesem. Likovno, besedno in gibalno se kreativno izražajo.		
SLOVENSKO LJUDSKO IZROČILO	Spoznavajo življenje in dejavnosti v preteklosti.	Korez	oktober 2020

4. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
MUZEJ BISTRA	Učenci spoznajo pomen ločenega zbiranja odpadkov in razumejo škodljivost divjih odlagališč. Zvedo, da se lahko odpadki uporabljajo kot surovine. Opazujejo sestavo in delovanje togih in netogih vozil. Spoznajo zunanjo zgradbo kopenskih živali, povezujejo zunanji videz živali z njenim načinom življenja.	Tavčar	19. 3. 2021 6 € + avtobus
ELEKTRIČNI TOKOVI	Ugotovijo, da kovine dobro prevajajo toploto in elektriko, nekovine pa slabo. Spoznajo gradnike električnih krogov. Znajo sestaviti preprost električni krog. Razumejo vlogo stikala v električnem krogu. Znajo narisati shemo električnega kroga, izdelajo njegov model. Spoznajo vire električne energije, zaščitni vod in ne prevodno oblogo (izolacija); znajo varno uporabljati električne naprave in elektriko.	Tavčar	april 2021
MAKETA STREHA NAD GLAVO	Po navodilih prenašajo mere iz načrta na mrežo, nato sestavijo bivališče.	Tavčar	oktober 2020
PREŽIVETJE V NARAVI	Razložijo pomen bivalnih in delovnih prostorov in jih primerjajo z bivališči, ki si jih človek gradi v naravi, naučijo se smotrno uporabljati gradivo in surovine iz narave za gradnjo bivališč, spoznajo uporabnost orodja, ki ga najdejo v naravi, gradijo bivališče v naravi iz različnih gradiv, jih primerjajo med seboj in predlagajo izboljšave, navajajo se na pravilno uporabo orodij in smotrno uporabo gradiva, presojujejo ustreznost izdelka, za različne namene izbirajo gradiva z ustreznimi lastnostmi, spoznajo pagodni ali taborniški ogenj, naučijo se ločenega zbiranja odpadkov	Kete	4. 10. 2020 CŠOD

	in ugotovijo, katere odpadke lahko ponovno uporabimo za surovine.		
--	---	--	--

5. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
HLADILNA TORBA	Znajo dokazati, da toplota prehaja s toplejšega mesta na hladnejše, znajo meriti temperaturo, vedo, da različne snovi različno prevajajo toploto, poznajo pomen izolacijskih materialov. Znajo urediti delovno mesto in presojujejo o ustreznosti izdelka, berejo načrt ter varno in previdno uporabljajo orodja.	Štangar	oktober 2020
GIBANJE	Prikažejo sestavne dele gugalnice nihalko (stojalo, nihajni drog, vrtilišče in sedalo). Sestavijo model gugalnice, ga preizkusijo in vrednotijo. Dokažejo, da je za začetek nihanja potreben sunek. Vzpostavijo ravnovesje na gugalnici prevesnici, izdelajo model in ga skicirajo. Uporabljajo princip gugalnice pri dvigovanju bremen. Navedejo primere, kjer je uporabljen princip vzvoda (ki olajša fizikalno delo). Sestavijo model dvigala in poimenujejo posamezne dele.	Istenič	maj 2021
KOLESARSKI DAN	Učenci utemeljijo pomen pravilno opremljenega kolesa ter pomen kolesarske čelade. Preverijo svoje spretnosti na spretnostnem poligonu in pokažejo ter upoštevajo cestno prometne predpise pri vožnji na cesti. Skupaj z učiteljem učenci preverijo varnost šolske poti.	Istenič	junij 2021
OD VLAKNA DO IZDELKA	Učenci vedo, da s tkanjem oblikujemo tkanine na ročnih statvah ali na sodobnem tiskalnem stroju, poznajo osnovne tkalske vezave, razlikujejo med tkanino, pletenino in vlaknino. Izpopolnjujejo zbirko tekstilnih vzorcev in določijo namen uporabe, lastnosti blaga in surovine, poznajo najprimernejšo barvo, vzorec, vrsto blaga in linijo oblačila za različne priložnosti. Blago na različne načine plemenitijo.	Štangar Vodnik	april 2021

6. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
DELO NA DALJAVO	Učenci se učijo uporabljati IKT za delo na daljavo.	Dovč	oktober 2020
ENERGIJSKA OBNOVA LJUBLJANE	Vsebine dejavnosti so usmerjene v sodobno tehnologijo, ki se ukvarja s pametnimi napravami in optimizacijami sistemov ter mladim daje dober vpogled v proces varčevanja z energijo. Na delavnicah bodo učenci lahko spoznali in preizkusili načine, kako dosežemo energetske učinkovitost in kako zemeljske vire smotrno uporabimo. Učenci razumejo proces kroženja surovin v okolju. Razvijejo pozitiven odnos do varčne rabe energije in tehničnih spretnosti.	Kranjčec, zunanji izvajalci Zavoda 404	27. 11. 2020
UPORABNI IZDELKI	Učenci razvijajo zmožnosti zaznavanja in likovnega mišljenja ter odnos do likovnih stvaritev. Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine in umetniških stvaritev. Likovno in tehnično se izražajo. Naučijo se postopka izdelave predmeta, ki so si ga izbrali.	Barbara Jordan Fleten	oktober 2020
VOZLI	Učenci se seznanijo z osnovami vozlanja; osvojijo osnovne tehnike, s preprostimi vozli izdelajo zapestnice in še kaj; spoznajo, kako s pomočjo vozlov preživimo v naravi (kako zgraditi preprosto zavetišče pred vplivi narave).	Zrimšek	marec 2021 ZŠN

7. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
LUKA KOPER	Učenci se seznanijo z značilnostmi Tržaškega zaliva in lego ter ustrojem pristanišča ter antropogenimi spremembami lagunske obale (edina depresija v Sloveniji) s primerjavo sedanjega stanja z nekdanjo rabo prostora. Ogledajo si kraško jamo. Po razlagi in prikazu nastanka pristanišča in terminalov si te tudi ogledajo. Spoznajo tipe operativnih obal z njihovo opremo (npr. različne rampe na RO-RO terminalu) in tipe ladij, skladiščne ter servisne naprave, kot sta npr. open-top kontejner in največja garažna hiša, pa tudi prizadevanja za čim manjši vpliv na okolje. Vse postavimo v primerjave v »globalni vasi«. Po prihodu iz pristanišča si ogledajo še školjčno sipino v Ankaranu, katere nastanek je vezan na razvoj terminala za rzsute tovore. Preizkusijo slanuše in poskušajo s pomočjo priložnostnega ključa določiti čim več vrst školjk in polžev.	Kranjčec	15. 1. 2021 avtobusni prevoz + vstopnine 10 € ČŠOD
GOZDARSKI DAN	Učenci spoznajo poklic gozdarja in tehniko dela z motorno žago ter traktorjem. V obliki dialoga spoznajo odnos drevo-človek, ki ga skupaj nadgradimo s pogovorom o sonaravnem in trajnostnem obnašanju človeka v naravi.	Košir	maj 2021 3 € + avtobus
Animirani film	Spoznavanje tehnik oblikovanja animiranih filmov.	Mattersdorfer	dec./jan. 2020
ZNANSTVENI PIKNIK	Na znanstvenem pikniku izvajajo različne eksperimente, ki so jih pripravile izobraževalne in znanstvene ustanove. Z ogledom mesta spoznajo kulturne in druge pomembne ustanove, ki se nahajajo v centru Zagreba.	Zrimšek	maj./jun. 2021

8. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
VELENJSKI RUDNIK	Učenci v premogovnik vstopijo povsem enako, kot so vanj vstopali rudarji v prejšnjem stoletju, oblečejo rudarska	Kranjčec	januar 2020 vstopnina 7,5 €

	oblačila, si nadenejo čelado, s sabo vzamejo rudarsko malico in se po Starem jašku iz leta 1888 spustijo 160 m v globino. Ob zgodbi Antona Aškerca spoznajo poklic rudarja nekoč, od rudarja (vodnika) pa dobijo informacije o poklicu rudarja danes. Ob obisku rudnika spoznajo tudi mehanizacijo jamskih prostorov iz zadnjih desetletij razvoja Premogovnika Velenje.		
GRADBENIŠTVO	Učenci spoznajo poklic geodetski tehnik in kamnosek. Poizkusijo merjenje razdalje s teodolitom ter izklešejo hišno številko iz kamna.	Košir	6. 4. 2021
ROBOTIKA	Učenci širše spoznajo pojem robotika ter na katerih tehničnih področjih se pojavlja. S pomočjo gradnikov Fischertechnik spoznajo osnove konstruiranja različnih robotov. Seznanijo pa se tudi z osnovami programiranja robotov in sicer z uporabo sestavljanke in programa Lego Mindstorms EV3.	Košir	april/maj 2021
PRVA POMOČ in NESREČE	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli in na izletu.	Benčan	januar 2021 ČŠOD

9. RAZRED (4 TD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
GRADOVI OB SAVI IN ENERGIJA	Učenci spoznajo vlogo reke Save v Posavju in Sloveniji (v preteklosti vir preživetja in življenja, nosilka prevoznih sredstev, danes pa glavni vir pridobivanja električne energije. Učenci spoznajo in si ogledajo HE Vrhovo, ki je bila zgrajena prva v verigi HE v spodnje savski verigi hidroelektrarn. V obiskani hidroelektrarni spoznamo tudi vzporedno delujočo sončno elektrarno z vidnimi FV-paneli ob reki. Potovanje v svet energije in energetike izkustveno doživijo v interaktivnem	Kranjčec	14. 12. 2020 prevoz + vstopnina v muzej + vodenje ČŠOD

	multimedijskem centru Svet energije v Krškem. Poleg mnogih eksperimentov spoznajo tudi delovanje in primerjavo različnih elektrarn.		
POKLICI, INFORMATIVA	Učenci se udeležijo dejavnosti za spoznavanje poklicev. Aktivnosti bodo zastavljene na način, ki učencem približa predstavo o poklicu in s tem olajša odločitev o nadaljnji izobraževalni poti.	Kranjčec	24. 1. 2020 brezplačno
Prva pomoč in nesreče	Učenci teoretično in predvsem praktično spoznajo vsa glavna področja prve pomoči: krvavitve, reanimacijo (oživljanje) po najnovejših smernicah zdravstvene službe, položaje poškodovancev, zastrupitve s plini, alkoholom in drogami, opekline, možne poškodbe doma, v šoli in na izletu.	Benčan	december 2020 ČŠOD
OBDELAVA PODATKOV	Naučijo se prikazovati podatke na različne načine (tabela, graf, diagram).	Lovrič	maj 2021

3.3.1.4 Športni dnevi

1. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
TRIM STEZA	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Tomažič	september 2020 avtobus
ŠPORTNE IGRE	Seznanijo se z različnimi športi. Razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo gibov.	Šober Novak	maj 2021
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Tomažič	maj 2021
ATLETIKA	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja. Preizkušajo svoje zmogljivosti. Razvijajo spretnosti, hitrost in koordinacijo gibov. Oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil v igrah in športnega obnašanja, odgovorno ravnanje s športno opremo, odgovoren odnos do narave in okolja).	Kržišnik	april 2021

PLAVALNI TEČAJ	Učenci spoznajo gibanje v vodi, učijo se različne tehnike plavanja in različne igre v vodi. Upoštevajo pravila varnega kopanja. Spoznavaajo samega sebe in svoje telesne sposobnosti.	Šober Novak	februar 2021
-----------------------	---	-------------	--------------

2. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
ATLETIKA	Učenci spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti. Uporabljajo različne športne pripomočke. Pozitivno doživljajo šport in se navajajo na kakovostno preživljanje prostega časa.	Boštjančič	april 2021
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavaajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Rudolf	7. 5. 2021
POHODNIŠTVO (Doživetjem nasproti)	Učenci zadovoljijo potrebo po gibanju v naravi, hodijo po markirani poti in upoštevajo pravila varne hoje.	Boštjančič	junij 2021 tabor
ŠPORTNE IGRE	Spoznajo športne pripomočke za lokostrelstvo in se naučijo ravnati z njimi. Spoznajo strelišče, naučijo se osnov streljanja s šolskim lokom. Spoznajo rekvizite in pripomočke za plezanje na umetni steni. Poznajo pomen varovalnih pripomočkov. Spoznajo umetno plezalno steno. Razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, gibljivost. Naučijo se spoštovati pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti pri plezanju.	Skodlar	junij 2021 tabor
TRIM STEZA	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Skodlar	september 2020 avtobus

3. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
POHODNIŠTVO	Poznajo pravila varne hoje (ustrezna obutev, oblačila, nahrbtnik, tempo hoje, pitje ...).	Macura	december 2020 tabor

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2020/21

	Upoštevajo osnovna načela varne hoje v skupini. Razvijajo vztrajnost in kulturni odnos do narave in okolja.		
TRIM STEZA	Učenci ohranjajo stik z naravo, zadovoljijo potrebo po gibanju in upoštevajo pravila varne hoje.	Korez	september 2020 avtobus
ATLETIKA/ŠPORTNE IGRE	Učenci spremljajo telesne značilnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti. Ravnajo z različnimi športnimi pripomočki. Gibanje z različnimi žogami uporabijo v moštvenih igrah, skladno s preprostimi pravili.	Korez	april 2021
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja in varne hoje.	Rudolf	7. 5. 2021
ZABAVA NA SNEGU	Učenci se spoznavajo in varno ukvarjajo z različnimi športi na snegu. Spoznavajo pomen varne športne opreme. Upoštevajo pravila izbranih elementarnih iger in športnega vedenja. Razvijajo spretnost, hitrost in koordinacijo gibov.	Macura	december 2020

4. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
IZLETNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevajo pravila in varnost.	Kete	junij 2021 avtobus
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami in opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Tavčar	23. 9. 2020

POHODNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Kete	1. 12. 2020 ČŠOD
ZIMSKI ŠPORTI	Spoznavajo naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznavajo samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankškega bontona. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Kete	februar 2021 6 € + avtobus
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja. Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu.	Istenič	7. 5. 2021 urbana

5. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
IZLETNIŠTVO	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, upoštevajo pravila in varnost.	Štangar	junij 2021 avtobus
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA - ŠPORTNE IGRE	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA.	Štangar	23. 9.2020
65. POHOD (Pot ob žici)	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja. Sposobni so koordinirano in	Istenič	7. 5. 2021 urbana

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ JOŽETA MOŠKRIČA, ŠOLSKO LETO 2020/21

	sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu.		
VODNE AKTIVNOSTI	Učenci zagotovijo potrebo po gibanju v vodi, izvajajo različne tehnike plavanja, igre v vodi. Upoštevajo pravila varnega kopanja, spoznavajo samega sebe in svoje telesne sposobnosti. Navajanje na športni bonton. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	oktober 2020 LŠN Piran
ZIMSKI ŠPORTI	Spoznava naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznava samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankoškega in smučarskega bontona.	Veronika Hudobreznik	13. 2. 2020 12–24 €

6., 7., 8. in 9. RAZRED (5 ŠD)			
Tema	Učni in vzgojni cilji	Organizira	Čas in stroški
POHODNIŠTVO 9. r.	Spoznavanje gorskega sveta, narave, orientacije. Kontinuiran telesni napor, večurna aktivnost učencev in spremljevalcev. Navajanje učencev na koristno in zdravo izrabo prostega časa in razvijanje trajnih telesno-kulturnih navad. Hoja po markirani poti. Poudarek na varnosti. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	15. 10. 2020 avtobus
ZIMSKI ŠPORTI 6. r. 7., 8. in 9. r.	Spoznava naravo in zakonitosti gibanja v drugem elementu. Spoznava samega sebe (telesne sposobnosti in zmogljivosti). Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Osnove sankoškega in smučarskega bontona. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik	marec 2021 6. r., ZŠvN 13. 2. 2021 12–24 € 22. 12. 2020 tabor
ŠPORTNE IGRE (tabor): 7. r.: različni športi 8. r.: različni športi	Seznanijo se z različnimi športi, sproščeno izvajajo različne oblike gibanja, razvijajo spretnosti, hitrost in koordinacijo gibanja. Upoštevajo pravila posameznih športnih iger. Navajanje na športni bonton. Pravila FAIR PLAYA.	CŠOD in učitelji spremljevalci	7. r.: 21. 4. 2021 Planica 8. r.: 28. 1. 2021 Libeliče

65. POHOD (Pot ob žici) 6.–9. r.	Učenci ohranjajo stik z naravo in polpreteklo zgodovino. Spoznavajo edinstveni kulturnozgodovinski spomenik, ki je prevzel rekreativno naravo. Upoštevajo pravila kulturnega vedenja.	Benčan	7. 5. 2021 urbana
PLES in ŠPORTNE IGRE 9. r.	Socializacija in spoznavanje sošolcev v drugačnih okoliščinah. Spoznavanje samega sebe in svojih zmogljivosti. Spoznavajo naravo plesnih aktivnosti in zakonitosti, izvajajo osnovne plesne korake in upoštevajo plesni bonton.	Hudobreznik	14. 6. 2021
POHODNIŠTVO (ŠN, tabor) 6., 7. in 8. r.	Sposobni so koordinirano in sproščeno prehoditi razdaljo v lahkotnem pogovornem tempu. Poznajo vpliv hoje na organizem, znajo določiti strani neba s pomočjo sonca in ure. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Pravila FAIR PLAYA.	Hudobreznik, CŠOD in učitelji spremljevalci	6. r.: marec 2021 (ZŠvN) 7. r.: 20. 4. 2021 Planica 8. r.: 25. 1. 2021 Libeliče
DVORANSKI ŠPORTI 6. r.	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami in opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom. Razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov, upoštevajo pravila in varnost. Pravila FAIR PLAYA.	Viktor Benčan	23. 3. 2021 11 € + urbana
DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA 6.–9. r.	Seznanijo se z različnimi športnimi vsebinami; razvijajo koordinacijo, moč, vzdržljivost, razvijajo spretnosti ob uporabi rekvizitov. Upoštevajo pravila FAIR PLAYA. Opravijo pogovor z znanim slovenskim športnikom.	Hudobreznik Benčan Rugani Kozina	23. 9. 2020

3.3.2 Obvezni, razširjeni in nadstandardni program šole

Obvezni program šole obsega:

- pouk,
- dneve dejavnosti kot posebno obliko pouka,
- letno šolo v naravi za 5. razrede.

Razširjeni program šole obsega:

- podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- neobvezne izbirne predmete,
- individualno in skupinsko učno pomoč,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- dejavnosti za nadarjene učence,
- interesne dejavnosti.

Nadstandardni program šole obsega:

- zimsko šolo v naravi za 6. razrede,
- taborne in z njimi povezane dejavnosti v domovih in ČŠOD v 2., 3., 4., 7., 8. in 9. razredu,
- plavalni tečaj v 1. in 3. razredu ter preizkus plavanja v 6. razredu,
- interesne dejavnosti ob strokovni pomoči klubov in društev,
- ekskurzijo in valetu za 9. razred,
- izlet za nadarjene učence v Avstrijo in London,
- tabor za nadarjene v ČŠOD Bohinj.

3.3.3 Predvideni stroški za plačljive dneve dejavnosti in nadstandardni program šole

Stroške dejavnosti je težko natančno določiti, vendar po spremljanju zadnjih nekaj let znašajo od približno 90 do 230 €, odvisno od števila plačljivih dejavnosti in stroškov tabora oziroma šole v naravi. Taborov nimamo v 1. razredu, zato so stroški najmanjši, okoli 20 €, in v 9. razredu, kjer pa določen dodatni strošek predstavlja organizacija valetu. Letošnja cena valetu bo 27 € na družino valetanta in vključuje materialne stroške, stroške fotografiranja, varovanja in pogostitev.

Prevoze z LPP plačujejo starši z nakupom in polnjenjem urbane za svojega otroka. Enako ostaja letos. S šolsko urbano bo šola plačevala le udeležbo učencev na tekmovanjih, nagradnih izletih, zato stroški prevoza z mestnim avtobusom niso všteti v ceno. Organizirane prevoze pa bodo starši še vedno plačevali s položnicami in so všteti v izračun stroškov.

Odločili smo se, da poleg plačljive ne bi več ponujali tudi brezplačne dejavnosti, bi pa omogočili staršem, ki imajo finančne težave, da naslovijo prošnjo na Šolski sklad OŠ Jožeta Moškriča, ki bo pokrila stroške za socialno ogrožene učence.

Ob premajhnem številu prijavljenih učencev na dejavnost (manj kot 80 %), lahko šola dejavnost in tabor tudi odpove. Predvideni stroški so opredeljeni tudi v tabelah dni dejavnosti.

1. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Martin Krpan	5,00 + avtobus
	Slikarstvo	5,00
	Prešernov dan	/
	Glasbeno kulturni dan	/
ND	Zdravje	urbana
	Tradicionalni zajtrk	/
	Voda – naše bogastvo	/
TD	Promet	/
	Pripravljenost na nesrečo	/
	Praznična dekoracija	/
ŠD	Trim steza	avtobus
	Atletika	/
	Plavalni tečaj	/
	Športne igre/dan športa	/
	64. pohod	/

2. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Martin Krpan	5,00 + avtobus
	Ogled predstave	5,00 + avtobus
	Prešernov dan	/
	Obisk knjižnice	/
ND	Mestni muzej	4,50 + urbana
	Zdravje	/
	Doživljam, raziskujem travnik	/
TD	Novoletno ustvarjanje	/
	Astronomija za najmlajše	/
	Mladi varuhi okolja	/
ŠD	Trim steza	avtobus
	Atletika	/
	64. pohod	/
	Športne igre	/
	Pohodništvo	/
Naravoslovni tabor		120,00

3. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Martin Krpan	5,00 + avtobus
	Spoznavmo risanke	urbana
	Ogled predstave	
	Knjižnica	
TD	Slovensko ljudsko izročilo	
	Pikin dan	/
	Ptice – ptičja krmilnica	/
ND	Zdravje	urbana

ŠD	Gozd	/
	Orientacija	/
	Trim steza	avtobus
	Zabava na snegu	/
	Pohodništvo	/
	Športne igre/atletika	/
	64. pohod	/
Naravoslovni tabor		120,00

4. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Življenje v Kostelu	/
	Šege in navade	/
	Festival Bobri	urbana
TD	Preživetje v naravi	/
	Maketa	/
	Muzej Bistra	6,00 + avtobus
	Električni tokovi	/
ND	Gozd – tabor	/
	Eko kmetija – tabor	2,50
	Orientacija	/
ŠD	Izletništvo	avtobus
	Pohodništvo – tabor	/
	Dan športa	/
	Zimski športi	6,00 + avtobus
	64. pohod	urbana
Naravoslovni tabor		118,20

5. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Festival Bobri	urbana
	Gledališka predstava po Sloveniji s popotnikom Jakom	7,50
	Mesto Ljubljana	urbana
TD	Hladilna torba	/
	Kolesarski dan	/
	Od vlakna do izdelka	/
	Gibanje	/
ND	Primorski svet	/
	Naravoslovni poskusi	/
	Živalski vrt	4,95 + avtobus
ŠD	Dan slovenskega športa	/
	Vodne aktivnosti	/
	Izletništvo	avtobus
	Zimski športi	12,00–24,00
	64. pohod	urbana
Letna šola v naravi		130,58

6. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Filmsko-glasbena fantazija	vstopnina + urbana
	Festival Bobri	urbana
	En pesnik je živel	12,00
TD	Energ. obnova Ljubljane	
	Vozli	/
	Uporabni izdelki	2€
ND	Delo na daljavo	/
	Zdrav in varen mladostnik	urbana
	Preračunavam	/
ŠD	Krajinski park	/
	Pohodništvo – ZŠvN	/
	Zimski športi – ZŠvN	/
	Dvoranski športi	11,00
	64. pohod	avtobus
	Dan slovenskega športa	/
	Zimska šola v naravi	240,00

7. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Likovna razstava	3,50 + urbana
	Spoznaj srednji vek	6,00 + avtobus
	Gledališka predstava	5,00 + urbana
TD	Animirani film	10€
	Luka Koper	10€
	Gozdarski dan	3,00 + avtobus
ND	Znanstveni piknik	avtobus
	Glive	/
	Analiza vode	/
ŠD	TNP	/
	Zimski športi	12,00–24,00
	Pohodništvo – tabor	/
	Športne igre – tabor	/
	64. pohod	5€
	Dan slovenskega športa	/
	Naravoslovni tabor	120,00

8. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ogled glasbeno-likovne prireditve	9,00 + urbana
	Literarni sprehod po Lj.	avtobus
	Kinodvor – filmska predstava	urbana
TD	Velenjski rudnik	vstopnina
	Robotika	/
	Prva pomoč in nesreče	/
ND	Gradbeništvo	/
	Kdo sem	/
	Zdrav mladostnik	urbana
ŠD	Prva pomoč	/
	Zimski športi	12,00–24,00
	Pohodništvo – tabor	/
	Športne igre – tabor	/
	64. pohod	avtobus
	Dan slovenskega športa	/
	Naravoslovni tabor	120,00

9. razred

	Naslov dejavnosti	Približna ocena stroškov v €
KD	Ogled glasbeno likovne prireditve	9,00 + urbana
	Ogled gledališke predstave	5,00 + urbana
	Priprave na valeta	/
TD	Gradovi ob Savi in energija	10€
	Poklici, Informativa	urbana
	Prva pomoč in nesreče	/
ND	Obdelava podatkov	/
	Železniški muzej	6,00
	Človek in okolje	/
ŠD	Druženje v naravi (ekskur.)	50,00
	Pohodništvo	avtobus
	Zimski športi	12,00–24,00
	64. pohod	avtobus
	Dan slovenskega športa	/
	Ples in šp. igre – šola	/
	Valeta	27,00
	Naravoslovni tabor 3 dni	70,00

3.3.3.1 Šole v naravi in tabori

Program šol v naravi in taborov v šolskem letu 2020/21

Nadstandardni program, v katerega spadajo tudi šole v naravi in naravoslovni tabori, sofinancirajo starši (letno šolo v naravi delno tudi MIZŠ), zato se o izvedbi načrtovanih programov pogovorijo in odločijo na uvodnih roditeljskih sestankih, na katerih izpolnijo prijavnico; na tej podlagi se izvedba tabora ali šole v naravi potrdi oziroma odpove.

O uvedbi nadstandardnega programa se Svet šole seznani na zadnji majski seji, potrdi pa ga na prvi septembrski redni seji.

Šola v naravi

R	Kraj	Potrjeni termin	Vodja	Predvideni spremljevalci
5.	Dom pod obzidjem, Piran	12.–16. 10. 2020	Istenič	Hudobreznik, Štangaar, Lebar, Benčan, Kozina
6.	Grmovškov dom, Kope	15.–19. 3. 2021	Hudobreznik	Lebar, Košir, Zrimšek, Kozina, Rugani, Kralj

Tabori

R	Dom CŠOD	Potrjeni termin	Vodja	Predvideni spremljevalci
2.	CŠOD Medved	14.–18. 6. 2021	Skodlar	Boštjančič, Kozina, Rudolf
3.	CŠOD Jurček	14.–18. 12. 2020	Macura	Korez, Kuntner, Rugani
4.	CŠOD Fara	30. 11.–4. 12. 2020	Kete	Tavčar, Ambrožič
7.	CŠOD Planica	19.–23. 4. 2021	Zrimšek Vrečar	Kranjčec, Košir, Ristova (Lisec)
8.	CŠOD Ajda	25.–29. 1. 2021	Benčan	Zrimšek, Rešek
9.	CŠOD Ajda	21.–23. 12. 2020	Hudobreznik	Janša, Lešnjak Opaka, Blaganje
	CŠOD Bohinj	13.–15. 11. 2020	Mattersdorfer	Lebar, Lisec

V poletni **šoli v naravi** učenci 5. razreda osvajajo različne plavalne tehnike in pouk v obliki dnevov dejavnosti, zimska **šola v naravi** za 6. razred pa je poleg pouka oz. dnevov dejavnosti namenjena učenju smučanja.

Tabori so pomembna, izredno zanimiva in koristna oblika vzgojno-izobraževalnega dela. Učenci se spoznajo z različnimi oblikami raziskovalnega dela, življenjem v naravi in bivanjem v skupnosti. Na taborih se učitelji in učenci tudi bolje medsebojno spoznajo.

Ker raziskovalni tabori spadajo v nadstandardni program šole, morajo velik del sredstev prispevati starši (za bivanje in prevoz, deloma tudi za strokovni kader). Da bi starše finančno vsaj nekoliko razbremenili, bomo v okviru taborov in šole v naravi praviloma izvajali tematsko ustrezne dneve dejavnosti.

Poleg taborov bomo v organizaciji CŠOD izvajali tudi del pouka in nekatere enodnevne dneve dejavnosti.

Dnevi dejavnosti in pouk v okviru CŠOD v šolskem letu 2020/21

Razred	Dom CŠOD	Potrjeni termin	Vodja
4. razred	TD Tehnični muzej Bistra	19. 3. 2021	Tavčar
5. razred	KD Mesto Ljubljana	10., 11. 2. 2021	Istenič
6. razred	KD En pesnik je živel	6. 1. 2021	Pušaver
7. razred	TD Luka Koper	15. 1. 2021	Kranjčec
9. razred	TD Gradovi ob Savi	14. 12. 2020	Kranjčec

3.3.3.2 Interesne dejavnosti

V organizaciji šole:

Dejavnost	Mentor	Razred
PEVSKI ZBOR	Vesna Ristova Petrova	1.–9. r.
ŠOLSKI ORKESTER	Vesna Ristova Petrova	5.–9. r.
USTVARJANJE FILMSKE GLASBE	Vesna Ristova Petrova	6.–9. r.
NOTOGRAFIJA -zapisovanje glasbe na računalniku	Vesna Ristova Petrova	4.–9. r.
FILMSKI KROŽEK	Sabina Mattersdorfer	6.–9. r.
PRVA POMOČ	Viktor Benčan	6.–9. r.
UČIMO SE SLOVENSKO	Sandra Kete	priseljenci
OBLIKOVANJE GLINE za starše, otroke in učitelje	Sabina Mattersdorfer	učenci in starši
USTVARJALNE URICE	Sabina Mattersdorfer	3.–9. r.
PLESNE VAJE ZA VALETO	Veronika Hudobreznik	9. r.
VEZENJE	Nataša Šober Novak	1.–3. r.
KUHNA PA TO	Andreja Zrimšek Vrečar	6. r.
RAZISKOVALNI KROŽEK	Andreja Zrimšek Vrečar	7.–9. r.
RAZVEDRILNA MATEMATIKA IN NARAVOSLOVJE RS	Metka Kenda	1.–3. r.
RAZVEDRILNA MATEMATIKA IN NARAVOSLOVJE PS	Metka Kenda	5.–9. r.
ENGLISH READING CLUB	Helena Žnidaršič Seme, Danijel Lisec	6.–9. r.
PROSTOVOLJSTVO	M. Lešnjak O., Klavdija Rudolf	5.–9. r.
ŠOLSKI RADIO	Veronika Hudobreznik	5.–9. r.
OSNOVE GIBANJA	Jure Rugani	1.–3. r.
PRVA POMOČ	Viktor Benčan	6.–9. r.
PROMET	Sonja Istenič	5. r.
FLL (FIRST LEGO LEAGUE)	Damijan Košir	5.–9. r.
ŠPORTNA TEKMOVANJA	Veronika Hudobreznik	1.–9. r.

V organizaciji zunanjih izvajalcev:

Dejavnost	Izvajalec
UČENJE KITARE, KLAVIRJA, FLAVTE	Matjaž Poljanšek
ODBOJKA	OK VOLLEY
RITMIČNA GIMNASTIKA	Špička, Urška Pregelj
RITMIČNA GIMNASTIKA Z OSNOVAMI GIMNASTIKE za deklice	KRG TIM, Mojca Rode
OSNOVE GIMNASTIKE za dečke in deklice	KRG TIM, Mojca Rode
KARATE	KK Sankukai, Darko Kotar
NOGOMET	OKŠ, Marko Lulik
NOGOMET	NK Šmartno, Metod Petrič
ROKOMET DEKLETA	RK Krim, Peter Terčič
ROKOMET DEČKI	RK Krim, Dejan Golčman
KOŠARKA	OKŠ, Boris Završnik
KOŠARKA	KK GLOBUS, Gašper Kromar
NAMIZNI TENIS	NTD Kajuh Slovan, Špela Polončič
TENIS	Zavod NET ŠPORT, Polonca Ropret
PLES	Ples Plus, Daša Kerin Repinc
JUDO	Mala šola juda, Miha Košak

3.4 Organi upravljanja šole

3.4.1 Svet zavoda

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja (3), predstavniki staršev (3) in predstavniki delavcev (5).

V mandatnem obdobju 2016–2020 je predsednica sveta šole Martina Lešnjak Opaka, njen namestnik pa Robert Richter. Mandat trenutnemu svetu zavoda poteče 3. 10. 2020. Poteka postopek imenovanja novega sveta zavoda.

Člani sveta so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Pristojnosti sveta šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja zavoda po predhodnem mnenju ustanovitelja, učiteljskega zbora in sveta staršev ter po pridobitvi mnenja ministra, pristojnega za šolstvo in šport,
- sprejema program razvoja zavoda,
- sprejema finančni načrt in letno bilanco,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,

- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev ali skupnost učencev,
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen ravnatelj zavoda,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju in ravnatelju predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda,
- razpisuje delovno mesto ravnatelja zavoda,
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev, če gre za potrebo po odpovedi večjemu številu delavcev iz poslovnega razloga v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih,
- imenuje predstavnike zavoda v druge asociacije,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju zavoda v skupnost zavodov za opravljanje skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del,
- sprejme splošne akte zavoda, za katere je pooblaščen,
- opravlja druge naloge, za katere je pooblaščen s predpisi ali splošnimi akti zavoda.

Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Nekatere naloge sveta šole v šolskem letu 2020/21:

- potrjevanje letnega delovnega načrta,
- potrjevanje nadstandardnih programov šole,
- potrjevanje internih aktov,
- potrjevanje sprememb cen najemnin in šolske prehrane,
- potrjevanje finančnega načrta in obravnava letnega poročila,
- obravnava vzgojno-izobraževalne tematike in spremljava vzgojnega načrta,
- vodenje postopka imenovanja novega sveta zavoda v mandatnem obdobju **2020–2024**.

3.4.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javni šoli oblikuje **svet staršev**. Ta je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Na sestanku sveta staršev sodelujejo tudi vodje strokovnih aktivov.

Svet staršev se bo sestel septembra, februarja in maja oziroma junija, skupaj trikrat v šolskem letu, vsakokrat po opravljenih razrednih roditeljskih sestankih. Naloge sveta staršev opredeljuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Pravila delovanja sveta staršev OŠ Jožeta Moškriča.

Dva predstavnika staršev sodelujeta tudi v aktivu sveta staršev ljubljanskih osnovnih šol. To sta Robert Richter in Katarina Jaklič.

Predsednik sveta staršev šole je g. Robert Richter.

Sestava:

Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo oziroma potrdijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predstavniki sveta staršev:

	PREDSTAVNIK
1. a	Maja Kajdiž
1. b	Tanja Šubic
2. a	Nina Krmac
2. b	Špela Prijatelj
3. a	Renata Košir Pogačnik
3. b	Tina Pajnik
4. a	Barbara Goričan Mežnar
4. b	Elizabeta Hernaus Berlec
5. a	Nataša Anžur
5. b	Iztok Slapar
6. a	Tina Gruden
6. b	Velimir Živković
7. a	Sanela Sermek
7. b	Ana Pepelnik
8. a	Mira Skala
8. b	Ana Vrtar
9. a	Katarina Negode
9. b	Robert Richter

Svet staršev deluje kot posvetovalni organ.

Pristojnosti sveta staršev:

- skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev na šoli,
- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah v šoli,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki v šoli,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli,
- voli predstavnike v svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi (66. člen ZOFVI).

Svet staršev bo v šolskem letu 2020/21 nadaljeval dosedanje aktivnosti in načrte preteklih let ter še naprej razvijal konstruktivno medsebojno povezovanje s prenosom informacij, ki bodo potekale od staršev preko predstavnikov razredov do sveta staršev in naprej do vodstva šole ter obratno. Zaradi izteka mandata svetu šole bodo na septembrski seji potekale nove volitve za predstavnike staršev v svetu šole.

Načrtujemo vsaj tri srečanja.

Predstavniki sveta staršev se povezujejo tudi po elektronski pošti.

Prizadevali si bomo za čim več sredstev v šolskem skladu, ki naj bodo namenjena predvsem za pomoč otrokom. Po najboljših močeh se bomo trudili pomagati pri šolskih projektih in drugih prireditvah.

Sodelovali bomo pri izvajanju vzgojnega načrta. S tem bomo krepili pot k izvajanju vizije šole »SOS (spoštovanje, odgovornost, strpnost) za varno šolo, polno znanja.«

Svet staršev se bo vključeval tudi v prizadevanje šole za modernizacijo učne tehnologije ter za vsebinsko kakovostno, dinamično in učencem prijazno šolo. Pomagal bo pri povezovanju šole z okoljem tako pri rednem delu kot pri izvajanju različnih dejavnosti.

Šolski sklad

Že vrsto let uspešno deluje šolski sklad, katerega upravni odbor sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole.

Namen in dejavnosti sklada:

- pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov;
- financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev;
- nakup nadstandardne opreme;
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev;
- pomoč učencem iz socialno šibkih družin.

Sklad zbira sredstva:

- pri vsaki položnici prispevek staršev 1 €, lahko tudi večji znesek;
- z zbiralnimi akcijami;
- z donacijami pokroviteljev in drugih;
- z izvedbo različnih šolskih prireditev in pobiranjem prostovoljnih prispevkov.

3.4.3 Ravnateljica šole

Ravnateljica Osnovne šole Jožeta Moškriča je Simona Kralj, profesorica razrednega pouka, svetovalka.

Pristojnosti:

Ravnateljica opravlja dela pedagoške in poslovodne vodje zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela;
- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravi predlog letnega delovnega načrta in skrbi za njegovo realizacijo;
- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oziroma programom prioritete za delitev presežka prihodkov nad odhodki;
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda;
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda ter določi delavce, ki so zanje odgovorni;
- pripravlja program razvoja zavoda;
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev;
- vodi delo učiteljskega zbora;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za izvedbo sprejetih programov;
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- pripravi letni program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda in spremlja njegovo izvajanje;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede;
- spremlja in organizira delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma z drugimi zakonitimi zastopniki učencev (roditeljski sestanki, govorilne ure ...);
- obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo;
- določa sistemizacijo delovnih mest zavoda in letno usklajuje število delovnih mest glede na obseg dela in normative v šoli;
- skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter za njihovo izvrševanje;
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu;
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev;
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo;
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije;
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami in drugimi uporabniki;
- skrbi za promocijo zavoda;
- skrbi za oddajanje šolskega prostora;
- spremlja novosti na področju vzgoje in izobraževanja in spodbuja sodelovanje v različnih projektih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom zavoda ter po splošnih aktih šole;
- je odgovorna za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole.

3.4.4 Strokovni organi šole

Strokovni organi v zavodu so: učiteljski in oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

3.4.4.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole (učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, pomočnik ravnateljice in ravnateljica).

Obpravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo nadstandardne in druge programe, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Učiteljski zbor se bo sestajal na pedagoških konferencah, ki so načrtovane v šolskem koledarju. Vsebine dela so:

- tematsko in didaktično načrtovanje na podlagi učnih načrtov za vse razrede devetletke,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, opremljanja in sodelovanja znotraj in zunaj šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih letnih učnih priprav,
- načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja,
- določanje standardov znanja oziroma zaželenih ciljev znanja,
- šolska dokumentacija,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- evidentiranje nadarjenih učencev,
- ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- načrtovanje in analiza fleksibilne diferenciacije v 4., 5., 6. in 7. razredu,
- načrtovanje in analiza dela v manjših učnih skupinah v 8. in 9. razredu,
- izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke,
- neobvezni izbirni predmeti v prvi, drugi in tretji triadi,
- medpredmetno povezovanje,
- zunanje preverjanje znanja ob zaključku 6. in 9. razreda,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka,
- drugo (kar je potrebno za zanimivo in čim učinkovitejše delo v razredu).

3.4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku, in ravnateljica.

Obpravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo nadstandardne in druge programe, odločajo o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje strokovnih

delavcev, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (62. člen ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestel vsaj enkrat pred posamezno ocenjevalno konferenco, po potrebi se bodo učiteljski zbori posameznih oddelkov sestali tudi večkrat.

3.4.4.3 Razredniki

V skladu z vzgojnim načrtom šole imam tudi v letošnjem letu poleg razrednika še nadomestnega razrednika (sorazrednika), ki ima vse pristojnosti razrednika in ga nadomešča ob njegovi odsotnosti.

Naloge razrednika:

- spremlja in usmerja skupinsko dinamiko oddelka,
- sodeluje pri skupnem oblikovanju pravil oddelka in šole,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- svetuje pri vzgojnih in učnih težavah posameznih učencev,
- načrtuje konference oddelčnega učiteljskega zbora,
- načrtuje razredne in govorilne ure,
- spremlja realizacijo učnih ur,
- vodi predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodeluje pri načrtovanju pisnih nalog učencev in spremlja ocenjevanje znanja,
- skupaj z učenci oblikuje organe oddelka,
- koordinira sodelovanje učencev,
- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, v dogovoru z vodstvom skliče oddelčno konferenco, če je to potrebno,
- starše obvešča o napredovanju učencev, o vzdušju v razredu, išče in predlaga nove možnosti za tesnejše sodelovanje med starši, učenci in šolo,
- tesno sodeluje s šolsko svetovalno službo.

Naloge sorazrednika:

- po potrebi in v dogovoru z razrednikom sodeluje na razrednih urah,
- sodeluje na roditeljskih sestankih,
- dvakrat na teden je prisoten pri malici razreda,
- nadomešča razrednika v primeru odsotnosti.

Razredne ure potekajo enkrat na teden in so dolge 25 minut, enotno za vse učence od 6. do 9. razreda, ob četrtek, od 7.50 do 8.15. Učenci 4. in 5. razreda imajo razredne ure v času po pouku ali pred začetkom pouka.

3.4.4.4 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni v šolskem letu 2020/2021 so:

Prva triada

Vodja aktiva:	Irena Tomažič
Člani:	Ksenja Kržišnik, Nataša Šober Novak, Klavdija Rudolf, Janja Boštjančič, Blanka Skodlar, Urška Macura, Karmen Korez

Druga triada

Vodja aktiva:	Sonja Istenič
Člani:	Sandra Kete, Mojca Štangar, Bojana Tavčar

Podaljšano bivanje

Vodja aktiva:	Judita Hrvatinić
Člani:	Darja Gospodarič, Barbara Pavlič, Ana Urška Konjajeva, Danijel Lisec (Jure Rugani), Barbara Vatovec, Luka Blaganje, Barbara Jordan Fleten, Sonja Istenič Dizdarević, Vesna Ristova Petrova, Barbara Ambrožič, Denis Kozina

Slovenisti

Vodja aktiva:	Laura Rešek
Člani:	Jana Janša, Teja Pušaver (Danijela Žalik), Silva Jašar

Matematika in računalništvo

Vodja aktiva:	Barbara Jordan Fleten
Člani:	Damijan Košir, Cirila Lovrič, Kristina Dea Dovč

Tuji jeziki

Vodja aktiva:	Danijel Lisec
Člani:	Katja Truden (Tadeja Helena Sever), Marijana Marolt, Janja Lebar, Helena Žnidaršič Seme

Naravoslovje in tehnika

Vodja aktiva:	Julijana Kranjčec
Člani:	Damijan Košir, Andreja Zrimšek Vrečar, Mojca Logar (Špela Vodnik), Metka Kenda

Družboslovje in umetnost

Vodja aktiva:	Vesna Ristova Petrova
Člani:	Luka Blaganje, Sabina Mattersdorfer, Mojca Novak, Barbara Jordan Fleten

Šport

Vodja aktiva:	Veronika Hudobreznik
Člani:	Viktor Benčan, Jure Rugani, Denis Kozina, učitelji športa od 1. do 5. razreda

Svetovalno delo

Vodja aktiva:	Vladimir Sepič
Člani:	Sabina Klarič, Monika Kuntner, Martina Lešnjak Opaka, Barbara Ambrožič, Judita Hrvatinić, Dijana Kožar Tratnik

Posamezni aktivni sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma sorodnih predmetnih področij. Aktivni obravnavajo problematiko predmetov, usklajujejo kriterije ocenjevanja, dajejo predloge učiteljskemu zboru za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge v skladu z zakonom. Najpomembnejša naloga je osmišljanje

učno-vzgojnega procesa in uporaba metod ter oblik dela, ki omogočajo učencem čim bolj aktivno sodelovanje pri pouku.

Vodja strokovnega aktiva vodi dokumentacijo o delu aktiva (piše program in poročila o delu, vabila, zapisnike s prilogami, evidentira prisotnost). Načrti posameznih strokovnih aktivov so priloga LDN in se hranijo v tajništvu šole. Sestajajo se predvidoma šestkrat na leto, po potrebi tudi večkrat, vodje aktivov pa se sestajajo na rednih mesečnih strokovnih kolegijih. Načrtovanje pouka poteka enkrat tedensko v ožjih predmetnih aktivih.

3.5 Program dela strokovnih delavcev, hospitacije ter stalno strokovno izpopolnjevanje

3.5.1 Mesečno načrtovanje dela

AVGUST	Novosti v šolski zakonodaji, priprava in dopolnitve letnih priprav učiteljev, sestanki strokovnih aktivov, priprava na roditeljske sestanke, urejanje učilnic, urejanje dokumentacije, popravni, predmetni in razredni izpiti (2. rok), oblikovanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, priprava strokovnih delavcev na model B v razmerah povezanih s covid-19, izobraževanje o uporabi delovnega okolja TEAMS.
SEPTEMBER	Priprava in sprejem letnega delovnega načrta, popravni, predmetni in razredni izpiti (3. rok), izvedba 1. roditeljskih sestankov, sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, seja sveta staršev in sveta šole, obeležitev evropskega dneva jezikov, sodelovanje na dnevu mobilnosti v mestu Ljubljana, sestanki strokovnih aktivov, redni sestanki UZ, pedagoška konferenca na temo Vzgojni načrt, volitve predstavnikov delavcev v svet šole, urejanje dokumentacije.
OKTOBER	Aktivno sodelovanje na študijskih srečanjih, redni sestanki UZ, ustanovna seja novega sveta šole za mandatno obdobje 2020–2024, strokovna ekskurzija delavcev šole v Prekmurje, obeležitev svetovnega dneva učiteljev.
NOVEMBER	Redni sestanki UZ, predstavitev delavnic za starše (Dijana Kožar Tratnik, Urška Celac), tradicionalni slovenski zajtrk,

	izobraževanje za UZ <i>Delo z Vzgojno problematičnimi učenci (Borut Marolt).</i>
DECEMBER	Redni sestanki UZ, praznovanje dneva samostojnosti in enotnosti, novoletno srečanje delavcev, upokojenih sodelavcev in sveta staršev.
JANUAR	Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja – analiza in usmeritve, ocenjevalna konferenca UZ, redni sestanki UZ, pedagoška konferenca UZ, poklicno informiranje in svetovanje.
FEBRUAR	Priprava in izvedba 2. roditeljskega sestanka, praznovanje kulturnega praznika, sestanki strokovnih aktivov, vpis šolskih novincev, informativna dneva v srednjih šolah, redni sestanki UZ.
MAREC	Redni sestanki UZ, prireditve za starše od 1. do 9. razreda <i>Pozdrav pomladi</i> , pedagoška konferenca UZ, seja sveta staršev in sveta šole.
APRIL	Aktivno sodelovanje na študijskih srečanjih, strokovna ekskurzija ravnateljev v organizaciji Aktiva ravnateljev Ljubljane in MOL, redni sestanki UZ.
MAJ	Zunanje preverjanje znanja za 6. in 9. razred, priprava in izvedba 3. roditeljskega sestanka, sestanki strokovnih aktivov, pedagoška konferenca UZ, redni sestanki UZ.
JUNIJ, JULIJ	Redni sestanki UZ, orientacijska konferenca UZ za 1.–9. razred. ocenjevalna konferenca UZ, valeta in ekskurzija za 9. razred, seja sveta staršev in sveta šole, praznovanje dneva državnosti in slovesna podelitev spričeval, urejanje dokumentacije, sestanki strokovnih aktivov, zaključna konferenca UZ, popravni, predmetni in razredni izpiti (1. rok), analiza dela v šolskem letu 2020/2021 in usmeritve za novo šolsko leto 2021/2022.
AVGUST	Načrtovanje aktivnosti v šolskem letu 2021/22, popravni, predmetni in razredni izpiti (2. rok), sestanki strokovnih aktivov.

3.5.2 Spremljanje pouka – hospitacije

V šolskem letu 2019/2020 so potekale medsebojne hospitacije med učitelji na šoli. Zaradi covid-19 nismo izvedli vseh načrtovanih, bodo pa z njimi učitelji po lastni želji lahko nadaljevali. Ravnateljica bo hospitirala pri strokovnih delavcih začetnikih oziroma tam, kjer se bodo pojavile težave. Lahko pa prisostvuje pouku kadarkoli (izredni obisk v razredu).

Z zaposlenimi bo opravila letni razgovor na osnovi smernic za dvig kakovosti pouka, ki so jih strokovni delavci oblikovali v juniju 2019.

3.5.3 Načrt stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev

Strokovni kolegij

Strokovni kolegij se sestaja po potrebi. Rešuje aktualno problematiko, pripravlja smernice za vsebino pedagoških konferenc ter izobraževanj. Sprejema in daje pobude za uvajanje novosti pri vzgojno-izobraževalnem delu. Analizira opravljeno delo.

VODJA	ravnateljica	Simona Kralj
ČLANA	pomočnik ravnateljice	Luka Blaganje
	predstavnik svetovalne službe	Vladimir Sepič

Pravna podlaga strokovnega izpopolnjevanja

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 105. členu določa, da se strokovni delavci v šolah strokovno izobražujejo in usposablajo.

Kot stalno strokovno izpopolnjevanje razumemo vseživljenjsko izobraževanje strokovnih delavcev, **ki zagotavlja možnosti za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje strokovnega znanja ter seznanjanje z novostmi stroke.**

Cilj strokovnega izpopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast učiteljev.

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja določa pravice delavca do števila dni za izobraževanje v letu in povračila stroškov, pri čemer je treba upoštevati tudi izobraževanja, ki jih organizira šola (npr. tematske konference, strokovni aktivni in druge oblike izobraževanja v okviru šole).

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev obravnava učiteljski zbor, ki o njem daje tudi mnenje, sprejme pa ga svet šole v fazi sprejemanja letnega delovnega načrta.

Vsebina načrta izobraževanja

Prednostno so v program izobraževanja uvrščeni:

- programi, ki jih vodi in koordinira ZRSŠ;
- **strokovna srečanja in seminarji** za ravnatelje, pomočnike ravnateljev in za vse druge strokovne delavce, ki so namenjena uvajanju sistemskih in vsebinskih novosti;
- **študijska srečanja** za posamezna predmetna področja.

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni aktivni so na svojih uvodnih sestankih načrtovali strokovno izobraževanje, ki ga bodo poiskali v katalogih in drugih ponudbah strokovnega izobraževanja. Na določeno izobraževanje se lahko strokovni delavci prijavijo v dogovoru z vodstvom šole, odvisno od potreb in stroškov izobraževanja. Skupna izobraževanja in strokovne ekskurzije so zapisane v mesečnem načrtovanju dela.

Pedagoške konference

Na pedagoških konferencah bomo obravnavali realizacijo dela in načrtovali aktivnosti. Največ časa bomo namenili aktualni učno-vzgojni problematiki. Konference bodo praviloma vsaka dva meseca ob ponedeljkih ob 16. uri oziroma glede na problematiko ali po potrebi.

Zaključna konferenca učiteljskega zbora bo predvidoma v sredo, 30. 6. 2021.

3.5.4 Zdravstveno varstvo učencev

Šola skupaj s starši in okoljem zagotavlja učencem zdrav psihofizični razvoj ob strokovni pomoči zdravstvene službe (Zdravstveni dom Ljubljana Moste).

V okviru šole deluje zobna ambulanta, ki sprejema učence naše šole in učence OŠ Nove Jarše. Vsako šolsko leto vsi učenci opravijo preventivni zobozdravstveni pregled.

- Sistematski zdravniški pregledi bodo organizirani za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.
- Potekalo bo tudi prostovoljno cepljenje deklic 6. razreda proti okužbi s humanimi virusi papiloma. Cepljenje bo potekalo na sistematskih pregledih (potrebni so trije odmerki), opravili pa ga bodo zdravniki v dogovoru s šolo in privolitvijo staršev.
- Organizirano bo cepljenje učencev 1. in 3. razreda (davica, tetanus, otroška paraliza).
- V sodelovanju z ZD Moste Polje bomo organizirali tudi tekmovanje za čiste zobe.

V šolskem letu 2020/2021 nadaljujemo sodelovanje z ZDL Enota Moste Polje. Namen sodelovanja med učitelji in zdravstvenimi delavci je izboljšanje izvajanja vzgoje za zdravje s ciljem krepitve zdravega življenjskega sloga in zmanjševanje škodljivih vplivov na zdravje šolarjev.

Vsebine so določene v Priročniku Skupaj za boljše zdravje otrok in mladostnikov (NIJZ 2014), lahko se tudi dopolnijo in izvedejo glede na potrebe posameznega razreda oz. problematike, ki se pojavlja. Smiselno jih bomo izvedli v okviru pouka in dni dejavnosti, v sodelovanju z Matejo Jerše, dipl. m. s.

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena

3. razred: Človeško telo
4. razred: Osebna higiena

5. razred: Odraščanje
 6. razred: Odraščanje
 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Medsebojni odnosi
 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

3.5.5 Načrt dela šolske svetovalne službe

Vladimir Sepič, univerzitetni diplomirani psiholog

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole
Sodelovanje z učiteljskim zborom
Delo z učenci od 1. do 9. razreda: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Učna problematika 3.2 Vedenjska problematika 3.3 Socialna problematika 3.4 Čustvena problematika 3.5 Otroci s posebnimi potrebami 3.6 Delo z nadarjenimi 3.7 Učenci z učnimi težavami
Delo s šolskimi novinci in začetno spremljanje
Karierna orientacija
Socialno delo
Šolski sklad
Sodelovanje s starši
Strokovno izpopolnjevanje
Skrb za psihodiagnostična sredstva
Sodelovanje z zunanjimi institucijami
Sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami

Mag. Martina Lešnjak Opaka, profesorica defektologije

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Mediacija
Koordinacija vrstniškega prostovoljstva

Monika Kuntner, magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Začetna diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Strokovna oseba pri terapiji s pomočjo psa (projekt POSLUŠAM ZA PET)

Sabina Klarič, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Začetna diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje
Mediacija
Koordinatorica vrstniškega prostovoljstva

Dijana Kožar Tratnik, univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo

Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih, vedenjskih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Začetna diagnostika učiteljem težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učencem, učiteljem in staršem
Otroški parlament
Koordinacija supervizije/intervizije strokovnih delavcev
Koordinacija učne pomoči prostovoljcev Cone MOST
Projekt prehod mladih
Vodenje skupine za starše
Strokovno izpopolnjevanje

Urška Celarc, specialna in rehabilitacijska pedagoginja

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje

Barbara Ambrožič, diplomirana socialna delavka

Področja dela
Sodelovanje z vodstvom šole in učiteljskim zborom
Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami v skladu z odločbo
Individualno in skupinsko delo z učenci pri odpravljanju učnih in čustvenih težav
Delo s starši obravnavanih učencev
Diagnostika težav učencev in usmerjanje v nadaljnje obravnave
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami
Svetovanje in pomoč učiteljem
Strokovno izpopolnjevanje

3.5.6 Program dela šolske knjižnice

Knjiga je simbol znanja in modrosti, knjižnica pa neizmerna človekova rezerva in vedno razpoložljiv zaklad!

Cilj dela šolske knjižnice je, da s knjižnim gradivom in oblikami dela obogati vse faze vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Učencem posreduje knjige, jih nauči, kako jih uporabljati, dopolnjuje učno-vzgojno delo, utrjuje znanje in vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice.

Delo knjižničarke

INTERNO DELO: nabava knjig in revij za učence in učitelje, strokovna obdelava gradiva, vodenje statistike, oblikovanje letnega načrta dela knjižnice, nabava, obdelava in izposoja učbenikov, računalniška obdelava gradiva, oprema in zavijanje gradiva.

PEDAGOŠKO DELO: knjižničarjevo pedagoško delo in njegovo sodelovanje v učnem procesu je zelo pomembno in potrebno, saj je ena najpomembnejših nalog osnovne šole, še posebno na nižji stopnji, učenje branja in vzgoja k branju. Zato so vse oblike dela z bralci, ne glede na temo, usmerjene h knjigi in njeni uporabi:

- na nižji stopnji k spodbujanju k branju,
- na višji stopnji k poglobljenemu in smiselnemu branju.

Drugo pedagoško delo: individualno delo z bralci, sprotna predstavitev novosti, priprava za BZ, pravljična dejavnost v okviru knjižne vzgoje, izposoja, pedagoške konference, strokovna srečanja v Pionirski knjižnici, študijska skupina, strokovno izobraževanje v Društvu bibliotekarjev, branje knjižnih novosti in drugo.

Knjižnica izposoja učencem tudi učbenike iz **učbeniškega sklada**, v katerem je skoraj 2000 učbenikov. **Učenci od 1. do 9. razreda imajo možnost brezplačne izposoje.** Na šoli izposojamo samo complete učbenikov. Učenci 1. in 2. razredov dobijo brezplačne delovne zvezke, ki jih financira Ministrstvo za šolstvo.

V šolski knjižnici velja red, ki se ga moramo držati vsi, ki radi hodimo v knjižnico:

- v knjižnici smo prijazni in spoštljivi do vseh, ki so v njej,
- v knjižnici ne govorimo glasno in ne govorimo grdih besed,
- v knjižnico ne hodimo z malico, ker knjige in hrana ne spadajo skupaj,
- knjige, ki si jih izposodimo v knjižnici, niso naše, zato nanje pazimo,
- knjig ne smemo umazati, strgati, popisati, porisati ali kako drugače poškodovati.

Če se bomo vsi držali dogovorjenega reda, nam bo v knjižnici lepo in prijetno; obveljal bo pregovor: Knjige so naše najboljše prijateljice. Najboljše prijatelje in prijateljice pa lahko poiščemo tudi v prijazni knjižnici.

4 AKTIVNOSTI ZA VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

4.1 Sodelovanje s strokovnimi institucijami

Še naprej bomo **sodelovali z Zavodom za šolstvo**, ki bo finančno in strokovno skrbel, da bomo ponudili čim boljše razmere za izvajanje študijskih srečanj. Koordinator z ZRSŠ bo pomočnik ravnateljice Luka Blaganje.

Nadaljevali bomo že tradicionalno dobro sodelovanje s Pedagoško fakulteto, Pedagoškim inštitutom, Filozofsko fakulteto (Oddelek za psihologijo) in Fakulteto za šport.

S teh zavodov redno prihajajo študentje na pedagoško prakso oziroma nas mnogokrat vključujejo v svoje raziskave in projekte.

Učiteljice 1. triletja sodelujejo s Pedagoško fakulteto v Ljubljani, smer razredni pouk in socialna pedagogika, s Filozofsko fakulteto, smer psihologija (SNAP), in omogočajo mladim študentom hospitacije in nastope. S tem se razvijamo, izobražujemo in rastemo vsi: učenci, študenti in učitelji.

Zaradi večjega števila otrok s posebnimi potrebami bomo še dodatno okrepili sodelovanje s **Svetovalnim centrom za mladostnike in starše** v Šiški in **Centrom za socialno delo** Moste Polje in Bežigrad.

4.2 Sodelovanje s starši

Poleg govorilnih ur, ki bodo praviloma vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu, bomo organizirali še tri roditeljske sestanke. Prvi sestanek bo vodila ravnateljica; staršem bo predstavila novosti in pomembne informacije o prihajajočem šolskem letu. Tudi letos bodo roditeljski sestanki potekali ob različnih urah za predmetno in razredno stopnjo. Na roditeljskih sestankih bodo predstavljeni letna in zimska šola v naravi ter naravoslovni tabori, ki bodo organizirani v vseh razredih, razen v 1. in 9. razredu. Februarski in majski sestanek bosta tematsko obarvana, če bodo starši predlagali teme, ki jih zanimajo. Starši bodo na prvem sestanku predlagali teme, o katerih bi radi govorili, ter izmenjali mnenja in izkušnje. Razrednik bo izbral eno od tem, pripravil kratek strokovni uvod in vodil razpravo na sestanku.

Valeto bomo organizirali na šoli. Tako se bomo poslovili od učencev z mesta, kjer smo jih pred devetimi leti tudi sprejeli. Pred valeto ali po njej pa bomo pripravili tudi skupno zaključno prireditev za vse starše.

Eden izmed ciljev v letošnjem šolskem letu je še poglobiti sodelovanje med starši in šolo (vključevanje in pomoč staršev pri dnevih dejavnosti, predstavljanje poklicev, pomoč pri interesnih dejavnostih, pomoč pri zbiranju uporabnega materiala za delo pri pouku, vodenje delavnic, dan odprtih vrat), predvsem pa doseči čim večji obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Načrtujemo vzpostavitev skupine za starše, ki se bo sestajala enkrat mesečno v popoldanskem času. Na srečanjih bosta prisotni socialna in specialno-rehabilitacijska pedagoginja. Skupina se bo preko delavnic ukvarjala z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi izzivi, ki jih prinaša starševstvo in bo nudila prostor za želje in potrebe udeležencev po specifičnih vsebinah, ki se navezujejo na vzgojo in izobraževanje otrok. Način dela in konkretne vsebine bodo določene po prvem skupnem srečanju.

V letošnjem šolskem letu uvajamo možnost kontinuiranega svetovanja staršem pri učnih in vzgojnih dilemah, s katerimi se srečujejo pri otrocih. Svetovanje bo potekalo ob predhodni najavi pri posameznih svetovalnih delavcih.

4.3 Sodelovanje z lokalno skupnostjo in podjetji v bližini šole

Ohranili bomo dobro sodelovanje z Mestno občino Ljubljana tako na kulturnem področju kot z vključevanjem v različne druge projekte in prireditve. S četrtno skupnostjo dobro sodelujemo v okviru obojestranskih interesov, potreb in možnosti.

S podjetji v bližnjem okolju sodelujemo predvsem tako, da organiziramo obiske, na katerih učenci spoznavajo bližnje organizacije, in sicer v povezavi s poklicnim usmerjanjem in z izvajanjem naravoslovnih dejavnosti.

Še naprej bomo sodelovali s srednjimi šolami. Dijaki učencem 9. razredov predstavijo program dela in jih seznanijo z zahtevami in oblikami dela na posameznih srednjih šolah. Če bo možno, bomo na prakso sprejeli tudi kakšnega dijaka s strokovne srednje šole.

Posebno bi poudarili tudi vedno kakovostno in koristno sodelovanje z **Zvezo prijateljev mladine Ljubljana Moste Polje in Območnim združenjem Rdečega križa, Ljubljana**, ki nam izjemno pomaga pri odpravljanju težav socialno ogroženih učencev in družin. Pomagajo nam pri posredovanju prostovoljcev za učno pomoč otrokom in drugih aktivnostih (šolski parlament, zbiralne akcije, tabori, prva pomoč).

Pohvalili bi tudi sodelovanje s **Policijsko postajo Ljubljana Moste**, ki s svojimi preventivnimi akcijami in svetovanjem otrokom ter staršem veliko pripomore k varnosti naših učencev in tudi varnosti v okolici šole.

Letni delovni načrt šole izraža potrebe in želje učencev, učiteljev in staršev. Želimo si čim več pobud, sodelovanja in predlogov, vse s ciljem, da bi bilo učenkam in učencem v šoli čim prijetneje, da bi postali čim bolj ustvarjalni, vedoželjni in samozavestni.

PRILOGI LDN 2020/21:

1. NAČRT ZA IZVEDBO POUKA PO MODELIH OB UPOŠTEVANJU COVID-19
2. NAČRT DIGITALIZACIJE IN NAČRT AKTIVNOSTI ZA KAKOVOSTNO IZVEDBO POUKA NA DALJAVO

Osnutek Letnega delovnega načrta je bil objavljen na spletni strani šole 30. septembra 2020.

Letni delovni načrt je bil obravnavan na:

- jutranjem sestanku učiteljskega zbora 24. septembra 2020,
- seji sveta staršev 28. septembra 2020,
- seji sveta šole 5. oktobra 2020.

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji sveta šole 5. oktobra 2020.

Potrjen Letni delovni načrt je bil objavljen na spletni strani šole 7. oktobra 2020.

Ravnateljica šole:
Simona Kralj

Predsednik/ca sveta šole: